Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.11.2026 16:28:51
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Транковская Л.В./
«08» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.03 Организация и проведение первичной медико-санитарной помощи населению

Индекс, наименование

основной образовательной программы

по специальности

Специальность	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт профилактической медицины**

Владивосток 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Миникейсы
		Чек-листы
		Тесты
2	Промежуточная аттестация**	Миникейсы
		Чек-листы
		Тесты
3	Государственная итоговая аттестация	Чек-листы
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 Тесты, оценочное средство 2 Чек-листы

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

Тестовый контроль «Б1.В.ДВ.03.03 Организация и проведение первичной медикосанитарной помощи населению»

	Код	Текст компетенции / название трудовой функции / название трудового действия
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1, ПК-1, ПК-6	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медикопрофилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения; Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников
Ф	В/01.7	Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Считают изменяемым фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний 1 ◉ курение 2 ○ отягощенная наследственность 3 ○ период перименопаузы 4 ○ пол Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения ◉ дети ○ подростки ○ пожилые ○ взрослые Государственная система наблюдений, анализа, оценки и прогноза показателей состояния здоровья населения и состояния среды обитания, а также выявления причинно-следственных связей между ними является 1 ◉ социально-гигиеническим мониторингом 2 ○ федеральным государственным санитарно-эпидемиологическим надзором 3 ○ санитарно-карантинным контролем 4 ○ государственным контролем Совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья, называют группой 1 ◉ риска 2 ○ контрольной 3 ○ наблюдения 4 ○ сравнения Труд подростков на временных работах в свободное от учёбы время допускается с**:** 1 ◉ 14 лет 2 ○ 15 лет 3 ○ 16 лет 4 ○ 17 лет Средства индивидуальной защиты от воздействия электромагнитного излучения радиочастотного диапазона 1 ◉ очки, щитки, спецодежда, выполненные из радиопоглощающих или радиотражающих материалов 2 ○ беруши 3 ○ респираторы 4 ○ воздушное душирование Общие заболевания, возникающие в результате неспецифического воздействия на организм человека неблагоприятных условий труда называются 1 ◉ производственно обусловленными,

2 ○ профессиональными,

3 ○ неспецифическими,

4 ○ производственными

Какие три основные группы мероприятий выделяются в системе управления профессиональными рисками

1 ◉ мониторинг, профилактика, социальная защита

2 ○ разработка комплексных профилактических программ, прогностических моделей, управлений профессиональными рисками

3 ○ изучение поведенческих факторов по оценке риска нарушения здоровья

4 ○ профилактическое консультирование работников, разработка программ индивидуальной профилактики заболеваний

Экологически обусловленные болезни связаны с действием

1 ◉ природно-обусловленных и техногенных причин

2 ○ патогенных микроорганизмов и природно-обусловленных причин

3 ○ эндогенных и техногенных причин

4 ○ техногенных причин и патогенных микроорганизмов

В воздухе рабочей зоны контроль содержания аэрозоля преимущественно фиброгенного действия, проводится по:

