Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 12:20:22
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____/Л.В. Транковская/
«_8_» _апреля_ 2025 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.01 ГИГИЕНА

(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.03 Стоматология (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	Профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена** в основу положены: 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (студенты КНР) (приказ № 988 от 12.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации) «13» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности **31.05.03 Стоматология (студенты КНР)**, направленности **02 Здравоохранение (**в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях**),** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, доктора мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент	кан.мед.наук, доц.	Грицина О.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	кан.мед.наук,	Тарасенко Г.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена**

Тема № 1. Гигиена как наука и область практической деятельности. Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	**2**
Цель лекционного занятия: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предмет, цель и основные задачи гигиены и гигиенической практики; некоторые аспекты терминологии в области гигиены. 2. История становления государственной санитарно-эпидемиологической службы России. 3. Общая характеристика основных групп факторов, воздействующих на человека в процессе жизнедеятельности; их ранжирование. 4. Виды профилактики; роль отдельных видов профилактики в повышении уровня здоровья населения. 5. Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 6. Законы гигиены; их роль в разработке профилактических мероприятий. 7. Дифференциация гигиены на современном этапе развития. 8. Связь гигиены с другими науками; роль смежных научных дисциплин в обосновании и разработке профилактических мероприятий. 9. Общая методология и методы гигиены.	
Рекомендованная литература: Основная: 1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: 1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.]. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020. 2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022. 3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].	
Тема № 2. Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**
Цель лекции: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Средства, способы и методы гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные аспекты осуществления деятельности по гигиеническому образованию и воспитанию населения, необходимые в работе врача-стоматолога по формированию здорового образа жизни. 3. Средства, способы и методы гигиенического образования и воспитания населения.	

4. Составляющие элементы здорового образа жизни.
5. Актуальные в современных условиях направления гигиенического образования и воспитания населения.

Рекомендованная литература:
Основная:
1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022.
3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

Тема № 3. Гигиенические аспекты солнечной радиации и ее искусственных аналогов

Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**

Цель лекции:
- обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме,
-мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Общая характеристика солнечной радиации и основные аспекты ее жизнеобеспечивающей роли.
2. Основы фотобиологии; фотобиологические эффекты (реакции) и их гигиеническое значение; понятие и гигиеническое значение цветового кондиционирования.
3. Физиолого-гигиеническая характеристика видимой и инфракрасной областей спектра солнечного излучения и его искусственных аналогов.
4. Физиолого-гигиеническая характеристика ультрафиолетовой области спектра солнечного излучения и его искусственных аналогов.
5. Синдром светового голодания и общие направления его профилактики.
6. Цикличность солнечной активности как фактор формирования геофизических и биологических характеристик среды обитания человека; основные аспекты влияния данного фактора на здоровье населения.

Рекомендованная литература:
Основная:
1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.] Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы) : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022.

3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].
Тема № 4. Основы гигиены воздушной среды. Основы медицинской экологии (гигиены окружающей среды)
Продолжительность лекции (в академических часах): **2**
Цель лекции: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Воздух как среда обитания человека; гигиеническая характеристика основных компонентов воздушной среды. 2. Общая гигиеническая характеристика загрязнения атмосферного воздуха. 3. Виды воздействия загрязнителей окружающей среды на организм человека; их сущность и характеристика. 4. Основные мероприятия по охране атмосферного воздуха. 1. История развития экологии. 2. Экология человека и медицинская экология как интегрированные отрасли науки и практической деятельности. Предмет, объект, цель и задачи медицинской экологии. 3. Терминология в медицинской экологии. 4. Классификация экологически значимых патологических процессов и состояний (экогений). 5. Экологические факторы, классификация и закономерности действия. Факторы риска окружающей среды для здоровья населения. 6. Глобальные эколого-гигиенические проблемы, стоящие перед мировым сообществом, и основные пути их решения.
Рекомендованная литература: Основная: 1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: 1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.]. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020. 2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022. 3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].
Тема № 5. Основы гигиены питания
Продолжительность лекции (в академических часах): **2**
Цель лекции: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предмет и задачи гигиены питания. Основные функции питания. Основы терминологии в области гигиены. 2.Вклад отечественных ученых в развитие науки о питании. 3. Основные функции питания.

