Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 12:24:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Просекова Е.В./
«23» мая 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

основной образовательной программы высшего образования

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	КЛД, общей и клинической иммунологии

Владивосток – 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.10 Введение в специальность** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия;, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук, профессор Просековой Е.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	д-р. мед. наук, профессор	Просекова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук, доцент	Сабыныч В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.10 Введение в специальность представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.10 Введение в специальность) необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.10 Введение в специальность используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.10 Введение в специальность. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.10 Введение в специальность.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.10 Введение в специальность предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.10 Введение в специальность проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.10 Введение в специальность и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.10 Введение в специальность.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.10 Введение в специальность. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.10 Введение в специальность

Тема №1 Наименование темы Организация учебного процесса в ВУЗе.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Рассмотреть проблемы организационного и педагогического инструментария учебного процесса, виды обучения и их характеристика. Определить особенности, формы обучения как организационной стороны учебного процесса. Охарактеризовать сущность общих форм организации учебной деятельности.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Вводная часть. Формулирование цели и задачи лекции, актуальности темы. 2. Основная часть. Освещение основных вопросов, рассматриваемых на лекции 2.1. Ступени высшего образования, сроки и формы его получения. Понятие "непрерывное медицинское образование". 2.2. Организация учебного процесса: расписание, его структура, учебные графики занятий. 2.3. Лекционно-семинарская система организации образовательного процесса. 2.4. Компетентностный подход в высшем образовании. 2.5. Виды деятельности студентов. Бюджет времени: максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и самостоятельную работу 2.6. Права, обязанности и социальная защита студентов ФГОС по специальности и рофессиональный стандарт. Требования, предъявляемые к специалистам биохимикам. 2.7. Особенности подготовки биологов-биохимиков 2.8. Методы оценки и формы контроля учебной деятельности студентов ТГМУ. Знакомство с Балльно-Рейтинговой Системой обучения. Стили обучения и факторы успешной учебной деятельности. 3. Заключительная часть. Подведение итогов, контроль знаний	
Рекомендованная литература: 1. Старчиков М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/	
Тема №2 Наименование темы Эмблемы и символы медицины	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: Ознакомить обучающихся со значением и происхождением медицинской символики. Расширить знания обучающихся о медицинских символах. Создать ориентационную и мотивационную основы для осознания выбранной профессии, так как значение и происхождение медицинских символов помогает оценить значимость и ценность данной профессии.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Вводная часть. Формулирование цели и задачи лекции, актуальности темы. 2. Основная часть. Освещение основных вопросов, рассматриваемых на лекции 2.1. История международных медицинских эмблем Символы медицины как отражение врачевания древних народов 2.2. Понятие «медицинская эмблема». Символ и эмблема 2.3. Классификация;	

2.4. Общие медицинские эмблемы;
2.5. Частные медицинские эмблемы;
2.6. Змея, как медицинская эмблема. Чаша со змеёй. Посох Асклепия. Кадуцей. Треножник Аполлона и зеркало
2.7. Животные и растения – символы врачебного искусства
2.8. Частные символы медицины
2.9. Красный Крест – не символ медицины
3. Заключительная часть. Подведение итогов, контроль знаний

Рекомендованная литература:
Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Наименование темы Биомедицинская этика в деятельности врача-биохимика

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
Ознакомить обучающихся с этико-гуманистическими основаниями медицины, медицинской этики и биомедицинской этики. Раскрыть содержание международно признанного этического стандарта медицинской практики. Научить будущих специалистов-медиков компетентно пользоваться им в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Вводная часть. Формулирование цели и задачи лекции, актуальности темы.
2. Основная часть. Освещение основных вопросов, рассматриваемых на лекции
2.1. Понятие о морали и деонтологии.
2.2. Современные правила этики и деонтологии
2.3. Отношение врача и больного
2.4. Этические и деонтологические аспекты ухода за больными.
2.5. Ответственность за больного.
2.6. Врачебная тайна.
2.7. Ятрогенные заболевания
2.2. Понятие качества деятельности врача
2.3. Ошибки и правонарушения медицинских работников
3. Заключительная часть. Подведение итогов, контроль знаний

Рекомендованная литература:
1. Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. – М. : Издательство Юрайт, 2021. - 23 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика. Практикум : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/

Тема №4 Наименование темы: Основы научной организации и принципы труда студентов

Цель лекционного занятия: дать определение о научной организации труда, сформировать основные понятия о принципах научной организации труда

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Вводная часть. Формулирование цели и задачи лекции, актуальности темы.
2. Основная часть. Освещение основных вопросов, рассматриваемых на лекции

2.1. Сущность и содержание научной организации труда задачи научной организации труда.
2.2. Экономическая, психофизиологическая и социальная задача научной организации и принципы труда студентов
2.3. Совершенствование форм разделения и кооперации труда
2.4. Улучшение организации рабочих мест и условий труда
2.5. Правила оснащение рабочего места. *Планировка* рабочих мест
2.6. Конспектирование: сущность, виды. Приемы конспектирования
2.7. Понятие «*индивидуальный фонд времени*»
3. Заключительная часть. Подведение итогов, контроль знаний

Рекомендованная литература:
1. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. URL: http://biblioclub.ru/
2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. - 356 с. - URL: https://urait.ru/
3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. - 308 с. - URL: https://urait.ru/

Тема №5 Наименование темы Медицинская биохимия: место в структуре медицинских знания

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
Ознакомить обучающихся с основами медицинской биохимии, дать представления о значении биохимических исследований в медицине и месте клинической биохимии как прикладной дисциплине среди других наук и других сферах жизнедеятельности.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Вводная часть. Формулирование цели и задачи лекции, актуальности темы.
2. Основная часть. Освещение основных вопросов, рассматриваемых на лекции
Понятие о биохимии как науке. Объекты изучения и задачи биохимии.
Связь биохимии с другими науками. Концепции химической природы процессов жизнедеятельности
Методы и методология биохимического исследования.
Проблемы биоэтики в биохимии.
Виды и особенности биохимического эксперимента. Экспериментальное изучение процессов жизнедеятельности
Краткая характеристика важнейших разделов современной биохимии: статической, динамической, функциональной, медицинской, клинической, промышленной, технической, эволюционной и сравнительной биохимии.
Перспективы развития биохимии в 21 веке: создание химерных
ферментов, изучение протеома человека, разработка противоопухолевых препаратов. борьба с преждевременным старением, развитием сердечно-сосудистых и неврологических заболеваний, нарушениями обмена веществ.
3. Заключительная часть. Подведение итогов, контроль знаний

Рекомендованная литература: 1. Медицинская биохимия: принципы измерительных технологий в биохимии : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. Ю. Серебров, Г. А. Суханова, Л. В. Спирина и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 133 с. URL: http://books-up.ru 2. Медицинская генетика : нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева, С. И. Куцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Нетрусов, А. И. Введение в биотехнологию : учебник / А.И. Нетрусов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 280, [2] с. 4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / А. Е. Губарева, Т. Л. Алейникова, Л. Е. Андрианова и др.; под ред. С. Е. Северина. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.
Тема №6 Наименование темы Лабораторная медицина и ее значение для клинической практики.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: Знакомство с основными понятиями и принципами лабораторной медицины, основными законодательными, нормативными, методическими документами, регламентирующими деятельность лабораторной службы. Освоение понятия о стандартизации в КЛД, ее задачах, цели, объектах. Определить основные типы клинико–диагностических лабораторий ЛПУ. Осветить вопросы метрологии и стандартизации.
План лекции, последовательность ее изложения 1. Вводная часть. Формулирование цели и задачи лекции, актуальности темы. 2. Основная часть. Освещение основных вопросов, рассматриваемых на лекции 2.1. Предмет, цели и задачи, лабораторных клинических исследований. Значение клинических анализов в общем комплексе обследования больного 2.2. Организационная структура лабораторной службы. Правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы. 2.3. Современные методы и технологии клинико-лабораторных исследований. Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований. 2.3. Получение и подготовка биологического материала для исследований. Этапы лабораторного исследования. 2.5. Применение в лабораторной практике унифицированных методов исследования. 2.6. Автоматизация информационных и технологических процессов внутри лаборатории. Лабораторные информационные системы. 3. Заключительная часть. Подведение итогов, контроль знаний
Рекомендованная литература: 1. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Долгова. 2012. - 808 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Долгова. 2012. - 928 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.10 Введение в специальность

Тема №1 Наименование темы Введение в профессию. Профессиональная деятельность и карьера. Синдром эмоционального выгорания.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Закрепить полученные знания полученные знания о приципах организации учебного процесса в Вузе Основные вопросы практического занятия: Профессия. Выбор будущей профессии. Призвание. Отличия профессионала от любителя и дилетанта. Специальность. Должность. Сущность и социальная значимость будущей профессии. Востребованность на рынке труда. Доминирующие виды деятельности будущей профессии. Способности и качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности. Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Движущие мотивы карьеры. Варианты построения карьеры. Карьера врача за рубежом и в России. Понятие о СЭВ. Распространенность СЭВ. Этиология СЭВ. Факторы, способствующие развитию СЭВ. Признаки СЭВ, диагностика. Стадии СЭВ Лечение и профилактика синдрома. выгорания. Социальная адаптация в ВУЗе	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература:	
Тема №2 Наименование темы Современная клинико-диагностическая лаборатория ЛПУ.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Сформировать знания по основными принципами организационного устройства клинической диагностической лаборатории ЛПУ. Ознакомится с основными законодательными, нормативными, методическими документами, регламентирующими деятельность лабораторной службы. Рассмотреть вопросы структуры и функции клинико-диагностической лаборатории, основные этапы выполнения лабораторных исследований, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Основные вопросы практического занятия: Вводный инструктаж по технике безопасности Современные проблемы и основные направления совершенствования, управления, экономики и планирования работы. Принципы и формы централизации. Структура и функции клинико-диагностической лаборатории. Материально-техническое оснащение. Штатные нормативы медицинского персонала КДЛ ЛПУ. Организация рабочих мест и техника безопасности в КДЛ. Система обеспечения качества деятельности клинико-диагностической лаборатории. Управление качеством в клинико-диагностической	

лаборатории. Основные этапы выполнения лабораторных исследований. Материалы и методы исследования
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Долгова. 2012. - 808 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Долгова. 2012. - 928 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №3 Наименование темы Центральная научно-исследовательская лаборатория

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: Сформировать знания по основными принципами организационного устройства центральной научно-исследовательской лаборатории. Ознакомится с оборудованием и научными возможностями ЦНИЛ, основными принципами научного поиска и эксперимента, оформлением результатов научного исследования. Основные вопросы практического занятия: Вводный инструктаж по технике безопасности. История образования центральной научно-исследовательской лаборатории». Основные направления деятельности центральной научно-исследовательской лаборатории. Специфика научной деятельности. Принципы организационного устройства ЦНИЛ. Структурные подразделения и их функции. Знакомство с лабораториями, современным оборудованием и видами услуг. Обзор технологического оборудования. Модели научного познания. Научные традиции. Понятие и основные функции методологии научного исследования. Методологическая основа. Общенаучная методология. Конкретно-научная методология Основные системные признаки научного исследования. Планирование, подготовка и проведение эксперимента. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности. Фискальная политика государства.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Медицинская биохимия: принципы измерительных технологий в биохимии : учеб.

пособие [Электронный ресурс] / В. Ю. Серебров, Г. А. Суханова, Л. В. Спирина и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 133 с. URL: http://books-up.ru 2. Медицинская генетика : нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева, С. И. Куцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Нетрусов, А. И. Введение в биотехнологию : учебник / А.И. Нетрусов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 280, [2] с. 4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / А. Е. Губарева, Т. Л. Алейникова, Л. Е. Андрианова и др.; под ред. С. Е. Северина. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.	
Тема №4 Наименование темы Управление временем Тайм-менеджмент	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Раскрытие понятий тайм–менеджмент, хронофоги, анализ эффективности использования своего времени обучающимися. Ознакомление со способами успешной организации своей работы. Развитие навыков рационального использования своего времени, расстановка приоритетов; умение работать в группе, формирование ответственности за свои решения. Основные вопросы практического занятия: Тайм-менеджмент. история возникновения понятия. Необходимость планирования времени. Понятие тайм-менеджмента. Понятие целеполагания. Понятие "Поглотители времени". Планирование, основные правила: регулярность, приоритетность, гибкость, реалистичность, письменный вид. Расстановка приоритетов. Принцип Парето. Правила эффективного отдыха. Сон, правила повышения эффективности сна. Понятие лени, творческая и нетворческая лень. Планирование ученого времени Методика составления плана. Диаграмма Парето по личному бюджету времени Целепологание. Техники и инструменты ТМ Теоритические основы тайм-менеджмента. Стратегическое планирование. Использование электронных устройств для эффективного Тайм-менеджмента. Планирование рабочего дня	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература:	
Тема №5 Наименование темы. Рациональная организация учебной деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: Систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера по рациональной организации учебной деятельности. Сформировать навыки культуры умственного труда. Основные вопросы практического занятия: Конспектирование Понятие конспекта. Конспектирование как помощь в выполнении программы. Конспектирование текста (при работе с письменным источником- книгой, статьей и т.д.). Использование "Карт памяти". Конспектирование лекции, общие рекомендации Практические рекомендации к выполнению конспектирования. Рациональное конспектирование: план-конспект, вопросно-ответный конспект, тезисный конспект, цитатный конспект, скоростной конспект, ранжирование, сокращения, гипераббревиатура, иероглифика, свободный (художественный) конспект, тематический конспект, Ааннотация, рецензия, тезисы Планирование ученого времени Методика составления плана. Диаграмма Парето по личному бюджету времени
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература:
Тема №6 Наименование темы. Общий анализ мочи. Современные методы исследования.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: Получить общее представление о лабораторных методах исследования органов мочевыделительной системы. Определить значимость правильной подготовки пациента к исследованиям. Рассмотреть основные виды современных лабораторных исследований мочи. Основные вопросы практического занятия: Общий анализ мочи как обязательное исследование при диагностике заболеваний. Сбор проб и подготовка к общему анализу мочи Количественные методы исследования осадка мочи. Обсуждение существующих количественных методов проведения общего анализа мочи.Турбидиметрические методы. Колориметрические методы. Диагностические полоски. Мочевая станция. Методы оценки осадка мочи. Контроль качества анализа мочи
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Долгова. 2012. - 808 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Долгова. 2012. - 928 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Егорова, О. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии : учебное пособие для спо / О. В. Егорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 768 с.— URL: https://e.lanbook.com
4. Чагина, Е. А. Клиническая патофизиология системы красной крови : учеб. пособие / Е. А. Чагина, Е. В. Маркелова, В. А. Малков ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 91, [1] с.
5. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика:учеб. пособие/А.А. Кишкун .-М. : ГЭОТАР-Медиа,2015.-972, [4] с.

Тема №7 Наименование темы. Клинический анализ крови. Количественные методы исследования.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Получить общее представление о гематологических лабораторных методах, охарактеризовать их значимость для диагностического процесса. Определить значимость правильной подготовки пациента к исследованиям. Рассмотреть основные количественные методы исследования анализа крови.
Основные вопросы практического занятия:
Подготовка рабочего места, оборудования, посуды, реактивов для взятия капилярной крови. Правила подготовки больного к взятию капилярной крови. Порядок взятия крови на исследования. Взятие венозной крови. Вакуумные системы для забора крови. Ошибки при взятии капиллярной и венозной крови. Доставка, хранение и подготовка проб к исследованию. Утилизация крови, отработанного материала, предстерилизационная обработка лабораторной посуды и инструментария.
Камера Горяева как оптическое устройство Технические характеристики камеры Горяева Описание сетки камеры Горяева. Большой и малый квадраты сетки камеры Горяева Обслуживание камеры Горяева Правило подсчета клеток в квадрате (правило Егорова) Методика подсчета лейкоцитов в камере Горяева. Методика подсчета эритроцитов в камере Горяева

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Долгова. 2012. - 808 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Т. 1

[Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Долгова. 2012. - 928 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Егорова, О. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии : учебное пособие для спо / О. В. Егорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 768 с.— URL: https://e.lanbook.com
4. Чагина, Е. А. Клиническая патофизиология системы красной крови : учеб. пособие / Е. А. Чагина, Е. В. Маркелова, В. А. Малков ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 91, [1] с.
5. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика:учеб. пособие/А.А. Кишкун .-М. : ГЭОТАР-Медиа,2015.-972, [4] с.

Тема №8 Наименование темы Клинический анализ крови. Морфологические методы исследования.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Получить общее представление о гематологических лабораторных методах, охарактеризовать их значимость для диагностического процесса. Определить значимость правильной подготовки препаратов к исследованиям. Рассмотреть основные морфологические методы исследования клеток периферической крови.
Основные вопросы практического занятия
Подготовка рабочего места, оборудования, посуды, реактивов для приготовления мазка периферической крови. Порядок приготовления и маркировки мазка периферической крови. Критерии правильно приготовленного мазка периферической крови. Ошибки при приготовлении мазка периферической крови. Утилизация крови, отработанного материала, предстерилизационная обработка лабораторной посуды и инструментария
Доставка, хранение и подготовка препаратов к исследованию. Правила хранения архивного материала

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Долгова. 2012. - 808 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Долгова. 2012. - 928 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Егорова, О. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии : учебное пособие для спо / О. В. Егорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 768 с.— URL: https://e.lanbook.com
4. Чагина, Е. А. Клиническая патофизиология системы красной крови : учеб. пособие / Е. А. Чагина, Е. В. Маркелова, В. А. Малков ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 91, [1] с.
5. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие/А.А. Кишкун .-М.

: ГЭОТАР-Медиа,2015.-972, [4] с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.10 Введение в специальность

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