1 ◉ среднесменной концентрации

2 ○ максимально разовой концентрации

3 ○ среднесуточной концентрации

4 ○ среднесменной и максимально разовой концентрации

Территории с избытком или недостатком микроэлементов в почве

1 ◉ геохимические провинции

2 ○ геологические районы

3 ○ гидрогеологические районы

4 ○ геологические платформы

Первичная медицинская профилактика снижает

1 ◉ заболеваемость населения

2 ○ болезненность населения

3 ○ эпидемический порог инфекционных заболеваний

4 ○ частоту рецидивов хронических заболеваний

К первичной профилактике следует относить

1 ◉ оздоровление окружающей среды

2 ○ раннюю диагностику заболеваний

3 ○ профилактическую госпитализацию

4 ○ повышение качества медицинской помощи

Объектом первичной профилактики является

1 ◉ все население

2 ○ категория больных хроническими заболеваниями

3 ○ категория реконвалесцентов острых заболеваний

4 ○ трудоспособное население

Для предотвращения прогрессирования заболеваний используется профилактика

1 ◉ вторичная

2 ○ первичная

3 ○ третичная

		4 ○ предварительная **Возраст, с которого разрешается самостоятельная работа на промышленных установках, являющихся источниками ЭМП промышленной и радиочастоты:** 1 ◉ 18 лет; 2 ○ 16 лет; 3 ○ 21 лет; 4 ○ не нормируется Скрининговое исследование населения предусматривает 1 ◉ целенаправленное углубленное обследование лиц с факторами риска 2 ○ проведение обследования с применением анализаторов (анкет) 3 ○ подготовку населения к массовому обследованию 4 ○ лабораторное и инструментальное обследование Вклад и значение для жителей региона вредных факторов, равномерно распределенных по территории региона, могут быть оценены путем 1 ◉ длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов 2 ○ формирования репрезентативной выборки из жителей региона, проживающих в разных местах, и сравнительного анализа действия на них изучаемых факторов 3 ○ анализа межрегиональных различий на федеральном уровне 4 ○ многолетних наблюдений за изменением показателей здоровья населения

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача по дисциплине «Организация и проведение первичной медикосанитарной помощи населению» №_1__

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1, ПК-1, ПК-6	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медикопрофилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения; Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников
Ф	В/01.7	Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

<table>
<tr><td>У</td><td></td><td>Проанализируйте представленные материалы по развитию и состоянию здоровья детей, дайте развернутые ответы на вопросы.
Специалистом Управления Роспотребнадзора в N-ской области получены данные о заболеваемости и физическом развитии детей от 0 до 14 лет за 2017 год, представленные в приложении 1.
По данным лабораторных исследований медиана йодурии у школьников- 50 мкг/л (при норме не менее 100 мкг/л).

Приложение 1
Заболеваемость и физическое развитие детей от 0 до 14 лет N-ской области за 2019 год (приведены показатели, достоверно отличающиеся от средних по Российской Федерации)
<table>
<tr><th>№</th><th>Заболевания и отклонения</th><th>N-ская область</th><th>В среднем по России</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Всего заболеваний (‰)</td><td>156,5</td><td>139,9</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Заболевания эндокринной системы (‰)
вт.ч.: заболевания щитовидной железы</td><td>30,2
5,3</td><td>26,3
2,8</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Заболевания нервной системы (‰)
в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития</td><td>19,2
7,5</td><td>16,0
5,0</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Заболевания органов дыхания(‰)</td><td>97,8</td><td>78,7</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Нарушения физического развития(%):
Число детей с низким ростом</td><td>3,8</td><td>1,2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>2</td><td>Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между выявленными изменениями в состоянии здоровья и факторами среды обитания.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>3</td><td>Составьте план исследования факторов среды обитания, оказавших неблагоприятное воздействие на состояние здоровья.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>4</td><td>Составить перечень возможных профилактических мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и подростков, указать законодательный документ, на основании которого они должны быть реализованы.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>5</td><td>Определить основные темы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</td></tr>
</table>

Оценочный лист
к ситуационной задаче по «Организации и проведению первичной медикосанитарной помощи населению»
№_1__

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1, ПК-1, ПК-6	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медикопрофилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения; Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.
Ф	В/01.7	Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

<table>
<tr><td>И</td><td></td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td>У</td><td></td><td>Проанализируйте представленные материалы по развитию и состоянию здоровья детей, дайте развернутые ответы на вопросы.
Специалистом У Роспотребнадзора в N-ской области получены данные о заболеваемости и физическом развитии детей от 0 до 14 лет за 2019 год, представленные в приложении 1.
По данным лабораторных исследований медиана йодурии у школьников- 50 мкг/л (при норме не менее 100 мкг/л).

Приложение 1
Заболеваемость и физическое развитие детей от 0 до 14 лет N-ской области за 2019 год (приведены показатели, достоверно отличающиеся от средних по Российской Федерации)
<table>
<tr><th>№</th><th>Заболевания и отклонения</th><th>N-ская область</th><th>В среднем по России</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Всего заболеваний (‰)</td><td>156,5</td><td>139,9</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Заболевания эндокринной системы (‰)
вт.ч.: заболевания щитовидной железы</td><td>30,2
5,3</td><td>26,3
2,8</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Заболевания нервной системы (‰)
в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития</td><td>19,2
7,5</td><td>16,0
5,0</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Заболевания органов дыхания(‰)</td><td>97,8</td><td>78,7</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Нарушения физического развития(%):
Число детей с низким ростом</td><td>3,8</td><td>1,2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков.</td></tr>
<tr><td>Э</td><td></td><td>Основные группы показателей, характеризующие состояние популяционного здоровья детей и подростков:
показатели психического и физического развития;
медико-демографические показатели (рождаемость, смертность);
медико-статистические показатели заболеваемости;
показатели инвалидности.</td></tr>
<tr><td>Р2</td><td>отлично</td><td>Дан полностью верный ответ</td></tr>
<tr><td>Р1</td><td>Хорошо/удовлетворительно</td><td>В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /
В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания</td></tr>
<tr><td>Р0</td><td>неудовлетворительно</td><td>Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания</td></tr>
<tr><td>В</td><td>2</td><td>Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между выявленными изменениями в состоянии здоровья и факторами среды обитания.</td></tr>
<tr><td>Э</td><td>-</td><td>Более высокая распространенность заболеваний щитовидной железы, умственной отсталости, задержки психического развития и увеличение числа детей с низким ростом может быть связана с дефицитом йода в питании детей, что подтверждается лабораторным исследованием (медиана йодурии у школьников значительно ниже нормы), дефицит йода может обуславливать и снижение иммунитета, и рост заболеваний органов дыхания. Дефицит йода, скорее всего, связан с нерациональной структурой питания детей и с низким содержанием йода в почве N-ской области, а значит и продуктах местного происхождения.</td></tr>
<tr><td>Р2</td><td>отлично</td><td>В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос</td></tr>
</table>

		ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Составьте план исследования факторов среды обитания, оказавших неблагоприятное воздействие на состояние здоровья.
Э		Уточнить, является ли территория N-ской области йоддефицитным геохимическим регионом. Проанализировать качественный и количественный состав питания детей и подростков в организованных коллективах (анализ меню-раскладок) и домашнего питания (анкетирование, интервьюирование детей и родителей, в т.ч. с использованием информационных технологий), в первую очередь, обращая внимание на наличие биодоступных источников йода в питании, использование в питании обогащенных йодом продуктов и йодированной соли. Проверить наличие йодированной соли и обогащенных йодом продуктов в продовольственных магазинах. С помощью анкетирования выяснить распространенность употребления витаминно-минеральных комплексов детьми и подростками в домашнем питании, уровень знаний детей, подростков и их родителей о значении йода для здоровья детей.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Составить перечень возможных профилактических мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и подростков, указать законодательный документ, на основании которого они должны быть реализованы.
Э		Законодательным документом, определяющим необходимость проведения профилактических мероприятий, является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Профилактические мероприятия: Разработка меню-раскладок для питания детей в организованных коллективов с учетом необходимости ликвидации йоддефицита (расширение употребления морской рыбы и морепродуктов, использование обогащенных йодом продуктов). Усиление контроля использования йодированной соли в питании организованных детских коллективов. Сформулировать предложение для органов местного самоуправления об обеспечении йодированной солью и обогащенных йодом продуктами предприятий общественного питания и торговли. Совместно с министерствами образования и здравоохранения области, разработать методические материалы для учителей по проведению в школах уроков здоровья, посвященных профилактике йоддефицитных состояний у школьников. Разработка памяток для родителей, о роли йода в питании детей для их развития и сохранения здоровья, организация выступлений в СМИ специалистов Роспотребнадзора, врачей эндокринологов и психоневрологов по вопросам роли йода для развития и сохранения здоровья детей и подростков.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Определить основные темы и формы санитарно-просветительской работы с населением.

Э		Основные темы санитарно-просветительской работы с населением: Дефицит йода в питании и здоровье детей и подростков. Рекомендации по использованию йодированной соли для профилактики дефицита йода в питании. Рекомендации по использованию обогащенных йодом продуктов для профилактики дефицита йода в питании. Дефицит йода в питании беременной женщины и здоровье будущего ребенка. Формы работы: социальная реклама, наглядная агитация в поликлиниках, образовательных учреждениях, магазинах, памятки для родителей и школьников, публикации и выступления в СМИ, на сайтах государственных учреждений, проведение уроков здоровья, проектная деятельность школьников по данным вопросам.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Янович В.А., Скварник В.В. Бектасова М.В.

