Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 17:05:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности **31.08.19 Педиатрия** утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. № 9;

2) Учебный план по специальности **31.08.19 Педиатрия**, направленности 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии) утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д.м.н., профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.
Доцент института	К.м.н.	Зернова Е.С.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-педиатр**,**

Задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018.

1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.08.19 Педиатрия, направленности здравоохранение в сфере профессиональной деятельности педиатрии.

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия.
2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018**.**

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия

1.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий;
4. педагогический

1.3.2.Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.19 Педиатрия, направленности здравоохранение в сфере профессиональной деятельности педиатрии **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое	УК-1. Способен критически и системно	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в

мышление	анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	профессиональной деятельности по специальности
		ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике
		ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации.
		ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности
		ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК.УК-3_3- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности
		ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-5 Способен планировать и решать	ИДК.УК-5_1- представляет направление собственного профессионального и

числе здоровьесбережение)	задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	личностного развития в рамках осуществляемой деятельности
		ИДК.УК-5_3- владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Индикаторов достижения компетенций не менее двух ИДК.ОПК-1_1 – имеет базовые знания в области профессиональных информационно-коммуникационных технологий и правил информационной безопасности
		ИДК.ОПК-1_2- использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования
		ИДК.ОПК-1_3 - применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ОПК-2_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения
		ИДК.ОПК-2_2 - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности
		ИДК.ОПК-2_3 - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3_1 – Обладает базовыми знаниями по педагогике, методам и административному сопровождению образовательной деятельности
		ИДК.ОПК-3_2 – использует практические умения и навыки для организации обучения по преподаваемой дисциплине.
		ИДК.ОПК-3_3 – Самостоятельно реализует дисциплины по профилю профессиональной подготовки и оценивает качество образовательной деятельности

Диагностическая деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4$_1$ – Обладает знаниями правовой документации, регламентирующих порядок проведения клинической диагностики и обследования пациентов
		ИДК.ОПК-4$_2$ – использует практические умения и навыки для проведения клинической диагностики и обследования пациентов
		ИДК.ОПК-4$_3$ – Владеет методикой проведения клинической диагностики и обследования пациентов
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5$_1$ – Обладает знаниями для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5$_2$ – использует практические умения и навыки для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5$_3$ – владеет практическими умениями и навыками для лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
Медицинская деятельность Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6$_1$ - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6$_2$ – применяет методы проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6$_3$ - использует практические умения и навыки, необходимые для проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Медицинская деятельность Организационно-управленческая деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК.ОПК-7$_1$ – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для организации и проведения медицинской экспертизы
		ИДК.ОПК-7$_2$ – использует практические умения и навыки для организации и проведения медицинской экспертизы

		ИДК.ОПК-7$_3$ – владеет практическими умениями и навыками для организации и проведения медицинской экспертизы
Медицинская деятельность Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-8$_1$ – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8$_2$ – использует практические умения и навыки для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8$_3$ – владеет практическими умениями и навыками для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Медицинская деятельность Организационно-управленческая деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-9$_1$ – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИДК.ОПК-9$_2$ – использует практические умения и навыки для проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИДК.ОПК-9$_3$ – владеет практическими умениями и навыками для проведения и контроля эффективности мероприятий анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10$_1$ – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10$_2$ - использует практические умения и навыки для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10$_3$ владеет методикой оказания

		неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
Профессиональные компетенции		
Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза, назначение и проведения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности	ПК 1 Готовность к проведению обследования и лечения с аллергическими заболеваниями кожи и других органов и систем	ИДК.ПК-1$_1$- Обладает знаниями нормативно-правовых документов при аллергических заболеваниях кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК.ПК-1$_2$-Владеет основными принципами и методиками диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК ПК-1$_3$ способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечение аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков
Готовность к раннему выявлению злокачественных новообразований у детей и подростков, разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации	ПК- 2 Готовность к раннему выявлению, проведению обследования и лечения детей и подростков с онкогематологическими заболеваниями	ИДК.ПК-2$_1$- Обладает знаниями нормативно-правовых документов по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.
		ИДК.ПК-2$_2$- Владеет основными принципами и методиками по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.
		ИДК ПК-2$_3$ Составление программ по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы		**Кол-во учебных часов**
Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)		2
Государственный экзамен		2
Самостоятельная работа обучающихся		32
ИТОГО		36
Сдача государственного	зачетные единицы	1

экзамена	часы	36

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Детские болезни : в 2 т. Т.1 : учебник [Электронный ресурс]	К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова.	- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Детские болезни в 2 т. Т.2 : учебник [Электронный ресурс]	К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Баранова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
4.	Детские болезни : учебник	под ред. Р. Р. Кильдияровой	2-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 796, [4] с.	2	-
5.	Детская пульмонология : нац. рук.	под ред. Б. М. Блохина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 957, [3] с.	2	-
6.	Детская гастроэнтерология : нац. рук.	под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 860, [4] с.	Неогр.д.	Неогр.д.
7.	Детская кардиология : учебник	под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой.	М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 580 с.	2	-
8.	Детская нефрология : учебник	под ред. П. В. Шумилова, Э. К. Петросян, О. Л. Чугуновой.	М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 615, [1] с.	2	-
9.	Педиатрия. Карманный справочник / -	под ред. П. Прасада ; пер. с англ. под ред. Е. С. Самошкиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 687, [1] с.	1	-
10.	Физикальная	под ред. К. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	1	1

	диагностика в педиатрии по Хатчисону : иллюстрированное руководство / -	Гоэла, Р. Карачи ; пер. с англ. под ред. Р. Р. Кильдияровой.	2023. - 474, [6] с.		
11.	Фармакотерапия в педиатрии [Электронный ресурс]	под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
12.	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 1.	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. I : Главы 1-116 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1	-
13.	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 2	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. II : Главы 117-313 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1	-
14.	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 3.	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. III : Главы 314-557 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1	-
15.	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 4.	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. IV : Главы 558-748 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1	-
16.	Неотложная педиатрия : руководство для	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. URL: http://www.studentlibra	Неогр.д.	Неогр.д.

	врачей [Электронный ресурс]		ry.ru/		
17.	Неотложная помощь в педиатрической практике	К. И. Григорьев.	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 228 с.	2	-
18.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : [руководство]	под ред. Т. Г. Авдеевой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 739, [5] с.	1	-
19.	Визуальная педиатрия	под ред. В. А. Доскина, М. В. Лещенко, Е. А. Дериновой.	М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 397, [1] с.	2	-
20.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: крат. рук. для врачей	В. М. Шайтор	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 415, [1] с.	1	-
21.	Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации	О. В. Шамшева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 204, [4] с.	2	-
22.	Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Эрдес С.И., Кильдияровой Р.Р., Мухаметовой Е.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
23.	Врожденные и наследственные заболевания почек [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева, Е.Б. Романцова, О.С. Юткина, А.Н. Ни.	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 117 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
24.	Бронхиты и бронхиолиты у детей : учеб. пособие /	Т. А. Шуматова, Е. В. Крукович, Н. Г. Садова и др.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 98, [2] с.	68	10
25.	Склеродермии у детей: учеб. пособие	Т. А. Шуматова, Э. Ю. Катенкова, С. Н. Шишацкая и др.;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 88 с.	70	10
26.	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика, патогенетические	под ред. Т. А. Шуматовой ;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 231 с.	5	20

	аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов) [монография]				
27.	Железодефицитные состояния у детей [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, А. Ни, С.Н. Шишацкая	Владивосток: Медицина ДВ, 2016.— 69 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс]	Г.А. Самсыгина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	под ред. Т. Г. Авдеевой.	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Дифференциальная диагностика детских болезней: руководство для врачей [Электронный ресурс]	М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов.	/ - СПб.: СпецЛит, 2018. - 304 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.
4.	Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации	О. В. Шамшева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 204, [4] с.	2
5.	Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Эрдес С.И., Кильдияровой Р.Р., Мухаметовой Е.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. URL: http://www.studentlibrary.ru /	Неогр.д.
6.	Врожденные и наследственные заболевания почек [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева, Е.Б. Романцова, О.С. Юткина, А.Н. Ни.	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 117 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.
7.	Бронхиты и бронхиолиты у детей : учеб. пособие /	Т. А. Шуматова, Е. В. Крукович, Н. Г. Садова и др.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 98, [2] с.	68
8.	Склеродермии у детей:	Т. А.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т.	70

	учеб. пособие	Шуматова, Э. Ю. Катенкова, С. Н. Шишацкая и др.;	- Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 88 с.	
9.	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика, патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов) [монография]	под ред. Т. А. Шуматовой ;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 231 с.	5
10.	Железодефицитные состояния у детей [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, А. Ни, С.Н. Шишацкая	Владивосток: Медицина ДВ, 2016.— 69 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.19 Педиатрия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма

рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.