Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 12:24:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_»_____июня_____2024__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.73 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

доцент	канд. психол. наук	Черемискина И.И.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология. При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология

Тема №1 Научное исследование, его принципы и структура. Эмпирические методы в психологии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о дисциплине «Экспериментальная психология», её целях, задачах, основных направлениях, значимости для практической и научной деятельности клинического психолога 2. Сформировать представление о различных способах познания объективной реальности 3. Дать определение эксперименту, как методу познания, обозначить возможности и ограничения метода.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основные принципы научного исследования. 2. Три способа познания в психологии. Субъективное познание. Объективное познание. Феноменологическое познание. 3. Интуитивное и рациональное познание и их вклад в развитие науки. 4. Классификация исследовательских методов в психологии. 5. Основные проблемы измерения психических свойств. 6. Эксперимент как парадигма эмпирического исследования. 7. Методология экспериментального психологического исследования. 8. Ограничения экспериментального метода.	
Рекомендованная литература: 1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология // М: Издательство Юрайт, 2019 - 386 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-427494 2. Константинов В.В. Экспериментальная психология // Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург), 2019 - 255 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-438242 3. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология // М.:Издательство Юрайт, 2019 - 174 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2-437470	
Тема №2 Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Экспериментальные и неэкспериментальные планы исследования.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	6
Цель лекции: 1. Сформировать представление об организации метода эксперимента в психологии; 2. Познакомить студентов с понятием и видами валидности психологического эксперимернта; 3. Познакомить со способами формирования экспериментальной выборки; 4. Познакомить с разными планами организации психологического эксперимента.	

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Организация и поведение экспериментального исследования. Идеальный эксперимент и реальный эксперимент. Эксперимент полного соответствия.
2. Внутренняя валидность и приемы контроля «мешающих» переменных.
3. Внешняя валидность и средства ее повышения. Валидность статистического вывода и условия ее обеспечения. Конструктная валидность эксперимента и способы ее обеспечения.
4. Операциональная валидность и средства ее повышения. Экологическая валидность. Теоретическая валидность.
5. Формулировка гипотезы. Варианты экспериментальных гипотез.
6. Независимая и зависимая экспериментальные переменные. Контроль условий и сопутствующих переменных в эксперименте. Уровни измерения зависимой и независимой переменной в эксперименте и информативность полученных данных.
7. Приемы и способы уменьшения ошибки измерения (случайной и систематической).
8. Экспериментальная выборка. Генеральная совокупность. Правила формирования выборки испытуемых. Процедура рандомизации.
9. Экспериментальные планы. Планы для групп испытуемых и для одного испытуемого. Планы для одного испытуемого: планирование временных серий; план альтернативных воздействий; реверсивный план; план возрастных критериев.
10. Качественные и количественные экспериментальные планы. Внутригрупповые и межгрупповые экспериментальные планы. Доэкспериментальные, квазиэкспериментальные и планы истинных экспериментов Д. Кэмпбелл.

Рекомендованная литература:

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология // М: Издательство Юрайт, 2019 - 386 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-427494
2. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология // М.:Издательство Юрайт, 2019 - 174 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2-437470
3. Носс И. Н. Экспериментальная психология // М.:Издательство Юрайт , 2019 - 321 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-433160
4. Макерова В.В. и др. Экспериментальная психология: современная теория и практика // М., 2020. URL: https://urait.ru/bcode/454681

Тема №3 Метод измерения в психологии

Продолжительность лекций (в академических часах):	4

Цель лекции:

1. Сформировать представление у студентов о методе беседы, как методе сбора данных, а не методе психологического воздействия;
2. Познакомить с видами беседы, основными требованиями к её проведению;
3. Охарактеризовать использование нерефлексивного, рефлексивного и эмпатического слушания при ведении беседы

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Экспериментальное общение. Факторы общения, искажающие результаты эксперимента.
2. Поведенческие проявления испытуемых, как причины артефактов в эксперименте.
3. Способы контроля влияния эффектов общения на результаты эксперимента.
4. Влияние личности и деятельности экспериментатора на процедуру и результаты эксперимента. Методы контроля влияния экспериментатора.
5. Деятельность испытуемого в эксперименте, его мотивы, личность и её влияние на ход и результаты эксперимента. Способы контроля обозначенного влияния.

Рекомендованная литература:
1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология // М: Издательство Юрайт, 2019 - 386 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-427494
2. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология // М.:Издательство Юрайт, 2019 - 174 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2-437470
3. Носс И. Н. Экспериментальная психология // М.:Издательство Юрайт , 2019 - 321 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-433160
4. Макерова В.В. и др. Экспериментальная психология: современная теория и практика // М., 2020. URL: https://urait.ru/bcode/454681

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология

Тема №1 Научное исследование, его принципы и структура. Эмпирические методы в психологии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: 1. Освоить навык обнаружения достоинств и недостатков в применении методов эмпирического исследования в психологии. 2. Научиться определять релевантный метод для того или иного вида психологического исследования.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: Составить таблицу с описанием особенностей каждого эмпирического метода в психологии, его достоинствами и ограничениями. Написать, как минимум пять реальных примеров использования каждого метода в психологическом исследовании на основании анализа научных данных, представленных в статьях. Составить схемы видов экспериментов с указанием критериев и особенностей каждого вида.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповая дискуссия, комплексные ситуационные задания.	
Рекомендованная литература: 1. Константинов В.В. Экспериментальная психология // Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург), 2019 - 255 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-438242 2. Носс И.Н. Экспериментальная психология // М.:Издательство Юрайт , 2019 - 321 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-433160 3. Козьяков Р.В. Экспериментальная психология: учебник // Москва: Директ-Медиа, 2013. – 376 с.: рис., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279 4. Макерова В.В. и др. Экспериментальная психология: современная теория и практика // М., 2020. URL: https://urait.ru/bcode/454681	
Тема №2 Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Экспериментальные и неэкспериментальные планы исследования.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	15

Цель практического занятия:
1. Научиться формировать идеальный и реальный план экспериментального исследования, обнаруживать и оценивать различные виды валидности этих планов.
2. Освоить навык формулировки экспериментальных гипотез.
3. Освоить навык обоснования экспериментальной выборки.
4. Научится определять и оценивать экспериментальные планы известных психологических экспериментов.
5. Научиться планировать экспериментальное исследование на основе разных планов.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: Представить конкретный пример под каждый эксериментальный план по Д. Кэмпбеллу.
Спланировать и провести экспериментальное исследование, представить полученные данные с их интерпретацией.

Методы контроля полученных знаний и навыков: групповая дискуссия, комплексные ситуационные задания, контрольная работа.

Рекомендованная литература:
1. Константинов В.В. Экспериментальная психология // Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург), 2019 - 255 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-438242
2. Носс И.Н. Экспериментальная психология // М.:Издательство Юрайт , 2019 - 321 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-433160
3. Елисеев О.П. Экспериментальная психология личности // М.: Издательство Юрайт, 2019 - 389 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-lichnosti-428053

Тема №3 Психология психологического эксперимента.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	5

Цель практического занятия:
1. Сформировать представление о факторах, искажающих результаты эксперимента, связанных со взаимодействием экспериментатора и испытуемого.
2. Научится определять эффекты, возникающие в процессе экспериментального взаимодействия и общения экспериментатора и испытуемого.
3. Сформировать навык контроля факторов экспериментального общения.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: Составить таблицу с описанием артефактов, возникающих на основе межличностного взаимодействия в процессе проведения эксперимента.

Методы контроля полученных знаний и навыков: групповая дискуссия, комплексные ситуационные задания.

Рекомендованная литература:

1. Носс И.Н. Экспериментальная психология // М.:Издательство Юрайт , 2019 - 321 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-433160
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология // М: Издательство Юрайт, 2019 - 386 - URL: https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-427494
3. Аронсор Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Экспериментальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме // СПб.: Прайм-Еврознак ; М. : ОЛМА-пресс2002, 560 с.
4. Макерова В.В. и др. Экспериментальная психология: современная теория и практика // М., 2020. URL: https://urait.ru/bcode/454681

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.73 Экспериментальная психология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- групповая дискуссия; - контрольная работа; - комплексные ситуационные задания.
Промежуточный контроль	Тест.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.