Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 14:43:05
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«29» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.03 Стоматология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Анатомии человека**

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Топографическая анатомия головы и шеи в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 984 «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_25_»____03_____2022_г., Протокол № _8_.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Топографическая анатомия головы и шеи одобрена на заседании кафедры/института

от «_27_»___04___2022_г. Протокол № _96_.

Заведующий кафедрой/директор института _____ (подпись) Черток В.М. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Топографическая анатомия головы и шеи одобрена УМС по специальности

от «_22_»__05___ 2022_г. Протокол № _4_.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Разработчик:

доцент (занимаемая должность) _____ (подпись) Каргалова Е.П. (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Топографическая анатомия головы и шеи

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи** состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации головы и шеи, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) **Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи** являются:

1. изучение студентами топографической анатомии головы и шеи, частей, областей, треугольников, топографии сосудов и нервов, клетчаточных пространств;
2. формирование начальных навыков логического врачебного мышления, понимания роли анатомических знаний в диагностике заболеваний;
3. приобретение знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влияние экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
4. воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела и организма в целом.
5. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля)) **Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: лексического минимума в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой

Умения: реализовывать знания иностранного языка в учебной деятельности

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой.

Информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретических основ информатики, использования информационных компьютерных систем в медицине

Умения: пользоваться сетью Интернет для научной деятельности

Навыки: поиска информации в сети Интернет.

Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения здорового организма;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудисто-нервных стволов на голове и шее;

Навыки: владения простейшим медицинским инструментарием (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель).

Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: строения, топографии и развития клеток и тканей во взаимодействии их с функцией в норме; клеточных механизмов структуры и функции иммунной системы;

Умения**:** давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов, аномалий и пороков.

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи

Освоение дисциплины (модуля) Топографическая анатомия головы и шеи направлено на формирование у обучающихся компетенции ОПК-9

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-9_1- оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-9_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических

заболеваниях), выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

•медицинский;

•организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

Медицинский: проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Организационно-управленческий: организационно-управленческая деятельность.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

медицинская;

организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	68	22	46
Лекции (Л)	20	6	14
Практические занятия (ПЗ),	38	12	24
Семинары (С)	нет	нет	нет
Лабораторные работы (ЛР)	нет	нет	нет
Электронный образовательный ресурс	12	4	8
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:	40	14	26
Электронный образовательный ресурс	10	4	6

(ЭОР)				
История болезни (ИБ)		нет	нет	нет
Курсовая работа (КР)		нет	нет	нет
Реферат (Реф)		нет	нет	нет
Подготовка презентаций (ПП)		нет	нет	нет
Подготовка к занятиям(ПЗ)		18	6	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		8	4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			З
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	ЗЕТ	3	1	2

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-9	Топографическая анатомия головы	Топография черепа. Топографическая анатомия мышц м фасций головы. Топографическая анатомия артерий, вен, лимфоузлов и нервов головы. Топография лицевого отдела головы. Топография области носа. Топография области рта. Топография щечной области. Топография околоушно-жевательной области. Топография челюстно-жевательной области. Топография заглоточного и окологлоточного клетчаточных пространств.
2	ОПК-9	Топографическая анатомия шеи	Топография мышц шеи. Топография артерий, вен, лимфатических узлов и нервов шеи. Фасции шеи. Межфасциальные клетчаточные пространства шеи. Надподъязычная область. Топография подчелюстного и подбородочного треугольников.

			Подподъязычная область. Топография лопаточно-трахеального треугольника. Топография глотки, пищевода, гортани, щитовидной и паращитовидных желез. Топография сонного треугольника. Топография области грудино-ключично-сосцевидной мышцы и глубоких межмышечных промежутков шеи. Топография латеральной области шеи.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи**, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	3	Топографическая анатомия головы	6	16	14	36	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
2.	4	Топографическая анатомия шеи	14	32	26	72	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
		ИТОГО:	20	48	40	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи**

№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра _3__	
1	Топография артерий головы.	2