Ситуационная задача по дисциплине «Организация и проведение первичной медикосанитарной помощи населению» №_2__

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1, ПК-1, ПК-6	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медикопрофилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения; Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.
Ф	B/01.7	Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Отдел кадров строительного управления направляет Ю., 35 лет, в поликлинику для прохождения предварительного медицинского осмотра, как вновь оформляющуюся по специальности каменщик. Контингент вредных профессий: неблагоприятный микроклимат на рабочем месте (пониженная температура воздуха), физические перегрузки (динамическая нагрузка, стереотипные рабочие движения). Прежде работала кассиром. В анамнезе - практически здорова, находится на диспансерном учёте с диагнозом: хроническое заболевание придатков с частыми обострениями (4р в год)
В	1	Указать регламентирующие документы, необходимые для решения этой ситуационной задачи
В	2	Какие документы должны быть у пациента для прохождения предварительного медицинского осмотра?
В	3	Какие факторы трудового процесса должны быть исключены всвязи с имеющейся

		патологией?
В	4	Определить состав врачебной комиссии предварительного медицинского осмотра?
В	5	Определить объём лабораторно-инструментально-функциональных исследований?
В	6	Уточнить наличие медицинских противопоказаний
В	7	Имеются ли общие противопоказания к допуску к работам?
В	8	Ваше заключение о допуске к работе.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине «Организация и проведение первичной медикосанитарной помощи населению» №2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1, ПК-1, ПК-6	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения; Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.
Ф	В/01.7	Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Отдел кадров строительного управления направляет Ю., 35 лет, в поликлинику для прохождения предварительного медицинского осмотра, как вновь оформляющуюся по специальности каменщик. Контингент вредных профессий: неблагоприятный микроклимат на рабочем месте (пониженная температура воздуха), физические перегрузки (динамическая нагрузка, стереотипные рабочие движения). Прежде работала кассиром. В анамнезе - практически здорова, находится на диспансерном учёте с диагнозом: хроническое заболевание придатков с частыми обострениями (4р в год)
В	1	Вопрос к задаче: Определите нормативный документ для решения задачи
Э		Правильный ответ**:** Для решения задачи используется Приказ МЗ РФ №29н Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры
Р2	отлично	Дан полностью верный ответ
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, документ назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - Указан только вид документа – Приказ МЗ РФ
Р0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует, документ не назван

В	2	Вопрос к задаче: Какие документы должны быть у пациента для прохождения предварительного медицинского осмотра и где указан этот перечень?
Э	-	Правильный ответ: Согласно приказа МЗ РФ №29 Приложение №1, часть II Порядок проведения предварительных осмотров –Для прохождения предварительного осмотра лицо, поступающее на работу представляет в медицинскую организацию, в которой проводится предварительный осмотр, следующие документы: направление; страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, содержащее страховой номер индивидуального лицевого счета или документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета в форме электронного документа или на бумажном носителе; паспорт (или иной документ, удостоверяющий личность); решение врачебной комиссии, проводившей обязательное психиатрическое освидетельствование (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации3); полис обязательного (добровольного) медицинского страхования. Лицо, поступающее на работу вправе предоставить выписку из медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях4 (далее - медицинская карта), медицинской организации, к которой он прикреплен для медицинского обслуживания, с результатами диспансеризации (при наличии).
Р2	отлично	Дан полный ответ на поставленный вопрос.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, документ назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - Указан только вид документа – Приказ МЗ РФ
Р0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует. Перечень документов не назван.
В	3	Вопрос: Какие факторы трудового процесса должны быть исключены в связи с имеющейся патологией?
		Правильный ответ: В Приложение № 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации № 29н Перечень медицинских противопоказаний к работам с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры Класс XIV. Болезни мочеполовой системы Указаны только «Болезни мочеполовой системы с хронической почечной недостаточностью II степени и выше, требующие экстракорпоральной детоксикации; со значительным нарушением функций имеют противопоказания по вредным производственным факторам и видам работ. Т.о, противопоказаний для работы с перечисленными вредными факторами не выявлено.
Р2	отлично	Дан полный ответ на поставленный вопрос.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, документ назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - не дана оценка противопоказаниям для данного вида вредных факторов
Р0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует. Перечень документов и противопоказаний не назван.
В	4	Определить состав врачебной комиссии предварительного медицинского осмотра?
		Возглавляет комиссию врач-профпатолог, врач-хирург врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, осмотр врача-терапевта, врача-невролога, врача-психиатра и врача- нарколога;женщины - осмотр врачом - акушером-гинекологом
Р2	отлично	Дан полный ответ на поставленный вопрос.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, перечень специалистов назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - Указан только вид документа – Приказ МЗ РФ №29, но не составлен перечень специалистов
Р0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует. Перечень врачей-специалистов не назван.

B	5	Вопрос: Определить объём лабораторно-инструментально-функциональных исследований?
		Рефрактометрия (или скиаскопия) Биомикроскопия глаза Визометрия расчет на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии) индекса массы тела, который проходят граждане в возрасте от 18 лет и старше; общий анализ крови (гемоглобин, цветной показатель, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула, СОЭ); клинический анализ мочи (удельный вес, белок, сахар, микроскопия осадка); электрокардиография в покое, которую проходят граждане в возрасте от 18 лет и старше; измерение артериального давления на периферических артериях, которое проходят граждане в возрасте от 18 лет и старше; определение уровня общего холестерина в крови (допускается использование экспресс-метода), которое проходят граждане в возрасте от 18 лет и старше; исследование уровня глюкозы в крови натощак (допускается использование экспресс-метода), которое проходят граждане в возрасте от 18 лет и старше; определение относительного сердечно-сосудистого риска у граждан в возрасте от 18 до 40 лет включительно. Сердечно-сосудистый риск определяется по шкале сердечно-сосудистого риска SCORE, при этом у граждан, имеющих сердечно-сосудистые заболевания атеросклеротического генеза, сахарный диабет второго типа и хроническое заболевание почек, уровень абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале риска SCORE не определяется и расценивается как очень высокий вне зависимости от показателей шкалы; определение абсолютного сердечно-сосудистого риска - у граждан в возрасте старше 40 лет; флюорография или рентгенография легких в двух проекциях (прямая и правая боковая) для граждан в возрасте 18 лет и старше. Флюорография, рентгенография легких не проводится, если гражданину в течение предшествующего календарного года проводилась флюорография, рентгенография (рентгеноскопия) или компьютерная томография органов грудной клетки; измерение внутриглазного давления при прохождении предварительного осмотра, выполняется у граждан в возрасте с 40 лет и старше. 12.4. женщины - осмотр врачом - акушером-гинекологом с проведением бактериологического (на флору) и цитологического (на атипичные клетки) исследования, ультразвуковое исследование органов малого таза; женщины в возрасте старше 40 лет - маммографию обеих молочных желез в двух проекциях. Маммография не проводится, если в течение предшествующих 12 месяцев проводилась маммография или компьютерная томография молочных желез
P2	отлично	Дан полный ответ на поставленный вопрос.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, перечень исследований назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - Указан только вид документа – Приказ МЗ РФ №29, но не составлен перечень исследований
P0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует. Перечень врачей-специалистов не назван.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Рущенко Н.А..

Примерные вопросы к промежуточной аттестации.

1. Гигиенические и эпидемиологические мероприятиями организации питания в разных учреждениях и организациях (организованных коллективах)
2. Гигиенические требования к организации лечебно-профилактического питания
3. Профилактика пищевых отравлений
4. Физиологическая потребность в пищевых веществах и энергии у детей и подростков
5. Особенности питания детей и подростков в России на современном этапе

6. Гигиенические требования к сырью и продуктам питания для детей и подростков
7. Гигиеническое воспитание, организация, цели и задачи.
8. Задачи гигиенического обучения и воспитания в образовательных организациях
9. Формы, методы и средства гигиенического воспитания в зависимости от целевой аудитории
10. Понятие об андрогогике. Технологии обучения взрослых.
11. Характеристика видов профилактики
12. Компьютерные и информационные технологии в диагностике и профилактике донозологических состояний и заболеваний, использование компьютерных технологий в медицине
13. Определение понятия здоровья, факторы его определяющие
14. Понятие об адаптогенах растительного происхождения
15. Применение биологически активных веществ, поступающих в организм с пищей или в виде лекарственных препаратов, как одного из направлений в фармакосанации
16. Понятие о здоровом образе жизни, формирование мотивации
17. Профилактика профессиональных заболеваний
18. Порядок расследования острых профессиональных интоксикаций
19. Порядок оформления документов на больного с острым профессиональным отравлением
20. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка осуществление социально-гигиенического мониторинга за факторами окружающей среды

К	УК-1, ПК-1, ПК-6	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения; Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.		
Ф	КОД В/01.7	Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		
ТД	Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям		1 балл	-1 балл
2.	Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга		1 балл	-1 балла
3.	Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования		1 балл	-1 балл
4.	Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений		1 балл	-1 балл
5.	Разработка оздоровительных мероприятий		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения