Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Францевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2025 09:07:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Каерова Е.В._____
«16» февраля 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. Б1.В.ДВ.06.02 ГИМНАСТИКА

«Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба»

основной образовательной программы высшего образования
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **31.05.01 Лечебное дело**
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 6 лет

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 328 час
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: кафедра Физической культуры и спорта

Владивосток - 2024

При разработке инновационной образовательной технологии учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях), утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020г. № 988.
2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «16» апреля 2024г., Протокол № 8.
1) Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», утвержденная Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «16» апреля 2024г., Протокол № 8.

Образовательная технология учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании Кафедры физической культуры и спорта «16» февраля 2024, Протокол № 6.

Акт внедрения утвержден «24» июня 2024г. Протокол № 10/1

Заведующий кафедрой Каерова Е. В.

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «11» 06 2024г. Протокол № 5.

Председатель УМС Грибань А.Н.

Разработчики:

Зав. кафедрой, доцент,к.пед.н. Е.В. Каерова

Доцент А.А. Шестёра

2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях).

Цель применения образовательной технологии учебной дисциплины: повышение качества подготовки путем формирования творческого потенциала, аналитического мышления, коммуникативных навыков, способности к самообучению, для повышения уровня сформированности компетенций; приобретение навыков использования результатов ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы; для оценки тонуса симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы у занимающихся физической культурой и спортом, для сохранения и укрепления здоровья, в том числе с использованием IT- технологий.

при этом **задачами** использования образовательной технологии являются:

- способность к самостоятельному обучению, формирование профессиональных навыков, обеспечение общей физической и профессионально-прикладной подготовки с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности;
- обучение само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами образовательной технологии «*Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба*».

2.2. Место образовательной технологии в структуре рабочих программ учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)

2.2.1. Образовательная технология: «*Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба*» по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) относится к основной части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для использования данной образовательной технологии дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении компетенций и индикаторов достижения.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК. УК-7_1- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях).

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

2.3.2.Реализация данной образовательной технологии предусматривает дескрипторы индикаторов достижения компетенций, технологии формирования и оценивания:

Формулировка	Индикаторы достижения компетенций	Дескрипторы			Технологии формирования индикаторов достижения компетенций	Средства и технологии оценивания
		знать	уметь	владеть		
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7_1- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	планирует виды деятельности их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции	способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольное тестирование общей и специальной физической подготовки (УКН)

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем образовательной технологии дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при использовании образовательной технологии

№ п/п	№ компетенции и ИДК	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-7 ИДК.УК-7_1	Практический **Общая физическая подготовка (ОФП)**	Повышение общей физической подготовки. Средства практического раздела, направленные на обучение двигательным действиям, развитие и совершенствование психофизических способностей, личностных качеств у студентов.
1	УК-7 ИДК.УК-7_1	Практический **Специальная физическая подготовка (СФП)**	Техника бега с высокого и низкого старта. Техника спортивной ходьбы. Техника бега на средние и длинные дистанции. Эстафеты. Кроссовый бег. Прыжковые упражнения. Развитие двигательных способностей.

3.2.2. Разделы образовательной технологии учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.02 Гимнастика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Практический раздел			36		36	Творческое задание, Контрольное тестирование общей и специальной физической подготовленности
	1	Самостоятельная работа				18	18	Ведение дневника самоконтроля
Итого:					36	18	54	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

Ведение дневника самоконтроля

3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.

1. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ;
3. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog /

3.3.3. Контроль уровня сформированности компетенций с использованием образовательной технологии.

1. Выполнение учебно-контрольных нормативов (УКН).

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.02 Гимнастика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях).

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
1	Текущий	Практический раздел	Контрольное тестирование общей и специальной физической подготовки (УКН)	2	5

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Контрольное тестирование общей и специальной физической подготовки (УКН)
для промежуточной аттестации (ПА)	Не используется

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика»** для специальности » по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях).

