Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:04:14
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.41 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Инфекционных болезней

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.41 Инфекционные болезни** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.41 Инфекционные болезни** разработана авторским коллективом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Симаковой А.И.

Разработчики:

доцент	Канд. мед. наук	Сокотун С.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент	-	Дмитренко К.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.41 Инфекционные болезни

Целью освоения дисциплины **Б1.О.41 Инфекционные болезни** является овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, особенностями клинических проявлений инфекций у взрослых, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у взрослых.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.41 Инфекционные болезни**:

1. Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней;

2. Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание;

3. Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинически-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней;

5. Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

6. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.41 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.41 Инфекционные болезни** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) и изучается в 9 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.41 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.41 Инфекционные болезни** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.41 Инфекционные болезни** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2_1- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-2_2- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей (законных представителей) ИДК.ОПК-2_3- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний,

		требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2_2.способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомен-дациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3_2 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3_3 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3_4-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики

		лечения заболеваний у детей
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4_1- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 4_3- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
	ПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6_2- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10_1- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_3- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред
	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению	ИДК.ПК-11_1- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11_2- организовывать и

	диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний	контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИДК.ПК-11_3- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИДК.ПК-11_4- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-11_5- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.41 Инфекционные болезни** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.41 Инфекционные болезни** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.41 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.41 Инфекционные болезни** и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			9 семестр	
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			60	
Лекции (Л)			20	
Практические занятия (ПЗ)			40	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:			48	
Подготовка к занятиям (ПЗ)			10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			8	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			27	
Промежуточная аттестация			9	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)		9	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		144	
	ЗЕТ		4	

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.41 Инфекционные болезни**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.41 Инфекционные болезни**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 9	
1.	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф.	2
2.	Кишечные инфекции: Сальмонеллез. Дизентерия. Холера.	2
3.	Вирусные инфекции: Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования.	2
4.	ОРВИ.	2
5.	Грипп. Коронавирусная инфекция	2
6.	Бактериальные инфекции: Менингококковая инфекция. Дифтерия.	2
7.	Конвенционные (особо опасные) инфекционные болезни. Сибирская язва. Чума. Туляремия.	2
8.	Клещевые инфекции.	2
9.	ВИЧ-инфекция.	2
10.	Герпетическая инфекция.	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.41 Инфекционные болезни**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 9	
1.	Кишечные инфекции: Сальмонеллез. Дизентерия. Холера.	6
2.	Вирусные инфекции: Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Грипп. ОРВИ. Коронавирусная инфекция.	6
3.	Бактериальные инфекции: Менингококковая инфекция. Дифтерия.	6
4.	Конвенционные (особо опасные) инфекционные болезни. Сибирская язва. Чума. Туляремия.	6
5.	Клещевые инфекции.	6
6.	ВИЧ-инфекция. Герпетическая инфекция.	6
7.	Итоговое тестирование.	4
	Итого часов в семестре	40

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.41 Инфекционные болезни	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 9		
1.	Кишечные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2.	Воздушно-капельные вирусные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	7
3.	Бактериальные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов дополнительных методов исследования	8
4.	Конвенционные (особо опасные) инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
5.	Природно-очаговые инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	6
6.	Парентеральные вирусные гепатиты	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	7
7.	Парентеральные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	8

	Итого часов в семестре	48

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.41 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.41 Инфекционные болезни

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др.	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http:/studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.41 Инфекционные болезни

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.41 Инфекционные болезни, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.41 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.41 Инфекционные болезни** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.41 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.41 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.41 Инфекционные болезни** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина **Б1.О.41 Инфекционные болезни** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.41 Инфекционные болезни** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных	Портфолио

	событий	
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.41 Инфекционные болезни** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.41 Инфекционные болезни** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.41 Инфекционные болезни** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	