Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2023 10:11:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности
(в сфере: психодиагностической, консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» 05 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
## Б1.О.41 ПСИХИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 37.05.01 Клиническая психология |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 12 Обеспечение безопасности |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере: психодиагностической, консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **5 лет 6 мес.** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Кафедра психиатрии |

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26»_мая__2020г., № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической, консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол №8.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** одобрена на заседании кафедры психиатрии от «18» апреля 2022 г. Протокол №8.

Зав. кафедрой: д-р мед. наук _____ Ульянов И.Г.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология
от «19» мая 2022 г. Протокол №4.

Председатель УМС _____ Анищенко Е.Б.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

**Разработчики:**

доцент _____ Бурлака О.П.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

доцент _____ Очнева О.В.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.41 Психиатрия**

***Цель*** освоения дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** состоит в овладении знаниями в области психиатрии, а также принципами лечения и профилактики психических болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия:**

1. обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического процесса,
2. обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
3. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

**2.2. Место дисциплины Б1.О.41 Психиатрия** основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.41 Психиатрия** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Б1.О.03 Общая психология**

Знания: истории, современного состояния проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности.

Умения: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида.

Навыки: стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами.

**Б1.О.18 Психосоматика**

Знания: психическх явлений, категории, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; основы философских знаний, ценности бытия, жизни.

Умения: устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психики человека; применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности.

Навыки: основами профессионального мышления психолога, позволяющими понимать окружающую действительность с позиции философского знания; способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в мире, приемами структурирования знания, приращения накопленных знаний, развития толерантности

**Б1.О.38 Философия**

Знания: основные категории, понятия, законы, направления развития философии, экономики, политологии социологии; основы культурологи, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира;

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.41 Психиатрия** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-1$_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-1$_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br>ИДК.УК-1$_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Исследование и оценка | ОПК-2 . Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | ИДК.ОПК-2$_1$- знает основные принципы, правила и этикодеонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики<br>ИДК.ОПК-2$_2$- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клиникопсихологических методов, совместно с врачом (или |

| | | |
|---|---|---|
| | | заказчиком услуг) определяет конкретные цели клиникопсихологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительнореабилитационными или профилактическими задачами<br>ИДК.ОПК-2$_3$- владеет навыками проведения клиникопсихологического и экспериментальнопсихологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этикодеонтологическими нормами |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-4 . Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика | ИДК.ОПК-4$_1$- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов<br>ИДК.ОПК-4$_2$- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях<br>ИДК.ОПК-4$_3$- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), |

| | | |
|---|---|---|
| | | анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог | | | |
|---|---|---|---|
| Тип и вид задач профессиональной деятельности | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Вид задач профессиональной деятельности** | **Наименование профессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| Психодиагностический | Диагностика личности и психических явлений | ПК не предусмотрены ООП | |
| Консультативный и психотерапевтический | Психологическая помощь | ПК не предусмотрены ООП | |
| | Психологическое вмешательство | | |
| Организационноуправленческий | Аналитические | ПК не предусмотрены ООП | |
| Экспертный | Психологические исследования в рамках судебнопсихологической, военной, медикосоциальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов | ПК не предусмотрены ООП | |
| Проектноинновационный | Осуществление и руководство проектом | ПК не предусмотрены ООП | |
| | Командная работа | | |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), направленной на психодиагностический, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников: типы задач

1. Психодиагностический
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Экспертный
4. Педагогический
5. Организационно-управленческий
6. Проектно-инновационный
7. Научно-исследовательский

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** компетенций:

1. Психодиагностический: диагностика личности и психических явлений
2. Консультативный и психотерапевтический: психологическая помощь и психологическое вмешательство
3. Экспертный: психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов
4. Педагогический: организационно-методические, преподавание
5. Организационно-управленческий: аналитические, административные
6. Проектно-инновационный: осуществление проектом, командная работа
7. Научно-исследовательский: аналитические, демонстрационные

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем дисциплины Б1.О.41 Психиатрия и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|
| | | **№ __** | **№ _6_** |
| | | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | | **72** |
| Лекции (Л) | | | 24 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | 48 |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**,в том числе: | | | **36** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | | | |
| *История болезни (ИБ)* | | | | |
| *Курсовая работа (КР)* | | | | |
| *Реферат* | | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | | | 14 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | | | 18 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | | | 4 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | **-** |
| | экзамен (Э) | | | - |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | | | **108** |
| | ЗЕТ | | | **3** |

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| № | № компетенции | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Темы разделов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1 | **Введение** | Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии. |
| | | | Организация психиатрической помощи. |
| 2. | ОПК-2 | **Общая психопатология** | Общие положения семиотики психических расстройств<br>и методы исследования в психиатрии.<br>Расстройства ощущений и восприятия. |
| | | | Мышление и его расстройства. |
| | | | Расстройства внимания, памяти и интеллекта.<br>Аффективные и волевые расстройства. |
| | | | Синдромы расстроенного сознания и паркосизмальные явления. Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявления психической патологии. |
| | | | Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. |
| 3. | ОПК-4 | **Частная психиатрия** | Невротические связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. |
| | | | Органические, в том числе симптоматические психические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | расстройства. |
| | | | Эндогенные психические расстройства. |
| | | | Заболевания шизофренического спектра. |
| | | | Умственная отсталость и задержки психического развития у детей. |

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия**, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 6 | Введение | 4 | | 4 | 2 | 10 | Тестирование |
| 2 | 6 | Общая психопатология | 10 | | 16 | 12 | 38 | Тестирование, стандартизированные пациенты, демонстрация практических навыков |
| 3 | 6 | Частная психиатрия | 10 | | 28 | 22 | 60 | Тестирование, демонстрация практических навыков, собеседование |
| **ИТОГО:** | | | 24 | | 48 | 36 | 108 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия**

| № | Название тем лекций дисциплины Б1.О.41 Психиатрия | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра __6__ | |
| 1. | Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии. Дистанционно | 2 |
| 2. | Организация психиатрической помощи. Дистанционно | 2 |
| 3. | Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия. Дистанционно | 2 |
| 4. | Мышление и его расстройства. | 2 |
| 5. | Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. | 2 |
| 6. | Синдромы расстроенного сознания и паркосизмальные явления. Нарушения физиологических функций и соматические | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | расстройства как проявления психической патологии. Дистанционно | |
| 7. | Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Дистанционно | 2 |
| 8. | Невротические связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. | 2 |
| 9. | Органические, в том числе симптоматические психические расстройства. | 2 |
| 10. | Эндогенные психические расстройства. | 2 |
| 11. | Заболевания шизофренического спектра. | 2 |
| 12. | Умственная отсталость и задержки психического развития у детей. | 2 |
| | Итого часов | **24 в том числе 10 дистанционно** |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия**

| **№** | **Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.41 Психиатрия** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 6 | |
| 1. | Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии. Организация психиатрической помощи. Дистанционно - 2 часа. | 4 |
| 2. | Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия. | 4 |
| 3. | Мышление и его расстройства. Дистанционно - 2 часа. | 4 |
| 4. | Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания и паркосизмальные явления. Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявления психической патологии. | 4 |
| 5. | Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. | 4 |
| 6. | Невротические связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. Дистанционно - 2 часа. | 4 |
| 7. | Органические, в том числе симптоматические психические расстройства. | 4 |
| 8. | Эндогенные психические расстройства. | 4 |
| 9. | Заболевания шизофренического спектра. | 8 |
| 10. | Умственная отсталость и задержки психического развития у детей. Дистанционно - 4 часа. | 8 |
| | Итого часов | **48 в том числе 10 дистанционно** |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.41 Психиатрия | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | № семестра 6 | | |
| 1. | Введение | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 2. | Общая психопатология | письменный отчет по самоподготовке, написание психического статуса, подготовка к текущему контролю | 12 |
| 3. | Частная психиатрия | письменный отчет по самоподготовке, написание психического статуса, подготовка к промежуточной аттестации | 22 |
| | Итого часов | | 36 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.41 Психиатрия

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **6** | **ТК** | Введение | **Тесты** | **20** | **20** |
| 2 | **6** | **ТК** | Общая психопатология | **Тесты,**<br>**Чек-листы** | **20**<br>**1** | **20**<br>**6** |
| 3 | **6** | **ТК** | Частная психиатрия | **Тесты,**<br>**Собеседование,**<br>**Чек-листы** | **20**<br>**3**<br>**1** | **20**<br>**20**<br>**6** |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | Чек листы (Приложение 3) |
| | Вопросы для собеседования (Приложение 1) |
| | Ситуационные задачи (Приложение 4) |

**3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.41 Психиатрия**

3.5.1. Основная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Основы психиатрии | Ю. Г. Демьянов | М.: Юрайт, 2017. - 308 с. | 2 |
| 2. | Психиатрия и медицинская психология | Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина | М. : ГЭОТАР-Медиа,2014.-895 с. | 25 |
| | Психиатрия | Т.Б. Дмитриева, В.Н. Краснов, Н.Г. Незнанов | М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-992, [8] с. | 3 |
| | Основы психиатрии | Ю. Г. Демьянов | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — URL: https://biblio-online.ru | Инд.д. |
| | Психиатрия: учебник | Н.Г. Незнанов | [Электронный ресурс] /.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-496 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Инд.д. |
| | Психиатрия: учебник для студ. мед. вузов | М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев | [Электронный ресурс] /. – 5-е изд. (эл.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. Режим доступа: http://books-up.ru/ | Ин.д. |
| | Психиатрия и медицинская психология: учебник | И. И. Иванец и др. | [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. | Ин.д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | |
| | Психиатрия | Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова | [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред.. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/ | Инд.д. |
| | Психиатрия: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. | Б.Д. Цыганко, С.А. Овсянников | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | Ин.д. |

3.5.2. Дополнительная литература

| **n/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Психиатрия и неврология: конспект лекций | И.А. Калюжнова | Ростов н/Д: Феникс, 2008.-317 с. | 4 |
| 2. | Психиатрия, медицинская психология: учебник | Н. Н. Петрова | М. : КНОРУС, 2017. - 508 с. | 2 |
| 3. | Лекции по психиатрии | | М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2011. - 160 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | Ин.д. |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

**3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.41 Психиатрия**

Использование лекционных залов, учебного класса Психиатрии, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1,2,3,4

1. Принтер Samsung ML – 1210 Laser
2. Копир Canon FC-86 – 1 шт.
3. Системный блок intel Celeron – 2000 – 1 шт.
4. Учебные плакаты – 8 шт.
5. Стол 2-местный – 2 шт.
6. Стол ученический – 18 шт.
7. Стол компьютерный – 1 шт.
8. Стул ученический – 82 шт.
9. Парта ученическая – 20 шт.
9. Доска аудиторная – 3 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1

1. Проектор Ben O PB 2250 - 1шт.
2. Экран на штативе - 1шт.
4. Принтер Samsung ML – 1210 Laser
5. МФУ лазерное Brother DCP-8110DN – 1 шт.
5. Стол письменный – 3 шт.

Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2

1. Шкафы - 4 шт.
2. Шкафы для хранения бумаг – 2 шт.
3. Тумбы для хранения бумаг – 2 шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Психиатрия

**3.9. Разделы дисциплины Б1.О.41 Психиатрия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Психологическая профилактика зависимого поведения** | + | + | + | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | **Клиническая психодиагностика** | + | + | + | | | | |
| 3 | **Клиника внутренних болезней** | | + | + | | | | |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 Психиатрия:

Реализация дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и (_36_час.) самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия**

При изучении дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического процесса, умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д., формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием дискуссионных, операционных и проблемных методов, методов прецендентов, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам,

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, дискуссионные, операционные и проблемные методы, методы прецендентов, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий и включает анализ и подготовку кратких обобщённых сообщений (по публикациям в журналах), а так же практикум по овладению методами будущей практической деятельности (самостоятельная курация больных, с психическими расстройствами: обследование больного, написание психического статуса, разработка схемы лечения, определение прогноза, экспертные вопросы).

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.41 Психиатрия** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.41 Психиатрия** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска и возникновения психических расстройств, оформляют и

представляют описание психического статуса.

Написание психического статуса способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках «Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с стандартизированными пациентами, тестировании, контрольных вопросов при собеседовании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия**.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.41 Психиатрия** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Вид воспитательной работы** | **Формы и направления воспитательной работы** | **Критерии оценки** |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры. | |
| Гражданские ценности | Открытые - развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. | Портфолио |
| | Скрытые - на уровне страны, региона, города; на уровне образовательной организации; на уровне учебной группы; на индивидуальном уровне с обучающимся. | |
| Социальные ценности | Открытые - Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной | Портфолио |

| | | |
|---|---|---|
| | работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности в университете; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся. | |
| | Скрытые - Цикл лекций-бесед о вреде употребления ПАВ.<br>Тематическая беседа: «Табакокурение».<br>Круглый стол на тему: «Игромания». | |

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.41 Психиатрия**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клиническая психология |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-2 | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| К | ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика |
| Ф | Типы и виды задач профессиональной деятельности | Тип: Психодиагностический<br>Вид: Диагностика личности и психических явлений<br>Тип: Консультативный и психотерапевтический: психологическая помощь и психологическое вмешательство<br>Тип: Экспертный<br>Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов<br>Тип: Педагогический<br>Вид: Организационно-методические, преподавание<br>Тип: Организационно-управленческий<br>Вид: Аналитические, административные<br>Тип: Проектно-инновационный<br>Вид: Осуществление проектом, командная работа<br>Тип: Научно-исследовательский<br>Вид: Аналитические, демонстрационные |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | 1. Предмет и методы психиатрии.<br>2. Тревожные расстройства.<br>3. Паническая атака: критерии.<br>4. Симптом и синдром. Представление об отношении симптома, синдрома и болезни.<br>5. Бред: определение и типология.<br>6. Особенности современных классификаций психических болезней.<br>7. Бредовое настроение и восприятия.<br>8. Виды соматоформных расстройств.<br>9. Моторные и поведенческие расстройства.<br>10. Признаки ПТСР. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 11. Расстройства настроения.<br>12. Злоупотребления психоактивными веществами и зависимость от них. Критерии зависимости.<br>13. Деперсонализация. Деарилизация.<br>14. Критерии личностного расстройства. Виды личностных расстройств.<br>15. Признаки помрачения сознания.<br>16. Параноидное личностное расстройство.<br>17. Степени расстройства сознания.<br>18. Зависимое личностное расстройство.<br>19. Признаки обсессий. Формы обсессий.<br>20. Ананкастное личностное расстройство.<br>21. Компульсии.<br>22. Деменция: критерии, типы.<br>23. Расстройства памяти.<br>24. Толерантность. Синдром отмены.<br>25. Характерные черты истинных и псевдогаллюцинаций. |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.41 Психиатрия**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клиническая психология |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-2 | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| К | ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика |
| Ф | Типы и виды задач профессиональной деятельности | Тип: Психодиагностический<br>Вид: Диагностика личности и психических явлений<br>Тип: Экспертный<br>Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| т | | 001.К ЭНДОГЕННЫМ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСЯТСЯ<br>А шизофрения<br>Б аффективно-шоковые реакции<br>В прогрессивный паралич<br>Г алкогольный Корсаковский психоз.<br>002. К ПСИХОГЕННЫМ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСЯТСЯ<br>А неврастения<br>Б ффективно-шоковые реакции<br>В прогрессивный паралич<br>Г шизофрения<br>003. БОЛЬНОЙ ВМЕСТО ТОГО, ЧТОБЫ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОС ВРАЧА, ПОВТОРЯЕТ ВОПРОС, ПРИ<br>А каталепсии<br>Б эхо-симптомах<br>В активном негативизме<br>Г пассивном негативизме<br>004. КАКИЕ НАРУШЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ РАССТРОЙСТВ МЫШЛЕНИЯ<br>А эхолалии |

| | | |
|---|---|---|
| | | Б синдром «уже виденного»<br>В персеверации<br>Г бред<br>005. ДЕРЕАЛИЗАЦИЯ – ЭТО<br>А тягостные ощущения, не всегда имеющие четкую локализацию<br>Б искаженное восприятие отдельных свойств предметов и явлений<br>В нарушение чувственной окраски восприятия окружающего<br>Г неприятные ощущения, ассоциированные с зоной иннервации<br>006. ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ МАНИАКАЛЬНОГО СИНДРОМА<br>А повышенное настроение<br>Б переоценка собственных способностей<br>В идеаторное и моторное возбуждение<br>Г плаксивость<br>007. КОНТАКТ С БОЛЬНЫМ ЗАТРУДНЕН, ПРИ<br>А депрессивном ступоре<br>Б кататоническом ступоре<br>В неврозе<br>Г умственной отсталости<br>008. НАВЯЗЧИВЫЕ СТРАХИ (ФОБИИ) ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ<br>А непроизвольностью возникновения<br>Б осознанием их чуждости<br>В большим разнообразием<br>Г отсутствием критики к ним<br>009. К РАССТРОЙСТВАМ МЫШЛЕНИЯ ОТНОСЯТ<br>А лживость<br>Б паралогичность<br>В некритичность<br>Г соскальзывания<br>010. В СТРУКТУРУ ПАРАФРЕННОГО БРЕДА ВХОДЯТ<br>А псевдогаллюцинации<br>Б явления психического автоматизма<br>В конфабуляции<br>Г бред величия |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка_____ Исследование эмоциональной сферы _____

| | | |
|---|---|---|
| **С** | 37.05.01 | Клиническая психология |
| **К** | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **К** | ОПК-2 | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| **К** | ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика |
| **Ф** | Типы и виды задач профессиональной деятельности | Тип: Психодиагностический<br>Вид: Диагностика личности и психических явлений<br>Тип: Экспертный<br>Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов |

| | Действие | Проведено | Не проведено |
|---|---|---|---|
| 1. | Попросить пациента присесть на предложенное ему место | 1 балл | -1 балла |
| 2. | Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года) | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж) | 1 балл | - 1 балл |
| 4. | Просим пациента ответить на ряд вопросов: | | |
| 5. | Есть ли у Вас ощущение страха? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 6. | Есть ли причины для страха? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 7. | Какое у Вас настроение? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 8. | У Вас всегда хорошее настроение? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 9. | Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 10. | У Вас часто бывает плохое настроение? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 11. | Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 12. | Насколько сильно Вы чувствуете это? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 13. | Вы часто плачете (впадаете в гнев)? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 14. | Вы часто волнуетесь? Почему? | 0,5 баллов | - 0,5 баллов |
| 15. | Дать заключение | 2 балла | - 2 балла |
| | Итого | 10 | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 3

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка_____ Исследование сферы памяти _____

| | | |
|---|---|---|
| **С** | 37.05.01 | Клиническая психология |
| **К** | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **К** | ОПК-2 | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| **К** | ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика |
| **Ф** | Типы и виды задач профессиональной деятельности | Тип: Психодиагностический<br>Вид: Диагностика личности и психических явлений<br>Тип: Экспертный<br>Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов |

| | Действие | Проведено | Не проведено |
|---|---|---|---|
| 1. | Попросить пациента присесть на предложенное ему место | 1 балл | -1 балла |
| 2. | Попросить пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года) | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Попросить пациента определить, где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж). | 1 балл | - 1 балл |
| 4. | Попросить пациента ответить на ряд вопросов: | 5 баллов | - 5 баллов |
| | *1. Вы хорошо запоминаете прочитанное (заучиваете наизусть)?* | 1 балл | -1 балла |
| | *2. Вы можете сказать, сколько времени находитесь в больнице?* | 1 балл | -1 балл |
| | *3. Кто эти люди, находящиеся вокруг Вас?* | 1 балл | - 1 балл |
| | *4. Что Вы ели сегодня на завтрак?* | 1 балл | -1 балл |
| | *5. Провести с пациентом тест рисования часов (больному дают чистый лист нелинованной бумаги и карандаш. Врач говорит: «Нарисуйте, пожалуйста, круглые часы с цифрами на циферблате и чтобы стрелки часов показывали без пятнадцати два»).* | 1 балл | - 1 балл |
| 10. | Дать заключение | 2 балла | - 2 балла |
| | Итого | 10 | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.41 Психиатрия** № 1

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клиническая психология |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-2 | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| К | ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика |
| Ф | Типы и виды задач профессиональной деятельности | Тип: Психодиагностический<br>Вид: Диагностика личности и психических явлений<br>Тип: Экспертный<br>Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов |
| | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | Больной 42 года, последние 2 месяца возбуждён, расторможен, делает нескромные комплименты женщинам, говорит нечётко, невнятно. Постоянно улыбается, нелепо шутит. Зрачки узкие, не реагируют на свет, допускает ошибки в простейшем счёте, конкретно толкует пословицы. Неправильно называет число и месяц. Больным себя не считает. |
| | | |
| В | 1 | Назовите описанный психопатологический синдром, который характеризует состояние пациента |
| В | 2 | При каких расстройствах может наблюдается этот синдром? |
| В | 3 | Какие дополнительные методы исследования показаны для дифференциального диагноза? |
| В | 4 | Какова последовательность действий врача при диагностике данного синдрома? |
| В | 5 | Какая основная группа медикаментозных препаратов используется для купирования данного состояния? |

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.41 Психиатрия** № 2

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клиническая психология |
| К | УК -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-2 | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| К | ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика |
| Ф | Типы и виды задач профессиональной деятельности | Тип: Психодиагностический<br>Вид: Диагностика личности и психических явлений<br>Тип: Экспертный<br>Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов |
| | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | Больной 27 лет. Впервые заболел остро 2 дня назад. До этого в течение недели изменилось состояние: стал рассеянным, не понимал сути вопросов, отвечал после длительной паузы. Постепенно нарастала заторможенность, тонус мышц повышен, застывал в неудобных позах, на вопросы перестал отвечать совсем, отмечалась сальность кожи лица, редкое мигание, при попытке пересадить больного оказывал сопротивление, при попытке накормить сжимал губы, когда ложку убирали ото рта – раскрывал рот. |
| | | |
| В | 1 | Какие симптомы описаны? |
| В | 2 | Какой психопатологический синдром диагностируется у пациента? |
| В | 3 | При каких заболеваниях может наблюдаться этот синдром? |

| | | |
|---|---|---|
| B | 4 | Какие факторы риска могут способствовать развитию данного состояния? |
| B | 5 | Какие группы медикаментозных препаратов могут быть использованы для лечения указанного состояния? |