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1.	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов	А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева.	2-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — С. 9 — 71 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447870/p.9-71	Неограниченно
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов	В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477118 (дата обращения: 29.12.2021).	Неограниченно
3.	Спортивная медицина: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Е.Ю. Андриянова	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17434-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543200 (дата обращения: 02.06.2024).	Неограниченно

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Год, место издания**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Методы оценки функционального состояния организма спортсменов: учебное пособие	С.С. Павленкович	Саратов: Изд-во Саратовского государственного университета. – 2019. – С. 60. http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2477.pdf	Неограниченно
2	Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у студентов младших курсов по методике пробы Летунова (статья)	Н. С. Кузякова, Н. В. Алтынова	Актуальные проблемы физического воспитания студентов : Сб. мат-лов II Межд. студ. научно-практической конф., Чебоксары, 23–24 января 2018 года. Том Часть 2. – Чебоксары: Чувашская государственная сельскохозяйственная академия, 2018. – С. 42-44. – EDN YULNUM.	Неограниченно
3	Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы у	М. В. Мужиченко, Е. Ю. Надежкина, Е. И. Новикова	Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма : Мат-лы XII Всероссийской науч-практич. конф., Нижневартовск, 20 октября 2022 года /Отв. ред. Л.Г. Пащенко.	Неограниченно

	студентов с различной степенью физической нагрузки (статья)		– Нижневартовск: Нижневартовский госуд. Унив., 2022. – С. 280-284. – DOI 10.5281/zenodo.7438704. – EDN SVDUXD.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" http://www.teoriya.ru/fkvot/
6. Институт спортивной науки http://www.gssiweb.com/
7. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. http://www.vniifk.ru/
8. Российская академия медико-социальной реабилитации https://ramsr.ru/
9. РАСМИРБИ - журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов https://www.sportmed.ru/zhurnal-rasmirbi

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях). Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

3.7. Образовательная технология учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту Легкая атлетика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Образовательная технология дисциплины, необходимая для изучения последующих дисциплин						
		3	4	5	6	7	8	9
1.	Безопасность жизнедеятельности					+		

4. Методические рекомендации по применению образовательной технологии дисциплины:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» февраля 2024г.
Зав. кафедрой _____Каерова Е.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Образовательная технология: «***Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба***»

учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика**

для специальности **31.05.01 Лечебное дело**

Направленность **02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)**

курс _1_____ семестр __2___

Составитель:
Каерова Е.В. к.пед.н., доцент, зав. кафедрой
Шестёра А.А. – доцент

Владивосток – 2024 г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. **Образовательная технология *«Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба».***
2. **Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы.**

Занятия, образовательной технологии, используются для оценки тонуса симпатического отдела ВНС и эффективность периферического кровообращения (ортостатическая проба); позволяет оценить тонус парасимпатического отдела ВНС (клиностатическая проба), возможности контролировать эффективность тренировочных программ и способствуют более высокому уровню формирования УК-7.и ИДК достижения указанной компетенции обучающихся.

3. **Цели занятия с применением образовательной технологии.**

3.1. **Общая цель:** применение образовательной технологии направлено на формирование УК с учетом индикаторов достижения для выполнения трудовых действий (формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ) в рамках трудовой функции ОТФ А/5.7 профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

3.2. **Конкретные цели и задачи.**

В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:

I уровень - **«иметь представление»** - об основных методах исследования вегетативной нервной системы (ВНС): ортостатической и клиностатической пробах.

II уровень - **«знать»** - методику выполнения ортостатической и клиностатической проб

III уровень - **«уметь»** - творчески использовать средства и методы физического воспитания, в том числе результаты ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС) занимающихся, для профессионально-личностного развития.

IV уровень - **«владеть»** - обучающиеся способны использовать результаты ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС) занимающихся, возможности контролировать эффективность тренировочных программ.

4. **Этапы проведения реализации образовательной технологии:**

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
I.	**Вводная часть занятия**		5-10 %
1.	Организация занятия	Мобилизовать внимание обучающихся, определить цель освоения образовательной технологии и задачи для ее освоения	2 мин.
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Раскрыть практическую значимость в системе подготовки к профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать познавательную деятельность обучающихся на использование результатов ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния	5 мин.

		вегетативной нервной системы (ВНС), профессионально-личностного развития	
II.	**Основная часть занятия**		80-90 %
1	2	3	4
3.	Контроль знаний, умений и навыков	Контроль знаний по итогам тестирования, знание и демонстрация методики проведения ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (внс), оценка результатов пробы, анализ функционального состояния симпатического и парасимпатического отделов внс, возможности контролировать эффективность тренировочных программ	10 мин
4.	Общие и индивидуальные задания	Дифференцированное ориентирование студентов к предстоящей самостоятельной работе, критерии оценки	5 мин
5.	Демонстрация методики	Показать ориентировочную основу методики выполнения ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (внс), оценить результаты пробы, дать анализ функционального состояния симпатического и парасимпатического отделов внс занимающихся	20 мин
6.	Управляемая СРС в учебное время	Организация работы обучающихся в малых группах, отработка навыков проведения ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС)	20 мин.
7.	Реализация планируемой формы занятия	Контроль результатов обучения и оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	10 мин
8.	Итоговый контроль	Оценивание индивидуальных достижений обучающихся, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	10 мин
III.	**Заключительная часть занятия**		5-10 %
9.	Подведение итогов занятия	Оценка деятельности обучающихся, определение достижения цели занятия. Преподаватель анализирует работу каждого участника. Подводит итоги занятия, делает выводы, определяет выполнение учебно-воспитательных целей, а также общий уровень подготовки студентов к занятию. Объявляет оценки, отмечает хорошо и слабо подготовленных обучающихся, отвечает на вопросы.	8 мин
10.	Общие и индивидуальные задания на СДС	Дифференцированное ориентирование обучающихся к предстоящей самостоятельной работе, критерии оценки	5 мин

5. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению практического занятия с использованием образовательной технологии.

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих изучение методики выполнения ортостатической пробы (характеризует возбудимость симпатического отдела вегетативной нервной системы ВНС) и клиностатической пробы (характеризует повышение тонуса парасимпатического отдела вегетативной нервной системы ВНС). При выполнении ортостатической пробы у испытуемого в горизонтальном положении тела фиксируются исходные давление ЧСС и АД в покое. Затем ему предлагается принять на 5-10 минут вертикальное положение и снова - горизонтальное. Частота пульса и уровень АД регистрируются непрерывно каждые 1 - 3 минуты. Подсчитываем разницу между пульсом в вертикальном положении и пульсом в горизонтальном положении. При отсутствии отклонений испытуемый не испытывает неприятных ощущений, а показатели сердцебиения и давления не повышаются по сравнению с зафиксированными исходными показателями больше, чем на 20 ударов в минуту и 10 мм. рт. ст. При выполнении клиностатической пробы испытуемый находится в вертикальном положении (спокойно стоит), у него фиксируются исходные данные ЧСС и АД затем испытуемый переходит в горизонтальное положение (ложится) и у него замеряются ЧСС и АД. Подсчитываем разницу между пульсом в вертикальном положении и пульсом в горизонтальном положении; ведение «Протокола исследования ортостатической пробы и клиностатической пробы» в виде самостоятельной работы (18 час).

Практические занятия с применением образовательной технологии ***«Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба»*** проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием имитационных технологий, наглядных пособий, тестирования, подготовки и выполнении творческих заданий, в том числе с использованием IT-технологий.

Самостоятельная работа студентов под наблюдением преподавателя на учебном занятии подразумевает работу в парах и выполнение ортостатической и клиностатической пробы, определения ЧСС, АД и оценку функционального состояния симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы, заполнение «Протокола исследования ортостатической пробы и клиностатической пробы» с последующим анализом. Работа с литературой рассматривается как вид самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам БИЦ.

6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.

1. Назовите преимущество методики непрерывной регистрации ЧСС в ортопробе.
2. Проанализируйте изменения гемодинамики при выполнении ортостатической пробы.

7. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний:

1. Из каких отделов состоит вегетативная нервная система?
2. Как изменяется функциональное состояние вегетативной нервной системы у здоровых спортсменов под влиянием спортивной тренировки?
3. Какой метод исследования позволяет охарактеризовать тонус симпатической иннервации? Парасимпатической иннервации?

7.2. Задания для СРС во внеучебное время:

1. Заполните «Дневник самоконтроля».

8. Оснащение практического занятия:

8.1. Секундомер, тонометр

8.2. Литература:
Основная.

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов	А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева.	2-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — С. 9 — 71 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447870/p.9-71	Неограниченно
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов	В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477118 (дата обращения: 29.12.2021).	Неограниченно
3.	Спортивная медицина: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Е.Ю. Андриянова	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17434-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543200 (дата обращения: 02.06.2024).	Неограниченно

Дополнительная

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методы оценки функционального состояния организма спортсменов: учебное пособие	С.С. Павленкович	Саратов: Изд-во Саратовского государственного университета. – 2019. – С. 60. http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2477.pdf	Неограниченно
2	Сравнительный анализ результатов ортостатической пробы у студентов в период пандемии COVID-19 (статья)	Хромина С. И., Батыршина Н. А., Батыршин Р. Р.	Современные наукоемкие технологии. – 2021. – №. 3. – С. 230-234.	Неограниченно
3	Особенности	Тишутин Н. А.	Современные векторы	Неограничен

	функционального состояния организма студентов при выполнении активной ортостатической пробы (статья)		прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. – 2020. – С. 698-704.	но

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" http://www.teoriya.ru/fkvot/
6. Институт спортивной науки http://www.gssiweb.com/
7. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. http://www.vniifk.ru/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» февраля 2024г.
Зав. кафедрой _____Каерова Е.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная технология: «***Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба***»

учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика**

для специальности **31.05.01 Лечебное дело**

Направленность **02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)**

курс _1_____ семестр __2___

Составитель:
Каерова Е.В. к.пед.н., доцент, зав. кафедрой
Шестёра А.А. – доцент

Владивосток – 2024 г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. **Образовательная технология *«Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба».***
2. **Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы.**

Занятия, образовательной технологии, используются для оценки тонуса симпатического отдела ВНС и эффективность периферического кровообращения (ортостатическая проба); позволяет оценить тонус парасимпатического отдела ВНС (клиностатическая проба), возможности контролировать эффективность тренировочных программ и способствуют более высокому уровню формирования УК-7.и ИДК достижения указанной компетенции обучающихся.

3. **Цели занятия с применением образовательной технологии.**

3.1. **Общая цель:** применение образовательной технологии направлено на формирование УК с учетом индикаторов достижения для выполнения трудовых действий (формирование программ здоровогообраза жизни, включая программы снижения алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ) в рамках трудовой функции ОТФ А/5.7 профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

3.2. **Конкретные цели и задачи.**

В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:

I уровень - **«иметь представление»** - об основных методах исследования вегетативной нервной системы (ВНС): ортостатической и клиностатической пробах.

II уровень - **«знать»** - методику выполнения ортостатической и клиностатической проб

III уровень - **«уметь»** - творчески использовать средства и методы физического воспитания, в том числе результаты ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС) занимающихся, для профессионально-личностного развития.

IV уровень - **«владеть»** - обучающиеся способны использовать результаты ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС) занимающихся, возможности контролировать эффективность тренировочных программ.

4. **Этапы проведения реализации образовательной технологии:**

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
I.	**Вводная часть занятия**		5-10 %
1.	Организация занятия	Определить цель освоения образовательной технологии и задачи для ее освоения	2 мин.
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Определить практическую значимость в системе подготовки к профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать познавательную деятельность обучающихся на использование результатов ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС),	5 мин.

		профессионально-личностного развития	
II.	**Основная часть занятия**		80-90 %
1	2	3	4
3.	Контроль знаний, умений и навыков	Самоконтроль знаний по итогам тестирования, знание и демонстрация методики проведения ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (внс), оценка результатов пробы, анализ функционального состояния симпатического и парасимпатического отделов внс, возможности контролировать эффективность тренировочных программ	10 мин
4.	Общие и индивидуальные задания	Дифференцированное ориентирование к предстоящей самостоятельной работе, критерии оценки	5 мин
5.	Демонстрация методики	Продемонстрировать ориентировочную основу методики выполнения ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (внс), оценить результаты пробы, дать анализ функционального состояния симпатического и парасимпатического отделов внс занимающихся	20 мин
6.	Управляемая СРС в учебное время	Организованная работа в малых группах, отработка навыков проведения ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС)	20 мин.
7.	Реализация планируемой формы занятия	Самоконтроль результатов обучения и оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	10 мин
8.	Итоговый контроль	Самоконтроль индивидуальных достижений, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	10 мин
III.	**Заключительная часть занятия**		5-10 %
9.	Подведение итогов занятия	Оценка деятельности обучающихся, определение достижения цели занятия. Преподаватель анализирует работу каждого участника. Подводит итоги занятия, делает выводы, определяет выполнение учебно-воспитательных целей, а также общий уровень подготовки студентов к занятию. Объявляет оценки, отмечает хорошо и слабо подготовленных обучающихся, отвечает на вопросы.	8 мин
10.	Общие и индивидуальные задания на СДС	Дифференцированное ориентирование обучающихся к предстоящей самостоятельной работе, критерии оценки	5 мин

5. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению практического занятия с использованием образовательной технологии.

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), , включающих изучение методики выполнения ортостатической пробы (характеризует возбудимость симпатического отдела вегетативной нервной системы ВНС) и клиностатической пробы (характеризует повышение тонуса парасимпатического отдела вегетативной нервной системы ВНС). При выполнении ортостатической пробы у испытуемого в горизонтальном положении тела фиксируются исходные давление ЧСС и АД в покое. Затем ему предлагается принять на 5-10 минут вертикальное положение и снова - горизонтальное. Частота пульса и уровень АД регистрируются непрерывно каждые 1 - 3 минуты. Подсчитываем разницу между пульсом в вертикальном положении и пульсом в горизонтальном положении. При отсутствии отклонений испытуемый не испытывает неприятных ощущений, а показатели сердцебиения и давления не повышаются по сравнению с зафиксированными исходными показателями больше, чем на 20 ударов в минуту и 10 мм. рт. ст. При выполнении клиностатической пробы испытуемый находится в вертикальном положении (спокойно стоит), у него фиксируются исходные данные ЧСС и АД затем испытуемый переходит в горизонтальное положение (ложится) и у него замеряются ЧСС и АД. Подсчитываем разницу между пульсом в вертикальном положении и пульсом в горизонтальном положении; ведение «Протокола исследования ортостатической пробы и клиностатической пробы» в виде самостоятельной работы (18 час).

Практические занятия с применением образовательной технологии ***«Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба»*** проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием имитационных технологий, наглядных пособий, тестирования, подготовки и выполнении творческих заданий, в том числе с использованием IT-технологий.

Самостоятельная работа студентов под наблюдением преподавателя на учебном занятии подразумевает работу в парах и выполнение ортостатической и клиностатической пробы, определения ЧСС, АД и оценку функционального состояния симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы, заполнение «Протокола исследования ортостатической пробы и клиностатической пробы» с последующим анализом. Работа с литературой рассматривается как вид самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам БИЦ.

6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.

1. Назовите преимущество методики непрерывной регистрации ЧСС в ортопробе.
2. Проанализируйте изменения гемодинамики при выполнении ортостатической пробы.

7. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний:

1. Из каких отделов состоит вегетативная нервная система?
2. Как изменяется функциональное состояние вегетативной нервной системы у здоровых спортсменов под влиянием спортивной тренировки?
3. Какой метод исследования позволяет охарактеризовать тонус симпатической иннервации? Парасимпатической иннервации?

7.2. Задания для СРС во внеучебное время:

1. Заполните «Дневник самоконтроля».

8. Оснащение практического занятия:

8.1. Секундомер

8.2. Литература:
Основная.

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов	А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева.	2-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — С. 9 — 71 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447870/p.9-71	Неограниченно
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов	В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477118 (дата обращения: 29.12.2021).	Неограниченно
3.	Спортивная медицина: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Е.Ю. Андриянова	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17434-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543200 (дата обращения: 02.06.2024).	Неограниченно

Дополнительная

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методы оценки функционального состояния организма спортсменов: учебное пособие	С.С. Павленкович	Саратов: Изд-во Саратовского государственного университета. – 2019. – С. 60. http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2477.pdf	Неограниченно
2	Сравнительный анализ результатов ортостатической пробы у студентов в период пандемии COVID-19 (статья)	Хромина С. И., Батыршина Н. А., Батыршин Р. Р.	Современные наукоемкие технологии. – 2021. – №. 3. – С. 230-234.	Неограниченно
3	Особенности	Тишутин Н. А.	Современные векторы	Неограничен

	функционального состояния организма студентов при выполнении активной ортостатической пробы (статья)		прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. – 2020. – С. 698-704.	но

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" http://www.teoriya.ru/fkvot/
6. Институт спортивной науки http://www.gssiweb.com/
7. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. http://www.vniifk.ru/