2	Топография вен и лимфатических узлов головы.	2
3	Топография нервов головы.	2
	Итого часов в семестре	6
	№ семестра __4__	
1	Топография мозгового отдела головы. Клетчаточные пространства свода черепа.	2
2	Топография лицевого отдела головы: мышцы и фасции. Границы топографических областей.	2
3	Топография лицевого отдела головы: поверхностные и глубокие клетчаточные пространства	2
4	Топография мышц и фасций шеи. Клетчаточные пространства шеи.	2
5	Топография артерий, вен и лимфоузлов шеи.	2
6	Топография передней области шеи.	2
7	Топография грудино-ключично-сосцевидной и латеральной областей шеи.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1	Топография черепа. Сосуды и нервы черепа.	4
2	Топография артерий головы. Артериальные анастомозы головы.	4
3	Топография вен и лимфатических узлов головы. Венозные анастомозы головы. мозгового отдела головы.	4
4	Топография нервов головы.	4
	Итого часов в семестре	16
№ семестра 4		
1	Топография мозгового отдела головы. Лобно-теменно-затылочная, височная области и область сосцевидного отростка.	4
2	Топография лицевого отдела головы. Общие данные: мимические и жевательные мышцы, сосуды и нервы. Топография области носа и рта. Топографическая анатомия глотки.	4
3	Топография щечной и околоушно-жевательной областей. Поверхностные и глубокие клетчаточные пространства.	4
4	Итоговое занятие по топографической анатомии головы.	4
5	Мышцы шеи. Области и треугольники шеи. Фасции шеи по PNA и по В.Н. Шевкуненко. Межфасциальные клетчаточные пространства шеи. Топография артерий, вен и лимфатических сосудов шеи.	4
6	Надподъязычная область. Топография подчелюстного и подбородочного треугольников. Подподъязычная область. Топография лопаточно-трахеального	4

	треугольника. Топография глотки, пищевода, гортани, щитовидной и паращитовидных желез.	
7	Топография области грудино-ключично-сосцевидной мышцы и глубоких межмышечных промежутков шеи. Топография латеральной области шеи.	4
8	Итоговое занятие по топографической анатомии шеи.	4
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 3		
1	Топографическая анатомия головы	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	14
	Итого часов в семестре		40
	№ семестра 4		
1	Топографическая анатомия головы	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	8
2	Топографическая анатомия шеи	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач Подготовка к промежуточному контролю	18
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ: не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Границы головы. Области головы.
2. Топография черепа: передняя черепная ямка.
3. Топография черепа: средняя черепная ямка.
4. Топография черепа: задняя черепная ямка.
5. Топография черепа височная и подвисочная ямки.
6. Топография черепа: крылонебная ямка.
7. Топография черепа: глазница.
8. Топография черепа: носовая полость.
9. Топография черепа: придаточные пазухи носа.
10. Топография ветвей наружной сонной артерии.
11. Топография верхнечелюстной артерии и ее ветвей.
12. Артериальные анастомозы головы.
13. Топография вен лицевого отдела головы.
14. Венозные анастомозы головы.
15. Крыловидное венозное сплетение и его анастомозы.
16. Топография лимфатических узлов головы.
17. Отток лимфы от органов и мягких тканей головы.
18. Границы лобно-теменно-затылочной области.
19. Характеристика слоев свода черепа.
20. Топография сосудов и нервов свода черепа.
21. Границы височной области.
22. Характеристика слоев височной области.
23. Топография сосудов и нервов височной области.
24. Особенности строения области сосцевидного отростка.
25. Границы лицевого отдела головы. Деление лицевого отдела на области.
26. Мимические и жевательные мышцы.
27. Топография лимфатических сосудов и вен лица.
28. Топография ветвей лицевого и тройничного нерва на лице.
29. Область носа: отделы, стенки полости носа. Кровоснабжение и иннервация стенок.
30. Область рта. Стенки ротовой полости, их кровоснабжение и иннервация.
31. Дно ротовой полости. Деление на этажи. Клетчаточные пространства дна ротовой полости.
32. Топографическая анатомия глотки.
33. Границы щечной области.
34. Мышцы, сосуды и нервы щечной области. Сосудистые анастомозы.
35. Жировой комок Биша и его сообщения с соседними областями.
36. Границы околоушно-жевательной области.
37. Топографическая анатомия околоушной слюнной железы.
38. Топография мышц, сосудов, нервов и лимфоузлов околоушно-жевательной области.
39. Границы челюстно-жевательной области.
40. Топография височно-крыловидного промежутка: стенки, сосуды, нервы, сообщения
41. Топография межкрыловидного промежутка: стенки, сосуды, нервы, сообщения.
42. Крыловидное венозное сплетение: топография, анастомозы.
43. Топография крылонебной ямки: стенки, сообщения, сосуды и нервы.
44. Топография заглоточного и окологлоточного клетчаточных пространств: стенки, сообщения.