4. Особенности питания населения в современных условиях. Основные неблагоприятные последствия нерационального питания в России.
5. Группы заболеваний, связанных с питанием.
6. Гигиенические требования к рациональному (здоровому) питанию; научно-обоснованные теории питания.
7. Оптимизация питания населения.
8. Основы нормирования в области гигиены питания.
9. Основные виды питания и их общая характеристика.

Рекомендованная литература:
Основная:
1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022.
3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

Тема № 6. Основы больничной гигиены. Санитарно-эпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям

Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**

Цель лекции:
- обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме,
-мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Больничная гигиена как интегрированная область профилактической медицины; основные задачи больничной гигиены.
2. Понятие и классификация госпитализма.
3. Психический (психологический) госпитализм; основные причины и проявления; направления профилактики.
4. Неинфекционный физический госпитализм; основные причины и проявления; направления профилактики.
5. Основные причины распространения инфекционного госпитализма.
6. Последствия инфекционного госпитализма; их учет при организации профилактических мероприятий.
7. Основные мероприятия по профилактике инфекционного госпитализма.

Рекомендованная литература:
Основная:
1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания

различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022.
3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

Тема № 7. Основы гигиены труда. Основы радиационной гигиены в приложении к медицинским организациям стоматологического профиля

Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**

Цель лекции:
- обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме,
-мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Предмет, цель, разделы и задачи гигиены труда.
2. Потенциальные вредные факторы рабочей среды.
3. Общая характеристика лечебно-профилактических мероприятий на производстве.
4. Основные направления мероприятий по повышению уровня здоровья персонала лечебно-профилактических организаций.
1. Понятие ионизирующих излучений.
2. Классификация ионизирующих излучений.
3. Основные единицы радиоактивности.
4. Понятие радиационного фона.
5. Источники ионизирующих излучений.
6. Действие ионизирующей радиации на организм.
5. Обеспечение безопасности при работе с ионизирующими излучениями

Рекомендованная литература:
Основная:
1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022.
3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена**

Тема № 1. Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Руб. контроль по модулю I «Гигиена как наука и область практической деятельности»	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: обучающиеся должны: - **«иметь представление»** о средствах, способах и методах гигиенического образования и воспитания населения. Какую роль играет деятельность по гигиеническому образованию и воспитанию населения, в практической работе врача стоматолога по формированию здорового образа жизни. - **«знать»** основные аспекты осуществления деятельности по гигиеническому образованию и воспитанию населения, необходимые в работе Врача стоматолога по формированию здорового образа жизни. Знать средства, способы и методы гигиенического образования и воспитания населения; - составляющие элементы здорового образа жизни; - актуальные в современных условиях направления гигиенического образования и воспитания населения; - средства и методы санитарно-просветительной работы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная: 1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: 1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.]. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020. 2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022. 3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].	
Тема № 2. Гигиеническая оценка метеорологических и микроклиматических факторов среды обитания человека (температура и влажность воздуха, скорость и направление движения воздуха, лучистая энергия, атмосферное давления, ультрафиолетовое излучение)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: обучающиеся должны: - **«иметь представление»** об особенностях терморегуляции организма.	

- **«знать»:**
- роль температурного фактора в обеспечении гомеостаза, в частности, его роль в обеспечении оптимума процессов терморегуляции;
- общую характеристику нарушений в организме в связи с воздействием на организм неблагоприятных температурных условий;
- особенности воздействия температурного фактора на детский организм;
- сущность развития тепловых поражений и переохлаждения;
- основы правовой корректности использования приборов для измерения и оценки температурных условий.

«уметь»
- из альтернативных вариантов выбрать прибор для измерения температуры воздуха и ограждающих поверхностей с учетом его характеристик и условий применения;
- выбрать критические точки для измерения температуры воздуха в помещениях различного назначения;
- давать оценку температурного режима в помещениях и на открытом воздухе на основе нормативных документов системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- давать рекомендации по оптимизации температурного режима в помещениях различного назначения, в том числе в помещениях организаций для детей.

