Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 14:43:05
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«29» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.03 Стоматология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Анатомии человека**

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 984 «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_25_»_____03_____2022_г., Протокол № _8_.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи одобрена на заседании кафедры/института

от «_27__» ____04_____2022_г. Протокол № _96__

Заведующий кафедрой/директор института _____ Черток В.М.

(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи одобрена УМС по специальности

от «__22__» _____05_____ 2022_г. Протокол № __4__.

Председатель УМС _____ Первов Ю.Ю.

(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:

доцент _____ Каргалова Е.П.

(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи** состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и функций опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) **Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи** являются:

1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;

3. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля)) **Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: лексического минимума в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой

Умения: реализовывать знания иностранного языка в учебной деятельности

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой.

Биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека

Умения: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

Навыки: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

Информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретических основ информатики, использования информационных компьютерных систем в медицине

Умения: пользоваться сетью Интернет для научной деятельности

Навыки: поиска информации в сети Интернет.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

Освоение дисциплины (модуля) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи направлено на формирование у обучающихся компетенции ОПК-9

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-9_1- оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-9_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

•медицинский;

•организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

Медицинский: проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Организационно-управленческий: организационно-управленческая деятельность.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

медицинская;

организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**		
		№ 1	**№ 2**	**№ 3**
		часов	**часов**	**часов**
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	204	68	92	44
Лекции (Л)	60	20	28	12
Практические занятия (ПЗ),	144	48	64	32
Семинары (С)	нет	нет	нет	нет
Лабораторные работы (ЛР)	нет	нет	нет	нет
Самостоятельная работа студента (СР),в том числе:	156	40	52	64
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	нет	нет	нет	нет
История болезни (ИБ)	нет	нет	нет	нет
Курсовая работа (КР)	нет	нет	нет	нет
Реферат (Реф)	нет	нет	нет	нет
Подготовка презентаций (ПП)	нет	нет	нет	нет
Подготовка к занятиям(ПЗ)	84	28	36	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	36	12	16	8

Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		36			36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	Э			Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	108	144	108
	ЗЕТ	10	3	4	3

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-9	Остеоартросиндесмология	Кости туловища и конечностей и их соединения. Рентгеновская анатомия костей и суставов
2.	ОПК-9	Краниология	Кости черепа и их соединения. Череп в целом. Возрастные и половые особенности черепа Рентгеновская анатомия черепа
3.	ОПК-9	Миология	Мышцы и топография мышц и фасций головы, шеи и туловища Мышцы и топография мышц и фасций конечностей
4.	ОПК-9	Центральная нервная система и эстезиология	Спинной мозг Головной мозг Оболочки головного и спинного мозга Органы чувств Проводящие пути головного и спинного мозга. МРТ головного мозга
5.	ОПК-9	Периферическая нервная система	Спинномозговой нерв и его ветви Шейное, поясничное, крестцовое сплетения и межреберные нервы. Черепные нервы Вегетативная нервная система
6.	ОПК-9	Ангиология и иммунология	Сердце. Артерии туловища, головы, шеи и конечностей. Системы верхней и нижней полых и воротной вен.

			Порто-каво-кавальные анастомозы. Лимфатическая система. Рентгеновская анатомия сердца и сосудов Иммунная система.
7.	ОПК-9	Дыхательная и пищеварительная системы	Закономерности строения полых и паренхиматозных органов. Органы дыхательной системы. Плевра. Средостение. Рентгеновская анатомия органов дыхательной системы Органы пищеварительной системы. Брюшина. Рентгеновская анатомия и МРТ органов пищеварительной системы.
8.	ОПК-9	Мочеполовой и эндокринный аппараты.	Мочевыделительная система Мужская половая система. Рентгеновская анатомия органов мочеполового аппарата. Женская половая система.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) **Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4		6	7	8	9
1.	1	Остеоартросин десмология	10	-	14	14	38	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
2.	1	Краниология	6	-	14	12	32	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач

3.	1	Миология	4	-	20	14	38	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
4.	2	ЦНС и эстезиология	12	-	16	16	44	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
5.	2	Периферическая нервная система	6	-	16	16	38	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
6.	2	Ангиология и иммунология	6	-	20	14	40	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
7.	3	Дыхательная система	4	-	12	6	22	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
8.	3	Пищеварительная система	6	-	16	14	36	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
9.	3	Мочеполовой и эндокриный аппараты	6	-	16	14	36	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
Подготовка к экзамену						36	36	Промежуточный контроль (экзамен)
ИТОГО:			60	144	156	360		

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи**

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра _1__	
1	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2	Принципы системной организации человеческого организма.	2
3	Морфология индивидуального развития. Экоморфология	2
4	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Твердый костный скелет. . Кость как орган.	2
5	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Артросиндесмология	2
6	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Анатомия черепа. Развитие, индивидуальные, возрастные и половые особенности мозгового черепа	2
7	Развитие, индивидуальные, возрастные и половые особенности лицевого черепа. Особенности строения челюстей как составных частей зубочелюстной системы	2
8	Соединения костей черепа. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава	2
9	Функциональная морфология активной части ОДА. Мышечная система. Скелетная мускулатура.	2
10	Топография, фасции, межмышечные и межфасциальные пространства головы и шеи.	2
	Итого часов в семестре	20
	№ семестра __2__	
1.	Введение в неврологию. Общая анатомия нервной системы.	2
2.	Развитие нервной системы	2
3.	Функциональная морфология спинного мозга	2
4.	Функциональная морфология ствола мозга	2
5.	Функциональная анатомия конечного мозга	2
6.	Функциональная морфология органов чувств: зрения, слуха, равновесия и обоняния.	2
7.	Функциональная морфология периферической нервной системы. Черепные нервы.	2
8.	Функциональная морфология периферической нервной системы. Спинномозговые нервы.	2
9.	Функциональная морфология вегетативной (автономной) нервной системы.	2
10.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца	2
11.	Функциональная анатомия кровеносной системы	2
12.	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем и	2

	микроциркуляторного русла	
13	Введение в спланхнологию.	2
14	Функциональная анатомия дыхательной системы.	2
	Итого часов в семестре	28
	№ семестра __3__	
1	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
2	Функциональная анатомия ротовой полости. Развитие, индивидуальные и возрастные особенности. Функциональная морфология зубочелюстной системы	2
3	Анатомия и топография брюшины.	2
4	Функциональная анатомия мочевыделительной системы.	2
5	Функциональная анатомия мужской и женской половой системы	2
6	Функциональная анатомия эндокринного аппарата	2
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	Введение в остеоартросиндесмологию Функциональная анатомия скелета туловища Функциональная анатомия соединений костей туловища	4
2	Функциональная анатомия костей плечевого пояса и свободной верхней конечности Функциональная анатомия соединений костей плечевого пояса и свободной верхней конечности	4
3	Функциональная анатомия костей таза и свободной нижней конечности. Функциональная анатомия соединений костей таза и свободной нижней конечности	4
4	Отчет по препаратам костей туловища и конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового черепа	4
5	Функциональная анатомия костей лицевого черепа Контрфорсы черепа	4
6	Функциональная анатомия черепа в целом. Функциональная анатомия соединения костей черепа и черепа с позвоночником.	4
7	Отчет по препаратам костей черепа и их соединений и тестовый контроль по остеоартросиндесмологии	4
8	Введение в миологию. Мимические и жевательные мышцы. Мышцы шеи. Фасции головы и шеи. Области шеи. Треугольники шеи. Межфасциальные пространства шеи.	4
9	Функциональная анатомия мышц, фасции и топографии спины. Функциональная анатомия мышц, фасции и топографии груди, живота и диафрагмы	4

10	Функциональная анатомия мышц, фасции и топографии плечевого пояса и свободной верхней конечности	4
11	Функциональная анатомия Мышцы, фасции и топография тазового пояса и свободной нижней конечности	4
12	Отчет по препаратам и тестовый контроль по миологии	4
	Итого часов в семестре	48
№ семестра 2		
1	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	4
2	Функциональная анатомия ствола мозга и мозжечка	4
3	Функциональная анатомия конечного мозга. Функциональная анатомия оболочек и межоболочечных пространств. Циркуляция СМЖ.	4
4	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей.	4
5	Функциональная анатомия черепно-мозговых нервов.	4
6	Спинномозговой нерв, его ветви. Функциональная анатомия шейного и плечевого сплетений. Межреберные нервы.	4
7	Функциональная анатомия поясничного и крестцового сплетений.	4
8	Отчет по препаратам и тестовый контроль по неврологии.	4
9	Функциональная анатомия сердца. Малый круг кровообращения.	4
10	Функциональная анатомия большого круга кровообращения: ветви дуги аорты, ветви наружной и внутренней сонных и подключичной артерий.	4
11	Ветви нисходящей аорты, подвздошных артерий и артерий нижней конечности.	4
12	Функциональная анатомия венозной, лимфатической и иммунной систем.	4
13	Отчет по препаратам и тестовый контроль по ангиологии и иммунной системе.	4
14	Функциональная анатомия дыхательной системы: носовой полости, глотки и гортани (особенности строения стенок, отделы, сообщения) .	4
15	Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких. Плевра. Средостение.	4
16	Отчет по препаратам и тестовый контроль по дыхательной системе.	4
	Итого часов в семестре	64
№ семестра 3		
1	Функциональная анатомия полых органов пищеварительной системы.	4
2	Функциональная анатомия паренхиматозных органов пищеварительной системы.	4
3	Полость живота, брюшная полость и забрюшинное пространство.	4

	Брюшина. Брюшинная полость.	
4	Отчет по препаратам и тестовый контроль по пищеварительной системе.	4
5	Функциональная анатомия органов выделения.	4
6	Функциональная анатомия мужских и женских половых органов. Мужская и женская промежность	4
7	Функциональная анатомия эндокринного аппарата.	4
8	Отчет по препаратам и тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам	4
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1	Остеоартросиндесмология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	14
2	Краниология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	12
3	Миология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	14

	Итого часов в семестре		40
	№ семестра 2		
1	Центральная нервная система и эстезиология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	16
2	Периферическая нервная система	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	16
3	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	14
4	Дыхательная система	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	6
	Итого часов в семестре		52
	№ семестра 3		
1	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	14
2	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач	14

Итого часов в семестре			28
	Подготовка к промежуточной аттестации		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Анатомия как наука и учебная дисциплина. История развития анатомии. Виды анатомии. Задачи анатомии.
2. Общие сведения об онтогенезе человека. Этапы онтогенеза.
3. Ткань. Орган. Система органов. Типы роста органов и систем.
4. Экоморфология. Классификация экофакторов.
5. Формы взаимодействия организма с внешней средой.
6. Соединения позвонков. Позвоночный столб: отделы, формирование изгибов.
7. Виды рёбер. Грудная клетка в целом.
8. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, связки. Форма, виды движения. Рентгеновская анатомия.
9. Плечевой сустав: строение, связки, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
10. Локтевой сустав: связки, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
11. Лучезапястный сустав: строение, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
12. Скелет кисти. Суставы кисти. На рентгенограмме показать кости кисти.
13. Кости таза. Соединения костей таза (синостозы, синхондрозы, синдесмозы, диартрозы). Большое и малое седалищные отверстия, граница между большим и малым тазом. Размеры таза. Рентгеновская анатомия таза.
14. Тазобедренный сустав: строение, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
15. Коленный сустав: строение, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
16. Голеностопный сустав: строение, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
17. Скелет стопы. Суставы стопы. На рентгенограмме показать кости стопы
18. Клиновидная кость: части, отверстия, щели, каналы. На краниограмме в боковой проекции найти турецкое седло и основную пазуху.
19. Височная кость: части, особенности строения пирамиды, каналы и их содержимое.
20. Кости лицевого черепа. На краниограмме в прямой проекции показать кости лицевого черепа.
21. Внутреннее основание черепа: передняя, средняя и задняя черепные ямки, стенки и сообщения.
22. Стенки и сообщения глазницы. Нервы и сосуды, проходящие через зрительный канал и верхнюю глазничную щель.
23. Височная, подвисочная и крылонёбная ямка, их содержимое.
24. Придаточные пазухи носа и их сообщения. На краниограмме в прямой и боковой проекциях показать все придаточные пазухи носа.
25. Контрфорсы черепа.
26. Борозды венозных синусов черепа
27. Мимические и жевательные мышцы. Функции.
28. Фасции и клетчаточные пространства головы.
29. Мышцы шеи. Функции.
30. Треугольники шеи.

31. Фасции и межфасциальные пространства шеи.
32. Мышцы спины. Функции.
33. Мышцы и топография груди.
34. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота, белая линия живота, пупочное кольцо.
35. Паховый канал. Его содержимое.
36. Диафрагма: части, отверстия и щели. Кровоснабжение и иннервация.
37. Мышцы плечевого пояса. Функции.
38. Мышцы и топография плеча.
39. Стенки подкрыльцовой полости, отверстия задней стенки.
40. Мышцы предплечья. Функции.
41. Топография предплечья.
42. Мышцы кисти. Функции.
43. Мышечная и сосудистая лакуны. Их содержимое.
44. Мышцы и фасции промежности.
45. Мышцы таза. Над - и подгрушевидные отверстия и запирательный канал.
46. Мышцы бедра. Функции.
47. Топография бедра: борозды, бедренный треугольник.
48. Бедренный канал.
49. Приводящий канал, его содержимое.
50. Подколенная ямка, её содержимое.
51. Мышцы голени. Функции.
52. Голеноподколенный канал.
53. Мышцы и топография стопы.
54. Носовая полость: стенки, носовые ходы и их сообщения. На прямой и боковой краниограммах показать придаточные пазухи носа.
55. Гортань: строение стенок, отделы, эластичный конус, складки, голосовая щель, топография, строение, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
56. Трахея и главные бронхи: строение, топография, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
57. Лёгкие: наружное и внутреннее строение ворота, элементы корня, топография, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
58. На рентгенограмме органов грудной полости в боковой проекции показать теневой рисунок корней лёгких, сердечно-сосудистые пучки, купола диафрагмы, плевральные синусы.
59. Топография висцеральной и париетальной плевры. Полость плевры, плевральные синусы.
60. Средостение: границы, содержимое. Показать на рентгенограммах грудной полости в прямой и боковой проекциях теневой рисунок органов средостения.
61. Ротовая полость: стенки, содержимое, зев. Язык, его строение, кровоснабжение и иннервация.
62. Слюнные железы: строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация.
63. Общая анатомия зубов: части, поверхности, полость зуба. Кровоснабжение и иннервация зубов.
64. Общая анатомия зубов: дентин, эмаль, цемент. Строение периодонта.
65. Формула молочных и постоянных зубов.

66. Зубочелюстные сегменты.
67. Частная анатомия постоянных зубов: строение резцов, клыков, премоляров и моляров.
68. Молочные зубы: особенности строения.
69. Биомеханика зубочелюстного аппарата: артикуляция, окклюзия, прикусы.
70. Глотка: части, строение стенок, сообщения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
71. Пищевод: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. На рентгенограмме пищевода найти места физиологических сужений.
72. Желудок: строение, связки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Рентгеновская анатомия.
73. Печень: наружное строение, борозды, и их содержимое, связки. Формирование воротной вены и печёночных вен.
74. Топография печени, её кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
75. Желчный пузырь: строение, кровоснабжение, иннервация. Желчные протоки. На холецистограмме показать желчный пузырь и его части.
76. Поджелудочная железа: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
77. 12-перстная кишка: части, строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. На дуоденограмме показать отделы 12-перстной кишки.
78. Тощая и подвздошная кишки: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
79. Толстая кишка: части, особенности строения стенки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. На ирригограмме найти отделы толстой кишки, показать гаустры, особенности их строения.
80. Прямая кишка: части, особенности строения стенки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
81. Стенки полостей: живота, брюшной и брюшинной. Забрюшинное пространство. Серозные оболочки грудной полости.
82. Границы верхнего, нижнего этажей брюшинной полости и малого таза.
83. Части брюшинной полости верхнего, нижнего этажей малого таза: сумки, боковые борозды, брыжеечные синусы, карманы.
84. Сальниковая сумка: стенки, сальниковое отверстие и его стенки.
85. Почка: наружное и внутреннее строение. Схема нефрона, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
86. Топография почек. На рентгенограмме органов брюшной полости контуры почек, определить их локализацию.
87. Чашечно-лоханочный комплекс почки. Мочеточник: части, сужения, топографические особенности, кровоснабжение и иннервация. На урограмме показать чашечно-лоханочный комплекс почки. Определить тип его строение.
88. Мочевой пузырь: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. На цистограмме найти мочевой пузырь, определить его локализацию и форму.
89. Внутренние мужские половые органы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
90. Яичко и семенной канатик: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
91. Яичник: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

92. Матка: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Рентгеновская анатомия.
93. Маточные трубы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Рентгеновская анатомия.
94. Влагалище: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
95. Железы внутренней секреции: классификация. Строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация отдельных желёз.
96. Спинной мозг: наружное и внутреннее строение, топография, кровоснабжение. Рефлекторная дуга.
97. Головной мозг: отделы, кровоснабжение. Ромбовидный мозг: отделы, их структурные элементы. IV желудочек: стенки и сообщения.
98. Средний мозг: наружное и внутреннее строение.
99. Промежуточный мозг: отделы, III желудочек (стенки и сообщения)
100. Базальные ядра клеточного мозга. Стриопаллидарная система. Белое вещество. 101.
101. Полости конечного мозга и их сообщения. Борозды и извилины полушарий, локализация корковых центров 1 и 2 сигнальных систем.
102. Обонятельный мозг: анатомические структуры центрального и периферического отделов.
103. Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга, подпаутинные цистерны.
104. Полости мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.
105. Проводящие пути. Схема путей общей кожной чувствительности.
106. Схема путей проприоцептивной чувствительности к коре больших полушарий (по пути Голля и Бурдаха).
107. Схемы проприоцептивных путей к мозжечку (пути Говерса и Флексинга).
108. Зрительный анализатор.
109. Слуховой анализатор.
110. Статокинетический анализатор.
111. Вкусовой анализатор.
112. Обонятельный анализатор.
113. Сердце: наружное строение; 3 круга кровообращения.
114. Строение стенки сердца и околосердечной сумки.
115. Сердце: камеры, особенности строения правого предсердия.
116. Клапаны сердца: строение, проекция на скелет и места выслушивания.
117. Топография сердца: голотопия, скелетотопия, синтопия.
118. Проводящая система сердца.
119. На рентгенограмме органов грудной полости в прямой проекции показать дуги сердца.
120. Сердце: кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
121. Аорта: части, топография. Ветви дуги аорты.
122. Общая и наружная сонные артерии. Топография, ветви и области их кровоснабжения.
123. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви. Артериальный круг основания мозга.
124. Подкрыльцовая артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения
125. Подключичная артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения
126. Плечевая, лучевая и локтевая артерии: ветви и области их кровоснабжения
127. Артериальные дуги кисти: формирование, топография, ветви.

128. Ветви грудной и брюшной аорты и области их кровоснабжения. На аортограмме брюшного отдела показать аорту и её разветвления.
129. Бифуркация аорты, общая, внутренняя и наружная подвздошные артерии, их ветви и области кровоснабжения.
130. Бедренная и подколенная артерии: топография, ветви и области их кровоснабжения
131. Артерии голени и стопы: топография, ветви и области их кровоснабжения
132. Пути оттока венозной крови от головы и шеи, венозные синусы твёрдой мозговой оболочки. Формирование, притоки и топография верхней полой вены.
133. Отток венозной крови от стенок и органов грудной полости.
134. Система воротной вены: формирование, топография.
135. Система нижней полой вены: Формирование, притоки и топография.
136. Поверхностные вены верхней и нижней конечности. Глубокие магистральные вены конечностей, закономерности топографии поверхностных и глубоких вен.
137. Передний и задний кавокавальные анастомозы. Порто-кавокавальный анастомоз. Верхний и нижний порто-кавокавальный анастомоз.
138. Лимфатическая система головы и шеи: топография узлов, лимфатические стволы и притоки.
139. Лимфатическая система верхних конечностей: топография узлов, лимфатические стволы и притоки.
140. Отток лимфы от стенок грудной и брюшной полостей: топография лимфоузлов, лимфатические стволы и притоки.
141. Лимфатическая система нижней конечности и таза: топография лимфоузлов, лимфатические стволы и протоки.
142. Грудной проток: формирование, топография. Правый лимфатический проток: формирование, топография.
143. Структурные элементы, возрастные особенности и функции иммунной системы.
144. 3, 4, 5, 6 пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации
145. 7, 8 пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации
146. 10 пара черепных нервов: ядра, топография, области иннервации
147. 11,12 пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
148. Двигательные ядра черепных нервов. Области иннервации. Чувствительные ядра черепных нервов. Области иннервации. Вегетативные ядра черепных нервов. Области иннервации.
149. Места выхода (входа) из мозга и черепа 1-12 пар черепных пар нервов.
150. Схема образования спинномозгового нерва и его ветвей, состав волокон и области их иннервации.
151. Образование и топография сплетений.
152. Шейное сплетение: формирование, топография. Ветви и области их иннервации.
153. Плечевое сплетение: формирование, топография.
154. Короткие ветви и области их иннервации.
155. Лучевой нерв: топография, области иннервации.
156. Срединный нерв: топография, области иннервации.
157. Локтевой нерв: топография, области иннервации.
158. Мышечно-кожный нерв: топография, области иннервации.
159. Подкрыльцовой нерв: топография, области иннервации.
160. Иннервация мышц верхней конечности.

