Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ / И.П. Черная/
«19» 06 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

ВЛАДИВОСТОК, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.10 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи от «18» 05 202 0 г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой (В.Б. Шуматов)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.10 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «09» 06 2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС (А.Н. Грибань)

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. Н.А. Андреева

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. Т.В. Балашова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях состоит в овладении знаниями первой врачебной медицинской помощи, порядка и очередности выполнения мероприятий по спасению жизни пострадавшим, а также принципами лечения и профилактики различных заболеваний, относящихся к критическим ситуациям.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного и определении тяжести течения процесса,
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.10 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях относится к блоку Б1 обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знания: макроскопического строения, функции и топографии органов человеческого тела, их анатомо-топографических взаимоотношений.
Умения: ориентироваться в строении тела человека,
Навыки: точно определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.

Нормальная физиология

Знания: нормальное функционирование органов и систем человека.
Умения: измерять и интерпретировать параметры нормального функционирования органов и систем.
Навыки: макроскопической диагностики патологических процессов.

Биохимия

Знания: химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.
Умения: интерпретировать основные биохимические критерии оценки состояния метаболизма в условиях нормы и патологии;
Навыки: сопоставления результатов биохимических методов лабораторной диагностики с морфологическими и клиническими проявлениями болезней.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: основных механизмов регуляции и дисрегуляции физиологических систем, основных механизмов адаптации организма при воздействии факторов среды

Умения: измерять и интерпретировать отклонения от нормального функционирования в органах и системах.

Навыки: дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов.

Патологическая анатомия

Знания: сущность, основные закономерности и проявления патологических процессов.

Умения: обосновать характер возникновения патологического процесса и его клинических проявлений.

Навыки: клинико-анатомического анализа патологических процессов.

Фармакология

Знания: классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость.

Умения: использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами

Навыки применения лекарственных средств при лечении, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний.

Внутренние болезни

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний в различных возрастных группах.

Умения: проведение обследования и назначение лечения у больных с терапевтической патологией.

Навыки: постановки диагноза на основании данных клинического, лабораторного, инструментального обследований и объективного контроля назначенной терапии.

Хирургические болезни

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний и травматических повреждений.

Умения: проведение обследования и назначение лечения у больных с хирургической патологией.

Навыки: постановки диагноза на основании данных клинического, лабораторного, инструментального обследований и объективного контроля назначенного лечения.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Основные медицинские документы, используемые при оказании первой врачебной помощи	Оформлять медицинскую документацию при оказании первой врачебной помощи.	Навыком ведения медицинской документации при оказании первой врачебной помощи	Тестирование письменное собеседование по вопросам
2.	ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать принципы диагностики, основные клинические проявления неотложных состояний, объем скорой медицинской помощи	Оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Навыками диагностики неотложных состояний; навыками оказания скорой медицинской помощи	Тестирование письменное собеседование по вопросам

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

- медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
		7
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**46**	**46**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	32	32

Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**26**	**26**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-
Подготовка к занятиям (ППЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	ОПК-6, ПК-11	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания. Приказ №950 от 12.09.12 МЗ РФ«Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Современные стандарты оказания продвинутого реанимационного комплекса
2.	ОПК-6, ПК-11	Обеспечение проходимости дыхательных путей	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Тактика оказания неотложной помощи при нарушении дыхании
3.	ОПК-6, ПК-11	Нарушения сознания, анафилактический шок	Виды нарушения сознания. Основные причины ком. Мероприятия первой врачебной медицинской помощи при комах и анафилактическом шоке.
4.	ОПК-6, ПК-11	Болевой синдром при острых хирургических и	Основные критерии дифференциальной диагностики острой и хронической боли. Причины и тактика оказания первой врачебной помощи.

		терапевтических заболеваниях	Боль в грудной клетке. Алгоритм действия при болях в грудной клетке. Основные причины острой боли в животе. Принципы оказания неотложной помощи.
5.	ОПК-6, ПК-11	Утопление и электротравма	Виды утопления. Патогенез, клиника и диагностика в пресной и морской воде. Первая доврачебная помощь при утоплении. Электротравма: основные синдромы, первая медицинская помощь.
6.	ОПК-6, ПК-11	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения.	Основы понятия сочетанной, комбинированной и множественной травмы. Последовательность в диагностике и тактика в оказании неотложной помощи. Транспортная иммобилизация.
7.	ОПК-6, ПК-11	Острые отравления	Отравления. Пути проникновения ядовитых веществ в организм. Признаки и симптомы отравлений. Первая доврачебная помощь при отравлении.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ПЗ**	**СРС**	**экзамен**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	2	4	2		8	тесты
2.	7	Обеспечение проходимости дыхательных путей.	2	4	2		8	тесты
3.	7	Нарушения сознания, анафилактический шок.	2	4	2		8	тесты
4.	7	Болевой синдром при острых хирургических и терапевтических заболеваниях	2	8	4		14	тесты
5.	7	Утопление и электротравма	2	4	2		8	тесты
6.	7	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения.	2	4	4		10	тесты
7.	7	Острые отравления	2	4	4		10	тесты
8.		Подготовка к текущему контролю			2		2	
9.		Подготовка к промежуточному контролю			4		4	
10.		Зачет						
		ИТОГО:	**14**	**32**	**26**		**72**	**зачет**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**

1	2	3
	№ семестра 7	
1.	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	2
2.	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	2
3.	Виды нарушения сознания. Анафилактический шок.	2
4.	Электротравма и утопления	2
5.	Первая врачебная помощь при боли в грудной клетке и животе	2
6.	Принципы оказания помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	2
7.	Частные вопросы токсикологии	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 7	
1.	Алгоритм продвинутой сердечно-легочной реанимации. Дефибрилляция.	4
2.	Обеспечение проходимости дыхательных путей	4
3.	Виды нарушения сознания. Основные причины оглушения, сопора, комы. Анафилактический шок. Мероприятия первой врачебной медицинской помощи при нарушениях сознания и анафилактическом шоке	4
4.	Электротравма и утопление: причины, виды, клиника, диагностика, первая врачебная помощь	4
5.	Первая врачебная помощь при боли в грудной клетке	4
6.	Первая врачебная помощь при боли в животе	4
7.	Принципы оказания помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	4
8.	Частные вопросы токсикологии	4
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
	№ семестров 7		
1.	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения продвинутого реанимационного комплекса	2
2.	Обеспечение проходимости дыхательных путей.	Подготовка к практическим занятиям. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей	2

		Решение ситуационных задач	
3.	Нарушения сознания, анафилактический шок.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	2
4.	Болевой синдром при острых хирургических и терапевтических заболеваниях	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач	4
5.	Утопление и электротравма	Подготовка к занятиям. Определение степени повреждений при электротравме и утоплениях. Решение ситуационных задач	2
6.	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач по теме занятия. Отработка практических навыков временной остановки кровотечения, наложения транспортных шин, снятие мотоциклетного шлема.	4
7.	Острые отравления	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
		Подготовка к текущему контролю	2
		Подготовка к промежуточному контролю	4
	Итого часов в семестрах		**26**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Определение наличия неотложной ситуации.
2. Оценка степени безопасности ситуации.
3. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
4. Признаки биологической смерти и ее признаки;
5. Виды остановки кровообращения;
6. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критериипрекращения реанимационных мероприятий;
7. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
8. Алгоритм проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации;
9. Особенности проведения продвинутой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
10. Особенности проведения продвинутойСЛР у детей от года до возраста полового созревания;
11. Особенности проведения продвинутой СЛР у детей до года;
12. Ошибки при проведении СЛР
13. Техника важных неотложных манипуляций
14. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе
15. Достоверные и вероятные признаки переломов.
16. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
17. Возможности анестезии при оказании скорой медицинской помощи пострадавшим с переломами.
18. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
19. Болевой синдром – причины, принципы оказания первой врачебной медицинской помощи

20. Боль в грудной клетке: дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия
21. Кардиалгия – причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия.
22. Боль в животе – причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия.
23. Специфические и неспецифические воздействия электрического тока
24. Степени тяжести повреждения электрическим током
25. Виды утопления, признаки
26. Клинические проявления и дифференциально-диагностические критерии истинного утопления в пресной и морской воде.
27. Анафилактический шок: виды, течение, типы.
28. Отравления:
29. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
30. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
31. Отравление угарным газом – признаки и оказание первой помощи.
32. Оказание первой помощи при отравлениях ФОС и углеводородными соединениями.
33. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.
34. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ТК (иннов.)	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	тесты ролевая игра	10 -	2 3
2.	6	ТК (письм.)	Обеспечение проходимости дыхательных путей.	тесты	10	2
3.	6	ТК (письм.)	Нарушения сознания, анафилактический шок.	тесты	10	2
4.	6	ТК (письм.)	Болевой синдром при острых хирургических и терапевтических заболеваниях	тесты	10	2
5.	6	ТК (письм.)	Утопление и электротравма	тесты	10	3
6.	6	ТК (письм.)	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения.	тесты	10	2
7.	6	ТК	Острые отравления	тесты	10	2

		(письм.)				