48. Топографические границы шеи.
49. Области шеи и их границы.
50. Классификация мышц шеи.
51. Мышцы шеи, их топография и функции.
52. Границы треугольников шеи.
53. Топография подключичной артерии.
54. Ветви подключичной артерии.
55. Топография общей сонной артерии.
56. Ветви наружной сонной артерии в сонном треугольнике.
57. Вены области шеи.
58. Топография внутренней яремной вены.
59. Внечерепные притоки внутренней яремной вены.
60. Топография наружной яремной вены.
61. Топография передней яремной вены.
62. Яремная венозная дуга.
63. Группы лимфоузлов шеи.
64. Топография X пары ЧН.
65. Топография XI пары ЧН.
66.Топография XII пары ЧН.
67. Топография шейного сплетения.
68. Топография кожных ветвей шейного сплетения.
69. Область иннервации мышечных ветвей шейного сплетения.
70. Топография диафрагмального нерва.
71. Фасции шеи по Шевкуненко.
72. Фасции шеи по PNA.
73. Характеристика каждой фасции шеи.
74. Межфасциальные пространства шеи.
75. Топография подподбородочного треугольника: границы, мышцы и фасции, сосуды и нервы.
76. Топография поднижнечелюстного треугольника: границы, мышцы и фасции, сосуды и нервы.
77. Топография подподьязычной области шеи.
78. Особенности топографии глотки.
79. Особенности топографии гортани.
80. Особенности топографии пищевода.
81. Топография щитовидной железы.
82. Топография сонного треугольника: границы, мышцы и фасции, сосудисто-нервный пучок.
83. Состав сонного сосудисто-нервного пучка.
84. Ветви наружной сонной артерии в сонном треугольнике.
85. Ветви блуждающего нерва в сонном треугольнике.
86. Топография шейного отдела симпатического ствола.
87. Грудино-ключично-сосцевидная область: границы, мышцы и фасции, топография сосудисто-нервного пучка шеи.
88. Топография предлестничного и межлестничного пространств: границы, мышцы и фасции, сосудисто-нервный пучок.

89. Топография лестнично-позвоночного пространства: стенки, мышцы и фасции, содержимое.
90. Топография латерального шейного треугольника (лопаточно-трапециевидного и лопаточно-ключичного треугольников): границы, мышцы и фасции, сосудисто-нервный пучок.
91.Топография лимфоузлов шеи: классификация, топография, формирование яремных стволов и их топография.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.49 ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3.	ТК	Топографическая головы	Тестовый письменный	10-12	2
2.	4.	ТК	Топографическая анатомия шеи	Тестовый письменный	10-12	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.49 ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник [Электронный ресурс]	Николаев А.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. С. С. Дыдыкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
3.	Анатомия человека : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
4.	Атлас анатомии человека. В 4 т. [Электронный ресурс]	Синельников Р. Д.	М. : Новая волна, 2018. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Топографическая анатомия и оперативная	Николаев А. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –	Неогр. д.	

	хирургия: учебник [Электронный ресурс]		736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru		
2	Функционально-клиническая анатомия зубочелюстной системы : учеб. пособие для медицинских вузов [Электронный ресурс]	Гайворонский, И. В.	СПб. : СпецЛит, 2016. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.	
3	Анатомия человека : учебник : в 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология	Гайворонский И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.	
4	Анатомия человека : учебник : в 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система.	Гайворонский И. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента».	Неогр. д.	
5	Анатомия человека в графологических структурах : учебник [Электронный ресурс]	Карелина Н.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
6	Топография органов в таблицах и схемах : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Калмин О. В.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
7	Морфофункциональная организация органов головы и шеи человека : учеб. пособие для студ. мед. вузов	Черток В. М.	Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 168 с.	68	