«владеть»*:*
- навыками работы с приборами для измерения температуры воздуха и ограждающих поверхностей;
- навыками оценки температурного режима в помещениях и на открытом воздухе на основе нормативных документов системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- навыками в формировании рекомендаций по оптимизации температурного режима в помещениях различного назначения, в том числе в помещениях детских организаций.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Основная:

1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная:

1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.

2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022.

3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

Тема № 3. Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микро-

климатических факторов на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: обучающиеся должны: - **«иметь представление»** об особенностях взаимовлияния метеорологических и микроклиматических факторов (температура воздуха, его влажность, скорость движения воздуха) при оценке их влияния на организм человека при отрицательных и положительных температурах. - **«знать»:** - сущность взаимовлияния метеорологических и микроклиматических факторов (температура воздуха, его влажность, скорость движения воздуха) при оценке их влияния на организм человека при отрицательных и положительных температурах; - сущность и стадии развития нарушений и заболеваний, ассоциированных с переохлаждением организма; - сущность методических подходов к оценке влияния метеорологических и микроклиматических факторов на организм человека при отрицательных и положительных температурах; - алгоритм разработки рекомендаций по профилактике неблагоприятных последствий воздействия метеорологического комплекса при отрицательных и положительных температурах воздуха. **«уметь»** - из альтернативных вариантов выбрать метод оценки влияния метеорологического и микроклиматического комплексов на организм человека при отрицательных температурах в зависимости от характеристик и условий применения указанных методов; - давать оценку влияния метеорологического и микроклиматического комплексов на организм человека при отрицательных и положительных температурах с помощью адекватных методов; - давать рекомендации по профилактике неблагоприятных последствий воздействия метеорологического комплекса при отрицательных и положительных температурах воздуха. **«владеть»*:*** - навыками определения влияния метеорологического и микроклиматического комплексов на организм человека при отрицательных и положительных температурах; - навыками оценки влияния метеорологического и микроклиматического комплексов на организм человека при отрицательных и положительных температурах; - навыками в формировании рекомендаций по профилактике неблагоприятных последствий воздействия метеорологического комплекса при отрицательных и положительных температурах воздуха.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная: 1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: 1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания	

различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022.
3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

Тема № 4. Методология отбора проб воздуха для контроля его загрязнения и методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе, методология гигиенической оценки вентиляции

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: обучающиеся должны:
- **«иметь представление»** о системе оценки загрязнения воздушной среды, каковым является отбор проб,
- **«знать»:**
- роль отбора проб в получении достоверных, корректных в правовом отношении результатов оценки загрязнения воздушной среды;
- общую характеристику методов и способов отбора проб воздуха для анализа его загрязнения;
- сущность приведения отобранного для анализа воздуха к нормальным условиям;
- сущность устройства приборов и оборудования для отбора проб воздуха, их основные характеристики;
- правила безопасного использования приборов и устройств для отбора проб воздуха.

«уметь»
- из альтернативных вариантов выбрать прибор или устройство для отбора проб воздуха с учётом конкретных условий;
- приводить объём отобранного для анализа воздуха к нормальным условиям;
- проводить отбор проб воздуха для анализа с помощью простейших устройств и методов;
- выбирать критические и рецепторные точки для отбора проб воздуха в помещениях различного назначения.

«владеть»*:*
- навыками приведения объёма отобранного для анализа воздуха к нормальным условиям;
- навыками отбора проб воздуха с помощью простейших устройств и методов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Основная:
1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
1. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная:
Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

Тема № 5. Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора среды обитания человека; санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: обучающиеся должны:

- **«иметь представление» о** роли водного фактора в жизнедеятельности человека

- **«знать»:**

- основные аспекты физиологической, гигиенической, эпидемиологической и народнохозяйственной роли водного фактора в жизнедеятельности человека;

-основные требования к качеству и безопасности водного фактора;

- классификацию источников и систем водоснабжения;

- ранжирование водоисточников по критерию обеспечения безопасности водоснабжения;

- виды загрязнения водоёмов;

- сущность процессов самоочищения водоёмов;

- методы обработки питьевой воды;

- особенности водоснабжения ЛПО;

- принципиальные основы выбора водоисточников в конкретных условиях по критериям качества воды.

«уметь»

- давать оценку источникам водоснабжения на основе нормативных документов Госстандарта и Роспотребнадзора;

- производить выбор водоисточника по критериям безопасности воды на основе нормативных документов Госстандарта;

- давать оценку качества воды открытых водоёмов, используемых в рекреационных целях, на основе нормативных документов Роспотребнадзора;

- давать оценку качества воды централизованной и нецентрализованной систем хозяйственно-питьевого водоснабжения на основе нормативных документов Роспотребнадзора;

- давать оценку качества питьевой воды, расфасованной в ёмкости, на основе нормативных документов Роспотребнадзора.

«владеть»*:*

- навыками оценки источников водоснабжения на основе нормативных документов Госстандарта и Роспотребнадзора;

- навыками выбора водоисточника по критериям безопасности воды на основе нормативных документов Госстандарта;

- навыками оценки качества воды открытых водоёмов, используемых в рекреационных целях, на основе нормативных документов Роспотребнадзора;

- навыками оценки качества воды централизованной и нецентрализованной систем хозяйственно-питьевого водоснабжения на основе нормативных документов Роспотребнадзора;

- навыками оценки качества питьевой воды, расфасованной в ёмкости, на основе нормативных документов Роспотребнадзора.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Основная:

1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. -

168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022.
3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

Тема № 6. Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения. Рубежный контроль по модулю II «Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: обучающиеся должны:
«иметь представление» о - роли освещения в обеспечении оптимального физиологического статуса организма человека;
- **«знать»:**
- основы фотобиологии в приложении к гигиеническим проблемам;
- роль освещения в обеспечении оптимального физиологического статуса организма человека;
- сущность особого значения освещения для детского организма;
- понятия и единицы измерения параметров освещения;
- сущность показателей, используемых для гигиенической оценки условий освещения;
- методы измерения показателей, используемых для гигиенической оценки условий освещения, и основные аспекты интерпретации результатов;
- принципы работы приборов для измерения параметров освещения и порядок работы с ними.
«уметь»
- интерпретировать основы фотобиологии в контексте решения практических задач по организации оптимального освещения;
- из альтернативных вариантов выбрать приборы для измерения параметров освещения;
- из альтернативных вариантов выбрать методы для оценки освещения, не предполагающие использование инструментальных методов исследования;
- давать рекомендации по организации освещения.
«владеть»*:*
- навыками работы с приборами для измерения параметров освещения;
- навыками в разработке рекомендаций по оптимизации освещения помещений различного назначения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Основная:
1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство

к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная:

1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022.
3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

Тема № 7. Методология измерения и оценки виброакустических факторов среды обитания человека

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: обучающиеся должны:

- **«иметь представление»** о природе виброакустических факторов.
- **«знать»:**
- физические основы виброакустических факторов среды обитания человека, определяющие характер воздействия этих факторов на организм человека;
- основные неблагоприятные последствия воздействия виброакустических факторов для здоровья человека;
- особенности воздействия виброакустических факторов на детский организм;
- понятия и единицы измерения параметров виброакустических факторов;
- сущность показателей, используемых для гигиенической оценки виброакустических факторов;
- методы измерения показателей, используемых для гигиенической оценки виброакустических факторов, и основные аспекты интерпретации результатов;
- принципы работы приборов для измерения параметров виброакустических факторов и порядок работы с ними.

«уметь»

- из альтернативных вариантов выбрать приборы для измерения параметров виброакустических факторов;
- давать гигиеническую оценку виброакустических факторов среды обитания человека;
- давать рекомендации по нивелированию неблагоприятного воздействия виброакустических факторов на организм человека.

«владеть»*:*

- навыками работы с приборами для измерения параметров виброакустических факторов;
- навыками в разработке рекомендаций по профилактике вредного воздействия виброакустических факторов на организм человека, в том числе с учетом особенностей детского организма.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Основная:

1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная:

1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022.
3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

Тема № 8. Методология изучения питания населения. Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация. Рубежный контроль по модулю III «Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: обучающиеся должны:

- **«иметь представление»**. об особенностях питания населения в современных условиях и знания: о роли питания для здоровья человека,

- **«знать»:**

Роль алиментарного фактора в обеспечении здоровья населения.
Требования к рациональному питанию.
-Особенности питания населения в современных условиях.
-Основные неблагоприятные последствия нерационального питания в России.
Физиологические нормы питания.
Основы нормирования в области гигиены питания.
Гигиенические требования к рациональному (здоровому) питанию.
Основные неблагоприятные последствия нерационального питания в России.
Значение отдельных компонентов пищи в питании человека.

«уметь»

Практически реализовать методы изучения состояния фактического питания

«владеть»*:*

- навыками сравнительной оценки методов изучения состояния фактического питания и пищевого статуса.
- навыками разработки гигиенических рекомендаций по оптимизации питания населения.
- заболевания, связанные с алиментарным фактором; их классификация.
- механизмы распространения инфекционного и неинфекционного токсичного агентов через пищу.
- заболевания, не относящиеся к пищевым отравлениям.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Основная:

1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство

к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная:

1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022.
3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

Тема № 9. Санитарно-эпидемиологическая оценка организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Методические подходы к оценке радиационной безопасности при использовании ионизирующих излучений в медицинских организациях стоматологического профиля. Рубежный контроль по модулю IV «Больничная гигиена. Гигиена учреждений стоматологического профиля»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: обучающиеся должны:

- **«Иметь представление»** о требованиях к санитарно-эпидемиологическому режиму организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.
- **«Знать»:**
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, по функционированию организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций;
- основные нормативно-технические документы, регулирующие профилактическую деятельность.
- теоретические и практические аспекты оценки санитарно-эпидемиологического режима ЛПО по различным критериям.

«Уметь»:

адекватно применять законные и нормативные правовые акты по работе с информацией по гигиеническим проблемам.
- давать оценки оптимальному санитарно-эпидемиологическому режиму в помещениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- работать с нормативными документами при оценке санитарно-эпидемиологического режима организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- оценивать и разрабатывать рекомендации по оптимизации санитарно-эпидемиологического режима МО.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Основная:

1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. -

168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022.
3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

Тема № 10. Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков. Рубежный контроль по модулю V «Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: обучающиеся должны:
- **«иметь представление»** о состоянии здоровья и физического развития детей и подростков.
- **«знать»:**
- теоретические основы изучения состояния здоровья и физического развития детей и подростков;
- методики определения групп здоровья детей и подростков;
- методики измерения антропометрических показателей физического развития;
- методики изучения и оценки физического развития детей и подростков по сигмальным отклонениям;
- методики изучения и оценки физического развития детей и подростков по шкалам регрессии;
- методики изучения и оценки физического развития детей и подростков по центильным шкалам.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Основная:
1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.].
Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022.
3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

Тема № 11. Организационные и методические основы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: обучающиеся должны: - **«иметь представление»** об изменении функционального состояния организма человека под влиянием трудовой деятельности. - **«знать»:** - физиологические закономерности различных видов труда; - тяжесть и напряженность трудового процесса; - физиологические основы научной организации труда, а именно: оптимизацию рабочих движений, рабочей позы, организацию рабочего места, ритмы труда, режима труда и внутрисменного отдыха; - условия правовой состоятельности полученных результатов. **«уметь»** - проводить исследования физиологических механизмов динамики работоспособности (утомления) человека в производственных условиях; -проводить оценку тяжести и напряженности трудового процесса; - разрабатывать физиологические основы научной организации труда, а именно: оптимизацию рабочих движений, рабочей позы, организацию рабочего места, ритмы труда, режима труда и внутрисменного отдыха.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная: 1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: 1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания): учеб. пособие [в 2 ч.]. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020. 2. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы): учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2022. 3. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].	
Тема № 12. Основные лечебно-профилактические мероприятия повышения уровня здоровья работающих; физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях (окончание). Рубежный контроль по модулю VI «Гигиенические аспекты производственной деятельности человека».	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: обучающиеся должны: **«владеть»*:*** - навыками дифференциальной диагностики функциональных состояний человека в процессе	

труда; - навыками оценки результатов диагностики функциональных состояний человека в процессе труда
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Основная: 1. П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко Гигиена: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 1. О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]. Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы) : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ [в 2 ч.].

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ГИГИЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и по-

мещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ГИГИЕНА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (студенты КНР), и размещен на сайте образовательной организации.