3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Из каких максимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика клинической смерти а) Выполнение ЭКГ, спирографии б) Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина в) Определение газов крови г) Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД д) Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных сосудах
	ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Укажите правильные перечень видов остановки сердца/кровообращения а) ФЖ/ЖТ без пульса, электромеханическая диссоциация, асистолия б) ФЖ/ЖТ, полная атриовентрикулярная блокада в) Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, электромеханическая диссоциация, асистолия г)ФЖ/ЖТ, электромеханическая диссоциация, синдром слабости синусового узла
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Неотложную помощь при анафилактическом шоке начинают оказывать: а) в палате б) в процедурном кабинете в) в приемном отделении г) на месте развития
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Сколько минут необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию согласно приказа МЗ РФ? а) не менее 5 минут. б) не менее 15 минут. в) не менее 30 минут. г) не менее 50 минут.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Актуальные вопросы	В. В. Скворцов,	СПб. : СпецЛит,	Не	

	неотложной медицинской помощи в терапии [Электронный ресурс]	А. В. Тумаренко.	2015. – URL: http://books-up.ru	ограниченный доступ	
2.	Скорая медицинская помощь : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во скорой мед. помощи	под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	2	нет
3.	Интенсивная терапия: [руководство]	П.Л. Марино пер. с англ. под общ. ред. А.П. Зильбера	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010	5	нет
4.	Токсикология и медицинская защита : учебник	А. Н. Гребенюк, Н. В. Аксенова, А. Е. Антушевич и др. ; под ред. А. Н. Гребенюка	СПб. : Фолиант, 2016	5	нет
5.	Вопросы диагностики и терапии критических состояний: учеб. пособие	В.Б. Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009	91	1
6.	Интенсивная терапия : нац. рук [Электронный ресурс]	под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – URL: http://studentlibrary.ru	Не ограниченный доступ	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Неотложные состояния : учеб. пособие для студ. фарм. медвузов	С.А. Сумин	М. : Медицинское информационное агентство, 2013	35	нет
2.	Вопросы сердечно-легочной реанимации	В.Б.Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Дальприбор, 2009	95	2

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра.

Кабинет № 23-001. Отделение травматологии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Тренажёр оказания первой помощи	Отработка навыков оказание помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: - извлечение раненого из завалов, - извлечение из легковой автомашины - первая помощь при кровотечениях, - переломах и вывихах, - фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), - использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, - использование шины KED - использование тракционной шины - торакоцентез при напряженном пневмотораксе - транспортировка больных	1
2	Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
3	Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца;	1

	реанимации (торс) с печатным устройством	- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	
4	Манекен-тренажёр “Little Anne”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	4
5	Манекен ребенка “Little Junior”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка: Проходимость дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти. - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	1
6	Набор манекен-тренажёров Little family Pack	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации В наборе: - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.	1
7	Кресло-коляска	Отработка навыков: - Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться - Транспортировки больных	1
8	Складные носилки	Отработка навыков для перемещения пациентов - транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» - транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов - перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях	2
9	Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы	- Отработка навыков стабилизации и фиксации головы - Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника - Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения	6
10	Шины для фиксации бедра с	- Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами	2

	тракцией ШД-01	вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени. - Отработка навыков быстрой и удобной фиксация косынками при наложении шины	
11	Комплект шин транспортных складных взрослых и детских	- Отработка навыков наложения шин для верхней конечности - Отработка навыков наложения шин для нижней конечности	16
12	Шина для иммобилизации и фиксации переломов НМ SPLINT	- фиксация при травме конечностей современными способами	2
13	Шейный фиксатор	Шейный фиксатор Шанца Отработка навыков фиксации при травме шеи	12
14	Бинты, жгуты, различные медицинские шины	Отработка навыков - Наложения различных видов повязок - Остановки кровотечения - Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах).	в наличие
15	Мотоциклетный шлем	Отработка навыков: - Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста - Фиксация шейного отдела позвоночника	1
16	Комплект ран и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран	Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента)	2
17	Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку	Отработка навыков оказание первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента)	1
18	Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений	- муляж гильотинной ампутации - муляж открытого перелома большеберцовой кости - муляж открытого перелома плечевой кости - муляж открытого пневмоторакса грудной клетки - муляж огнестрельной раны руки - раны-наклейки в ассортименте	2

Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями	Отработка навыков проведение ручной и автоматической бифазной дефибрилляции до 360 Дж - Выведение изображения на цветной двухрежимный экран SunVue^{TM}	1

		- Ведение неинвазивного мониторинга содержания окиси углерода, SpO2 и метгемоглобина - Чрезкожная кардиостимуляция - Синхронизированная кардиоверсия - Неинвазивное измерение АД - Режим АНД - Мониторинг 12 отведений ЭКГ с сообщениями о всех изменениях с помощью функции тренда ST – сегмента - Пульсоксиметрия - Термометрия - Использование реанимационного метронома при проведении непрямого массажа сердца и вентиляции с заданной частотой согласно международным рекомендациям	
2	Система настенная медицинская для газоснабжения Linea	Отработка навыков оксигенотерапии, создание необходимого газового состава вентиляции. Включает в себя: - Расходометр - Бронхиальные респираторы - Пузырьковый увлажнитель - Кислородная маска высокой концетрации	1
3	Комплект оборудования для изучения дефибриляции с симулятором сердечных ритмов	Отработка навыков проведение дефибрилляции: - компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции - проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких, подвижными шеей и нижней челюстью.	1
4	Профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого	1
5	Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
6	Манекен-тренажёр Оживлённая Анна	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
7	Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide	6

		- дистанционный мониторинг действий обучающихся	
8	Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
9	Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
10	Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”	Обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.	4
11	Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»	- отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
12	Манекен-тренажёр Ребёнок	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	3
13	Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
14	Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT	- отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
15	Голова для обучения интубации	- отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	1
16	Тренажёр дренирования плевральной полости	Отработка навыков перикардиоцентеза и торакоцентеза при напряжённом пневмотораксе	1
17	Тренажёр пневмоторакса и торакотомии	Отработка навыков по лечению пневмоторакса: - Правильное размещение канюли при проколе плевры и дренаж воздуха из плевральной полости	1

18	Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе	- дренирование плевральной полости, позиционирование, разрез, тупая диссекция грудной клетки, перфорация плевры, пальцевое исследование - декомпрессия при напряженном пневмотораксе - введение дренажной трубки в плевральную полость - перикардицентез	2
19	Тренажёр крикотиреотомии	Отработка навыков коникотомии при обструкции дыхательных путей	1
20	Тренажёр для освоения крикотрахеотомии	- Отработка практических навыков коникотомии с использованием трахеостомического набора, а также другого подручного материала. - Проведение трахеостомии с использованием трахеостомического набора	2
21	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
22	Тренажер для обучения приему Хаймлика	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
23	Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
24	Туловище подавившегося подростка	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
25	Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца - правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела	1
26	Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном	Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции 3) Полностью русифицирован, включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма	1
27	Дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ	1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах 2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора 3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента	1

		4) LIFEPAK 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ	
28	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями	Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом	1
29	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и мониторингом	1
30	Учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.	2
31	Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых	Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых	100
32	Пульсоксиметр MD 300 C21C	Отработка навыков проведения пульсоксиметрии	1
33	Симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAK	Более 50 вариантов сердечного ритма	2
34	Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации	Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца	3

Мобильный модуль «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей»

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Симулятор для имитации эндотрахеальной интубации с возможностью моделирования отека дыхательных путей	• Постановка ларингеальной маски; • Использование комбитрубки. • Использование кислородной лицевой маски (носовых катетеров); • Использование портативной маски; • Коникотомия (классическая, пункционная, с помощью разных типов коникотомов).	1

Соответствующий расходный материал (воздуховоды надгортанные, рото- и носоглоточные, шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	Обеспечение проходимости дыхательных путей.	Нарушения сознания, анафилактический шок.	Болевой синдром при острых хирургических и терапевтических заболеваниях	Утопление и электротравма	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения.	Острые отравления
2	Врачебная помощь при чрезвычайных ситуациях							

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий 46 часов, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 26 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по семи разделам дисциплины.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях необходимо использовать предшествующих дисциплин и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации преподавателем выполнения практических навыков по освоению дисциплины на манекенах и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинги. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее _20__% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает решение ситуационных задач по теме занятия, отработку практических навыков на манекенах.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине первая доврачебная помощь и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях разработаны методические рекомендации для студентов к практическим занятиям и методические указания для преподавателей к практическим занятиям и лекциям.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят отработку практических навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным или пострадавшим с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.