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
6. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
7. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
8. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
11. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также комнаты для самостоятельной работы (анатомический музей) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол анатомический секционный, столы из нержавеющей стали) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная техника - монитор LG 49 LB 855 2 V 855 2 V настенный с доступом к интернет-ресурсам). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (муляжи анатомические по всем разделам анатомии), плакаты анатомические по всем разделам анатомии, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей), мультимедийное оборудование. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя научно-учебную лабораторию, оснащенную специализированной мебелью, мультимедийной техникой, анатомическими пластиковыми муляжами и анатомическими белковыми муляжами.

Комната для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению. В комнате для самоподготовки для самостоятельного обучения имеются музейные препараты (более 100).

Практические занятия проводятся в учебных комнатах, оснащенных столами из нержавеющей стали для работы с анатомическими пластиковыми муляжами, скелетом

человека в сборе, плакатами анатомическими по всем разделам анатомии, костными препаратами, настенным монитором с выходом в интернет и доской магнитно-маркерной. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины используются на лекциях, практических занятиях и СРС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи**

ЭОР Топография черепа. Сосуды и нервы черепа
ЭОР Топография сосудов, нервов и лимфоузлов головы
ЭОР Топография мозгового отдела головы
ЭОР Топография области носа и рта
ЭОР Топографическая анатомия боковой области лицевого отдела головы
ЭОР Топографическая анатомия глотки. Глубокие клетчаточные пространства: межчелюстное, заглоточное и окологлоточное
ЭОР Топография мышц, сосудов, и нервов шеи

ЭОР Надподъязычная область. Подчелюстной и подподбородочный треугольники
ЭОР Сонный треугольник и область грудино-ключично-сосцевидной мышцы
ЭОР Топография глубоких межмышечных промежутков шеи и латерального треугольника шеи

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Топографическая анатомия головы	Топографическая анатомия шеи
1	Общая хирургия, хирургические болезни	+	+
2	Хирургическая стоматология	+	+
3	Терапевтическая стоматология	+	+
4	Ортопедическая стоматология	+	
5	Детская стоматология	+	+
6	Челюстно-лицевая хирургия	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) Топографическая анатомия головы и шеи осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (40 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу для изучения топографии морфологических структур головы и шеи на анатомических муляжах, планшетах и музейных препаратах.

При изучении учебной дисциплины (модуля) Топографическая анатомия головы и шеи необходимо использовать анатомические муляжи, музейные препараты и освоить практические умения по топографии мышц, фасций, сосудов и нервов головы и шеи, а также топографии межфасциальных и межмышечных пространств.

Практические занятия проводятся в виде разъяснения анатомической структуры анатомического муляжа, тестового контроля по предыдущей теме, объяснения нового материала, демонстрации музейных препаратов, макетов, муляжей и электронной презентации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*кейс-задания, формирование образовательных фильмов, квесты*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и текущему контролю и включает изучение дополнительной литературы, музейных препаратов, формирование презентаций, с последующим анализом выявленных вариантов развития органов и систем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Топографическая анатомия головы и шеи и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (40 часов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Топографическая анатомия головы)», «Топографическая анатомия шеи)» и методические указания для преподавателей «Топографическая анатомия головы)», «Топографическая анатомия шеи)».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательские работы, оформляют учебные стенды и электронные презентации и представляют образовательные фильмы, научные статьи в рамках студенческой научной конференции.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) Топографическая анатомия головы и шеи проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Дисциплина Анатомия человека. Анатомия головы и шеи (Модули «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мочеполовой и эндокринный аппараты», «Ангиология и иммунология».) Открытые: Участие в межкафедральных и внутри-кафедральных научно-практических конференциях	Портфолио
	Дисциплина Анатомия человека. Анатомия головы и шеи Скрытые: Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
Гражданские ценности	Дисциплина Анатомия человека. Анатомия головы и шеи Открытые:	Портфолио

	Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (беседы)	
	Дисциплина Анатомия человека. Анатомия головы и шеи Скрытые: Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Дисциплина Анатомия человека. Анатомия головы и шеи (Модули «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мочеполовой и эндокринный аппараты», «Ангиология и иммунология».) Открытые: Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Дисциплина Анатомия человека. Анатомия головы и шеи Скрытые: Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Топографическая анатомия головы и шеи на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории

ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Топографическая анатомия головы и шеи доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Топографическая анатомия головы и шеи для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)

Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Первичный осмотр пациентов.Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и дефектов зубных рядов.
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Проведение профилактических осмотров населения. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.дицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Т		1. Границы лобно-теменно-затылочной области. 2. Характеристика слоев свода черепа. 3. Топография сосудов и нервов свода черепа. 4. Границы височной области. 5. Характеристика слоев височной области. 6. Топография сосудов и нервов височной области. 7. Особенности строения области сосцевидного отростка. 8. Границы лицевого отдела головы. Деление лицевого отдела на области. 9. Мимические и жевательные мышцы. 10. Топография лимфатических сосудов и вен лица. 11. Топография ветвей лицевого и тройничного нерва на лице. 12. Область носа: отделы, стенки полости носа. Кровоснабжение и иннервация стенок. 13. Область рта. Стенки ротовой полости, их кровоснабжение и иннервация. 14. Дно ротовой полости. Деление на этажи. Клетчаточные пространства дна ротовой полости.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Первичный осмотр пациентов.Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и дефектов зубных рядов.
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Проведение профилактических осмотров населения. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.дицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		01. Межчелюстное пространство ограничено спереди: *1) бугром верхней челюсти 2) углом нижней челюсти 3) большим крылом клиновидной кости 4) малым крылом клиновидной кости

		02. Межчелюстное пространство ограничено медиально: 1) большим крылом клиновидной кости 2) медиальной поверхностью жевательной мышцы *3) крыловидным отростком клиновидной кости 4) бугристостью нижней челюсти 03. Межчелюстное пространство ограничено латерально: 1) большим крылом клиновидной кости 2) латеральной поверхностью жевательной мышцы 3) крыловидным отростком клиновидной кости *4) ветвью нижней челюсти 04. Жевательно-челюстная щель ограничена снаружи: 1) большим крылом клиновидной кости *2) медиальной поверхностью жевательной мышцы 3) крыловидным отростком клиновидной кости 4) бугристостью нижней челюсти 05. Жевательно-челюстная щель ограничена изнутри: 1) большим крылом клиновидной кости 2) латеральной поверхностью жевательной мышцы 3) крыловидным отростком клиновидной кости *4) ветвью нижней челюсти 06. Подкожная жировая клетчатка лобно-теменно-затылочной области имеет строение 1) рыхлое *2) ячеистое 3) многослойное 4) плотное 07. Верхняя граница околоушно-жевательной области проходит по 1) переднему краю жевательной мышцы *2) скуловой дуге 3) нижнему краю нижней челюсти 4) линии, проведенной от наружного слухового прохода до верхушки сосцевидного отростка 08. Нижняя граница околоушно-жевательной области проходит по 1) переднему краю жевательной мышцы 2) скуловой дуге *3) нижнему краю нижней челюсти 4) линии, проведенной от наружного слухового прохода до верхушки сосцевидного отростка 09. Задняя граница околоушно-жевательной области проходит по: 1) переднему краю жевательной мышцы 2) скуловой дуге 3) нижнему краю нижней челюсти *4) линии, проведенной от наружного слухового прохода до верхушки сосцевидного отростка 010. Передняя граница околоушно-жевательной области проходит по *1) переднему краю жевательной, мышцы

2) скуловой дуге
3) нижнему краю нижней челюсти
4) линии, проведенной от наружного слухового прохода до верхушки сосцевидного отростка

011. Задняя стенка глотки покрыта фасцией:
1) поверхностной
2) поверхностным листком собственной
3) глубоким листком собственной
*4) висцеральным листком внутришейной
5) предпозвоночной

012. Заглоточное клетчаточное пространство продолжается в
*1) заднее средостение
2) переднее средостение
3) латеральные карманы шеи
4) межапоневротическое надгрудинное клетчаточное пространство

013. Окологлоточное пространство расположено
1) спереди глотки
2) позади глотки
*3) по бокам от глотки

014. Окологлоточное пространство разделено на
1) правое и левое
2) верхнее и нижнее
*3) переднее и заднее
4) медиальное и латеральное

