Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:25:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2697b784eec0190d8a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«28» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Доцент	к.психол.наук	Садон Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики** состоит в приобретении обучающимися знаний по психологической профилактике и психологическому просвещению субъектов образовательного процесса.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики** являются:

- овладение студентами знаний об особенностях психопрофилактической и просветительской работы, основных формах психологической профилактики и просвещения;
- знакомство студентов с содержанием, способами и методами психологической профилактики и просвещения;
- развитие навыков составления и проведения психопрофилактических программ и мероприятий по предупреждению неблагополучия в психическом и личностном развитии учащихся;
-формирование умений по организации работы по психологическому просвещению участников образовательного процесса;
- освоение обучающимися техник и приемов психологической профилактики и просвещения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики** относится к обязательной части дисциплин учебного плана

Для изучения дисциплины **Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.01 Методологические основы психологии; Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования

Знания: методологии психологии, логики использования качественных и количественных методов исследования;

Умения: самостоятельно формулировать практические задачи, применять методы психологической диагностики, соответствующие поставленной задаче;

Навыки: применения методов психологического исследования и диагностики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

	стратегию действий	ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Консультативный	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-7_1- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИДК.ОПК-7_2- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Методологические основы психологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Консультативный
2. Организационно-управленческий

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Консультативный.

Вид: Психологическая помощь

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики** и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр № 2 часов**
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**40**	**40**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	32	32

Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	2 семестр	
	I. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
1.	Психологическая грамотность и психологическая культура	1
2.	Актуальные проблемы психологического просвещения	1
3.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	1
4.	Виды, формы и методы просветительской работы в психологии	1
	II. Психологическая профилактика субъектов образовательного процесса	
5.	Понятие, проблемы и функции психологической профилактики	1
6.	Методология психологической профилактики	1
7.	Психодиагностика в структуре психологической профилактики	1
8.	Психологическая профилактика субъектов образования	1
Итого часов в семестре		8
Всего часов		**8**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	2 семестр	
	I. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
1.	Методологические основы и направления психологического просвещения	2
2.	Психологическая грамотность и психологическая культура	2
3.	Актуальные проблемы психологического просвещения	2
4.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	2
5.	Виды, формы и методы просветительской работы в психологии	2
6.	Работа с педагогами как направление психологического просвещения	2
7.	Работа с родителями как направление психологического просвещения	2
8.	Работа с обучающимися как направление психологического просвещения	2
	II. Психологическая профилактика субъектов образовательного процесса	
9.	Понятие, проблемы и функции психологической профилактики	2
10.	Методология психологической профилактики	2
11.	Психодиагностика в структуре психологической профилактики	2
12.	Психологическая профилактика субъектов образования	2
13.	Психогигиена как профилактика психологического здоровья субъектов образовательного процесса	2
14.	Психологическая профилактика девиантного поведения	2

15.	Психологическая профилактика состояний и ситуаций риска	2
16.	Задачи, формы и методы психолога в психопрофилактической работе	2
Итого часов в семестре		32
Всего часов		**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
2 семестр			
I. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса			
1.	Методологические основы и направления психологического просвещения. Психологическая грамотность и психологическая культура. Актуальные проблемы психологического просвещения. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса. Виды, формы и методы просветительской работы в психологии. Работа с педагогами как направление психологического просвещения. Работа с родителями как направление психологического просвещения. Работа с обучающимися как направление психологического просвещения	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	16
II. Психологическая профилактика субъектов образовательного процесса			
2.	Понятие, проблемы и функции психологической профилактики. Методология психологической профилактики. Психодиагностика в структуре психологической профилактики. Психологическая профилактика субъектов образования. Психогигиена как профилактика психологического здоровья. субъектов образовательного процесса. Психологическая профилактика девиантного поведения. Психологическая профилактика состояний и ситуаций риска. Задачи, формы и методы психолога в психопрофилактической работе	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к сдаче зачета	16
Итого часов в семестре			32
Всего часов			**32**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методологические основы и проблемы психологии (Электронный ресурс)	В. Н. Панферов, С. А. Безгодова	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450852	Неогр.д
2	Основы психологии и	Л. Д. Столяренко, В.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее	Неогр.д

	педагогики (Электронный ресурс)	Е. Столяренко	образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449844	
3	Психодиагностика Теория и практика в 2 ч. Часть 1 и 2 (Электронный ресурс)	под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453295	Неогр.д
4	Педагогическая психология (Электронный ресурс)	Кулагина И. Ю.	Москва : Академический Проект, 2020. - 471 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2747-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127473.html	Неогр.д
5	Психология здоровья (Электронный ресурс)	В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с.— URL: https://biblio-online.ru	Неорг.д

Дополнительная литература

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	7
1	Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс).	А. В. Никольский	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446058	Неогр. д
2	Психология здоровья (Электронный ресурс)	В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452565	Неогр.д
3	Психология здоровья (Электронный ресурс)	Секач М. Ф.	Москва: Академический Проект, 2020. - 192 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2835-7. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html	Неогр.д
4	Психология здоровья:	Л. А. Байкова	М. : Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Авторский учебник).	Неогр.д

	социальное здоровье детей и молодежи (Электронный ресурс).		URL: https://www.biblio-online.ru	
5	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учеб. пособие (Электронный ресурс).	под ред. Н. Д. Ющука, И. В. Маева, К. Г. Гуревича	М.: Практика, 2015. - 416 с.: URL http://books-up.ru	Неогр.д
6	Психология для жизни. Упорядочение образа мыслей, развитие и поведение человека наших дней. (Электронный ресурс)	И. Атватер, К. Г. Даффи	М.: Юнити-Дана, 2015. - 544 с. URL: http://www.biblioclub.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

