Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2023 16:52:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ

Научная специальность
3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Владивосток, 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2.2.1 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи изучения практики

Приобретение обучающимися первоначального опыта практической научно-педагогической деятельности. Аспирант изучает основы научно-педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях, овладевает педагогическими навыками, получает опыт в проведении учебных занятий в рамках научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, в том числе с использованием интерактивных технологий.

Задачи практики

1. Формирование у аспирантов целостного представления о научной и научно-педагогической деятельности в образовательной организации;
2. Овладение методикой преподавания дисциплины (модуля) «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», а также практическими умениями и навыками анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала;
3. Привлечение аспирантов к научной и научно-педагогической деятельности института клинической неврологии и реабилитационной медицины;
4. Сочетание педагогической деятельности с исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания изучаемой научной специальности;
5. Освоение организационных форм и методов обучения в образовательной организации на примере деятельности института клинической неврологии и реабилитационной медицины;
6. Получение практического опыта учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, семинару, практическому занятию; навыков организации и проведения занятий, в том числе с использованием новых технологий обучения; непосредственное участие в учебном процессе; выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом;
7. Формирование умений составления учебно-методической документации, ознакомление с опытом педагогической работы ведущих преподавателей института клинической неврологии и реабилитационной медицины;
8. Овладение знаниями и способами организации воспитательного процесса в ходе преподавания дисциплины (модуля);
9. Формирование умений анализа и самоанализа учебных занятий с обучающимися.

2. Объем практики по видам учебной работы

Виды учебной работы		**Всего, час.**
Самостоятельная работа обучающегося		108
Педагогическая практика		108
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО
Общая трудоемкость	в часах	108
	в зачетных единицах	3

3. Содержание практики

Раздел 1. Организационно-методическая работа.

1.1. Изучение инструктажа по технике безопасности работы на кафедре. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами ее проведения.

1.2. Изучение нормативной и учебно-методической документации, упорядочивающих деятельность кафедры и профессорско-педагогического состава: закон об образовании, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; учебный план; основную образовательную программу высшего образования; рабочие программы дисциплин, реализуемых на кафедре в количестве, рекомендованном руководителем практики; фонд оценочных средств; индивидуальные планы-отчеты работы профессорско-преподавательского состава.

1.3. Изучение основных методик проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре.

1.4. Ознакомление с электронной образовательной средой Университета

1.5. Изучение принципов ведения бумажной документации, фиксирующей учебный процесс: лекционных журналов, журналов практических занятий, расписания занятий, графика консультаций.

1.6. Изучение принципов ведения электронной документации, фиксирующей учебный процесс: электронных журналов лекционных, практических (семинарских) занятий.

1.7. Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения лекционных и практических (семинарских) учебных занятий по дисциплинам учебного плана, организационных форм и методов обучения.

1.8. Изучение форм организации образовательного процесса в образовательной организации. Изучение принципов планирования и разработки лекционных и практических (семинарских) занятий.

1.9 Изучение должностных инструкций учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры общая и клинической фармакология.

1.10 Ознакомление с системой организации воспитательной работы в Университете.

Раздел 2. Учебно-методическая работа

2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю) с использованием современных образовательных технологий.

2.2. Разработка содержания практических (семинарских) учебных занятий дисциплины (модуля).

2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (вопросов/тестовых заданий, рецептурных заданий, ситуационных задач выбор согласуется с руководителем практики).

2.4. Разработка текстов текущих контрольных работ, методических рекомендаций для преподавателей по проведению семинарских, практических, клинических и других видов занятий и др.

2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования.

2.6. Разработка одной рабочей программы учебного модуля (выбор модуля согласовывается с руководителем практики).

2.7. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий.

2.8. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей кафедры.

2.9. Изучение опыта проведения консультаций ведущими преподавателями кафедры.

2.10. Оказание помощи преподавателям в текущей работе (подготовка итогового теста и контрольной работы, различных дидактических материалов, презентаций и т.д. по дисциплине для проведения занятий; проверка текущих самостоятельных работ.

Раздел 3. Учебная работа

3.1. Проведение практических (семинарских) занятий.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости в одной или нескольких группах на основе самостоятельно разработанных оценочных средств.

3.3. Проведение одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной или нескольких группах.

3.4. Проведение одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной группе на основе самостоятельно разработанных оценочных средств.

3.5. Проверка текущих контрольных работ.

3.6. Участие в организации приема экзаменов по дисциплине (модулю) восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

3.7. Участие в проведении консультаций.

Раздел 4. Подготовка отчета и подведение итогов практики.

4.1. Подготовка отчета по педагогической практике. Подготовка доклада на защиту педагогической практики.

4.2. Представление и защита отчета по педагогической практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2.3.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Цель и задачи промежуточной аттестации по практике

Обеспечить оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом, по завершении курса обучения.

Задачи промежуточной аттестации по практике

1. Обеспечение оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.
2. Оценка формирования у аспирантов целостного представления о научной и научно-педагогической деятельности в образовательной организации.
3. Оценка методик преподавания дисциплины (модуля) «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», а также практических умений и навыков анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала.
4. Оценка практического опыта учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, семинару, практическому занятию; навыков организации и проведения занятий, в том числе с использованием новых технологий обучения; непосредственное участие в учебном процессе; выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.
5. Оценка организации воспитательного процесса в ходе преподавания дисциплины (модуля).

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		**Всего, час.**
Самостоятельная работа обучающегося		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО
Общая трудоемкость	в часах	36
	в зачетных единицах	1

3. Содержание промежуточной аттестации по практике

Раздел 1. Промежуточная аттестация по практике.