015. Наружную стенку окологлоточного пространства образует мышца
1) грудино-ключично-сосцевидная
*2) медиальная крыловидная
3) латеральная крыловидная
4) лопаточно-подъязычная

016. Внутренняя сонная артерия и четыре последних пары ЧН расположены в клетчаточном пространстве
1) заглоточном
2) переднем окологлоточном
*3) заднем окологлоточном

017. Нижняя стенка собственно ротовой полости образована
1) жевательными мышцами
*2) челюстно-подъязычными мышцами
3) мышцами языка
4) мимическими мышцами

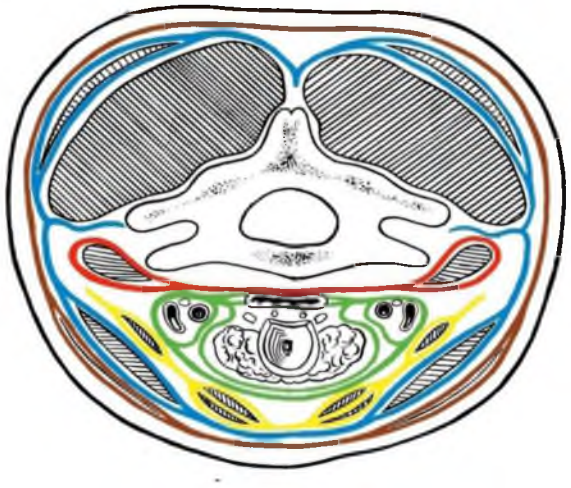
018. Выводной проток околоушной железы открывается в
*1) преддверие ротовой полости
2) собственно ротовую полость
3) глотку

019. Лицевой нерв делится на двигательные ветви в
1) височной ямке
2) подвисочной ямке

		*3) толще околоушной слюнной железы 4) толще подчелюстной слюнной железы 020. В зачелюстной ямке расположена железа *1) околоушная 2) подъязычная 3) подчелюстная
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		01. Каналы клиновидной кости 1) сонный *2) зрительный 3) мышечно-трубный *4) крыловидный 5) лицевой 02. Каналы височной кости *1) сонный 2) зрительный *3) мышечно-трубный 4) крыловидный *5) лицевой 03. Непарные кости лицевого черепа 1) верхняя челюсть *2) нижняя челюсть *3) сошник 4) носовая *5) подъязычная 6) слезная 04. Перечислите части небной кости 1) решетчатая пластинка *2) горизонтальная пластинка *3) перпендикулярная пластинка 4) медиальная пластинка 05. Перечислите отростки верхней челюсти 1) венечный *2) лобный *3) альвеолярный 4) мыщелковый 06. Перечислите кости, формирующие свод черепа *1) лобная 2) клиновидная 3) решетчатая *4) теменная 5) височная *6) затылочная 07. Перечислите кости, формирующие основание черепа

		*1) лобная *2) клиновидная *3) решетчатая 4) теменная *5) височная *6) затылочная 08. Кости свода черепа состоят из: *1) наружной пластинки компактного вещества 2) слоя наружных генеральных пластин 3) слоя внутренних генеральных пластин *4) внутренней пластинки компактного вещества *5) слоя губчатого вещества 09. Назовите околоносовые пазухи *1) решетчатая 2) теменная *3) верхнечелюстная *4) клиновидная *5) лобная 6) нижнечелюстная 010. Перечислите стенки крылонебной ямки *1) верхняя челюсть 2) нижняя челюсть *3) перпендикулярная пластинка небной кости *4) крыловидный отросток клиновидной кости 5) горизонтальная пластинка небной кости 011. Перечислите сообщения глазницы *1) полость черепа 2) ротовая полость *3) полость носа *4) крылонебная ямка 5) височная ямка *6) подвисочная ямка 012. Синусы твердой мозговой оболочки *1) верхний сагиттальный *2) прямой 4) крыловидный *5) пещеристый *6) сигмовидный 013. Твердое небо образуют *1) верхняя челюсть 2) лобная кость *3) небная кость 4) подъязычная кость 014. Собственные мышцы языка *1) верхняя продольная *2) нижняя продольная

