Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:27:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eecd19bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____/И.П. Черная/
«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.08.51 Фтизиатрия**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26 » марта 2021 г., протокол № 5
3) Профессиональный стандарт Врач-фтизиатр, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики

от «19» апреля 2021 г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой _____ Кузнецов В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры

от «18» мая 2021 г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ Бродская Т.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ _____ Шерстнёва Е.П.
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.51 фтизиатрия; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; особенности психологии экстремальных ситуаций	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом	Тестирование, собеседование
2.	ПК – 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения	определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания	навыками профилактики соматических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов.	Тестирование, собеседование
3.	ПК – 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения	оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики	Тестирование, собеседование

4.	ПК – 9	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	теоретические основы формирования у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	определить основные направления формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестирование, собеседование
5.	ПК – 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи	организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями	Тестирование, собеседование
6.	ПК – 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики анализа деятельности медицинской организации; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы трудоспособности	оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	методами оценки качества медицинской помощи; навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики	Тестирование, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.51 Фтизиатрия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.51 Фтизиатрия	A.8	Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр» утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая
2. Организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных
- подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «врач-фтизиатр», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 1	№ 2
			часов	Часов
Контактные часы (всего), в том числе:		**24**	**-**	**24**
Лекции (Л)		2	-	2
Практические занятия (ПЗ),		4	-	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18	-	18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**48**	**-**	**48**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	-	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		24	-	24
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16	-	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	-	Зачет
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕТ	**2**	**-**	**2**

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2; ПК-2	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
2.	ПК-4	Анализ деятельности медицинской организации	Статистический анализ деятельности в медицинской

			организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Экономический анализ деятельности медицинской организации
3.	ПК-9	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС	Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений
4.	ПК-10	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).	Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Алгоритм организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
5.	ПК-11	Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы трудоспособности.	Качество медицинской помощи. Критерии качества и эффективности. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

			Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.

3.2.2 Разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
1	2	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	4		8	14	тест-контроль, ситуационные задачи
2	2	Анализ деятельности медицинской организации.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
3	2	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
4	2	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.		2	4	10	16	тест-контроль, ситуационные задачи
5.	2	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
		ИТОГО:	2	18	4	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранения»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	*2*	*3*
№ семестра: 2		
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	Итого часов	**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	*2*	*3*
№ семестра: 2		
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
Всего:		**4**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	*3*	*4*	*5*
№ семестра: 2			
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8
2	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с учебной литературой и с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
3.	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Работа с учебной литературой и нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы	Работа с учебной литературой, с нормативной базой. Составление	10

	государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	перечня изученных нормативных документов.	
	Всего:		**48**

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Организация медицинской помощи работающему населению.
2. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
3. Социально-медицинские аспекты состояния здоровья призывников.
4. Организация концепции маркетинга в медицинской организации.
5. Анализ заболеваемости, обслуживающихся в медицинской организации. Критерии качества и эффективности
6. Управление качеством медицинской помощи в условиях медицинской организации стационарного типа.
7. Организация экспертизы качества в медицинской организации амбулаторно-поликлинического профиля.
8. Организация профилактических осмотров в медицинской организации.
9. Управление коллективом, социально-психологические аспекты.
10. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
11. Статистический анализ деятельности медицинской организации
12. Организация деятельности в условиях медицинского страхования на примере медицинской организации стационарного типа.
13. Организация деятельности по экспертизе временной нетрудоспособности в условиях медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
14. Организация диспансерного наблюдения за работающими в медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
15. Анализ реализации Территориальной Программы Государственных Гарантий в Приморском крае
16. Пути совершенствования первичной медицинской помощи сельским жителям.
17. Реализация государственной системы ОМС на территории Приморского края.
18. Статистический анализ деятельности медицинсой организации в условиях ОМС.
19. Управление лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации стационарного типа.
20. Современные подходы к оказанию медицинской помощи сельскому населению.
21. Реализация целевых федеральных программ в области здравоохранения в медицинской организации.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**№ семестра**	**Виды контроля**	**Наименование раздела педагогической практики**	**Оценочные средства**		
				Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**
1.	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*

1.	2	ТК, ПК	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
2	2	ТК, ПК	Анализ деятельности медицинской организации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3	2	ТК, ПК	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
4	2	ТК, ПК	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
5	2	ТК, ПК	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ МОЖЕТ ОКАЗЫВАТЬСЯ В СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЯХ: А) +амбулаторно и в дневном стационаре Б) вне медицинской организации В) по месту вызова бригады скорой помощи Г) стационарно и в дневном стационаре
	ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ (ОМС) РЕГУЛИРУЕТСЯ А) +государством Б) медицинскими учреждениями В) фондами ОМС Г) страховыми организациями (компаниями)
	МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ – ЭТО А) оплата медицинских услуг через страховую организацию Б) +форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья В) оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств Г) медицинское обслуживание населения за счет страховой организации

<table>
<tr><td></td><td>Внедрение программы “Здоровье” в условиях промышленного комплекса способствовало последовательному снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности с момента внедрения программы.
<table>
<tr><td>Годы</td><td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td></tr>
<tr><td>Уровень заболеваемости на одного работника</td><td>6,54</td><td>6,32</td><td>6,15</td><td>6,04</td><td>5,61</td></tr>
</table>
Определите эффективность программы “Здоровье”.
Перечислите виды эффективности в здравоохранении.
Какому виду эффективности отнесен данный случай.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">для промежуточного контроля (ПК)</td><td>ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ К ФОРМЕ
А) +государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Б) ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности
В) внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Г) вневедомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности</td></tr>
<tr><td>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК
А) +здоровье населения страны
Б) здоровье группы людей
В) личное здоровье
Г) здоровье людей определенной этнической группы</td></tr>
<tr><td>ВЕДУЩЕЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ
А) +болезни системы кровообращения
Б) злокачественные новообразования
В) внешние причины, в том числе травмы
Г) болезни системы органов пищеварения</td></tr>
<tr><td>В одном из районов области население в 2014 г. составило 37460 человек, умерло 465 чел. Всего зарегистрировано случаев заболеваний 36840, в т.ч. заболеваний гипертонической болезнью – 9682, атеросклеротическим кардиосклерозом – 4510, ревматизмом – 4235.
Вычислить необходимые показатели для характеристики уровня и структуры заболеваемости, дать оценку полученных данных</td></tr>
<tr><td>Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт, при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме.
Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь.
Вопросы:
Правомерны ли действия врача-травматолога?
Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К.</td></tr>
</table>

	медицинские услуги? Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС? Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]	под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. URL: https://www.books-up.ru	Неогр.д.	
2	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г.Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.	
4	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru	неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских	Е. П. Какорина [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - URL : http://www.stude	Неогр.д.	

	организаций [Электронный ресурс]		ntlibrary.ru/		
2	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
4	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс]	под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5	Нормы труда медицинских работников поликлиники: иллюзии и реальность [Электронный ресурс]	под ред. Р.У. Хабриева. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. URL http://studentlibrary.ru:	неогр.д.	
6	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: http://studentlibrary.ru	неогр.д.	
7	Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.	

3.5.3 Интернет –ресурсы

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД Scopus https://www.scopus.com

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионометр (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин

		1	2	3	4	5
1	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
2	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
3	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Обучение складывается из контактных часов (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (18 часов) и самостоятельной работы обучающихся (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра предполагает овладение системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.