Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2022 08:57:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Пр оректор
_____ И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

**основной профессиональной образовательной программы**
**высшего образования – программы ординатуры**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)**
**31.08.68 Урология**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**: очная

**ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ:** 65 ЗЕ

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** непрерывная

**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** стационарная, выездная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП**: 2 года

**ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: институт хирургии**

**Владивосток – 2021**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1. Цель и задачи прохождения производственной практики** (далее - практика)

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-анестезиолог-реаниматолог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи** практики:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология и профессиональным стандартом Врач-уролог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология и профессиональным стандартом Врач-уролог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.68 Урология.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология:

Б1.Б.01 Урология

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль

Эпидемиология
Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена
Б1.Б.04 Микробиология
Б1.В.01 Анестезиология-реаниматология
Б1.В.02 Функциональная диагностика
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:
Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 час

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 31.08.68 Урология | 8 | Профессиональный стандарт "Врач-уролог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н |

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Номер/ код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами. | строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива | навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом. | Тестирование, собеседование |
| 1. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю | определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); | получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики андрологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить | методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике урологических заболеваний, формированию здорового образа жизни; | Демонстрация практических навыков, Тесты. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; принимать правильные решения по тактике ведения больного; | | |
| 2. | **ПК-2** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению | определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий | создавать систему диспансеризации и активного наблюдения андрологических | проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями, | тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); | пациентов в поликлинике | формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения | |
| 3. | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике ИСМП; правовые основы в области иммунопрофилактики; специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; учение об эпидемическом | анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания | оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях | | | |
| 4 | **ПК-4** | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медик статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Основные принципы здорового образа жизни; Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, | Планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клиник статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций | Социально-гигиеническими и клиник статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | экономические, образ жизни. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; | доказательной медицины; анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ | | |
| 5 | **ПК-5** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Методы диагностики урологических заболеваний; - Принципы лечения урологических заболеваний | провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; -оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, | печени, почек, ЦНС и др.: -трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; - трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); - трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, | тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; - уметь пользоваться МКБ | ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия; дать по ним заключение | |
| 6 | **ПК-6** | готовность к применению методов лечения у пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи | принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; - основы фармакотерапии при | оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических | навыками назначения адекватной терапии при заболеваниях мочеполовой системы; навыками оценки эффективности терапии, | тестирование, оценка практических навыков, собеседова |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | различных заболеваниях органов мочеполовой̆ системы | навыков | побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии; | ние |
| 7 | **ПК-7** | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Основы сортировки раненых и пораженных БОВ. | Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации | Владеть техникой надевания противогаза себе и пострадавшему в очаге радиационного поражения, СИЗ. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации пострадавшим. | Тест-контроль. Ситуационные задачи |
| 8 | **ПК-8** | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению<br>основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями | назначить реабилитационные мероприятия | назначением санаторно-курортного лечения;<br>выбором реабилитационных мероприятий | Тест-контроль. Ситуационные задачи |
| 9 | **ПК-9** | психолого-педагогическая | формы, принципы и | применять | способностью решать | Тест- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья | педагогические знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья | педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп | контроль. Ситуационные задачи |
| 10 | **ПК-10** | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. | Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответвии с действую-щим законодательством | Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. | Тест-контроль. Ситуационные задачи |
| 11. | **ПК-11** | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи | Применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи | Владеть методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей | тесты, ситуационные задачи |
| 12 | **ПК-12** | готовность к организации | Основы сортировки | Оказывать помощь | Владеть основами | тесты, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | раненых и пораженных БОВ. | пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации | противошоковой терапии. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации пострадавшим. | ситуационные задачи |
| 13 | **ПК-13** | готовностью к диагностике урологических заболеваний, определению показаний к эндоскопическому вмешательству, объёма операций и методики реаби-литационных мероприятий | возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний; топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства; основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;; эндоскопическое оборудование, используемое при проведении оперативных | получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; формулировать | ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); Обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация; – интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, | тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | вмешательств; особенности предоперационной подготовки перед эндоскопическими вмешательствами; показания и противопоказания к эндоскопическим операциям; особенности диагностической и лечебной цистоуретроскопии; этиологию и патогенез заболеваний органов мочеполовой системы; современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные); принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; | развернутый клинический диагноз; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); оказывать лечебную | общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.); выполнение и интерпретация результатов функциональных почечных проб; выполнение и интерпретация результатов эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря); выполнение и интерпретация результатов рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы; основы профилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам; основы лекарственной терапии урологических пациентов; методы физиотерапии и лфк урологических пациентов; показания к санаторному лечению урологических пациентов. | хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; оценить возможность выполнения эндоскопических оперативных вмешательств; обращаться с эндоскопическими инструментами и оборудованием; подготовить к работе аппаратуру и инструменты; выбрать метод оптимальной установки троакаров и портов; проводить послеоперационное лечение; вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы; определить соматические противопоказания; вести медицинскую документацию | ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография); выполнение и интерпретация результатов радиоизотопных методов исследования (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия); выполнение и интерпретация результатов ультрасонографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗИ исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗИ исследование | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (истории болезни, амбулаторные карты и др.); создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике | органов мошонки). десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома); выполнение и интерпретация посткомпрессионного теста в диагностике эректильной дисфункции; методикой и техникой цистоуретроскопии. | |
| 14 | **ПК-14** | готовностью диагностике заболеваний, связанных с дисбалансом андрогенов, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации | проводить клиническое обследование больного; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для андрологических | получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики андрологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить необходимость специальных методов | ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация; интерпретация данных | тесты, ситуацион-ные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | патологий, определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); использование возможностей физиотерапии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы; проводить дифференциальную диагностику с другими урологическими, а также заболеваниями хирургического и терапевтического профиля; интерпретировать | исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; принимать правильные решения по тактике ведения больного; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; | лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.); выполнение инструментальных методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры); выполнение и интерпретация результатов уродинамичеких методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток; | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | результаты лабораторного и инструментального обследования больных; обеспечить своевременное рациональное лечение андрологических заболеваний; формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ - 10. | создавать систему диспансеризации и активного наблюдения андрологических пациентов в поликлинике; вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы; проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике; пользоваться профессиональными источниками информации анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения. | выполнение и интерпретация результатов ультрасонографических методов исследования (УЗИ исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки); десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома); выполнение и интерпретация посткомпрессионного теста в диагностике эректильной дисфункции; назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания; выбором реабилитационных мероприятий; | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | определением показаний к госпитализации и организацией ее; навыками ведения медицинской документации; проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями; формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения; методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике урологических заболеваний, формированию здорового образа жизни; навыками руководства средним и младшим персоналом; навыками оказания неотложной помощи | |

## 4. Содержание практики

4.1. Объем практики

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц | Курс | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 курс | 2 курс |
| Производственная (клиническая) практика | | 2340 | 504 | 1836 |
| **Вид промежуточной аттестации** | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 2340 | 504 | 1836 |
| | ЗЕТ | 65 | 14 | 51 |

### Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|---|---|---|---|
| 1. | УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14 | Стационар: урологическое отделение. | Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления заболеваний мочевыделительной системы и установления диагноза. |
| | | | Назначение лечения пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы, контроль его эффективности и безопасности. |
| | | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. |
| | | | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

– проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

– полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

– ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

– соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

## 5. Формы отчетности по практике

**5.1.** Дневник (отчет) по практике

**5.2.** Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. тестирование
2. ситуационные задачи
3. оценка практических навыков и умений
4. собеседование

6.2. Примеры оценочных средств:
Ситуационные задачи:

**Ситуационная задача № 1.**
Женщина 35 лет страдает мочекаменной болезнью. В течение 5 дней отмечает приступообразные боли в правой поясничной области. В последние двое суток- высокая лихорадка с потрясающим ознобом. На обзорной рентгенограмме в проекции нижней трети
правого мочеточника визуализируется тень, подозрительная на камень диаметром 5 мм.
Вопросы:
1. Какова дальнейшая лечебно-диагностическая тактика?
2. Какое оптимальное лечение для этой пациентки?
Ответы:
1. У пациентки Мочекаменная болезнь, рентгенпозитивный конкремент нижней трети
правого мочеточника, острый правосторонний обструктивный пиелонефрит. Восстановить пассаж мочи по верхним мочевым путям.
2. Лечение цистоскопия, уретеролитоэкстракия, при невозможности установка внутреннего мочеточникового Stent-a. С последующей Дистанционной литотрипсией на фоне купирования острого пиелонефрита и адекватного дренирования мочеточника катетером Stent.

**Ситуационная задача № 2.**
Мужчина 65 лет после катетеризации мочевого пузыря по поводу острой задержки мочи отмечает примесь крови к моче со сгустками, затрудненное мочеиспускание. Страдает
доброкачественной гиперплазией предстательной железы в течение нескольких лет. При
пальцевом ректальном исследовании: предстательная железа значительно увеличена, тугоэластической консистенции, болезненна. При УЗИ: почки не изменены, объем предстательной железы 112 см3
, структура ее гомогенная, остаточной мочи 180 мл. Примесь крови к моче со сгустками сохраняется. Уровень гемоглобина крови -–105 г/л.
Вопросы:
1. Какова лечебная тактика у данного больного?
2. Выбор оперативного метода лечения ДГПЖ у данного больного?
Ответы:
1. Установить источник и причину кровотечения (кровотечение из расширенных вен шейки мочевого пузыря, травма уретры во время катетеризации мочевого пузыря, опухоль
мочевых путей, злоупотребление антиагрегантами), выполнив - уретроцистоскопию. Провести гемостаз.

2. При больших размерах (более 60 см3) предстательной железы - предпочтительнее выполнение открытой аденомэктомии.

Примеры заданий для тестового контроля:

| | |
|---|---|
| Промежуточная аттестация | Один из основных методов диагностики травм уретр :<br>А) рентгенологический<br>Б) УЗИ<br>В) ретроградная уретрография +<br>Г) ректальное исследование |
| | Лечение при разрыве мочевого пузыря:<br>А) только медикаментозное<br>Б) оперативное +<br>В) катетеризация<br>Г) дренирование |
| | Противопоказания к хромоцистоскопии:<br>А) острая почечная недостаточность<br>Б) хронический простатит<br>В) емкость мочевого пузыря менее 50 мл +<br>Г) камень мочеточника<br>Д) дивертикул мочевого пузыря |
| | Парадоксальная ишурия встречается<br>А) при аденоме предстательной железы +<br>Б) при неврогенной дисфункции мочевого пузыря<br>В) при раке предстательной железы<br>Г) правильно 1), 3)<br>Д) правильно 1), 2), 3) |

| | |
|---|---|
| | Причина внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря при тупой травме живота:<br>А) воспаленный мочевой пузырь<br>Б) наполненный мочевой пузырь +<br>В) атрофия стенки мочевого пузыря |

**Приложение 1.** Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

**Приложение 2**. Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Урология : нац. руководство | И. И. Абдуллин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 3 | |
| 2. | Онкоурология [Электронный ресурс] : нац. рук | [Б. Я. Алексеев и др.] ; под ред. В. И. Чиссова и [др.]. | ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с. URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp | Ин.д. | |
| 3. | Клиническая хирургия [Электронный ресурс] | [А. М. Шулутко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp | Ин.д. | |
| 4. | Эндоскопия [Текст] : базов. курс | В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. | Москва : ГЭОТАР- | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | лекций | Давыдов и др. | Медиа, 2009. | | |
| 5. | Клинические рекомендации. Урология | Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря | М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. — 496 с | 1 | |

**7.2.** Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Урология [Электронный ресурс] | Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. : ил. – URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. | Ин.д. | |
| 2 | Урология : учеб. для студентов мед. вузов | Н. А. Лопаткин, А. Г. Пугачев, О. И. Аполихин и др. | М. : ГЭОТАРМедиа, 2007. | 1 | |
| 3 | Урология, 2007 : клинич. рекомендации / Рос. о-во урологов | гл. ред. Н. А. Лопаткин | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 1 | |

**7.3. Интернет-ресурсы**

**Ресурсы БИЦ:**

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

**Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специальным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий кардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитофереза, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов, устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Методические рекомендации по организации производственной практики** Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы **врача уролога.**

При проведении практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача анестезиолога-реаниматолога. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся осваивают навыки проведения диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациента, назначение консультаций врачей-специалистов; формулировки предварительного клинического диагноза, установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней; определения показаний к началу, продолжительности проведения и завершению методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента; проведения предоперационного осмотра пациента, оформление осмотра, заполнение медицинской документации; оценка риска трудной интубации трахеи; применение различных шкал по оценке тяжести состояния пациентов; осуществления выбора вида анестезиологического пособия и его проведение в соответствии с соматическим статусом, характером и объёмом медицинского вмешательства и его неотложностью;
проведени комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению; выполнение подбора лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения,

поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма; проведения оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Карта НИР».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача анестезиолога-реаниматолога, научно-исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 31.08.68 Врач уролог.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

**Приложение 1.**

**Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

1. Проведение пальцевого ректального исследования предстательной железы.
2.Интерпретация данных лабораторных методов исследования уровня концентрации
простатического специфического антигена сыворотки крови.
3. Взятие и микроскопия секрета предстательной железы.
4.Выполнение катетеризации мочевого пузыря жестким и гибкими катетерами.
5. Выполнение бужирование уретры.
6. Выполнение и интерпретация результатов уретроскопии.
7. Выполнение и интерпретация результатов цистоскопии, биопсии мочевого пузыря.
8. Выполнение и интерпретация результатов рентген-контрастных методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу).
9. Выполнение и интерпретация результатов наружных и внутриполостных ультрасонографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки).
10. Десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций.
11. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома).
12. Навыки работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с вычислительной техникой (ЭВМ) и различными периферийными
устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
13. Обработка и хранение данных функционально-диагностических исследований с
помощью компьютерных технологий.
14. Методы оказания экстренной помощи при неотложных урологических заболеваниях (почечная колика, гнойно-септические осложнения неспецифических воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей, гнойно-септические осложнения неспецифических воспалительных заболеваний органов мошонки и полового члена, острая
почечная недостаточность, осложнения доброкачественной гиперплазии предстательной
железы, травма почек и мочеточников, перелом полового члена, приапизм, травма мочевого пузыря и уретры, травма органов мошонки) и ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).
15. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами (как стационарными (на CD-R), так и интернет-ресурсы).

16. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка
наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при
переломе позвоночника).
17. Ведение медицинской документаци

**Приложение 2.**

**Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

1.Перечислите показания к проведению УЗИ почечных сосудов.
2. Назовите параметры урофлоуметрической номограммы, особенности проведения данного исследования у больных с различными урологическими заболеваниями.
3. Перечислите показания для направления пациентов на биопсию предстательной железы.
4. Сформулируйте показания и противопоказания для трансуретральных эндоскопических манипуляций.
5. Опишите различные виды графиков радиоизотопных кривых при РРГ.
6. Опишите клинику и диагностику различных видов обструктивных нарушений уродинамики верхних мочевых путей.
7. Показания, противопоказания и профилактика осложнений лучевых видов диагностики в урологии.
8. Назовите функциональные почечные пробы.
9. Выбор оперативного метода лечения ДГПЖ.
10. Опишите ультразвуковые признаки характерные для рака предстательной железы.
11. Проведите дифференциальную диагностику гидроцелле.
12. Программа лечебно-профилактических мероприятий при различных видах нефролитиаза.
13. Тактика лечения рака предстательной железы в зависимости от стадии заболевания.
20
14. Изложите порядок подготовки к проведению и выполнения экскреторной урографии.
15. Виды уродинамических обследования.

16. Количественные изменения в общем анализе мочи.
17. Назовите показания и противопоказания к трансуретральной резекции предстательной железы при ДГПЖ.
18. Опишите последовательность диагностических мероприятий при выявлении макрогематурии.
19. Способы дренирования мочевого пузыря.
20. Опишите особенности обследования больного с подозрением на травму мочевого пузыря.