		3) подъязычно-язычная *4) поперечная 5) шилоязычная 015. Скелетные мышцы языка: 1) верхняя продольная 2) нижняя продольная *3) подъязычно-язычная 4) поперечная *5) шилоязычная 016. Основные пути распространения воспалительных процессов из области шеи *1) в заднее средостение 2) в забрюшинное пространство *3) в переднее средостение 4) в плевральную полость 017. Лимфатические сосуды от мягких тканей головы направляются к лимфоузлам *1) околоушным *2) сосцевидным 3) подглазничным *4) поднижнечелюстным 018. В поднижнечелюстные лимфатические узлы собирается лимфа от 1) ушной раковины *2) щечной области *3) языка *4) зубов 019. Части надчерепной мышцы (m. epicranius) *1) лобное брюшко 2) теменной брюшко *3) затылочное брюшко *4) латеральное брюшко 5) медиальное брюшко *6) надчерепной апоневроз 020. Межоболочечные пространства головного мозга 1) эпидуральное *2) субдуральное *3) субарахноидальное 4) перидуральное
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		01. Сообщения околоносовых пазух *клиновидная пазуха=верхний носовой ход *верхнечелюстная пазуха=средний носовой ход лобная пазуха=нижний носовой ход решетчатая пазуха=нижний носовой ход 02. Места выхода трех ветвей тройничного нерва из черепа

		глазной нерв (1-ая ветвь)=круглое отверстие *глазной нерв (1-ая ветвь)=верхняя глазничная щель верхнечелюстной нерв (2-ая ветвь)=овальное отверстие *нижнечелюстной нерв (3-я ветвь)=овальное отверстие *верхнечелюстной нерв (2-ая ветвь)=круглое отверстие 03. Отток венозной крови от поверхностных тканей и глубоких отделов лица *поверхностные ткани лица=лицевая вена поверхностные ткани=язычная вена глубокие отделы лица=щитовидные вены *глубокие отделы лица=крыловидное сплетение и зачелюстная вена 04. На схеме фасций шеи по В.Н. Шевкуненко установите соответствие между фасциями, выделенными цветом, и их наименованием  Синий=лопаточно-ключичная *желтый= лопаточно-ключичная зеленый=собственная фасция *синий=собственная фасция *зеленый=внутришейная фасция 05. Клетчаточные пространства лобно-теменно-затылочной и височной областей *клетчаточные пространства лобно-теменно-затылочной области = подапоневротическое, поднадкостничное клетчаточные пространства лобно-теменно-затылочной области = межапоневротическое, глубокое лобно-теменно-затылочное *клетчаточные пространства височной области = межапоневротическое, подапоневротическре, глубокое височное клетчаточные пространства височной области = глубокое височное, поднадкостничное 06. На сосцевидный отросток височной кости проецируются следующие образования передне-верхний квадрант = пещера сосцевидного отростка задне-верхний квадрант = задняя черепная ямка

		передне-нижний квадрант = canalis facialis задне-нижний квадрант = сигмовидный синус 07. Содержимым височно-крыловидного и межкрыловидного пространств являются височно-крыловидное = верхнечелюстной нерв *височно-крыловидного = щечный нерв *межкрыловидное = нижнечелюстной нерв межкрыловидное = язычный нерв 08. Внечерепные и внутричерепные притоки внутренней яремной вены внечерепные притоки = эмиссарные, диплоэтические *внечерепные притоки = язычная, лицевая внутричерепные притоки = язычная, лицевая *внутричерепные притоки = эмиссарные, диплоэтические 09. Ветви верхнечелюстной артерии по отделам *1-й отдел = a. alveolaris inferior 1-й отдел = a. infraorbitalis *2-й отдел = a. alveolaris superior posterior 2-й отдел = a. alveolaris inferior *3-й отдел = a. infraorbitalis 3-й отдел = a. alveolaris superior posterior 010. Фасции передней области шеи (по В.Н. Шевкуненко) сонный треугольник = 1-ая, 2-ая, 3-я, 4-ая *сонный треугольник = 1-ая, 2-ая *лопаточно-трахеальный треугольник = 1-ая, 2-ая, 3-я, 4-ая лопаточно-трахеальный треугольник =1-ая, 2-ая

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов