Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 17:01:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
Черная И. П.
«19» 06 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**
(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки (специальность)** **31.08.46 Ревматология**
(код, наименование)

**Форма обучения** **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП** **2 года**
(нормативный срок обучения)

**Кафедра** Общественного здоровья и здравоохранения

**Владивосток, 2020**

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.46 Ревматология; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности**.**

### 2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.46 Ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-3, ПК-2, 4, 10, 11

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и | понятие компетентностного подхода в образовании; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность; | внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; | современным и педагогически ми методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения; | Тестирование, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | | | |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | -нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;<br>сроки и объем диспансеризации взрослого населения. | определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. | навыками профилактики соматических заболеваний;<br>навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов. | Тестирование, собеседование |
| 3 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | методику расчета показателей медицинской статистики;<br>основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения. | вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. | оценками состояния общественного здоровья;<br>методикой расчета показателей медицинской статистики; | Тестирование, собеседование |
| 4 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их | системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.);<br>основные принципы организации первичной | организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. | алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. | Тестирование, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | структурных подразделениях | медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. | | | |
| 5 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;<br>методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;<br>- вопросы организации экспертизы трудоспособности | оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;<br>применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. | методами оценки качества медицинской помощи;<br>навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики | Тестирование, собеседование |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|---|---|---|
| 31.08.46 Ревматология | 8 | Профессиональный стандарт "Врач-ревматолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50 |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-ревматолог", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-ревматолога

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | Уровень квали-фикации | Наименование | Код | Уровень (под-уровень) квалифи-кации |
| A | Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичн ой медицинской помощи) населению по профилю "ревматология" | 8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза | A/01.8 | 8 |
| | | | Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности | A/02.8 | 8 |
| | | | Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с | A/03.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | | |
| | | | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями | A/04.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | A/05.8 | 8 |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/06.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/07.8 | 8 |
| B | Оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "ревматология " | 8 | Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности | B/01.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | B/02.8 | 8 |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | B/03.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | B/04.8 | 8 |

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **24** |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 4 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 18 |
| **Самостоятельная работа (СР)**, в том числе: | | **48** |
| *Подготовка к занятиям* | | 8 |
| *Подготовка к текущему контролю* | | 24 |
| *Подготовка к промежуточному контролю* | | 16 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет |
| | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **час.** | **72** |
| | **ЗЕТ** | **2** |

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

| № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Темы разделов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-1,2 УК-3 | Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. | Правовые основы охраны здоровья граждан РФ. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Здоровье населения Российской Федерации. |
| 2. | ПК-4 УК-3 | Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения. | Методы изучения и анализа показателей здоровья населения. |
| 3. | ПК-2, 4 10, 11 | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования. | Правовые основы регулирования обязательного медицинского страхования граждан РФ. |
| 4. | ПК-4, 11 | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Качество медицинской помощи, государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 5. | ПК-2, 4 УК-3 | Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности. | Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности. Центры профилактики, цели и задачи, направления деятельности. |

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | КСР | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. | 2 | 4 | 4 | 12 | 22 | тестирование, собеседование |
| 2. | Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения. | -- | -- | 3 | -- | 3 | тестирование, собеседование |
| 3. | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования. | -- | -- | 3 | 12 | 15 | тестирование, собеседование |
| 4. | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | -- | -- | 4 | 12 | 16 | тестирование, собеседование |
| 5. | Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности. | -- | -- | 4 | 12 | 16 | тестирование, собеседование |
| | **ИТОГО:** | **2** | **4** | **18** | **48** | **72** | |

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины**

| № | Название тем лекций дисциплины | Часы |
|---|---|---|
| 1. | Правовые основы охраны здоровья | 2 |
| | Итого часов | 2 |

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины**

| № | Название тем практических занятий дисциплины | Часы |
|---|---|---|
| 1. | Правовые основы охраны здоровья | 4 |
| | Итого часов | 4 |

**3.2.5. Лабораторный практикум –** не предусмотрен.

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**3.3.1. Виды СР**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 12 |
| 2. | Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения. | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | -- |
| 3. | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования. | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 12 |
| 4. | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 12 |
| 5. | Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности. | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 12 |
| | Итого часов | | 48 |

**3.3.2. Примерная тематика рефератов -** не предусмотрено.

**3.3.3. Контрольные вопросы к зачету**

1. Организация медицинской помощи работающему населению.
2. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
3. Социально-медицинские аспекты состояния здоровья призывников.
4. Организация концепции маркетинга в медицинской организации.
5. Анализ заболеваемости, обслуживающихся в медицинской организации. Критерии качества и эффективности
6. Управление качеством медицинской помощи в условиях медицинской организации стационарного типа.
7. Организация экспертизы качества в медицинской организации амбулаторно-поликлинического профиля.
8. Организация профилактических осмотров в медицинской организации.
9. Управление коллективом, социально-психологические аспекты.
10. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
11. Статистический анализ деятельности медицинской организации
12. Организация деятельности в условиях медицинского страхования на примере медицинской организации стационарного типа.
13. Организация деятельности по экспертизе временной нетрудоспособности в условиях медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.

14. Организация диспансерного наблюдения за работающими в медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
15. Анализ реализации Территориальной Программы Государственных Гарантий в Приморском крае
16. Пути совершенствования первичной медицинской помощи сельским жителям.
17. Реализация государственной системы ОМС на территории Приморского края.
18. Статистический анализ деятельности медицинсой организации в условиях ОМС.
19. Управление лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации стационарного типа.
20. Современные подходы к оказанию медицинской помощи сельскому населению.
21. Реализация целевых федеральных программ в области здравоохранения в медицинской организации.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | ТК, ПК | Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10<br>СЗ - 1 | 2 |
| 2. | ТК, ПК | Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10<br>СЗ - 1 | 2 |
| 3. | ТК, ПК | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10<br>СЗ - 1 | 2 |
| 4. | ТК, ПК | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10<br>СЗ - 1 | 2 |
| 5. | ТК, ПК | Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10<br>СЗ - 1 | 2 |

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ<br>А) +интенсивным показателем<br>Б) средней величиной |

<table>
<tr><td></td><td>В) стандартизованным показателем<br>Г) показателем наглядности</td></tr>
<tr><td></td><td>ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ (ОМС) РЕГУЛИРУЕТСЯ<br>А) +государством<br>Б) медицинскими учреждениями<br>В) фондами ОМС<br>Г) страховыми организациями (компаниями)</td></tr>
<tr><td></td><td>Внедрение программы “Здоровье” в условиях промышленного комплекса способствовало последовательному снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности с момента внедрения программы.
<table>
<tr><td>Годы</td><td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td></tr>
<tr><td>Уровень заболеваемости на одного работника</td><td>6,54</td><td>6,32</td><td>6,15</td><td>6,04</td><td>5,61</td></tr>
</table>
Определите эффективность программы “Здоровье”. Перечислите виды эффективности в здравоохранении. Какому виду эффективности отнесен данный случай.</td></tr>
<tr><td>для промежуточного контроля (ПК)</td><td>ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ К ФОРМЕ<br>А) +государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>Б) ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>В) внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>Г) вневедомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности</td></tr>
<tr><td></td><td>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК<br>А) +здоровье населения страны<br>Б) здоровье группы людей<br>В) личное здоровье<br>Г) здоровье людей определенной этнической группы</td></tr>
<tr><td></td><td>ВЕДУЩЕЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ<br>А) +болезни системы кровообращения<br>Б) злокачественные новообразования<br>В) внешние причины, в том числе травмы<br>Г) болезни системы органов пищеварения</td></tr>
<tr><td></td><td>В одном из районов области население в 2014 г. составило 37460 человек, умерло 465 чел. Всего зарегистрировано случаев заболеваний 36840, в т.ч. заболеваний гипертонической болезнью – 9682, атеросклеротическим кардиосклерозом – 4510, ревматизмом – 4235.<br>Вычислить необходимые показатели для характеристики уровня и структуры заболеваемости, дать оценку полученных данных.</td></tr>
</table>

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] | под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова | М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. Режим доступа: https://www.books-up.ru | Неогр.д. | |
| 2. | Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] | под ред. Г. Н. Царик | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | |

### 3.5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс] | Е. П. Какорина [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] | В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | |
| 3. | Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] | под ред. Семеновой Т.В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] | под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | |

**3.5.3. Интернет-ресурсы.**

**Ресурсы библиотеки**

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

**Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

**3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12 Autodesk AutoCad LT

**3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

| п/№ | Наименование последующих дисциплин/практик | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика | + | + | + | + | + |
| 2. | Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена | + | + | + | + | + |
| 3. | Б3.Б.02(Г) Сдача государственного | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | экзамена | | | | | |

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

Обучение складывается из контактных часов (24 часов), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (4 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.) и самостоятельной работы обучающихся (48 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-ревматолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология.

Формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматоология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.