Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2022 08:56:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Пр оректор
_____ И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# Б1.В.04 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)**
**31.08.68 Урология**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**: очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ООП**: 2 года

**ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: институт хирургии**

**Владивосток – 2021**

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

**Цель освоения** дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.68 Урология.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология и профессиональным стандартом Врач-уролог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология и профессиональным стандартом Врач- уролог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

### 2.2. Место дисциплины Специальные профессиональные навыки и умения в структуре ОПОП университета

2.2.1. Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 Урология;

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

Б1.Б.01 Урология

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена

Б1.В.01 Анестезиология-реаниматология
Б1.В.02 Функциональная диагностика
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); | получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики андрологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; оценить причину, тяжесть | методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике урологических заболеваний, формированию здорового образа жизни; | тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; принимать правильные решения по тактике ведения больного; | | |
| 2. | **ПК-2** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); | создавать систему диспансеризации и активного наблюдения андрологических пациентов в поликлинике | проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями, формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения | тесты, ситуационные задачи |
| 3. | **ПК-4** | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Показатели здоровья населения, основы медико-статистического анализа. | Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. | Методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. | тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | **ПК-5** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | собрать полноценный анамнез; проводить клиническое обследование больного; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциальнодиагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для андрологических патологий; | определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения. | методами определения и оценки физического развития; -методами сбора анамнеза; - методами обследования в утерологии: - трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; -трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); - трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная | тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по КнайзеШоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия; дать по ним заключение. | |
| 5. | **ПК-6** | готовность к применению комплекса | принципы диагностики и лечения | Принимать правильные решения | Выполнение инструментальных | тесты, ситуационные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий | болезней органов мочеполовой системы; - основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы | по тактике ведения больного; - Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания | методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры) назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания | задачи |
| 5. | **ПК-8** | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению | оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; принимать правильные решения по тактике ведения больного; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания | назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания; выбором реабилитационных мероприятий; | тесты, ситуационные задачи |
| | **ПК-9** | психолого-педагогическая | формы, принципы и методы организации | применять педагогические | способностью решать | тесты, ситуационные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья | знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья | педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп | задачи |
| | **ПК-10** | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. | Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответвии с действую-щим законодательством | Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. | тесты, ситуационные задачи |
| | **ПК-11** | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи | Применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи | Владеть методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистически | тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | х показателей | |
| 6. | **ПК-13** | готовностью к диагностике урологических заболеваний, определению показаний к эндоскопическому вмешательству, объёма операций и методики реаби-литационных мероприятий | возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний; топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства; основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;; эндоскопическое оборудование, используемое при проведении оперативных вмешательств; особенности предоперационной подготовки перед | получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; формулировать развернутый клинический диагноз; проводить дифференциальный диагноз; оценить | ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); Обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация; – интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты | тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | эндоскопическими вмешательствами; показания и противопоказания к эндоскопическим операциям; особенности диагностической и лечебной цистоуретроскопии; этиологию и патогенез заболеваний органов мочеполовой системы; современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные); принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов | причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических | и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.); выполнение и интерпретация результатов функциональных почечных проб; выполнение и интерпретация результатов эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря); выполнение и интерпретация результатов рентгенологических методов исследования | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | мочеполовой системы; основы профилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам; основы лекарственной терапии урологических пациентов; методы физиотерапии и лфк урологических пациентов; показания к санаторному лечению урологических пациентов. | навыков; оценить возможность выполнения эндоскопических оперативных вмешательств; обращаться с эндоскопическими инструментами и оборудованием; подготовить к работе аппаратуру и инструменты; выбрать метод оптимальной установки троакаров и портов; проводить послеоперационное лечение; вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы; определить соматические противопоказания; вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.); создавать систему диспансеризации и | (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография); выполнение и интерпретация результатов радиоизотопных методов исследования (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия); выполнение и интерпретация результатов ультрасонографическ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике | их методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗИ исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗИ исследование органов мошонки). десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома); выполнение и интерпретация посткомпрессионного теста в диагностике эректильной дисфункции; методикой и техникой цистоуретроскопии. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | **ПК-14** | готовностью диагностике заболеваний, связанных с дисбалансом андрогенов, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации | проводить клиническое обследование больного; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для андрологических патологий; – определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); использование возможностей физиотерапии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; | получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики андрологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в | ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация; интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий | тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы; проводить дифференциальную диагностику с другими урологическими, а также заболеваниями хирургического и терапевтического профиля; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; обеспечить своевременное рациональное лечение андрологических заболеваний; формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ - 10. | соответствии с перечнем практических навыков; принимать правильные решения по тактике ведения больного; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; создавать систему диспансеризации и активного наблюдения андрологических пациентов в поликлинике; вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы; проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике; пользоваться профессиональными | анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.); выполнение инструментальных методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры); выполнение и интерпретация результатов уродинамичеких методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток; выполнение и интерпретация результатов ультрасонографическ их методов исследования (УЗИ исследование | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | источниками информации анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения. | предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки); десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома); выполнение и интерпретация посткомпрессионного теста в диагностике эректильной дисфункции; назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания; выбором реабилитационных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | мероприятий; определением показаний к госпитализации и организацией ее; навыками ведения медицинской документации; проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями; формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения; методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике урологических заболеваний, формированию здорового образа жизни; навыками руководства средним и младшим персоналом; навыками оказания неотложной помощи | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | **УК-2** | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные технологии управления трудовым коллективом с целью достижения наиболее эффективной деятельности медицинской организации. | оценивать и адекватно применять управленческие решения с целью преодоление социальных, этнических, конфессиональных и культурных противоречий препятствующих эффективной деятельности медицинской организации | Владеть основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.68 Урология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1. Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 31.08.68 Урология | 8 | Профессиональный стандарт "Врач-уролог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– *диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– *лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– *реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– *психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– *организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | **16** |

| | | |
|---|---|---|
| Лекции (Л) | | - |
| Практические занятия (ПЗ), | | 12 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 |
| **Самостоятельная работа (СР)**, в том числе: | | **56** |
| Подготовка к занятиям | | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | | 20 |
| Подготовка к промежуточному контролю | | 16 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет с оценкой | |
| | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **час.** | **72** |
| | **ЗЕТ** | **2** |

### 3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетен-ции | Наименование раздела Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 | Содержание раздела |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК - 1<br>ПК - 2<br>ПК - 5<br>ПК - 6<br>ПК – 8<br>ПК – 13<br>ПК - 14<br>УК – 2 | Навыки и умения выполнения диагностических и лечебных манипуляций на верхних и нижних мочевыводящих путей. | Оценка анатомо-функционального состояния почек, мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов<br>Использование методик осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей такими как:<br>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;<br>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;<br>- трансректальное пальцевое исследование;<br>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;<br>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом;<br>- катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин;<br>- выполнение проб с лекарственными препаратами;<br>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;<br>- массаж предстательной железы (лечебно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | диагностический);<br>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;<br>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины<br>Знание методик оперативных вмешательств таких как:<br>- троакарная цистостомия;<br>- закрытие свища мочевого пузыря;<br>- цистоскопию и установку мочеточникового стента/катетера;<br>- чрескожную пункционную нефростомию под ультразвуковым контролем (далее – УЗ-контролем);<br>- пункцию кисты почки и ее аспирацию под УЗ-контролем;<br>- наложение швов на рану;<br>- снятие швов;<br>- первичную хирургическую обработку раны;<br>- инстилляцию мочевого пузыря;<br>- проведение местной анестезии;<br>- замену цистостомического/нефростомического дренажа;<br>- бужирование уретры;<br>- трансуретральную биопсию мочевого пузыря;<br>- уретероцистоскопию ригидным и гибким фиброуретероцистоскопом |
| | | Навыки и умения выполнения диагностических и лечебных манипуляций на половых органах | Оценка анатомо-функционального состояния мужских половых органов в норме и при заболеваниях у пациентов.<br>Использование методик осмотра и обследования пациентов с заболеваниями мужских половых органов таких как:<br>- осмотр и пальпация мужских половых органов;<br>- диафаноскопия органов мошонки;<br>- биопсия яичка;<br>- ультразвуковое исследование половых органов мужчины<br>Знание методик оперативных вмешательств таких как:<br>- вправление парафимоза;<br>- обрезание крайней плоти;<br>- меатотомию;<br>- перевязку и пересечение яичковой вены;<br>- ревизию и операции на органах мошонки;<br>- орхиэпидидимэктомию; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - остановку кровотечения из мужских половых органов; |
| | | Методики оказания медицинской помощи при неотложных урологических состояниях | Методики оказания медецинской помощи при неотложных урологических состояних таких как:<br>- купирование острого приступа почечной колики;<br>- при травме почки, мочевых путей и половых органов у мужчин;<br>- при макрогематурии;<br>- при анурии;<br>- при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;<br>- при острой задержке мочи;<br>- при приапизме |

### 3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 | Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Навыки и умения выполнения диагностических и лечебных манипуляций на верхних и нижних мочевыводящих путей. | Отработка методики катетеризации мочевого пузыря, выполнения троакарной эпицистостомии. Методика выполнения смотровой уретроцистоскопии. Методика выполнения биопсии предстательной железы автоматическим устройством под УЗИ-контролем. Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой. | Тесты Демонстрация практических навыков (чек-лист) |
| 2 | Навыки и умения выполнения диагностических и лечебных манипуляций на половых органах | Отработка навыков выполнения:<br>- вправление парафимоза;<br>- обрезание крайней плоти;<br>- меатотомию;<br>- выполнение ревизии на органах мошонки;<br>- орхиэпидидимэктомию;<br>Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой. | Тесты Демонстрация практических навыков (чек-лист) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Методики оказания медицинской помощи при неотложных урологических состояниях | Методики оказания первой помощи при: купирование острого приступа почечной колики;<br>- при травме почки, мочевых путей и половых органов у мужчин;<br>- при макрогематурии;<br>- при анурии;<br>- при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;<br>- при острой задержке мочи;<br>- при приапизме<br>Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой. | Тесты<br>Демонстрация практических навыков (чек-лист) |
| **ИТОГО:** | | **72** | **Зачет с оценкой** |

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины –** не предусмотрено.

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины**

| № | Название тем практических занятий дисциплины | Часы |
|---|---|---|
| 1. | Методики осмотра, перкуссии, пальпации органов мочевыделительной системы. | 3 |
| 2. | Показания, противопоказания, техники катетеризации мочевого пузыря | 3 |
| 3. | Первая медецинская помощь при неотложных урологических состояних | 2 |
| 4. | Показания для выполнения биопсии предстательной железы автоматическим устройством под УЗИ-контролем. | 4 |
| Всего | | 12 |

**3.3. Самостоятельная работа**

**3.3.1. Виды СР**

| № п/п | Наименование раздела Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Навыки и умения выполнения диагностических и лечебных манипуляций на верхних и нижних мочевыводящих путей. | отработку практических навыков на манекенах. | 20 |
| 2 | Навыки и умения | отработку практических навыков на | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выполнения диагностических и лечебных манипуляций на половых органах | манекенах. | |
| 3 | Методики оказания медицинской помощи при неотложных урологических состояниях | отработку практических навыков на манекенах. | 16 |
| | Итого часов | | 56 |

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ *(не предусмотрены)*

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету с оценкой.

Инструментальные методы исследования в урологии. Катетеры, бужи.
Цистоскопия, хромоцистоскопия, уретроскопия. Их диагностическое значение.
Катетеризация мочеточников, ее диагностическое и лечебное значение.
Почечная колика. Этиология, патогенез. Лечебные мероприятия.
Острая задержка мочеиспускания. Причины, диагностика, оказание первой помощи.
Гематурия. Виды, причины, топическая и дифференциальная диагностика.
Анурия. Дифференциальная диагностика между острой задержкой мочеиспускания и анурией.
Травма почки.
Травма уретры.
Повреждение мошонки и ее органов.
Фимоз. Парафимоз. Клиника. Диагностика. Лечение.

Правила постановки мочевого катетера пациентам мужского и женского пола, уход, возможные осложнения, методы их диагностики и лечения.

Методы рентгенодиагностики урологических заболеваний.

Рентгенологические методы исследования, применяемые при камнях почек и мочеточников.

Экскреторная урография. Показания. Противопоказания. Техника исполнения. Осложнения. Диагностическая значимость.

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | ТК | Навыки и умения выполнения диагностических и лечебных манипуляций на верхних и нижних | Тесты, СЗ, тренажеры | ТЗ - 50<br>СЗ - 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мочевыводящих путей. | | | |
| 3. | ТК | Навыки и умения выполнения диагностических и лечебных манипуляций на половых органах | Тесты, СЗ, тренажеры | ТЗ – 50<br>СЗ - 1 | 2 |
| 4. | ТК | Методики оказания медицинской помощи при неотложных урологических состояниях | Тесты, СЗ, тренажеры | ТЗ-50<br>СЗ-1 | 2 |

ТК – текущий контроль, СЗ – ситуационная задача

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| Для текущего контроля (ТК) | Больной 63 лет поступил в клинику с острой задержкой мочи. Определите метод, который необходимо применить с целью ранней диагностики:<br>а) УЗИ органов малого таза. (+)<br>б) КТ органов малого таза.<br>в) МРТ.<br>г) экскреторная урография.<br>д) восходящая уретероцистография |
| | Дизурия встречается при всех перечисленных заболеваниях, кроме<br>а) камня мочеточника<br>б) опухоли мочевого пузыря<br>в) камня мочевого пузыря<br>г) цистита<br>д) орхита (+) |
| | Задержка мочеиспускания встречается при всем перечисленном, кроме<br>а) рака предстательной железы<br>б) острой почечной недостаточности (+)<br>в) стриктуры уретры<br>г) камня уретры<br>д) фимоза |
| Для промежуточного контроля (ПК) | Изображение чашечно-лоханочного комплекса при ультразвуковом сканировании имеет вид<br>а) треугольной формы<br>б) зоны повышенной эхогенности<br>в) правильно а) и б)<br>г) овоидной формы<br>д) правильно б) и г) (+) |
| | Осложнениями катетеризации мочеточников являются<br>а) перфорация мочеточника<br>б) перфорация лоханки<br>в) обострение мочевой инфекции<br>г) правильно а) и в)<br>д) все перечисленное (+) |
| | Основными симптомами травм уретры являются |

| | |
|---|---|
| | а) макрогематурия<br>б) уретроррагия (+)<br>в) задержка мочеиспускания<br>г) гематома над лоном или промежностная гематома<br>д) частое, болезненное мочеиспускание |

## 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

### 3.5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Урология [Электронный ресурс] | под ред. Н. А. Лопаткина | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp | Ин.д. | |
| 2. | Неотложная андрология | Белый Л.Е | М: МИА. - Москва.-2014.-248с | 1 | |
| 3. | Урология. Иллюстрированный практикум: | ред. Ю. Г. Аляев | Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 96 с | 1 | |

### 3.5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Клиническая андрология | Под ред. В. Б. Шилла, Ф. Комхаира, Т. Харгрива | М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. — 800 с | 1 | |
| 2 | Нарушения мочеиспускания. | Гаджиева З.К | ГЭОТАР - Медиа. - | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Руководство. | | Москва. - 2010.-176с | | |
| 3 | Урология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] | [Х. М. Али, Ю. Г. Аляев, Г. Н. Акопян и др.] ; под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 618 с | 1 | |

### 3.5.3. Интернет-ресурсы

**Ресурсы БИЦ:**

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

**Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/

13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

**3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), и практик:

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специальным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий кардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитофереза, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой темературе, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов, устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и

хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры. Материально-технические средства и лабораторное оборудование, необходимые для реализации программы ординатуры, находятся на клинических базах ФГБОУ ВО ТГМУ.

Симуляционно-тренинговые технологии обеспечиваются наличием в симуляционно-тренинговом центре следующего оборудования: система автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2, Дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями, комплект оборудования для изучения дефибрилляции с симулятором сердечных ритмов, робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый), профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля, профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем, манекен-тренажёр Оживлённая Анна, голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны», тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT, тренажёр интубации новорождённого, тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца, модель устройства для обеспечения центрального венозного доступа, класс «люкс», тренажёр дренирования плевральной полости, тренажёр пневмоторакса и торакотомии, тренажёр крикотиреотомии, манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», тренажер для обучения приему Хаймлика, туловище подавившегося подростка, манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом, аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых, пульсоксиметр MD 300 C21C, симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAK, аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями, ларингоскоп, Система настенная медицинская для газоснабжения Linea.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения проводится на базе Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Перечень оборудования:

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки |
|---|---|---|
| 1. | Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента | - Тренажёр для освоения навыков обследования пациента воспроизводит различные состояния сердца и лёгких, ЖКТ, голосовые реплики и звуки<br>- Выполнение манипуляций по уходу за больным при различных заболеваниях, осложнениях, травмах, после операционном уходе с реального расходного материала.<br>- проведение расширенной сердечно-лёгочной реанимации в команде с использованием дефибриллятора, системы компрессии грудной клетки «LUCAS 2», с контролем жизнедеятельности пациента и правильности манипуляций на экране телевизора.<br>- отработка приёмов расширенной СЛР<br>- ИВЛ: рот ко рту, дыхательным мешком и маской, с помощью портативной маски, интубация, применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр.<br>- обеспечение проходимости дыхательных путей путём применения тройного приёма<br>- непрямой массаж сердца<br>- пальпация пульса на сонных и лучевых артериях<br>- измерение артериального давления<br>- аускультация лёгких (в т.ч. при пневмотораксе) более 20 патологий<br>- аускультация сердца более 25 патологий<br>- речевой контакт<br>- первичный осмотр проведение дефибрилляции<br>- синхронизированная кардиоверсия<br>- чрезкожная кардиостимуляция<br>- мониторинг трёх стандартных отведений ЭКГ (22 вида ритма сердца)<br>- в\в инъекции<br>- возможно использование одного из пяти |

| | | |
|---|---|---|
| | | установленных сценария (патологического состояния) |
| 2. | Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» - симулятор для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:<br>- компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции<br>- проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких,<br>- применение различных устройств для обеспечения проходимости ВДП<br>- применение аппарата ИВЛ<br>- внутривенные иньекции<br>- аускультация сердца и легких<br>- имитация пневмоторакса<br>- измерение АД (управление уровнем АД)<br>- мотниторинг сердечного ритма (более 30 вариантов)<br>- изменение параметров в ответ на медицинские манипуляции<br>- мониторинг действий курсантов с возможностью анализа и записи результатов<br>- отработка командной тактики при проведении СЛР<br>- применение реального медицинского оборудования |
| 3. | Монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120 | Отработка навыков снятия и отслеживания показаний пациента:<br>- встроенным регистратором данных, позволяющим распечатывать до 3 каналов информации, предоставляя документацию<br>- применяется для работы с взрослыми, педиатрическими и неонатальными пациентами в любых условиях, в том числе реанимационных, операционных, в отделениях неотложной помощи и отделениях реанимации новорожденных<br>- можно установить на аппарате ИВЛ, наркозном аппарате, на стене и на медицинских консолях разного типа<br>- базовый набор основных параметров является стандартным для всех моделей: кабель ЭКГ, 3/5 отведений, SpO2, не инвазивное давление крови, дыхание и двойная температура<br>- возможна индикация сложных параметров, включая две инвазивное давление крови и etCO2, в зависимости от модели |
| 4. | Тренажер для измерения артериального давления | - возможность пальпации пульса лучевой и плечевой артерий<br>- выслушивание тонов Короткова стетофонендоскопом<br>- изменение уровней артериального давления, пульса, аускультативного разрыва<br>- отображение скорости декомпрессии манжеты<br>- дистанционное управление планшетом |
| 5. | СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных | Аускультация сердечных тонов и дыхательных шумов<br>- 33 патологии и нормальных ритмов сердца<br>- 10 детских патологий сердца и лёгких<br>- 11 – в комбинации сердце + лёгкие<br>- 3 ритма пальпации |

| | | |
|---|---|---|
| | наушников | - 25 патологий лёгких<br>- 16 – кишечные шумы<br>- возможность комбинации двух типов шумов<br>- фонокардиограмма, синхронизированная с задаваемым ритмом в зависимости от точки аускультации<br>- возможность одновременной аускультации для 20 обучающихся |
| 6. | Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний | - пальпация органов брюшной полости в норме и при 50 патологиях, включая асцит, новообразования и пр.<br>- аускультация живота |

**3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12 Autodesk AutoCad LT

**3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

| №п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика | + | + |
| 2 | Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена | + | + |
| 3 | Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена | + | + |

**4. Методические рекомендации по организации дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

Освоение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения проводится на базе Института симуляционных и

аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Обучение складывается из контактных часов (16 час.), включающих практические занятия (12 час.), контроль самостоятельной работы (4 час.) и самостоятельной работы обучающихся (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-нефролога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология.

Формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков и умений, трудовых действий: освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя, самостоятельная отработка практических навыков и умений.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.