161. Иннервация кожи верхней конечности.
162. Межрёберные нервы: топография, области иннервации.
163. Поясничное сплетение: формирование, топография.
164. Запирательный нерв: топография, области иннервации.
165. Подвздошно-подчревный и подвздошно-паховый нервы: топография, области иннервации.
166. Бедренный и бедренно-половой нервы: топография, области иннервации.
167. Крестцовое сплетение: образование, топография.
168. Короткие ветви и области их иннервации.
169. Седалищный нерв: топография, области иннервации. Ветви седалищного нерва, их топография и области иннервации.
170. Иннервация мышц нижней конечности.
171. Иннервация кожи нижней конечности.
172. Симпатический отдел ВНС: центральный и периферический отделы. Пограничный симпатический ствол.
173. Парасимпатический отдел ВНС: центральный и периферический отделы.
174. Вегетативные сплетения брюшной полости: формирование, топография, области иннервации.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.10 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА. АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независи-мых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Остеоартросиндесмология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
2.	1	ТК	Краниология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
3.	1	ТК	Миология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100

4.	2	ТК	ЦНС и эстезиология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
5.	2	ТК	Периферическая неврология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
6.	2	ТК	Ангиология и иммунология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
7.	2	ТК	Дыхательная система.	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
8.	3		Пищеварительная система.	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
9.	3	ТК	Мочеполовой аппарат и эндокринология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
10.	3	ПК	Все разделы	Тестовый электронный	30	100

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.10 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА. АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анатомия человека: учебник: В 3 т. Т. 1.	Сапин М. Р.	Новая волна : Издатель Умеренков, 2015. - 304 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
2	Анатомия человека: учебник: В 3 т. Т. 2.	Сапин М. Р.	Новая волна : Издатель Умеренков, 2015. - 216 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
3	Анатомия человека: учебник: В 3 т. Т. 3.	Сапин М. Р.	Новая волна : Издатель Умеренков, 2015. - 256 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
4	Функционально-клиническая анатомия зубочелюстной системы : учеб. пособие для медицинских вузов [Электронный ресурс]	Гайворонский, И. В	СПб. : СпецЛит, 2016. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д	
5	Анатомия человека: учебник.	Привес М.Г.	СПбМАПО, 2017. - 724 URL: http://books-up.ru/	Неогр. д	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие	Баженов Д.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
2	Анатомия человека: учебник : в 2 т.	Гайворонский, И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. URL: http://www.studmedlib.ru .	Неогр. д.	
3	Функциональная анатомия нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Гайворонский, И.В.	СПб.: СпецЛит, 2013. - 341 с. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.	
4	Анатомия человека. Фотографический атлас: учеб. пособ. : в 3 т. [Электронный ресурс]	Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д	
5	Морфофункциональная организация органов головы и шеи человека : учеб. пособие для студ. мед. вузов	Черток В.М., Едранов С.С., Каргалова Е.П.	Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 168 с.	65	
6	Анатомия человека: Атлас. В 3-х томах. Т. 3. Учение о нервной системе.	Сапин М.Р.	М.: Практическая медицина, 2017. – 384 с. http://www.studmedlib.ru	Неогр. д	
7	Анатомия человека в графологических структурах : учебник [Электронный ресурс]	Карелина Н.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д	
8	Анатомия человека : учеб. пособие . Ч. 1.	под ред. В. М. Чертока	Владивосток : Медицина ДВ.	68	

			- 2019. - 100, [3] с.		
9	Анатомия человека : учеб. пособие.Ч. 2.	под ред. В. М. Чертока	Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 2. - 2019. - 90, [2] с.	68	
10	Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах [Электронный ресурс] : учебное пособие	Синельников Р. Д.	М.: Новая волна, 2019. - 216 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр. д	

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
6. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
7. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
8. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
11. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также комнаты для самостоятельной работы (анатомический музей) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол анатомический секционный, столы из нержавеющей стали) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная техника - монитор LG 49 LB 855 2 V 855 2 V настенный с доступом к интернет-ресурсам). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (муляжи анатомические по всем разделам анатомии), плакаты анатомические по всем разделам анатомии, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей), мультимедийное оборудование. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя научно-учебную лабораторию, оснащенную специализированной мебелью, мультимедийной техникой, анатомическими пластиковыми муляжами и анатомическими белковыми муляжами.

Комната для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению. В комнате для самоподготовки для самостоятельного обучения имеются музейные препараты (более 100).

Практические 4-х часовые занятия проводятся в учебных комнатах, оснащенных столами из нержавеющей стали для работы с анатомическими пластиковыми муляжами, скелетом человека в сборе, плакатами анатомическими по всем разделам анатомии, костными препаратами, настенным монитором с выходом в интернет и доской магнитно-маркерной. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины используются на лекциях, практических занятиях и СРС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Не используются

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		Опорно-двигательный аппарат	Ангионевралогия	Спланхнология
1	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	+	+	+
2	Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области	+	+	+
3	Топографическая анатомия головы и шеи	+	+	+
4	Хирургическая стоматология	+	+	+
5	Терапевтическая стоматология	+	+	+
6	Ортопедическая стоматология	+	+	+
7	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (204 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (156_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу для изучения морфологических особенностей органов и систем на анатомических муляжах, планшетах и музейных препаратах.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать анатомические муляжи, музейные препараты и освоить практические умения по голотопии, синтопии и скелетотопии органов, иннервации и кровоснабжении структур опорно-двигательного аппарата и органов человека.

Практические занятия проводятся в виде разъяснения анатомической структуры анатомического муляжа, тестового контроля по предыдущей теме, объяснения нового материала, демонстрации музейных препаратов, макетов, муляжей и электронной презентации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*кейс-задания, формирование образовательных фильмов, квесты*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и текущему контролю и включает изучение дополнительной литературы, музейных препаратов, формирование презентаций, с последующим анализом выявленных вариантов развития органов и систем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Анатомия человека. Анатомия головы и шеи и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (156 часов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи разработаны методические указания для студентов «1. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология): учебное пособие / В.М. Черток, Е.П. Каргалова, Л.Н. Кацук / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2017; 2. Центральная нервная система и органы чувств: учебное пособие / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова, Т.А. Ботвич / под ред. В.М. Чертока – Владивосток: Медицина ДВ, 2017; 3. Периферическая нервная и сосудистая системы : учебное пособие / В.М. Черток, Е.П. Каргалова, Л.Н. Кацук / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2017; 4. Спланхнология: учебное пособие / В.М. Черток, Л.Н. Кацук – Владивосток: Медицина ДВ, 2017» и методические рекомендации для преподавателей «1. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (остеоартросиндесмология) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др. / под ред. В.М. Чертока – Владивосток: Медицина ДВ, 2009; 2. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (миология, нервная и сосудистая системы) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др. / под ред. В.М. Чертока – Владивосток: Медицина ДВ, 2009. 3. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (спланхнология) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др. / под ред. В.М. Чертока – Владивосток: Медицина ДВ, 2010».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят

научно-исследовательские работы, оформляют учебные стенды и электронные презентации и представляют образовательные фильмы, научные статьи в рамках студенческой научной конференции.

Занятия в секции СНО кафедры «музейное дело» способствуют развитию навыков владения медицинским инструментарием и углубленному изучению дисциплины. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-стоматолог", Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), уверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Исходный уровень знаний студентов дисциплины (модуля) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется блиц - опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических навыков, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине (модулю) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Дисциплина Анатомия человека. Анатомия головы и шеи (Модули «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мочеполовой и эндокринный аппараты», «Ангиология и иммунология».) Открытые: Участие в межкафедральных и внутри-кафедральных научно-практических конференциях	Портфолио

	Дисциплина Анатомия человека. Анатомия головы и шеи Скрытые: Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
Гражданские ценности	Дисциплина Анатомия человека. Анатомия головы и шеи Открытые: Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (беседы)	Портфолио
	Дисциплина Анатомия человека. Анатомия головы и шеи Скрытые: Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Дисциплина Анатомия человека. Анатомия головы и шеи (Модули «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мочеполовой и эндокринный аппараты», «Ангиология и иммунология».) Открытые: Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Дисциплина Анатомия человека. Анатомия головы и шеи Скрытые: Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую

техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины анатомия человека. Анатомия головы и шеи на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Анатомия человека. Анатомия головы и шеи доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Анатомия человека. Анатомия головы и шеи для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)

Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Первичный осмотр пациентов.Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и дефектов зубных рядов.
Ф	A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Проведение профилактических осмотров населения. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Ф	A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.дицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Т		1. Клиновидная кость: части, отверстия, щели, каналы. На краниограмме в боковой проекции найти турецкое седло и основную пазуху. 2. Височная кость: части, особенности строения пирамиды, каналы и их содержимое. 3. Кости лицевого черепа. На краниограмме в прямой проекции показать кости лицевого черепа. 4. Внутреннее основание черепа: передняя, средняя и задняя черепные ямки, стенки и сообщения. 5. Стенки и сообщения глазницы. Нервы и сосуды, проходящие через зрительный канал и верхнюю глазничную щель. 6. Височная, подвисочная и крылонёбная ямка, их содержимое. 7. Придаточные пазухи носа и их сообщения. На краниограмме в прямой и боковой проекциях показать все придаточные пазухи носа. 8. Контрфорсы черепа. 9. Борозды венозных синусов черепа 10. Мимические и жевательные мышцы. Функции. 11. Фасции и клетчаточные пространства головы. 12. Мышцы шеи. Функции. 13. Треугольники шеи. 14. Фасции и межфасциальные пространства шеи.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Первичный осмотр пациентов.Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и дефектов зубных рядов.
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Проведение профилактических осмотров населения. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.дицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		01. Нижняя стенка собственно ротовой полости образована 1) жевательными мышцами *2) челюстно-подъязычными мышцами 3) мышцами языка 4)мимическими мышцами

02. Выводной проток околоушной железы открывается в
*1) преддверие ротовой полости
2) собственно ротовую полость
3) глотку
03. Лицевой нерв делится на двигательные ветви в
1) височной ямке
2) подвисочной ямке
*3) толще околоушной слюнной железы
4) толще подчелюстной слюнной железы
04. Воздухоносную пазуху имеет
1) затылочная кость
2) теменная кость
*3) лобная кость
4) нижняя челюсть
05. Круглое отверстие располагается в
1) лобной кости
2) затылочной кости
3) теменной кости
*4) клиновидной кости
06. Подъязычный канал проходит в
1) лобной кости
2) затылочной кости
3) теменной кости
*4) клиновидной кости
07. Правая общая сонная артерия отходит от
1) дуги аорты
2) восходящей аорты
*3) плечеголовного ствола
4) грудной аорты
08. Левая общая сонная артерия отходит от
*1) дуги аорты
2) восходящей аорты
3) плечеголовного ствола
4) грудной аорты
09. Бифуркация аорты находится на уровне
1) второго поясничного позвонка
2) третьего поясничного позвонка
3) двенадцатого грудного позвонка
4) крестцово-позвдошного сочленения
*5) четвёртого поясничного позвонка
010. В зачелюстной ямке расположена железа
*1) околоушная
2) подъязычная
3) подчелюстная
011. Выводной проток околоушной железы открывается
*1) в преддверие ротовой полости

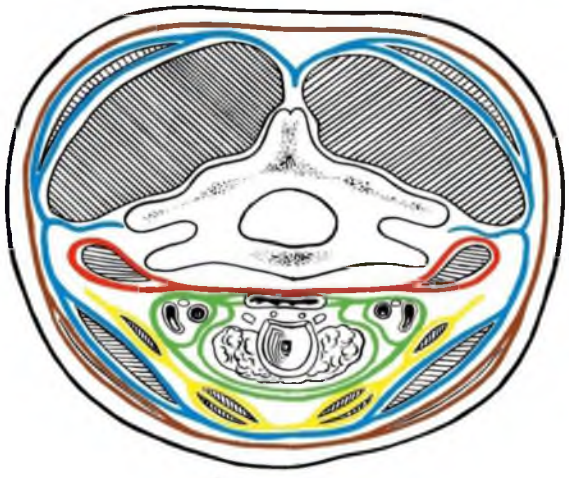
2) в собственно ротовую полость
3) в глотку
012. Скелетотопия пищевода соответствует позвонкам
1) C5 – Th10;
2) C4 – Th 11;
3) C6 – Th12;
*4) C6 – Th11.
013. Кровоснабжение желудка осуществляют ветви
1) верхней брыжеечной артерии
2) нижней брыжеечной артерии
*3) чревного ствола
014. 12-перстная кишка покрыта брюшиной
*1) экстраперитонеально
2) интраперитонеально
3) мезоперитонеально
015. Кровоснабжение тощей и подвздошной кишок осуществляется
1) чревным стволом;
*2) верхней брыжеечной артерией;
3) нижней брыжеечной артерией;
4) почечной артерией.
016. Общий желчный проток образуется при слиянии
1) желчных капилляров
2) долевых печеночных протоков
*3) общего печеночного и пузырного протоков
4) общего печеночного протока и протока поджелудочной железы
017.Чувствительные ядра спинного мозга находятся в
1) передних рогах
*2) задних рогах
3) латеральных рогах
4) передних канатиках
5) задних канатиках
018. Скелетотопия спинного мозга взрослого человека
1) CI-LI
2) CI-LIV
3) CI-SIV
*4) CI-LII
019.В спинномозговых узлах находятся тела
1) мультиполярных нейронов
*2) псевдоуниполярных нейронов
3) биполярных нейронов
020. Диафрагмальный нерв является
1) мышечным
2) кожным
3) вегетативным
*4) смешанным

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		01. Каналы клиновидной кости 1) сонный *2) зрительный 3) мышечно-трубный *4) крыловидный 5) лицевой 02. Каналы височной кости *1) сонный 2) зрительный *3) мышечно-трубный 4) крыловидный *5) лицевой 03. Непарные кости лицевого черепа 1) верхняя челюсть *2) нижняя челюсть *3) сошник 4) носовая *5) подъязычная 6) слезная 04. Перечислите части небной кости 1) решетчатая пластинка *2) горизонтальная пластинка *3) перпендикулярная пластинка 05. Перечислите отростки верхней челюсти 1) венечный *2) лобный *3) альвеолярный 4) мыщелковый 06. Париетальные ветви грудной аорты 1) внутренняя грудная артерия 2) передние межреберные артерии *3) задние межреберные артерии *4) верхние диафрагмальные артерии 07.Утолщения спинного мозга *1) шейное 2) грудное *3) поясничное 4) крестцовое 08. К сосудам большого круга кровообращения относятся *1) аорта *2) верхняя полая вена *3) нижняя полая вена 4) легочные вены 5) легочный ствол

		6) легочные артерии 09. К сосудам малого круга кровообращения относятся 1) аорта 2) верхняя полая вена 3) нижняя полая вена *4) легочные вены *5) легочный ствол *6) легочные артерии 010. Клапаны сердца 1) верхушечный *2) аортальный *3) митральный *4) трехстворчатый *5) легочный 6) синусно-предсердный 011. Стенку сердца образуют 1) перикард *2) эндокард 3) периметрий *4) миокард *5) эпикард 012. Проводящая система сердца включает 1) сухожильные нити 2) фиброзное кольцо *3) пучок Гиса *4) волокна Пуркинье *5) синусно-предсердный узел *6)предсердно-желудочковый узел 013. К верхним дыхательным путям относятся *1) носовая полость 2) гортань 3) трахея *4) носоглотка 014. К нижним дыхательным путям относятся 1) носовая полость 2) носоглотка *3) трахея *4) гортань 015. Сумки верхнего этажа полости брюшины *1) печеночная 2) брыжеечная *3) сальниковая *4) преджелудочная 5) ободочная 016. Связки, образующие малый сальник 1) желудочно-ободочная

		2) желудочно-селезеночная *4) печеночно-желудочная *5) печеночно-двенадцатиперстная 017. Части толстой кишки, покрытые брюшиной интраперитонеально *1) слепая 2) восходящая ободочная *3) поперечная ободочная 4) нисходящая ободочная *5) сигмовидная ободочная 018. Элементы почечной ножки *1) почечная артерия *2) почечная вена 3) лоханка *4) мочеточник 5) большие чашечки 019. Оболочки почки *1) фиброзная капсула 2) серозная оболочка 3) мышечная оболочка *4) жировая капсула *5) почечная фасция 020. Оболочки, образующие стенку матки *1) периметрий 2) параметрий *3) миометрий *4) эндометрий 5) эпиметрий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		01. Сообщения околоносовых пазух *клиновидная пазуха=верхний носовой ход *верхнечелюстная пазуха=средний носовой ход лобная пазуха=нижний носовой ход решетчатая пазуха=нижний носовой ход 02. Места выхода трех ветвей тройничного нерва из черепа глазной нерв (1-ая ветвь)=круглое отверстие *глазной нерв (1-ая ветвь)=верхняя глазничная щель верхнечелюстной нерв (2-ая ветвь)=овальное отверстие *нижнечелюстной нерв (3-я ветвь)=овальное отверстие *верхнечелюстной нерв (2-ая ветвь)=круглое отверстие 03. Отток венозной крови от поверхностных тканей и глубоких отделов лица *поверхностные ткани лица=лицевая вена поверхностные ткани=язычная вена глубокие отделы лица=щитовидные вены *глубокие отделы лица=крыловидное сплетение и зачелюстная вена

04. Плечемышечному каналу соответствуют сосудисто-нервные структуры:
*плечемышечный канал = лучевой нерв и глубокая артерия плеча
плечемышечный канал = локтевой нерв и глубокая артерия плеча
плечемышечный канал = лучевой нерв и поверхностная артерия плеча
05. Голеноподколенному каналу соответствуют сосудисто-нервные структуры:
голеноподколенный канал = передние большеберцовые артерия, вены, большеберцовый нерв
голеноподколенный канал = подколенные артерия, вены, малоберцовый нерв
*голеноподколенный канал = задние большеберцовые артерия, вены, большеберцовый нерв
06. Приводящему каналу соответствуют сосудисто-нервные структуры:
*приводящий канал = бедренные артерия и вена, подкожный нерв (n. saphenus)
приводящий канал = подколенные артерия и вена, большеберцовый нерв
приводящий канал = бедренные артерия и вена, большеберцовый нерв
07. В паховом канале у мужчин проходят следующие анатомические структуры:
*паховый канал = семенной канатик, подвздошно-паховый нерв, половая ветвь бедренно-полового нерва
паховый канал = круглая связка матки, подвздошно-паховый нерв, половая ветвь бедренно-полового нерва
паховый канал = семенной канатик, подвздошно-подчревный нерв, половая ветвь бедренно-полового нерва
08. На схеме фасций шеи по В.Н. Шевкуненко установите соответствие между фасциями, выделенными цветом, и их наименованием



Синий=лопаточно-ключичная
*Желтый= лопаточно-ключичная
Зеленый=собственная фасция

		*Синий=собственная фасция *Зеленый=внутришейная фасция 010. Анатомические структуры, локализующиеся в трехстороннем и четырехстороннем отверстиях подмышечной полости: *трехстороннее отверстие = a. circumflexa scapulae трехстороннее отверстие = a. profunda brachii *четырехстороннее отверстие = a. circumflexa humeri posterior и n. axillaris четырехстороннее отверстие = a. circumflexa humeri anterior n. subscapularis

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов