Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 09:46:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Директор института хирургии
_____ / Костив Е.П.
от «28» июня 2024 г.,

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)	**31.08.68 Урология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере урологии)**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**Институт хирургии**

Владивосток - 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

https://tgmu.ru/sveden/files/ziz/31.08.68_Urologiya(3).pdf

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Тестирование, собеседование
2	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Тестирование, собеседование

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
2	вопросы к собеседованию	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Фонд вопросов

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-3 ПК-9	**Неудовлетворительно / не сформирован**
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	УК-3 ПК-9	**Удовлетворительно/ пороговый**
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская	УК-3 ПК-9	**хорошо /продвинутый**

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-3 ПК-9	**отлично/высокий**

3.Карта компетенций

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	**Индекс**	**Формулировка**
К	Профессиональная	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и
К	Профессиональная	ПК_10	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтическог о образования

			сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Ф	**II. Наименование функции**	**Код**	**Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции**
Ф	Оказание первичной специализирован ной медико санитарной помощи взрослому населению по профилю	A/01. 8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
Ф	Оказание первичной специализирован ной медико санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология"в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/02. 8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и и безопасности мическое наблюдение за ходом лечения

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	**Технология формирования**	**Средства и технологии оценки**
Знает: - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое	Контактная работа С амостоятельная работа	Тестирование

обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики; -специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе, -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, -эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, -эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний -осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.		
Умеет: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. -анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; -организовать и оказать лечебнопрофилактическую и санитарнопротивоэпидемическую помощь населению -выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия	Контактная работа С амостоятельная работа	Демонстрация практических навыков

-устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.		
Владеет: - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере	Контактная работа С амостоятельная работа	Промежуточная аттестация

здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.		

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплине **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**31.08.83**	**Урология**
К	УК-3 ПК-10	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в установленном порядке, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке политики правовому и государственной нормативно в сфере здравоохранения регулирова

		готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**
Т		• Как называется способность медицинского работника понимать чувства и переживания пациента? **Ответ:** Эмпатия.

		• Какой стиль общения врача способствует формированию доверительных отношений с пациентом? **Ответ:** Партнерский (кооперативный) стиль общения. • Что такое медицинская деонтология? **Ответ:** Совокупность этических норм поведения медицинских работников по отношению к пациентам и коллегам. • Какой метод обучения пациентов применяется при необходимости изменить образ жизни? **Ответ:** Мотивационное интервьюирование. • Как называется процесс передачи медицинских знаний пациенту для повышения его комплаентности? **Ответ:** Медицинское информирование или санитарно-просветительная работа. • Как называется способность врача учитывать индивидуальные особенности пациента при общении и обучении? **Ответ:** Индивидуальный подход. • Какой стиль педагогического общения наиболее эффективен при обучении пациента навыкам самоконтроля? **Ответ:** Диалогический стиль общения. • Что такое обратная связь в процессе общения врача и пациента? **Ответ:** Ответная реакция пациента на информацию или действия врача, которая показывает степень понимания и восприятия. • Как называется формирование у пациента устойчивой мотивации к соблюдению врачебных рекомендаций? **Ответ:** Формирование приверженности к лечению (комплаентность). • Что включает в себя коммуникативная компетентность медицинского работника? **Ответ:** Умение слушать, задавать вопросы, доносить информацию доступно и тактично. • Что входит в структуру медицинской консультации с психолого-педагогической точки зрения? **Ответ:** Установление контакта, информирование, мотивация, обратная связь. • Как называется форма обучения пациентов с хроническими заболеваниями навыкам самопомощи и самоконтроля? **Ответ:** Школы здоровья.

		• Какой метод психологической диагностики может использоваться для оценки уровня стресса у пациента? **Ответ:** Шкала стрессоустойчивости Холмса и Рея. • Какой фактор способствует снижению тревожности у пациента на приеме? **Ответ:** Эмпатичное и уважительное отношение со стороны медицинского персонала. • Как называется метод активного обучения, используемый при подготовке медицинского персонала, например, для отработки навыков общения? **Ответ:** Ролевая игра. • Как называется форма воспитательной работы с пациентами, направленная на профилактику заболеваний? **Ответ:** Санитарно-просветительная работа. • Какой компонент профессиональной компетентности врача включает в себя способность учить пациента методам самопомощи? **Ответ:** Педагогическая компетентность. • Какой метод обучения наиболее эффективен при обучении пациентов навыкам измерения артериального давления? **Ответ:** Практическое занятие с демонстрацией и отработкой навыков. • Что такое адаптация пациента к заболеванию? **Ответ:** Приспособление пациента к новым условиям жизни, связанным с болезнью. • Как называется способность врача формировать у пациента положительное отношение к лечению? **Ответ:** Мотивационная компетентность. • Что включает в себя психологическая поддержка пациента со стороны медицинского персонала? **Ответ:** Эмоциональная поддержка, разъяснение информации, помощь в преодолении страха и тревоги. • Как называется стиль руководства, при котором главенствует принцип коллегиальности и совместного принятия решений? **Ответ:** Демократический стиль руководства. • • Что способствует формированию у пациента уверенности в успешности лечения? **Ответ:** Позитивная установка врача и разъяснение этапов лечения. • Как называется форма обучения пациентов, включающая лекции и беседы о профилактике заболеваний? **Ответ:** Санитарно-гигиеническое обучение.

		• Какие педагогические методы эффективны при формировании у пациента навыков самоконтроля при сахарном диабете? **Ответ:** Обучающие лекции, тренинги, практические занятия. • Что такое педагогический такт врача? **Ответ:** Способность действовать уважительно, тактично и корректно по отношению к пациенту. • Как называется метод, при котором пациент учится анализировать свое состояние и делать выводы? **Ответ:** Метод рефлексии. • Какой элемент общения способствует формированию доверия между врачом и пациентом? **Ответ:** Установление психологического контакта. • Что такое этическая компетентность медицинского работника? **Ответ:** Способность соблюдать этические нормы и принципы профессиональной деятельности. • Как называется процесс, при котором медицинский работник способствует изменению поведения пациента в сторону здорового образа жизни? **Ответ:** Психолого-педагогическая коррекция. • Что такое комплаентность пациента? **Ответ:** Степень приверженности пациента к выполнению врачебных рекомендаций. • Какой стиль общения противопоказан при работе с пациентами, страдающими хроническими заболеваниями? **Ответ:** Авторитарный стиль. • Какой метод работы с пациентом используется для формирования у него ответственности за свое здоровье? **Ответ:** Метод убеждения и информирования. • Как называется профессиональное качество медицинского работника, заключающееся в способности обучать пациента методам профилактики заболеваний? **Ответ:** Педагогическая компетентность. • Какой метод педагогической диагностики позволяет выявить уровень информированности пациента о его заболевании? **Ответ:** Анкетирование или тестирование. • Как называется способность медицинского работника доступно объяснять пациенту суть лечения и процедур? **Ответ:** Коммуникативная компетентность.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Психологический контакт с пациентом.

К	ПК 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Ф	А/05. 8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	
ТД	Проведени е и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению и обучению пациентов		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Установлен психологический контакт с пациентом (приветствие, представление, уточнение имени пациента).	1 балл	-1 балл
2.	Проведена оценка эмоционального состояния пациента (тревожность, страх, стресс).	1 балл	-1 балла
3.	Объяснены цели и этапы медицинской процедуры / лечения доступным и понятным языком.	1 балл	-1 балл
4.	Предоставлена пациенту возможность задать вопросы и получить на них исчерпывающие ответы.	1 балл	-1 балл
5.	Оказана психологическая поддержка при выраженной тревоге или страхе перед лечением.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения