Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 17:01:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
Черная И. П.
«10» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Ревматология

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	**31.08.46 ревматология** (код, наименование)
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2020

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Ревматология – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.46 Ревматология.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Ревматология являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.46 Ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Ревматология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Ревматология

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.Б.01 Ревматология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни (ПК-13);

готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения (ПК-14).

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Универсальные компетенции

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

№ п/п	Номер/ индекс компетен-ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга ревматологической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики;	применять на практике способы ранней диагностики ревматологической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования ревматологических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности	методами профилактики ревматологических заболеваний; способами выявления ревматологических заболеваний; методами ранней диагностики ревматологических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию ревматологических заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			диспансеризацию населения;	профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;	реализации профилактических программ;	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез	определять клинические симптомы и синдромы при ревматологической патологии и заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики ревматологических заболеваний;	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной ревматологической патологии; навыками проведения клинического обследования ревматологических больных; навыками	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		связанных со здоровьем	заболеваний почек; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез заболеваний соединительной ткани в различных возрастных группах; методы диагностики патогенез заболеваний соединительной ткани, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, референсные значения клинико-лабораторных показателей; критерии диагноза различных заболеваний	планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся при ревматологических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному	интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики ревматологической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической	порядок оказания помощи пациентам с ревматологической патологией; современные	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и	навыками назначения адекватной терапии при ревматологических заболеваниях; навыками оценки	тестирование, оценка практических навыков, собеседовани

		медицинской помощи	рекомендации и стандарты лечения ревматологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в ревматологии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в ревматологии;	патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;	эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	е
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации ревматологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации ревматологических больных	тестирование, оценка практических навыков, собеседовани е

			факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
6.	ПК-13	готовностью к организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные	- методики программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни при остеопорозе - порядок оказания помощи пациентам с остеопорозом; - современные рекомендации и стандарты лечения - клиническую фармакологию	- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при остеопорозе; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;	- навыками назначения адекватной терапии при различных типах остеопороза и остеопении; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения; - рекомендации по здоровому образу жизни	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		периоды	основных лекарственных препаратов, используемых при остеопорозе; - рекомендации по здоровому образу жизни	- рекомендации по здоровому образу жизни		
7.	ПК-14	готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения	- показания к проведение инструментальных методов исследования - правила техники безопасности	- оформлять учетно-отчетную документацию - определять показания и целесообразность к проведению данного метода исследования, - выбирать адекватные методы исследования, - проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного	- методикой проведения исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями - владеть методикой интерпретации полученных данных	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
8.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	тестирование, собеседование

			партнерами;	особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;		
9.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность;	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	современным и педагогически ми методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения;	тестирование, собеседовани е

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.46 Ревматология	8	Профессиональный стандарт "Врач-ревматолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

– профилактическая;
– диагностическая;
– лечебная;
– реабилитационная;
– психолого-педагогическая;
– организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-ревматолог", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-ревматолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания,	A/02.8	8

			контроль его эффективности и безопасности		
			Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями	A/04.8	8
	"ревматология"		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
B	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "ревматология "	8	Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	B/01.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/02.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	B/03.8	8

			распоряжении медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/04.8	8

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б1.Б01. Ревматология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		**16/0,4**
Практические занятия (ПЗ),		**220/6,1**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**94/2,6**
Лабораторные работы (ЛР)		**-**
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		**672/18,7**
Самостоятельная работа с медицинской литературой.		62
Курация, с оценкой основных показателей субъективного (жалобы) и объективного состояния (АД, ЧСС и т.д.) ревматологических больных (8-10) под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением (на первом году ординатуры).		288
Участие в подготовки доклада по историям болезни тематических больных на клинических разборах		50
Участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших.		48
Участие в обходах профессора кафедры и доцентов, присутствие на консилиумах		12
Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе.		96
Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц на первом году, в качестве дежурного специалиста на втором году обучения с отчетом на утренней конференции		10
Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре		34
Регулярное проведение санитарно-просветительной работы		12
Посещение заседаний общества ревматологов, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и ДЗПК.		14
Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии		10
Оформление презентаций и подготовка к проведение клинических разборов под руководством преподавателя.		16
Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)		20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**6/0,2**
	экзамен (Э)	Экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	1008
	ЗЕТ	28

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б01. Ревматология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Ревматология	28
1	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-3	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии	1,7
2	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Методы диагностики в ревматологии	2,4
3.	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	5,8
4.	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.	5,6
5	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	5,1
6.	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Васкулиты	2,5
7.	ПК-5, ПК-6, ПК-9,	Методы лечения ревматологических заболеваний	2,1

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б01. Ревматология, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
	РЕВМАТОЛОГИЯ	16	-	220	672	908	экзамен
1.	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии.	-	-	18	42	60	ВК,ТК
2.	Методы диагностики в ревматологии	2	-	12	72	86	ВК,ТК
3.	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	4	-	48	146	198	ВК,ТК
4.	Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.	2	-	48	148	198	ВК,ТК
5.	Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	6	-	46	148	200	ВК,ТК
6.	Системные васкулиты.	2	-	24	64	90	ВК,ТК
7.	Методы лечения ревматологических заболеваний	-	-	24	52	76	ВК,ТК
	ИТОГО: 1008	**16**	**-**	**220**	**672**	**908**	**94+6 = ИК**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б01. Ревматология

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Методы диагностики в ревматологии	2
2.	Ревматоидный артрит	2
3.	Серонегативные спондилоартриты	2
4.	СКВ, антифосфолипидный синдром	2
5.	Остеоартроз	2
6.	Системная склеродермии	2

7.	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	2
8.	Системные васкулиты	2
	Итого часов	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б01. Ревматология

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	***Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии.***	18
	Организация специализированной ревматологической помощи. Эпидемиология ревматологических заболеваний.	
	Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматологических заболеваниях. Номенклатура и классификация ревматологических заболеваний.	
	Генетика ревматологических заболеваний	
	Морфофункциональное понятие соединительной ткани	
	Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматологических заболеваний.	
2.	***Методы диагностики в ревматологии***	12
	Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматологических заболеваний.	
	Рентгенологические и другие инструментальные методы диагностики методы диагностики ревматологических заболеваний.	
	Лабораторные методы диагностики при ревматологических заболеваниях.	
3.	***Воспалительные заболевания суставов и позвоночника***	48
	Ревматоидный артрит	
	Ювенильный хронический артрит	
	Серонегативные спондилоартриты	
	Инфекционные артриты	
	Микрокристаллические артриты	
	Редкие формы артритов	
4.	***Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.***	48
	Остеоартроз	
	Дегенеративные заболевания позвоночника	
	Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями	
	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	
5.	***Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.***	46

	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	
	Системная красная волчанка	
	Системная склеродермия	
	Дерматомиозит и полимиозит	
	Болезнь Шегрена	
	Смешанное заболевание соединительной ткани	
	Ревматическая полимиалгия	
	Антифосфолипидный синдром	
	Рецидивирующий полихондрит	
6.	***Системные васкулиты.***	24
	Общее представление о системных васкулитах	
	Отдельные нозологические формы системных васкулитов	
7.	***Методы лечения ревматологических заболеваний***	24
	Клиническая фармакология противо ревматологических средств	
	Терапия при неотложных состояниях в ревматологии	
	Немедикаментозные методы лечения больных ревматическими заболеваниями	
	Реабилитация больных ревматическими заболеваниями	
	Итого часов	**220**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРО[1]

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента)	42
2	Методы диагностики в	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу	72

[1] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

	ревматологии	врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)	
3	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	146
4	Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	148
5	Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ	148

	болезнь сердца.	ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	
6	Системные васкулиты.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	64
7	Методы лечения ревматологических заболеваний	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	52
	Итого часов		672

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, роль паннуса, классификация, диагностические критерии, ранние проявления, дифференциальный диагноз, поздний суставной синдром, внесуставные изменения, причины анемии, варианты течения, осложнения, определение степени активности, рентгенологическая диагностика, критерии прогноза.
2. Ревматоидный артрит: принципы лечения, подбора базисной терапии, роль НПВС, ГКС, ГИБП, таргетные препараты, виды реабилитации, роль ЛФК, ФТЛ.

3. Серонегативные спондилоартриты: классификация, общность этиологии, патогенеза, роль HLA-B27, общие признаки, диагностические критерии. Реактивные артриты: классификация, диагностические критерии, клиника, диагностика, схемы лечения
4. Псориатический артрит: эпидемиология, взаимосвязь с кожными поражениями, клиника суставного синдрома. Диагностические критерии, рентгенологические изменения. Принципы лечения
5. Анкилозирующий спондилоартрит: эпидемиология, патоморфология, ранние проявления со стороны костно-суставной системы, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, тактика лечения и реабилитация.
6. Инфекционные артриты: этиология, особенности клиники суставного синдрома при различной этиологии, постановка диагноза
7. Подагра: эпидемиология, понятие о первичной и вторичной подагре, клиника суставного синдрома, факторы, провоцирующие острый подагрический приступ, диагностические критерии, рентгенологические признаки, принципы лечения подагрического артрита и хронического артрита.
8. Остеоартроз: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления остеоартроза различной локализации, инструментальные методы диагностики остеоартроза, медикаментозное и хирургическое лечение и реабилитация при остеоартрозе.
9. Остеопороз: социальная значимость, факторы риска классификация, клинические проявления, лабораторная инструментальная диагностика, принципы лечения и профилактики
10. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, диагностические критерии острой ревматической лихорадки, терапия и вторичная профилактика острой ревматической лихорадки.
11. Хроническая ревматическая болезнь сердца: гемодинамика, клинико-диагностические критерии пороков, принципы лечения пороков сердца, профилактика вторичных инфекционных эндокардитов.
12. Тактика ведения больных с хронической ревматической болезнью сердца и мерцательной аритмией.
13. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностические критерии, лабораторная и иммунологическая диагностика.
14. Системная красная волчанка: общие принципы лечения СКВ, методология пульс-терапии (ГКС, цитостатики, комбинированная, ГИБП), методы интенсивной терапии СКВ.
15. Системный склероз: классификация, факторы риска, патогенез, морфология, клинические проявления (поражение кожи, кровеносных сосудов, синдром Рейно, суставной синдром, висцеральные поражения), диагностические критерии, принципы лечения.
16. Синдром Шегрена: этиология, патогенез, патоморфология, клинико-лабораторные проявления, диагностические критерии и принципы лечения
17. Полимиозит/дерматомиозит: классификация, этиология, патоморфология клинико-лабораторные проявления заболевания. диагностические критерии, дифференциальный диагноз, принципы лечения

18. Ревматическая полимиалгия: клинико-лабораторные изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
19. Системные васкулиты: определение, патоморфология, варианты классификаций, симптомы генерализованного процесса, лабораторные и иммунологические изменения, методы верификации диагноза, общие принципы лечения системных васкулитов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	**Базовая часть**				
2.	Собеседование	ревматология	Вопросы к экзамену	3	12
			Ситуационные задачи	3	12
	Итоговое тестирование		Компьютерное	100	30

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Тесты для входного контроля (ВК)	1. При биопсии мышц у больных дерматомиозитом обнаруживают все перечисленное, кроме а) инфильтрации лимфоцитами, плазматическими клетками б) некроза мышечных волокон в) потери поперечной исчерченности мышечных фибрилл г**) лимфоидных фолликул**
	2. Гистоморфологическими признаками болезни Шегрена в процессе развития заболевания являются а) лимфоидно-плазмаклеточная инфильтрация экзокриновых желез б) лифоидные инфильтраты в легких, почках, мышцах в) иммунобластная лимфаденопатия г**) все перечисленное верно**
	3. Эхокардиографическими признаками тяжелого миоперикардита являются следующие, кроме:

	а) дилатации левого желудочка со снижением сократительной способности миокарда б) сепарации перикардита и эпикарда с образованием между ними эхосвободного пространства в) гиперкинезии и парадоксального движения стенок сердца г**) аортальной регургитации**
Тесты для текущего контроля (ТК)	1. При системной красной волчанке в сыворотке крови обнаруживаются антитела к следующим антигенам а) нативной ДНК б) денатурированной ДНК в) гистону г**) всем перечисленным**
	2. При ревматоидном артрите в синовиальной жидкости не обнаруживают **а) кристаллы пирофосфата кальция** б) увеличенного содержания белка в) уменьшение вязкости г) ревматоидный фактор
	3. Для синовита при развернутой клинической картине системной склеродермии характерно а) отсутствие синовиоцитов б) резкое утолщение синовиальной оболочки за счет массивных очагов гиалиноза в) скудный лимфоидно-гистиоцитарный инфильтрат г**) все перечисленное**
Тесты для итогового контроля (ИК)	1. Для остеоартроза характерны следующие показатели синовиальной жидкости: 1) высокая вязкость 2) количество лейкоцитов 25109 в 1 мл 3) рагоциты 4) кристаллы мочевой кислоты 5) снижение содержания глюкозы 6) наличие ревматоидного фактора 7) содержание белка 20 г/л 8) муциновый сгусток хороший 9) прозрачность синовиальной жидкости 10)обрывки хряща 11)кровянистый характер а) правильно 2, 3, 4, 5, 6 б) правильно 5, 7, 8, 10 в) правильно 1, 4, 7, 9, 11 **г) правильно 1, 7, 8, 9, 10**
	2. Деструкция костной ткани сопровождается повышением всех нижеуказанных показателей, кроме а) увеличения экскреции гидроксипролина б) увеличения концентрации сывороточного кальция

	в) повышения активности щелочной фосфатазы г) повышения содержания фибриногена в сыворотке **д) верно в) и г)**
	3. Основными методами лучевой диагностики при ревматоидном артрите являются 1) стандартная (экранная) рентгенография 2) без экранная рентгенография 3) артрография 4) электрорентгенография 5) томография 6) компьютерная томография 7) ядерномагнитно-резонансная томография 8) радионуклидные методики а) правильно 1, 8 б) правильно 4, 7 в) правильно 2, 3 **г) правильно 1, 2**

Пример ситуационной задачи для собеседования:

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность Ревматология 31.08.46
К	ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-14	- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9). - Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских подразделения и их структурных подразделениях (ПК-10); - Готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения (ПК-14).
Ф	A/01.8	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/05.8.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У		Мужчина, 26 лет, обратился в клинику по поводу болей в нижней части спины, ягодицах и позвоночнике, длящихся около 1 года. Жалуется также на утреннюю скованность в течение 2 часов, которая уменьшается после различных движений и упражнений. Шесть месяцев назад перенес эпизод внезапно возникшей боли в правом глазу, который был расценен как ирит и купирован глазными каплями, содержащими стероиды. Отец пациента имел похожие боли в спине. При осмотре суставы не опухшие. Пробы Томайера, Шобера, Кушелевского, Форестье положительные.
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз.
В	2	Перечислите диагностические критерии, подтверждающие достоверность диагноза.
В	3	Перечислите методы диагностики для подтверждения диагноза.
В	4	Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах организации лечения.
В	5	Дайте рекомендации по организации профилактических, оздоровительных мероприятий.

Оценочный лист к ситуационной задаче № __1__

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.49	Специальность Ревматология
К	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-14	готовность к (ПК-1): готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; готовность к (ПК-2): готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; готовность к (ПК-4): готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; готовность к (ПК-5): готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; готовность к (ПК-6): готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи; готовность к (ПК-8): готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; готовность к (ПК-9): готовность к формированию у населения,

		пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; готовность к (ПК-10)применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских подразделения и их структурных подразделениях; готовностью к (ПК-13) организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни. готовностью к (ПК-14) организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения
Ф	A/01.8	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/05.8.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчина, 26 лет, обратился в клинику по поводу болей в нижней части спины, ягодицах и позвоночнике, длящихся около 1 года. Жалуется также на утреннюю скованность в течение 2 часов, которая уменьшается после различных движений и упражнений. Шесть месяцев назад перенес эпизод внезапно возникшей боли в правом глазу, который был расценен как ирит и купирован глазными каплями, содержащими стероиды. Отец пациента имел похожие боли в спине. При осмотре суставы не опухшие. Пробы Томайера, Шобера, Форестье положительные.
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз. Проверены компетенции ПК-14, ПК-6.
Э		Поражение суставов у больного характерно для спондилоартропатии. Доказательство : боли в нижней части спины, ягодицах и позвоночнике, утренняя скованность в течение 2 часов, пробы Томайера, Шобера и Форестье положительные. Наиболее вероятным диагнозом можно считать диагноз анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева).
Р2	отлично	Дана полная характеристика суставного синдрома. Предварительный диагноз сформулирован правильно и в полном объеме. Перечислены рекомендуемые при данной нозологии диагностические критерии.
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - диагноз сформулирован, верно, но не указаны все его пункты, перечислены не все дополнительные методы обследования; для оценки «удовлетворительно» - диагноз сформулирован верно, не названы все основные и дополнительные критерии.

Р0	неудовлетворительно	Сформулирован неверный диагноз, не назначены диагностические критерии.
В	2	Перечислите диагностические критерии, подтверждающие достоверность диагноза. Проверены компетенции ПК-5
Э	-	Подтверждающие критерии: молодой возраст, хронические боли и скованность в позвоночнике более 3-х мес., ограничение движений, сакроилеит, увеит, энтезит.
Р2	отлично	Названы подтверждающие диагноз диагностические критерии, полностью указана их динамика .
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - названы подтверждающие диагноз критерии, но не полностью, либо не точно их динамика; для оценки «удовлетворительно» - названы подтверждающие диагноз лабораторные критерии, но не указана их динамика.
Р0	неудовлетворительно	Не названы подтверждающие диагноз лабораторные критерии, не указана их динамика.
В	3	Перечислите методы диагностики для подтверждения диагноза. Проверены компетенции ПК-8.
Э		рентгенография крестцово-подвздошных сочленений, позвоночника, ОАК, ОАМ, HLA B27
Р2	отлично	Названы все методы диагностики.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - ; для оценки «удовлетворительно» - названы не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Методы диагностики не указаны, либо указаны неверно.
В	4	Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения. Проверены компетенции ПК-10.
Э		Пациент нуждается в госпитализации и проведении стационарного лечения. Принципы лечения: • Режим полупостельный • НПВС (индометацин, деклофенак, нимесулид) • При неэффективности или непереносимости этих препаратов применяют цитостатики (сульфасалазин) • Физиотерапия • Лечебная физкультура • Массаж • Санаторно-курортное лечение
Р2	отлично	
Р1	хорошо/ удовлетворительно	
Р0	неудовлетворительно	
В	5	Дайте рекомендации по организации профилактических, оздоровительных мероприятий. Проверены компетенции ПК-9 .
Э		Первичная профилактика АС не разработана. Можно проводить медико-генетическое консультирование, чтобы определить риск возникновения АС у ребёнка, который рожден от родителей,

		больных этим заболеванием.
Р2	отлично	Даны полные рекомендации по организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - рекомендации по организации профилактических и оздоровительных мероприятий названы, но не в полной мере отражены способы их реализации; для оценки «удовлетворительно» - рекомендации по организации профилактических и оздоровительных мероприятий названы лишь частично.
Р0	неудовлетворительно	Рекомендации по организации профилактических, оздоровительных мероприятий не представлены.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ревматология: нац. рук./Ассоц. ревматологов России	под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-714 с.: ил.	Неогр.д.	
2.	Болезни суставов. Руководство для врачей	И. И. Заболотных	3-е изд., испр. и доп.-СПб.:СпецЛит, 2013.-270 с.:ил.	Неогр.д.	
3.	Диагностика ревматических заболеваний: рук. для врачей	Реуцкий, И.А., Маринин, В.Ф., Глотов, А.В.	М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 437 с., ил.	Неогр.д.	
4.	Ревматология. Клинические лекции	В.В. Бадокин, З.С. Алекберова, А.А. Годзенко и др.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.:ил.	Неогр.д.	
5.	Российские клинические рекомендации. Ревматология	Под ред. Е.Л. Насонова.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-464с.	Неогр.д.	

1.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование. тип ресурса	Автор (ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ревматология: учеб. Пособие	под ред. Шостак Н.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с., ил.	2	ЭБС
2.	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты: рук. для врачей	под общ. ред. А.П. Реброва	Саратов: Изд-во Саратовского медицинского университета, 2012.- 180 с.	1	ЭБС
3.	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: для врачей, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь.	ред. А.А. Баранова	М.:ГЭОТАР-Медиа. Вып. 2.-2011.-1345 с.	1	ЭБС
4.	Ревматология. Стандарты медицинской помощи.	А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочеткова, Е.Ю. Чепанова	М.:ГЭОТАР-Медиа. - 2018.-512с.	1	ЭБС

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/

14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.01 Ревматология

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории.

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, а также расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12 Autodesk AutoCad LT

1.8. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Ревматология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Обязательные дисциплины - Внутренние болезни - Клиническая фармакология - Сердечно-легочная реанимация ОСК Модуль-1 - Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+	+	+	+	+	+
2	Дисциплины по выбору - Остеопороз и остеопении - Инструментальная диагностика в ревматологии	+	+	+	+	+	+	+
3	Практики Производственная практика Психолого-педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.01 Ревматология

Обучение складывается из аудиторных занятий (1008 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (672 час.) и контроль самостоятельной работы (94 час.). Основное учебное время выделяется на практическую

работу по специальности ревматология.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материально-техническую базу ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также отделений неотложной кардиологии, функциональной диагностики ГБУЗ ПККБ№1 г. и освоить практические умения в области ревматологии.

Практические занятия проводятся в виде осмотров пациентов с различной патологией и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей, диспутов, деловых игр, разборам заключений по различным методам исследования. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку врача-ревматолога и включает работу с медицинской литературой, доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах, участие в обследованиях своих больных - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе, подготовка рефератов и презентаций по предложенным темам, регулярное проведение санитарно-просветительной работы, посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК, выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам терапии, участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят курацию пациентов, оформляют медицинскую документацию и представляют научно-исследовательские работы.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) ревматология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность **31.08.46 ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Ревматология

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ревматологическими заболеваниями
2. Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с ревматологическими заболеваниями
3. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с ревматологическими заболеваниями
4. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
5. Оценивать анатомо-функциональное состояние внутренних органов, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани в норме, при ревматологических заболеваниях
6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями.
7. Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза
8. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями.
10. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
11. Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями
12. Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматологическим заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
13. Применять при обследовании пациентов с ревматологическими заболеваниями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с ревматологическими заболеваниями
15. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с ревматологическими заболеваниями

16. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с ревматологическими заболеваниями
17. Разрабатывать план лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
18. Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
19. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ревматологическими заболеваниями
20. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с ревматологическими заболеваниями
21. Разрабатывать план подготовки пациентов с ревматологическими заболеваниями к проведению манипуляций
22. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения
23. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
24. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных ревматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
25. Проводить комплексную оценку пациентов, получающих базисную и таргетную противовоспалительную терапию
26. Разрабатывать программу базисной противовоспалительной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
27. Осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с ревматологическими заболеваниями при проведении базисной терапии и приеме генно-инженерных и таргетных препаратов.
28. Обучать пациентов с ревматологическими заболеваниями.
29. Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы
30. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции, обусловленного ревматологическими заболеваниями.
31. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации

32. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации
33. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации
34. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
35. Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации
36. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с ревматологическими заболеваниями.
37. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
38. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики ревматологических заболеваний.
39. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
40. Составлять план работы и отчет о проделанной работе
41. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
42. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения.
43. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
44. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
45. Пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет».