Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2022 10:00:57
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.Б. Шуматов

«01» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2021 год**

Владивосток
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание 2

Список сокращений 3

Введение 4

1. Общие сведения об образовательной организации 5

2. Образовательная деятельность 18

2.1. Организация работы приемной комиссии 18

2.2. Структура и содержание подготовки 22

2.3. Особенности организации учебно-воспитательного процесса 26

2.4. Контроль качества знаний обучающихся 31

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников 40

2.6. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение 42

2.7. Развитие системы оценки качества образования 47

2.8. Кадровое обеспечение 73

3. Научно-исследовательская деятельность 79

4. Медицинская деятельность, необходимая для практической подготовки обучающихся 95

5. Международная деятельность 96

6. Внеучебная работа 100

7. Материально-техническое обеспечение 105

8. Финансово-хозяйственная деятельность 116

Заключение 123

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АПИ	–	аттестационно-педагогические измерения
АСУ	–	автоматизированная система управления
АТР	–	Азиатско-Тихоокеанский регион
АХЧ	–	административно-хозяйственная часть
ВМФ	–	военно-морской флот
ВО	–	высшее образование
ВУС	–	военно-учебная специальность
ВУЦ	–	военный учебный центр
ГИА	–	государственная итоговая аттестация
ДВФО	–	Дальневосточный федеральный округ
ЕГЭ	–	единый государственный экзамен
ЗОЖ	–	здоровый образ жизни
МИП	–	малые инновационные предприятия
НИР	–	научно-исследовательская работа
НИРС	–	научно-исследовательская работа студентов
НОМК	–	научно-образовательный медицинский кластер
НОЦ	–	научно-образовательный центр
НПК	–	научно-практическая конференция
ООП	–	основные профессиональные образовательные программы
ППС	–	профессорско-преподавательский состав
СМИ	–	средства массовой информации
СМК	–	система менеджмента качества
СМУ	–	совет молодых ученых
СНО	–	студенческое научное общество
СПО	–	среднее профессиональное образование
ТГМУ	–	Тихоокеанский государственный медицинский университет
ФГБОУ ВО	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГОС	–	федеральный государственный образовательный стандарт
ФДВП	–	факультет довузовской подготовки
ФЦП	–	федеральная целевая программа
ЭБС	–	электронные библиотечные системы
ЭОР	–	электронный образовательный ресурс

ВВЕДЕНИЕ

Оценка эффективности и результативности деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2020 г. осуществлена в процессе самообследования университета на основании приказа ректора от 26.01.2021 № 20-ОД «О проведении самообследования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России» на основе расчета и анализа показателей деятельности университета, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218).

Цели проведения самообследования: определение доступности и открытости информации о деятельности университета, оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составлен на 01.03.2022, утвержден заседанием ученого совета от .25.03.2022, протокол № 1-8/21-22.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Университет основан в 1958 году как Владивостокский медицинский институт Постановлением Совета Министров РСФСР № 905. В настоящее время в соответствии с уставом университета, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442, действующее полное название университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; международное: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pacific State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation; международное сокращенное: FSBEI HE PSMU MOH Russia.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.09.2016 № 2333, серия 90Л01 № 0009391 и свидетельства о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным профессиональным образовательным программам от 29.10.2016 № 2307, серия 90А01 № 0001231 и свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным общеобразовательным программам от 29.12.2016 №2307, серия 90А01 № 0002429.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учредитель:	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Действующий государственный аккредитационный статус:	образовательное учреждение
Тип	высшего образования
Местонахождение:	Приморский край, г. Владивосток,

	пр. Острякова, 2. ИНН –2538017661, КПП 253801001
Телефоны:	приемной ректората – 8(423) 242-97-78; приемной комиссии – 8(423)245-17-18;
e-mail:	mail@tgmu.ru;
Официальный сайт:	http://tgmu.ru/
Ректор	Доктор медицинских наук, профессор Шуматов Валентин Борисович

Сегодня федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Университет) продолжает реализацию стратегических приоритетов развития, закрепленных в «Программе стратегического развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период 2019-2024 годов» (утверждена ученым советом 21.06.2019, протокол № 7/19-20), разработанной с учетом требований и вызовов современной эпохи, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; от 06.07.2019 № 254 «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» и других нормативно-правовых актах Российской Федерации.

Согласно миссии, Тихоокеанский государственный медицинский университет – флагман медицинского образования ДВФО и Байкальского региона, осуществляющий воспроизводство высокопрофессиональных медицинских и фармацевтических кадров, способных и готовых к эффективной и результативной деятельности в условиях цифровой эпохи. Университет созда-

ет, аккумулирует и транслирует передовые фундаментальные и прикладные научные разработки в области медицины и медицинского образования в АТР, содействуя сохранению и укреплению здоровья населения.

Цель стратегии развития – обеспечение динамичного роста университета в условиях быстро изменяющейся внешней среды в соответствии с миссией, видением и стратегическими приоритетами Университета, стратегией развития образования в Российской Федерации и со стратегическими задачами Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.

Целевой сценарий развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России определяется вызовами цифровой революции и характеризуется переходом к модели цифрового университета – «Университет 4.0» как гибкой системы, создающей условия для непрерывного образования в течение всей жизни в соответствии с требованиями четвертой промышленной революции и включающей такие направления, как: обучение, исследования, администрирование и содействие развитию региона.

Обучение: новые форматы с использованием электронных учебных материалов и открытых образовательных курсов, дающих обучающимся независимость от времени и местоположения и создающих им возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории для непрерывного образования в течение всей жизни на основе особых механизмов мотивации с применением игрофикации, отработкой навыков наставничества, социализации и кооперирования с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

Исследования: развитие перспективных фундаментальных и прикладных научных исследований, молекулярно-генетических факторов патологических процессов в областях функциональной гистологии, молекулярной иммунологии, фармакологии, геномных и протеомных исследований, медицинской микробиологии, клеточных технологий, на основе совершенствования инфраструктуры, в том числе центров коллективного пользования высокотехнологичным оборудованием и уникальными научными установками для

обеспечения инновационных результатов исследований. Стимулирование использования продуктов научно-исследовательской деятельности в интересах практического здравоохранения и коммерциализации научных разработок, неуклонного роста наукометрических показателей Университета.

Администрирование: сопровождение процессов обучения, исследований и развития, а также совершенствование управления кампусом и бизнес-процессами Университета на основе современных, в том числе, цифровых и бережливых технологий.

Содействие развитию региона: совершенствование и распространение лучших практик в области медицины, медицинского образования и организации здравоохранения в режиме сетевого взаимодействия с образовательными и научными организациями, органами управления здравоохранением, медицинскими организациями. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В Университете действует двухконтурная система управления.

Первый контур – система коллегиального управления. Органами коллегиального управления Университетом являются: Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция), ученый совет, ректорат, учебно-методические советы факультетов, проблемные комиссии и другие коллегиальные органы. Представителем работников и студентов по социальному партнерству выступает первичная профсоюзная организация. Органом самоуправления от студенчества – объединенный Студенческий Совет.

Конференция избирает ректора Университета, ученый совет Университета; по представлению ученого совета решает наиболее важные вопросы деятельности Университета; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Мин-

здрава России и его локальными нормативными актами.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, который рассматривает и утверждает локальные нормативные акты, основные профессиональные образовательные программы, их составляющие, даты начала учебного года, темы научно-исследовательских работ институтов и кафедр, темы выпускных квалификационных работ обучающихся и другие вопросы.

В состав ученого совета по должности входят: ректор, являющийся председателем ученого совета; первый проректор; проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются Конференцией сотрудников университета голосованием в составе и порядке, установленном Уставом.

Заседания ученого совета проходят не реже 1 раза в два месяца. На заседаниях ученого совета рассматриваются вопросы по совершенствованию учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы, повышению качества подготовки специалистов на разных уровнях образования, наращиванию финансовых и материальных ресурсов, созданию необходимых условий для сотрудников и обучающихся, выполнению указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации, Министра здравоохранения Российской Федерации и т.п.

Принятые ученым советом решения реализуются через издание и дальнейшее выполнение приказов ректора. Отчеты об исполнении решений ученого совета формируются регулярно, информация доводится до членов ученого совета в форме доклада на очередном заседании. Ежегодно ученым советом дается оценка деятельности университета за отчетный период на основании Публичного доклада, представляемого ректором университета. Деятельность ученого совета представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Второй контур – система административного управления. Руководство деятельностью Университета осуществляет ректор, который избирается на

альтернативной основе тайным голосованием на конференции сроком на 5 лет и утверждается в должности учредителем. Исполнение полномочий ректора реализуется через распорядительные документы: приказы и распоряжения. Исполнение части своих полномочий ректор передает проректорам, которые принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок действия которого совпадает со сроком полномочий ректора. Проректоры в пределах своей компетенции или по поручению ректора могут издавать распоряжения.

В круг полномочий ректора и проректоров входят: организация исполнения решений ученого совета, анализ и оценка работы университета и его структурных подразделений, формирование предложений, выносимых на ученый совет, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями и общественными объединениями и т.п.

В структуру университета входят учебные, научные и административные подразделения. По представлению проректоров приказами ректора назначаются руководители учебных, научных и административных подразделений: институтов, факультетов, кафедр, лабораторий, управлений, отделов, служб и т.п.

Распределение ответственности и полномочий в системе управления Университетом на 01.03.2022 представлено в организационной структуре управления ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, представленной на рисунке 1.

Ответственность, права и обязанности работников Университета определены в Уставе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, положениях о структурных подразделениях, должностных инструкциях. Регламент работы работников университета определяется положениями, должностными инструкциями, документированными процедурами, планами работы, отчетами и другими организационно-распорядительными документами и документами системы менеджмента качества Университета.

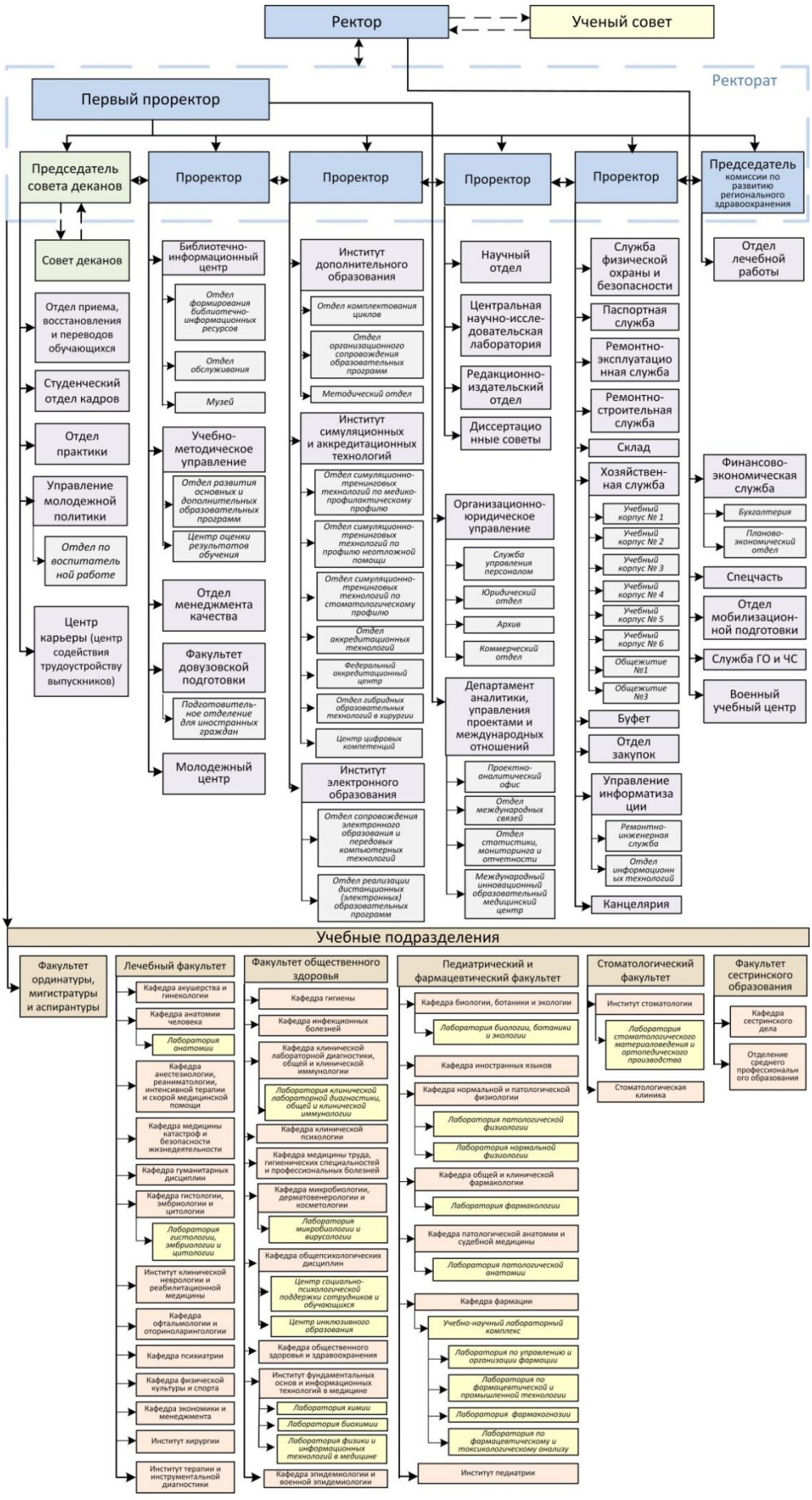


Рисунок 1 – Организационная структура
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Действующая система управления Университетом позволяет эффективно решать уставные задачи в части подготовки кадров, проведения научных исследований, совершенствования медицинской помощи населению и сопутствующие задачи по обеспечению и развитию уставной деятельности.

В университете применяется система менеджмента качества в научной, образовательной и международной деятельности, прошедшая в 2012 г. сертификацию и очередную ресертификацию в феврале 2021 г. в Ассоциации по сертификации «Русский регистр» (г. Санкт-Петербург) по стандарту МС ISO 9001:2015.

Цель и политика в области качества раз в два года рассматриваются на заседании ученого совета вуза и утверждаются ректором. Политика руководства в области качества (утверждена приказом ректора от 18.01.2022 № 11-ОД), находится в личном кабинете сотрудников на официальном сайте университета и в свободном доступе во всех подразделениях вуза. Цели в области качества измеримы и подвергаются мониторингу с периодом один раз в год, руководители подразделений ежегодно представляют отчет о результатах достижения целей и планировании в рамках самообследования. С целью распространения и продвижения лучшей практики в области учебной, воспитательной, научной, медицинской деятельности в университете с 2016 г. проводится Неделя качества, результаты которой обсуждаются на ученом совете.

В апреле 2021 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава прошел профессионально-общественную аккредитацию по 15 основным образовательным программам, включая:

– образовательные программы среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело;

– образовательные программы высшего образования – специалитет: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация;

– образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации – ординатура: 31.08.02 Анестезиология-

реаниматология; 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика; 31.08.19 Педиатрия; 31.08.37 Клиническая фармакология; 31.08.49 Терапия; 31.08.70 Эндоскопия; 31.08.75 Стоматология ортопедическая; 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования; 32.08.12 Эпидемиология.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 006/21 выдано 21.04.2021 Общероссийской Общественной организацией «Медицинская Лига России» на срок 3 года до 21.04.2024.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2015 № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с 2015 года является координатором научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона (далее – НОМК) «Восточный». В состав НОМК «Восточный», основная цель которого – реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования и реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера, – входят пять образовательных организаций высшего образования и две образовательные организации дополнительного профессионального образования. В 2021 году посредством деятельности НОМК «Восточный» решены задачи по представлению консолидированной позиции образовательных организаций кластера по широкому спектру вопросов: от представления механизмов использования цифровых технологий в деятельности образовательных организаций до внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации.

На регулярной основе Университет проводит масштабные научно-практические мероприятия, в том числе, с международным участием, осуществляет активное взаимодействие с профессиональными медицинскими ассоциациями и сообществами, организует очные, дистанционные и онлайн

консультации, консилиумы, клинические разборы и конференции для медицинских специалистов региональных систем здравоохранения.

В 2021 году продолжилось тесное сотрудничество университета с Министерством здравоохранения Сахалинской области, которое осуществляется на протяжении последних пяти лет. В рамках гранта Правительства Сахалинской области, реализованного на основании Соглашения от 10.03.2021 № 2/2021 «О предоставлении из областного бюджета Сахалинской области гранта в форме субсидии образовательной организации высшего образования, осуществляющей подготовку медицинских работников и фармацевтических работников», в условиях ограничений деятельности, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 выполнены следующие мероприятия, направленные на развитие системы здравоохранения Сахалинской области:

– проведена Олимпиада «Будущее медицины Дальнего Востока – 2021» по химии и биологии в онлайн-формате на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (первый тур) и в онлайн-формате на платформе проведения мероприятий с программным прокторингом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (второй тур). Регистрацию прошли 96 школьников Сахалинской области;

– на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России сформированы электронные ресурсы «Сложные вопросы ЕГЭ по химии» и «Сложные вопросы ЕГЭ по биологии». На основе поступивших заявок зачислены: 61 учащийся Сахалинской области на курс «Сложные вопросы ЕГЭ по химии» и 71 учащийся Сахалинской области на курс «Сложные вопросы ЕГЭ по биологии», проведено входное тестирование, проводится обучение;

– проведены профориентационные мастер-классы с использованием симуляционных технологий для 98 школьников Сахалинской области;

– проведена дистанционная информационная кампания и дистанционная приемная комиссия, включая индивидуальное сопровождение абитури-

ентов Сахалинской области в процессе дистанционного приема документов: принято и сформировано 121 личное дело по программам высшего образования (из них на программы ординатуры – 14 личных дел) и 12 личных дел по программам среднего профессионального образования. Проведены вступительные испытания посредством портала дистанционного образования с использованием технологий программного и физического прокторинга. Количество зачисленных на программы высшего образования составило 50 человек, из них 29 чел. – в рамках целевого приема от Министерства здравоохранения Сахалинской области; на программы ординатуры – 10 человек, из них 9 чел. – в рамках целевого приема от Министерства здравоохранения Сахалинской области.

– проведена практическая подготовка двух групп студентов регионально-ориентированной программы 31.05.01 Лечебное дело на Базовой кафедре в г. Южно-Сахалинске в течение весеннего семестра 2020/2021 учебного года и осеннего семестра 2021/2022 учебного года на базе медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Сахалинской области;

– проведены 5 научно-практических конференций в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования;

– проведены 4 программы повышения квалификации по оказанию ВМП населению Сахалинской области;

– проведены 5 программ повышения квалификации для преподавателей «Сахалинского базового медицинского колледжа»;

– выполнены аналитические исследования, положенные в основу информационно-аналитического отчета «Перспективы применения бальнеологических ресурсов Сахалинской области России в реабилитационной и санаторно-курортной помощи»;

– в рамках мероприятия «профессорский десант» проведено 144 консультации медицинских специалистов Сахалинской области, общим объемом 75 часов;

– выполнены аналитические исследования, положенные в основу информационно-аналитического отчета «Разработка комплекса организационно-методических рекомендаций по реализации проекта «Университетская клиника» на базе медицинских организаций клинико-диагностического типа».

С 2018 года в рамках проекта «вуз-регион» на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России сформированы пять комиссий по развитию регионального здравоохранения (региональные проектные офисы) в Приморском, Сахалинском, Камчатском краях, Чукотском автономном округе и Республике Саха (Якутия). В 2021 году в рамках деятельности региональных проектных офисов реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проведены ярмарки вакансий, проведена олимпиада для школьников по химии и биологии «Будущее Дальнего Востока – 2021», в рамках взаимодействия с НМИЦ оказано содействие в проведении изучения и анализа состояния организации медицинской помощи по профилям «акушерство и гинекология» и «неонатология», «психиатрия-наркология».

В 2019 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России стал членом Ассоциации развития электронного медицинского образования, а в 2020 году – Консорциума цифровых медицинских университетов. В 2021 году заключено Соглашение о сотрудничестве с Ассоциаций отрасли информационных технологий Азиатско-Тихоокеанского региона в целях создания и обеспечения развития Регионального центра компетенций в области цифровизации и ИТ-трансформации в сфере здравоохранения. Кроме того, в 2021 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России присоединился к Соглашению о создании Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики.

В январе 2022 года заключено соглашение между ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и Министерством здравоохранения Приморского края, предметом которого является сотрудничество в профориентационной, обра-

зовательной, научно-исследовательской и иной деятельности, направленное на развитие здравоохранения в Приморском крае.

Деятельность вуза в условиях сохранения рисков и угроз распространения коронавирусной инфекции COVID-19 была связана с поиском новых механизмов координации учебной, воспитательной и научной деятельности, учета эпидемиологической ситуации в организации всех видов работы, включая обслуживание инфраструктуры. В Университете обеспечивается оптимальный баланс создания, аккумулирования и трансляции передовых научных и прикладных разработок в области фундаментальной, клинической и профилактической медицины, технологий медицинского образования и лучших практик организации здравоохранения, содействуя сохранению и укреплению здоровья населения.

Необходимость отвечать на вызовы современной эпохи ставит перед Университетом новые задачи по совершенствованию его деятельности на основе эффективного использования ресурсов, освоения новых технологий и внедрения новых механизмов организации образовательного и научного процессов.

Тихоокеанский государственный медицинский университет как флагман медицинского образования на Дальнем Востоке движется устойчивым курсом по пути становления медицинским научным центром мирового уровня, оплотом качественного медицинского образования и ядром инновационного развития Дальневосточного федерального округа.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация работы приемной комиссии

Правила приема в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям законодательства и приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказу Министерства науки и высшего образования РФ от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В университете разработаны положения о приемной комиссии, об экзаменационной и апелляционной комиссиях, о вступительных испытаниях, правила приема на все программы обучения, правила подачи и рассмотрения апелляций.

Ежегодно издаются приказы ректора о создании приемной комиссии, экзаменационных, аттестационной, апелляционной комиссий, организации приема на обучение, зачислении на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Ежегодно проводится профориентационная работа: «Дни открытых дверей», ярмарки учебных мест в регионах, встречи с абитуриентами, их родителями и преподавателями школ, включая территории ДВФО. Приемная комиссия издает буклеты, рассылает в территории ДВФО информационные письма, плакаты с информацией о специальностях и направлениях подготовки, по которым ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет подготовку, помещает информацию в популярных справочниках для абитуриентов, в том числе в средствах массовой информации (печатных, интерактивных, на телевидении), а также вузовской газете «Vita» и на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Зачисление проводилось по результатам ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно для лиц, имеющих на это право по законодательству Российской Федерации. Для всех категорий поступающих (в пределах особой квоты, целевой квоты, по общему конкурсу, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) определено равное количество как вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, так и по результатам ЕГЭ, без выделения их в отдельные группы.

План приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по специальностям ВО и СПО в 2021 году приведен в таблице 1. В ординатуру было выделено 200 бюджетных места, а в аспирантуру – 4 бюджетных места.

Квота целевого приема, выделенная Министерством здравоохранения Российской Федерации для обучения по программам специалитета, составила 323 места. Подано заявлений – 4330, в том числе с возмещением стоимости обучения – 1103. Зачислено на программы специалитета – 503 абитуриента на места в рамках контрольных цифр приема, по целевому приему 270 абитуриентов, 28 абитуриентов в рамках особой квоты. 194 абитуриента зачислены на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 1 – План приема в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по программам СПО и ВО в 2020 году

Наименование специальности	Всего	В том числе:			
		бюджет	из них:		на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
			места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	места в пределах квоты целевого приема	
Среднее профессиональное образование					
Стоматология профилактическая	15	0	-	-	15
Фармация (очная форма обучения)	15	0	-	-	15
Фармация (очно-заочная форма обучения)	15	0	-	-	15
Сестринское дело	15	0	-	-	15
Итого	**60**	0	-	-	**60**
Специалитет					
Медицинская биохимия	25	20	2	3	5
Лечебное дело	400	300	30	217	100
Педиатрия	100	80	8	64	20
Стоматология	48	18	2	12	30
Медико-профилактическое дело	55	45	5	23	10
Фармация	30	20	2	0	10
Клиническая психология	40	20	2	4	20
Итого	**698**	**503**	**51**	323	**195**

Зачисление абитуриентов всех категорий происходило в соответствии с порядком приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В 2021 году апелляций не было. Основные показатели набора показаны в таблицах 2-4.

По программам ординатуры на бюджетные места было зачислено 173 человека, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 46 человек, по целевому набору – 79 человек.

Таблица 2 – Конкурс по заявлениям в 2021 году

Наименование специальности	Бюджетные места	Целевой прием	Обучение на основе договора с оплатой стоимости обучения
Лечебное дело	3,9	1,1	3,8
Педиатрия	7,5	0,7	6,9
Медико-профилактическое дело	7,3	1,3	-
Стоматология	20,1	0,8	5,7
Фармация	14,3	-	5.8,3
Медицинская биохимия	14,6	-	-
Клиническая психология	6,1	-	2,3
Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки и специальностям	64,2	61,2	57

Таблица 3 – Средний балл зачисленных на обучение по специальностям и направлениям подготовки по программам специалитета в 2021 году

Наименование специальности	Средний балл ЕГЭ	
	в рамках контрольных цифр приема	на места по договору об оказании платных образовательных услуг
Лечебное дело	66,6	56
Педиатрия	59,5	50
Медико-профилактическое дело	56,9	-
Стоматология	70,9	58,2
Фармация	64,2	56,0
Медицинская биохимия	67,6	55,1
Клиническая психология	63,0	55,4

По программам аспирантуры на бюджетные места было зачислено 4 человека, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 7 человек.

По программам среднего профессионального образования зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 81 человек.

Таблица 4 – Стоимость обучения по программам СПО и ВО на 2021 год для граждан РФ, граждан СНГ, иностранных граждан

Наименование специальности	Стоимость обучения, руб.		
	для граждан РФ	для граждан СНГ	для иностранных граждан
Среднее профессиональное образование			
Сестринское дело	103 000	124 000	155 000
Стоматология профилактическая	103 000	124 000	155 000
Фармация (очная форма обучения)	103 000	124 000	155 000
Фармация (очно-заочная форма обучения)	98 000	119 000	150 000
Высшее образование			
Специалитет			
Лечебное дело	224 000	245 000	277 000
Педиатрия	202 000	224 000	256 000
Медико-профилактическое дело	181 000	202 000	234 000
Стоматология	256 000	277 000	309 000
Медицинская биохимия	224 000	245 000	277 000
Фармация	192 000	213 000	245 000
Клиническая психология	170 000	192 000	224 000
Магистратура			
Общественное здравоохранение (очная форма обучения)	120 000	150 000	180 000
Общественное здравоохранение (очно-заочная форма обучения)	100 000	130 000	160 000

Таким образом, в 2021 году все показатели государственного задания по приему абитуриентов на образовательные программы высшего образования выполнены полностью.

2.2. Структура и содержание подготовки

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России созданы условия для развития системы непрерывного образования и подготовки кадров для сферы здравоохранения.

Основные образовательные программы основного и среднего общего образования реализуются на факультете довузовской подготовки (далее – ФДВП). Образовательная деятельность факультета включает в себя:

1. Факультет довузовской подготовки обучающихся с пятилетним циклом обучения:

– основное общее образование (7–9 классы) – обеспечивает освоение программ основного общего образования, учитывая условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению.

– среднее общее образование (10–11 классы) – завершающий этап образовательной подготовки, где обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формируются навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

2. Подготовительные курсы как дополнительное образование, длительностью обучения 3 и 8 месяцев, для поступления в вузы.

3. Подготовительное отделение для иностранных граждан, на котором осуществляется подготовка иностранных граждан по русскому языку для поступления в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Прием на Факультет вновь прибывших учащихся осуществляется на основе вступительного тестирования по профильным предметам (русский язык, химия, биология) и осуществлялся через приемную комиссию. Движение контингента учащихся за период 2016-2021 год отображает таблица 5.

Таблица 5 – Сравнительный анализ численности учащихся ФДВП в 2016-2021 гг.

Уровень общего образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основное 7–9 класс	71	73	67	65	52
Среднее 10–11 класс	120	102	106	103	98
Всего	**191**	**175**	**173**	**168**	**150**

Контингент учащихся подготовительного отделения ФДВП приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Характеристика контингента учащихся подготовительного отделения ФДВП

Подготовительные курсы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 – 2021
3 месяца	21	17	13	-*	-
8 месяцев	14	19	21	16**	10
Всего	**35**	**36**	**34**	**16****	**10**

Примечание:
*3-х месячные курсы не проводились в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции;
**курсы осуществлялись в дистанционном формате в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции;

Формирование структуры подготовки специалистов по основным образовательным программам СПО и ВО в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России происходит с учетом потребности Дальневосточного региона в специалистах медицинского профиля, объемные показатели определены государственным заданием. В университете реализуются:

– образовательные программы среднего профессионального образования: три ООП по специальностям СПО: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация (очная, очно-заочная формы);

– образовательные программы ВО:

– ООП бакалавриата: 34.03.01 Сестринское дело;

– ООП специалитета: 30.05.01 Медицинская биохимия; 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация; 37.05.01 Клиническая психология; одна ООП магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение;

– ООП подготовки кадров высшей квалификации-программам ординатуры: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика,

31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.40 Мануальная терапия, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.44 Профпатология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.70 Эндоскопия, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия, 32.08.04 Гигиеническое воспитание, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.08 Паразитология, 32.08.12 Эпидемиология, 32.08.14 Бактериология, 33.08.02 Управление и экономика фармации.

– ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 06.06.01 Биологические науки, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 30.06.01 Фундаментальная медицина.

Информация о численности обучающихся по реализуемым основным образовательным программам ООП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Численность обучающихся по реализуемым ООП

Специальность, направление подготовки	Бюджет	Договор
Среднее профессиональное образование		
Сестринское дело	17	47
Стоматология профилактическая	2	80
Фармация	15	68
Итого	**34**	**195**
Высшее образование		
Бакалавриат		
Сестринское дело	-	4
Итого	**-**	**4**
Специалитет		
Клиническая психология	121	61
Лечебное дело	1703	492
Медико-профилактическое дело	247	12
Медицинская биохимия	88	6
Педиатрия	417	68
Стоматология	98	204
Фармация (очное)	107	19
Итого	**2781**	**862**
Магистратура, ординатура, аспирантура		
Магистратура	0	9
Ординатура	318	121
Аспирантура	15	28
Итого	**333**	**158**
Итого по университету	**3148**	**1219**

2.3. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Реализация общеобразовательных программ по общему и среднему общему образованию осуществляется во ФГБОУ ВО ТГМУ по очной форме

в полном соответствии с требованиями федерального законодательства об образовании; инструктивных писем, приказов департамента образования и науки Приморского края; Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ; Положения о ФДВП и других локальных нормативных документов. Образовательная деятельность ведется на площадях учебного корпуса № 6.

В соответствии с ФГОС СПО и ВО по всем реализуемым образовательным программам по уровням образования разработаны ООП, которые содержат учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ГИА, ФОС и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС СПО и ВО и профессиональных стандартов. С 1 сентября 2021 в соответствии с требованиями законодательства

обязательной частью ООП СПО и ВО (по направлениям подготовки/специальностям бакалавриата и специалитета) являются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы. В их разработке принимают участие советы обучающихся, представители работодателей.

Особое внимание в университете уделяется образовательным инновационным технологиям. Внедрение и активное использование образовательных технологий в учебном процессе изменяет методику обучения, позволяя наряду с традиционными методами, приемами и способами взаимодействия, использовать инновационные, способствующие формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающие высокую мотивацию, прочность знаний, коммуникабельность, работа в команде, самовыражение, взаимоуважение и демократичность. Образовательные дисциплины по ФГОС ВО реализуются в соответствии с компетентностным подходом, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-задачи, деловые игры, информационные проекты, учебные видеофильмы, диспуты и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 8 – Количество разработанных и оформленных актов внедрения инновационных технологий

	Количество разработанных и оформленных актов внедрения инновационных технологий
2018	28
2019	39
2020	27
2021	15

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП СПО и ВО, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Содержание и формат интерактивных занятий с использованием инновационных образовательных технологий постоянно меняется. В 2021 году в составе Института симуляционных и аккредитационных технологий создан Центр цифровых компетенций. С целью реализации основных задач центра разработаны и готовятся к внедрению инновационные образовательные технологии полного погружения с использованием VR-гарнитуры, созданные в реальных условиях действующего симуляционного центра, с возможностью просмотра примеров правильного прохождения в зависимости от выбранного сценария. В частности, разработан «VR-модуль Базовые манипуляции в практике среднего медицинского персонала». В настоящий момент происходит доукомплектация кабинета VR-технологий и дальнейшее наполнения контента модуля.

С учетом противоэпидемических ограничений, в 2021 году широко использовались дистанционные симуляционные технологиии, в частности студенты применяли программные продукты:

– SAM – Онлайн (для отработки навыков аускультации при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной системы с использованием смартфона или личного ПК);

– opto/opfto SIM (для отработки навыков отоскопии и офтальмоскопии с использованием смартфона или личного ПК).

В 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах для проведения интерактивных

занятий по основным и дополнительным профессиональным программам активно использовалась база Института электронного образования. Новой формой синхронного обучения стали вебинары (таблица 9).

Таблица 9 – Количество сеансов ВКС (вебинаров), проведенных ИЭО в 2020-2021 гг.

	ВКС	Вебинар	Прокторинг
2020	140	7	28
2021	311	140	34

Особое значение организация сеансов ВКС имела для образовательного процесса для иностранных студентов, находящихся за пределами РФ.

За указанный период времени в ИЭО созданы две студии видеозаписи, в планах – введение третьей (полноростовой). В видеостудиях проводится аудио- и видеозапись лекций, основные количественные показатели видеозаписи представлены в Таблице 10.

Таблица 10 – Количество видео- и аудио-лекций, записанных в студиях ИЭО в 2020-2021 г.г.

	Видеолекции	Аудиолекции	Видеолекции студийного качества
2020	111	0	0
2021	120	69	46

Разработка, утверждение, оценка и пересмотр ООП СПО и ВО проводится по процедурам, прописанным в локальных нормативных актах. Разработанный рабочей группой с участием работодателей и обучающихся проект ООП обсуждается на заседании учебно-методического совета факультета/института, направляется на внешнюю экспертизу, утверждается ученым советом вуза. В ООП СПО и ВО, их составные части ежегодно вносятся изменения и дополнения, что фиксируется в протоколах кафедр/институтов. Изменения и дополнения обсуждаются и утверждаются учебно-методическими советами факультетов/институтов.

Работодатели и обучающиеся являются непосредственными участниками определения содержания и повышении качества ООП СПО и ВО. На основе мониторинга результатов анкетирования потребителей образовательных услуг: обучающихся, выпускников, работодателей – разрабатывается комплекс мероприятий по улучшению качества реализации всех представленных к самообследованию ООП СПО и ВО. Анкетирование по вопросам удовлетворения качеством образовательных услуг ведется в режиме on-line на регулярной основе. Вопросы удовлетворенности потребителей подготовкой выпускников по программам СПО и ВО регулярно обсуждаются на заседаниях учебно-методических советов факультетов/институтов, ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Качество реализации образовательных программы обеспечивается соответствием предъявляемым требованиям к уровню квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, постоянным повышением квалификации и педагогического мастерства в рамках концепции непрерывного медицинского образования. Все преподаватели специальных дисциплин имеют сертификат специалиста, соответствующий профилю реализуемой программы. Десять представителей профессорско-преподавательского состава вуза являются членами профильных комиссии Минздрава России, а 26 сотрудников – главными внештатными специалистами (по терапии, по хирургии, по фтизиатрии и т.д.) Приморского края и Дальневосточного федерального округа, что обеспечивает высокие уровень самой подготовки и оценки качества сформированных компетенций по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры. Под председательством и при участии сотрудников вуза работают более 30 профессиональных региональных сообществ (Общество врачей первичного звена Приморского края, Общество кардиологов, Приморская медицинская ассоциация и другие), которые играют важную роль в профессиональной ориентации, адаптации молодого специалиста в профессии, содействии профессиональному росту и развитию специалиста.

Материально-техническая база университета, используемая в процессе обучения по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, соответствует требованиям к обеспечению учебного процесса по всем ООП СПО и ВО.

В соответствии с современными требованиями во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно развиваются и внедряются в учебный процесс программ аспирантуры, ординатуры и магистратуры техники наставничества и коучинга. Большое значение принадлежит информационному обеспечению программ подготовки. В учебном процессе по программам аспирантуры, ординатуры и магистратуры используются электронные формы, элементы дистанционного образования, современные техники коммуникации. Важную роль в этом направлении играет функционирование электронной информационно-образовательной среды университета. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции и перехода на дистанционное обучение увеличилось количество электронных образовательных ресурсов, оценочных модулей, электронных кейс-заданий и образовательных квестов.

В целях роста эффективности организации учебного процесса большое значение во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава для работы в электронной информационно-образовательной среде университета. Так, например в 2021 году повышение квалификации (ПК) «Оказание первой помощи в образовательной организации» прошли 330 человек, что составляет 77 % от общего числа ППС. Помимо этого, 28 преподавателей прошли курс по профессиональной переподготовке (ПП). Более 70 преподавателей прошли обучение по программе повышения квалификации на базе автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис».

2.4. Контроль качества знаний обучающихся

Особое внимание во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обращено на развитие системы контроля качества образования.

На факультете довузовской подготовки основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы факультета, положения о внутришкольном контроле (далее – ВШК). Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Таблица 11 – Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся на ФДВП (в процентах)

Наименование показателя	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	48,6	48,9	39,8	46,6	43,4
Успеваемость	100	100	100	100	100

Важным показателем работы педагогического коллектива являются результаты итоговой и промежуточной аттестации.

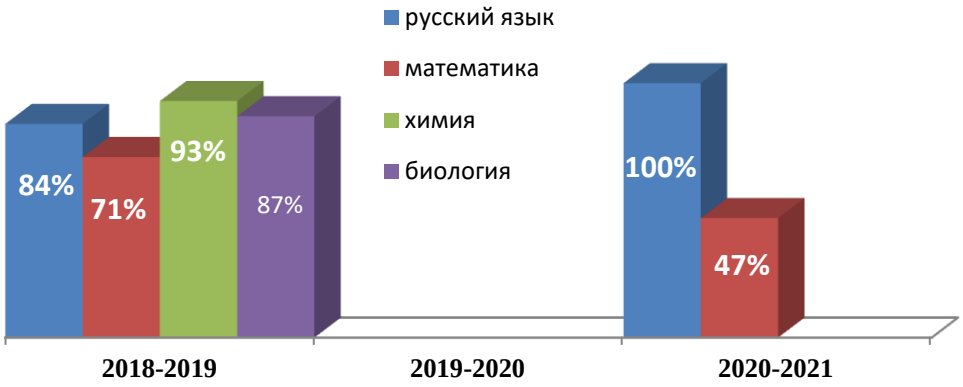
Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой и промежуточной аттестации.

Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся 9-х классов необходимо было сдать экзамены по четырем предметам: русскому языку и математике (в форме ОГЭ), химии и биологии. Все учащиеся 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией и подтвердили свои годовые отметки.

В 2020-2021 учебном году, итоговая аттестация проводилась только по русскому языку и математике, в связи пандемией новой коронавирусной инфекции. По русскому языку, обучающиеся ФДВП показали лучший результат среди школ г. Владивостока.

Обязательными предметами в ходе государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были русский язык и математика, все учащиеся получили балл, выше минимального. Большинство выпускников Факультета тради-

ционно сдают ЕГЭ по химии и биологии, результаты которых необходимы для поступления в медицинский вуз.



*в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции, итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась

Рисунок 2 – Сравнительный анализ качества знаний итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классах за 2018-2021 учебные годы на ФДВП (в процентах)

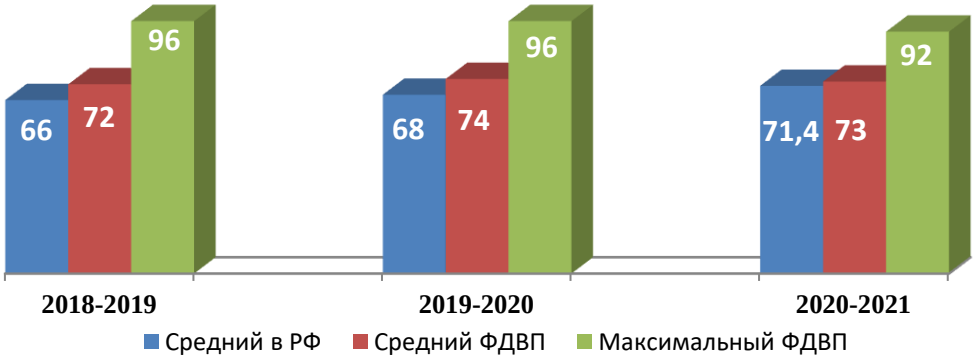


Рисунок 3 – Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку за 2018-2021 учебные годы на ФДВП (в баллах)

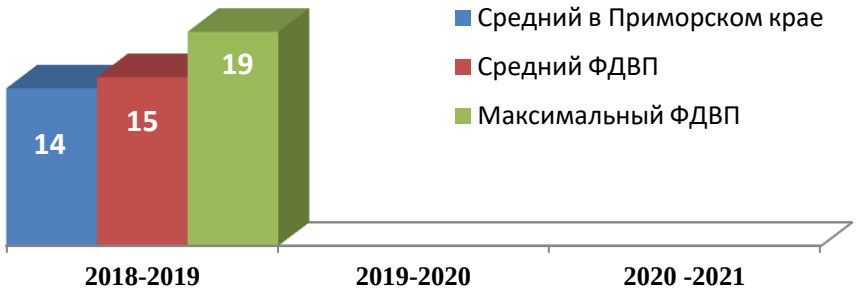


Рисунок 4 – Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике за 2018-2021 учебные годы на ФДВП (в баллах)

ЕГЭ по математике в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах не проводился в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

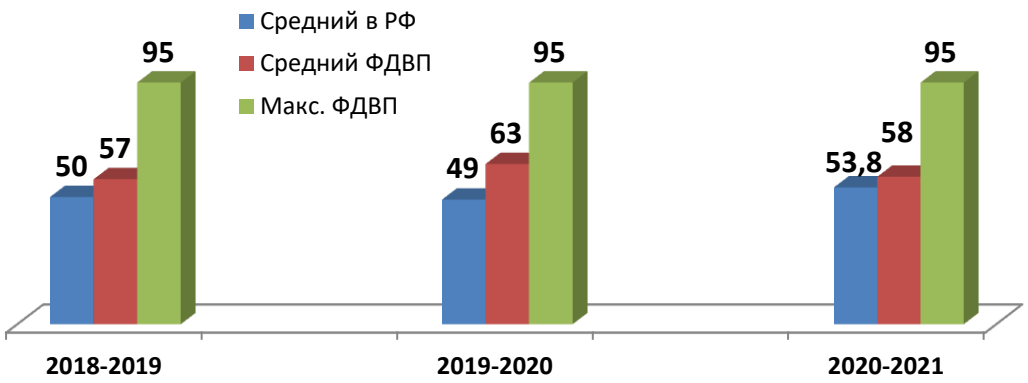


Рисунок 5 – Сравнительный анализ ЕГЭ по химии
за 2018-2021 учебные годы на ФДВП (в баллах)



Рисунок 6 – Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии
за 2018-2021 учебные годы на ФДВП (в баллах)

Диаграммы показывают, что средний балл ЕГЭ по основным предметам: русскому языку, математике, химии и биологии выше среднего балла ЕГЭ по Владивостоку и выше среднего балла ЕГЭ по Российской Федерации.

Диаграммы показывают, что средний балл ЕГЭ по основным предметам: русскому языку, математике, химии и биологии выше среднего балла ЕГЭ по Владивостоку и выше среднего балла ЕГЭ по Приморскому краю.

Основным показателем качества обучения учащихся 11-х классов является поступление в высшие учебные заведения. Сравнительный анализ поступления выпускников ФДВП за 2015-2020 гг. отражен в таблице 12.

Основные результаты организации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессиональ-

ного и высшего образования проявляются в итогах промежуточной и государственной аттестаций.

Таблица 12 – Сравнительный анализ поступления выпускников ФДВП (в процентах)

Форма обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество выпускников	57	63	38	54	44
Поступили во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	40(70 %)	38(60 %)	28(73 %)	36(67 %)	20(47%)
бюджет	35	24	19	27	17
договор	5	14	9	9	3

Система оценки качества освоения обучающимися программы ООП СПО и ВО включает обеспечение локальными нормативными актами. Этими актами установлены формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Среди них: «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России», «Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России» и др.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с законодательством.

Повышение качества образования является одним из важнейших приоритетов образовательной политики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Анализ успеваемости, качества оценочных средств обсуждается на заседаниях кафедр/ институтов, учебно-методических советах факультетов/ институтов, ученом совете университета.

Результаты сдачи курсовых экзаменов зимней и летней экзаменационной сессии по образовательным программам СПО и ВО (бакалавриат, специалитет) 2020-2021 учебного года отражены в таблице 13.

Таблица 133 – Результаты сдачи курсовых экзаменов зимней и летней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года

По всем специальностям	Процент студентов сдавших на						Абс. успеваемость в %	Средний балл	Качество знаний
	«5»	«5-4»	«4»	Смешанные оценки	«3»	«2»			
Зимняя экзаменационная сессия	16,4	42,2	24,1	38,6	3,8	2,3	92,6	4,5	70,1%
Летняя экзаменационная сессия	12,4	38,8	28,1	32,4	5,2	4,1	90,2	4,2	68,2%

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции увеличилась значимость организации текущего контроля и промежуточной аттестации в электронной информационно-образовательной среде вуза. Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России используется многокомпонентный программный подход к обеспечению подобной электронной технологии. Так, в частности, элементы фонда оценочных средств размещаются в структуре электронных образовательных ресурсов на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Технология случайного автоматизированного выбора компонента периодической аттестации, идентификация и аутентификация личности аттестуемого, а также непрерывный контроль аттестации методами программного прокторинга (программный продукт ProctorEdu) обеспечивают высокую объективность внутреннего контроля.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) на ООП СПО и ВО проводится при участии представителей Органов управления и учреждений системы здравоохранения, Роспотребнадзора, фармацевтической отрасти ДВФО. В условиях пандемии государственная итоговая аттестация всех ООП СПО и ВО осуществлялась с использованием дистанционных образовательных тех-

нологий с применением физического и программного прокторинга. Сводные данные по результатам ГИА вузе в 2020-2021 гг. приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебный год по ООП СПО и ВО (в % от общего числа выставленных оценок)

№ п/п	Наименование программы		Кол-во вы-пуск-ников	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовле-творитель-но»		«Неудовле-творитель-но»		Сред-ний балл
				абс, чис.	%	абс, чис.	%	абс, чис.	%	абс. чис.	%	
Среднее профессиональное образование												
1.	31.02.05 Стоматология ортопедическая		21	3	14,29	11	52,38	7	33,33	0	0	**3,80**
2.	34.02.01 Сестринское дело		16	3	18,75	13	81,25	0	0	0	0	**4,19**
3	33.02.01 Фармация (очно)		30	6	20.0	10	33,33	14	46,67	0	0	**3,96**
4.	33.02.01 Фармация(очно-заочная)		7	2	28,57	1	14,29	4	57,14	0	0	**3,88**
Высшее образование – специалитет												
1.	30.05.01 Медицинская биохимия		21	13	61,90	8	38,09	0	0	0		**4,62**
2.	31.05.01 Лечебное дело		312	131	41,9	152	48,6	29	9,5	0	0	**4,25**
3.	31.05.02 Педиатрия		72	36	50	31	43,1	5	6.9	0	0	**4,43**
4.	31.05.01 Стоматология		33	18	54,5	10	30.3	5	15.2	0	0	**4,39**
5.	32.05.01 Медико-профилактическое дело		34	24	70	10	30	0	0	0	0	**4,7**
6.	33.05.01 Фармация		33	8	24,2	11	33.3	14	42,5	0	0	**3,8**
7.	37.05.01 Клиниче-ская психология	ЭГ	35	27	77,1	6	17,1	2	5,7	0	0	**4,7**
		ВКР		28	80,0	7	20.0	0	0	0	0	**4,8**
Высшее образование – магистратура												
1.	32.04.01 Обще-ственное здраво-охранение		4	2	50	2	50	0	0	0	0	**4,5**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во выпускников	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		Средний балл
			абс, чис.	%	абс, чис.	%	абс, чис.	%	абс. чис.	%	
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры											
1.	31.00.00 Клиническая медицина	203	148	72.9	50	24,6	5	2,5	0	0	**4,7**
2.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	6	6	100	0	0	0	0	0	0	**5,0**
3	33.00.00 Фармация	2	2	100	0	0	0	0	0	0	**5,0**
Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре											
1.	30.00.00 Фундаментальная медицина	7	6	85,72	1	14,28	0	0	0	0	**4,85**
2.	32.00.00 Клиническая медицина	5	5	100	0	0	0	0	0	0	**5.0**
3.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	3	3	0	0	0	0	0	0	0	**5.0**

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации по соответствующей программе.

Важной характеристикой результативности основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров в аспирантуре являются данные по соотношению выпуска и защит диссертаций в срок (не более одного года после выпуска) лицами, прошедшими подготовку в аспирантуре (таблица 15).

Необходимо отметить, что общая тенденция к снижению процента защит диссертаций по отношению к выпуску не уникальна для ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, она является общероссийской, о чем можно судить

по актуальным статистическим данным.

Таблица 155 – Соотношение выпуска и защит диссертаций прошедшими подготовку в аспирантуре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2021
Выпуск аспирантов, всего	39	19	17	14	12
из них с защитами диссертации	0	0	0	1	0

В то же время защиты выпускников аспирантуры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в срок, превышающий 1 год после завершения подготовки, на протяжении лет остается достаточно высоким (таблица 16).

Таблица 16 – Число защит диссертаций в диссертационных советах выпускниками аспирантуры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (завершившими подготовку более 1 года назад)

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Выпуск из аспирантуры	39	19	17	14	10	12
Число защит диссертаций после периода подготовки в аспирантуре (более 1 года)	4	6	9	7	1	2
Соотношение защит диссертаций с выпуском по программам аспирантуры (%)	10,3%	31,6%	52,9%	57,1%	20%	17%

Это свидетельствует о том, что деятельность над завершением научно-квалификационной работы (диссертации) и выполнение всех требований по публикациям и экспертизе научно-квалификационного труда в современных условиях требуют достаточно большого времени, однако при надлежащих усилиях завершается соответствующим результатом.

Научно-исследовательская работа является одним из обязательных блоков образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в аспирантуре и в магистратуре. Реализация научно-исследовательской работы выполняется под руководством и под контролем руководителей данных направлений деятельности, в аспирантуре – утвер-

женных научных руководителей.

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Начиная с 2010 года, во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно функционирует Центр содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников (далее – Центр). В отчётном году Центр продолжал реализовать целостную систему трудоустройства, начиная с организации временной занятости обучающихся в свободное от учебы время, к трудоустройству выпускников на основе анализа рынка труда, методического и информационного обеспечения, проведения мониторингов различных видов деятельности.

Особая значимость трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и важная роль Центра в его реализации являются основной целью «Концепции содействия трудоустройству выпускников в условиях разработки стратегии развития на период до 2023 года». Центр непрерывно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников в целях гибкого реагирования на изменения рынка труда, проводит регулярные встречи студентов с руководителями медицинских организаций. Для обучающихся и выпускников на регулярной основе проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников. В апреле 2021 года «Ярмарка вакансий – 2021 года» прошла в очном формате. В рамках ярмарки обучающиеся ознакомились с вакансиями от медицинских организаций Приморского края и других регионов Дальневосточного федерального округа. Дистанционный формат мероприятия предоставил возможность обучающимся просмотреть презентации и видеоматериалы, подготовленные работодателями, ознакомиться с условиями трудовой деятельности в медицинских и фармацевтических организациях.

В университете налажена система обратной связи с работодателями. В рамках ярмарки вакансий проведено анкетирование работодателей. 96% работодателей удовлетворены уровнем профессиональной подготовки рабо-

тающих у них выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В течение года Центр содействия трудоустройству выпускников провел 4 выездные «Ярмарки вакансий» в рамках, которых бедующие выпускники знакомились с медицинскими организациями Приморского края. Руководители медицинских организаций презентовали свои учреждения, рассказали об имеющихся врачебных вакансиях, реальных перспективах работы, уровне заработной платы, имеющихся дополнительных материальных и социальных программах своего региона. В процессе индивидуальных бесед с руководители медицинских организаций активно согласовывали с участниками их будущие специальности с учетом возможного обучения в ординатуре, а также должности, на которые они могут быть приняты в медицинские организации после прохождения первичной аккредитации.

Востребованность выпускников университета постоянно растёт, в том числе благодаря проведению производственных практик на базах практической подготовки в медицинских и фармацевтических организациях (таблица 17).

Таблица 17 – Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2020-2021 учебного года по каналам занятости

Наименование специальности	Выпуск фактический	Продолжают обучение на следующем уровне	Получили направление на работу	Предоставлено право свободного трудоустройства	Стоят на учете в службе занятости в качестве безработных
Среднее профессиональное образование					
Сестринское дело	16	7		9	0
Стоматология профилактическая	22	10		12	0
Стоматология ортопедическая	13	4		9	0
Фармация	37	12		25	0
Всего	88	33		55	0
Высшее образование – специалитет					
Медицинская биохимия	21	10	0	11	0
Лечебное дело	309	142	82	85	0

Наименование специальности	Выпуск фактический	Продолжают обучение на следующем уровне	Получили направление на работу	Предоставлено право свободного трудоустройства	Стоят на учете в службе занятости в качестве безработных
Педиатрия	72	49	16	7	0
Стоматология	31	12	1	18	0
Медико-профилактическое дело	34	13	17	3	0
Фармация	56	1	1	54	0
Клиническая психология	35	0	0	35	0
Всего	**558**	**227**	**117**	**213**	**0**
Высшее образование – магистратура					
Общественное здоровье	4			4	0
Высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации					
Ординатура	211	2	76	134	0
Аспирантура	12			12	0

Таким образом, за отчетный период Центр содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России целенаправленно вел работу по содействию трудоустройству выпускников.

2.6. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ) является частью электронной информационно-образовательной среды университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и приобретаемым электронным ресурсам для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов. Это подразделение университета, в котором сосредоточены основные информационные ресурсы, необходимые для научной и образовательной деятельности вуза.

Профессиональные приоритеты БИЦ – обеспечение доступности акту-

альных научно-образовательных ресурсов на бумажных и электронных носителях; предоставление современных информационных сервисов, удовлетворяющих образовательным и научным потребностям пользователей; повышение информационной культуры и развитие информационных компетенций студентов, ординаторов, аспирантов, преподавателей, рекламно-просветительская деятельность.

Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями, научной литературой по профилю основных образовательных программ.

Периодические издания поступают в библиотечный фонд на бумажных и электронных носителях. В 2021 году было выписано – 99 наименований.

Для качественного наполнения фонда библиотечно-информационных ресурсов вуза, важной составляющей является финансирование.

Финансовые затраты на формирование фонда в 2021 году составили 12 257 756,85 рублей. Из них на книги израсходовано 2 609 952,40 рубля. Подписка на печатные газеты и журналы составила 495 347,45 рублей. На электронные ресурсы потрачено 9 152 457 рублей. Из них электронная подписка на журналы составила 875 242 рубля.

Общий объем библиотечного фонда БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 01.01.2022 года 610176 экземпляров. Из них: фонд научной литературы 287940 экземпляров, фонд художественной литературы 59323 экземпляров.

Объём фонда учебной, учебно-методической литературы составляет 262913 экземпляров, из них на физических (материальных) носителях – 105798 экземпляров. Продолжает пополняться фонд печатной учебной литературы для иностранных студентов. В 2021 году приобретено 27 наименований (390 экземпляров) учебных изданий на английском языке.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы в количестве 157115 наименований входит в состав электронно-библиотечных систем.

К числу условий, оказавших большую поддержку работе БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в период пандемии, относятся: наличие в подписке университета значительного количества высокотехнологичных электронных библиотечных систем (ЭБС). Каждый обучающийся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к ним.

В 2021 году заключены договора на продление доступов к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с производителями и агрегаторами электронных ресурсов (таблица 18).

Таблица 18 – Перечень электронных ресурсов БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

№ п/п	**Наименование электронного ресурса / контракты**	**Качественная характеристика**	**Кол-во доступов**
1.	ЭБС «Консультант студента» / от 30.08.2021 № 304СЛ/07-2021	Коллекции универсального характера по всем направлениям для высшего, среднего профессионального и последипломного образования. Приоритет: медицина	Не ограничено
2.	ЭБС «Консультант врача» / от 21.06.2021 №592КВ/05-2021	Коллекции для высшего и последипломного медицинского образования	Не ограничено
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» / от 24.08.2021 № 151-08/2021.	Коллекции универсального характера по всем направлениям для высшего, среднего профессионального и последипломного образования. Приоритет: гуманитарные дисциплины. Есть разделы: Медицина. Естественные науки.	Не ограничено
4.	ЭБС «Юрайт» / от 14.04.2021 № 34/44	Коллекции универсального характера по всем направлениям для высшего, среднего профессионального образования. Приоритет: гуманитарные дисциплины. Есть разделы: Медицина. Естественные науки	Не ограничено
5.	ЭБС «Лань» / от 14.04.2021 № 36/44 от 30.06.2021 № 112/44	Коллекции универсального характера по всем направлениям для высшего, среднего профессионального образования, в т. ч. по естественно-научным и медицинским направлениям.	Не ограничено
6.	ЭБС «BookUp» / № 111/44 от 02.08.2021 № 198/44 от 01.12.2021	Коллекции по естественно-научным и медицинским направлениям для высшего и последипломного образования	Не ограничено
7.	ЭБС «Руконт» Договор Консорциума «Контекстум» и ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава от 06.02.2018 № ДС-196 с пролонгированием до 2024 г.	Электронная библиотека авторов ТГМУ, содержит учебную и научную литературу	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса / контракты	Качественная характеристика	Кол-во доступов
8.	ЭБС «Консультант студента» Коллекция «Books in English» / от 28.04.2021 № 284СЛ/03-2021	Коллекция включает 108 учебных изданий российских авторов на английском языке по различным направлениям медицины	Не ограничено
9.	ClinicalKey Student Foundation / от 13.09.2021 № 157/44	Англоязычный ресурс включает в себя учебники по дисциплинам, изучаемым в мед. вузе, коллекцию изображений, видеолекций, резюме; с широкими сервисными возможностями для обучающихся и преподавателей	50 доступов
10	ЭБС «eLIBRARY»/ от 23.11.2021 № 193/44	Подписка на полнотекстовую базу российских периодических изданий (около 200 наименований).	Доступ в сети вуза
11	Medline with Full Text (платформа EBSCOHost) / от 26.02.2021 № 21/44, №23/44	Англоязычный ресурс полнотекстовых и реферативных периодических изданий ведущих издательств мира.	Не ограничено
12	Универсальная спр.-инф. полнотекстовая база данных период. изданий «ИВИС» / от 21.06.2021 № 131- П от 15.09.2021 № 195-П	Полнотекстовая база периодических изданий (более 30 наименований); статистические сборники.	Не ограничено
13	Доступ к НЭБ от 09.10.2018 № 101/НЭБ/0628-п (пролонгирование)	Национальная электронная библиотека, объединяющая оцифрованные издания ведущих библиотек России; предоставляет доступ к коллекции диссертаций РГБ	Доступ в сети БИЦ

Полный перечень подписных электронных и печатных изданий представлен на официальном сайте БИЦ по адресу: https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/ по ссылке «Ресурсы БИЦ».

В 2020-2021 гг. в БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава был запущен проект «Электронная книжная полка», суть которого, создать списки электронных учебников и учебных пособий, которые преподаватели рекомендуют для подготовки к занятиям по своим предметам. Гиперссылки в названии учебников ведут на полные тексты книг, сгруппированы по факультетам, курсам и дисциплинам и обновляются регулярно при обновлении подписки на ЭБС.

Web-страницы БИЦ на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России оперативно отражают состояние библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности университета. Перечень ре-

сурсов БИЦ представлен по адресу https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/ в разделе «Ресурсы БИЦ».

Особое значение в создание современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках развития электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеет деятельность Института электронного образования.

За период 2020-2021 гг. отмечается положительная динамика в электронном дистанционном образовании вуза. По данным на 18.02.2022 на портале зарегистрировано пользователей – 20203 человек, в т.ч. активных пользователей – 17442 (рисунок 7).

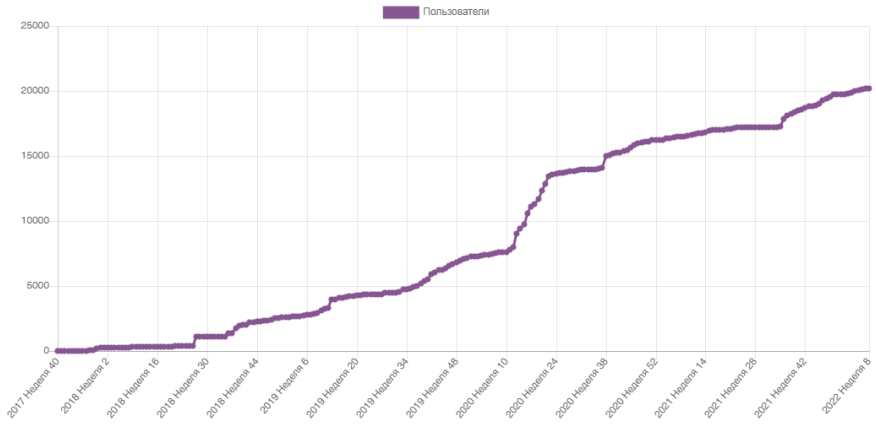


Рисунок 7 – Количество пользователей на портале СДО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Динамика развития электронных курсов на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России показана на рисунке 8.

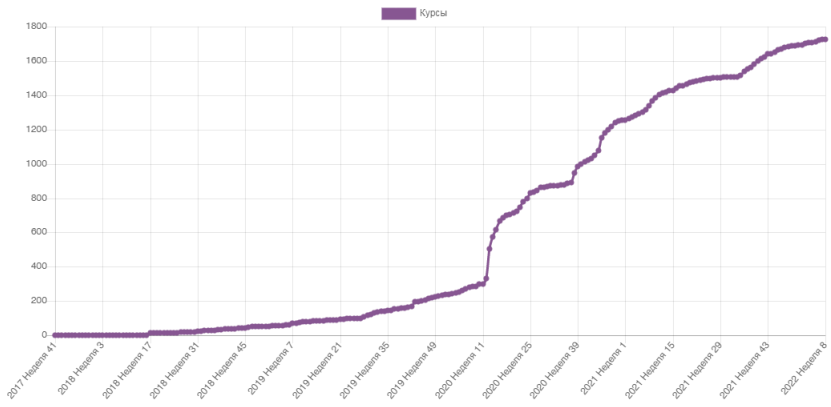


Рисунок 8 – Количество курсов на портале СДО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

2.7. Развитие системы оценки качества образования

Система управления качеством образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России основана на процессуальном подходе и построена с учетом требований стандартов: ISO 9001 и модели Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM); модели премии Правительства Российской Федерации в области качества; модели премии конкурса Минобразования России «Внутренние системы обеспечения качества подготовки специалистов» (2003); «Стандартов и директив для гарантии качества высшего образования на территории Европы», разработанных Европейской Ассоциацией гарантии качества (TNQA) и концепции Всеобщего Управления Качеством (Total Quality Management). В 2012 г. СМК в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России была сертифицирована на соответствие требованиям международных стандартов ISO 9001:2008 применительно к образовательной деятельности, ресертификация системы менеджмента качества в ФГБОУ ВО ТГМУ проведена в 2014, 2018 и 2021 годах на соответствие требованиям международных стандартов ISO 9001.

Цель и политика в области качества раз в два года рассматриваются на заседании ученого совета вуза и утверждаются ректором. Цели в области качества измеримы и подвергаются мониторингу с периодом один раз в год, руководители подразделений ежегодно представляют отчет о результатах достижения целей и планировании в рамках самообследования. С января 2022 г. в показателях целей в области качества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России нашли отражение показатели аккредитационного мониторинга.

С целью распространения и продвижения лучшей практики в области учебной, воспитательной, научной, медицинской деятельности в университете с 2016 года проводится Неделя качества, результаты которой обсуждаются на ученом совете.

Информирование потребителей и других заинтересованных сторон по вопросам менеджмента качества в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (о мероприятиях, проводимых в рамках СМК, достигнутых результатах и др.)

осуществляется путем:

– размещения информации на страницах сайта вуза, в то числе, в разделе «Отдел качества» и «Личном кабинете», доступной как для внутренних потребителей, так и для внешних пользователей;

– анализа деятельности по различным направлениям на заседаниях ученого Совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и учебно-методических советов по специальностям;

– во время обучения, семинаров и совещаний, проводимых с руководителями структурных подразделений, уполномоченными по качеству и сотрудниками структурных подразделений.

Информация, размещаемая на сайте, ориентирована на потребителей и другие заинтересованные стороны.

Для обеспечения осознанного и активного участия сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в улучшении СМК систематически проводится их обучение методам менеджмента качества в следующих формах:

– повышения квалификации: в сторонних организациях (вузах, учреждениях дополнительного профессионального образования, учебно-методических центрах);

– семинаров и совещаний, в том числе в дистанционном формате.

В рамках контроля со стороны высшего руководства во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ежегодно проводятся внутренние аудиты. Результаты доложены на УМС по специальностям и ученом совете.

В рамках недели качества ежегодно, в течение 5 лет, структурными подразделениями организуются и проводятся мероприятия – мастер классы с экспертами, семинары, деловые игры, тематические квесты, круглые столы, олимпиады и др. В 2021 году всего проведено более 50 мероприятий для обучающихся и ППС.

Одно из центральных мест во внутривузовской системе качества образования занимает непрерывный мониторинг уровня образовательных резуль-

татов, который позволяет получить оперативную информацию об уровне сформированности компетенций студентов на всех этапах обучения, как для принятия своевременных административных и управленческих решений по стратегии развития основных образовательных программ, так и для объективной оценки позиции университета в российской образовательной системе с целью сохранения и повышения конкурентоспособности и оценки соответствия образовательным стандартам определения рейтинга вуза. Поэтому при организации мониторинга образовательных результатов в вузе используются технологии, обеспечивающие функционирование системы внутренней оценки уровня обучения, и технологии внешней оценки.

В рамках внутривузовского контроля проводятся аттестационно-педагогические измерения (далее – АПИ) уровня подготовки обучающихся по всем дисциплинам каждой ООП СПО и ВО через 6-12 месяцев после промежуточной аттестации. Начиная с 2012-2013 учебного года, АПИ проводится в виде компьютерного тестирования на базе компьютерных классов университета без участия кафедр. В 2021 году в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ была продолжена практика разработки тестовых материалов для проведения АПИ в компетентностном формате. Задания по каждой дисциплине, вошедшей в тест АПИ по определенной компетенции, были ориентированы на проверку качества остаточных знаний (0,5-1 год после окончания изучения данного учебного курса) по этой компетенции. Количество и список дисциплин, вошедших в тест АПИ по определенной компетенции, определялось руководителем каждой ООП ВО.

Полученные результаты АПИ (период проведения – март 2021) представлены в таблице 19 и говорят об удовлетворительном уровне знаний.

Таблица 19 – Результаты АПИ. Март 2020-2021учебного года

Курс	**Специальность**	**Компетенция**	**Процент правильных ответов по компетенции**	**Дисциплина**
2	Клиническая психология	ОК-1	61,67%	Антропология
				История психологии

Курс	Специальность	Компетенция	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина
2	Клиническая психология	ОК-1	61,67%	Философия
				Логика в профессиональной деятельности психолога
				Общая психология
				Педагогика
				Физиология центральной нервной системы
		ОК-6	84%	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
				Профессиональная этика
				Социология
				Тренинг общения
		ОПК-1	79,33%	Антропология
				История психологии
				Общепсихологический практикум
				Современные информационные технологии
	Лечебное дело	ОК-3	57,99%	История медицины
				История России
		ОПК-7	74,06%	Биология
				Медицинская и биологическая физика
				Химия
	Медико-профилактическое дело	ОК-3	75	Экономика и менеджмент органов управления и Учреждений Роспотребнадзора
		ОПК-3	52,25	Аналитическая химия
				Гигиена
				Общая химия
		ПК-1	50,75	Анатомия человека
				Биологическая химия
				Введение в специальность «Гигиена»
				Гигиена

Курс	Специальность	Компетенция	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина
	Медицинская биохимия	ОК-1	48,82	Неорганическая химия
				Физколлоидная химия
				Философия
		ОПК-5	66,88	Биология
				Неорганическая химия
				Учебная практика
				Физколлоидная химия
	Педиатрия	ОК-3	56,83	История медицины
				История Отечества
		ОК-5	63,21	Культурология
				Психология и педагогика
		ОПК-7	57,97	Биологическая химия
				Физика, математика
				Химия
	Стоматология	ОК-1	42,93	История медицины
				История Отечества
				Философия
		ОПК-1	61,05	Медицинская информатика
				Медицинская физика
				Физика, математика
		ОПК-2	35,96	Иностранный язык
				Латинский язык
	Фармация	ОК-3	63,67%	История фармации
				История Отечества
		ОПК-7	58,28%	Ботаника
				Неорганическая химия
				Общая химия
		ОПК-1	62%	Лекарственные растения Дальнего Востока

Курс	Специальность	Компетенция	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина
3	Клиническая психология	ОПК-3	75,71%	Дифференциальная психология
				Педагогика
				Профессиональная этика
				Психология религиозно-этнических конфликтов
				Социальная психология
		ПК-2	80,48%	Введение в клиническую психологию
				Нарушение психического развития в детском возрасте
				Патопсихология
				Практикум по детской патопсихологии
				Психология личности
				Психология отклоняющего поведения
		ПК-3	69,52%	Введение в клиническую психологию
				Нарушение психического развития в детском возрасте
				Патопсихология
				Практикум по детской патопсихологии
				Профессиональная этика
				Психодиагностика
				Психология отклоняющего поведения
	Лечебное дело	ОК-2	41,09%	Философия
		ОПК-9	69,87%	Анатомия
				Гистология, эмбриология, цитология
		ПК-16	52,17%	Медицинская этика и деонтология
				Социально-значимые заболевания
	Медико-профилактическое дело	ОК-3	73,24	Политология и конфликтология
				Экономика и менеджмент органов управления и Учреждений Роспотребнадзора
		ОПК-3	73,24	Гигиена
				Общая химия

Курс	Специальность	Компетенция	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина
		ПК-4	79,46	Гигиена
				Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения
	Медицинская биохимия	ОК-1	59,17	Органическая химия
				Философия
		ОПК-5	58,33	Медицинская электроника
				Общая и медицинская биофизика
		ПК-13	77,5	Информатика
				Теория вероятности и математическая статистика
	Педиатрия	ОПК-9	34,37	Анатомия
				Гистология, эмбриология, цитология
				Нормальная физиология
				Патологическая анатомия
		ПК-5	69,64	Иммунология
				Пропедевтика детских болезней
				Факультетская терапия, профессиональные болезни
	Стоматология	ОПК-6	54,65	Пропедевтика ортопедической стоматологии
		ОПК-9	51,22	Анатомия человека. Анатомия головы и шеи.
				Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области
				Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта
		ПК-5	68,33	Внутренние болезни. Клиническая фармакология
				Общая хирургия. Хирургические болезни
	Фармация	ОК-2	35,65%	Философия
		ОПК-2	61,25%	Иностранный язык
				Латинский язык
				Риторика
		ОПК-7	42,27%	Аналитическая химия
				Органическая химия

Курс	Специальность	Компетенция	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина
4	Клиническая психология	ПК-4	62,17%	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
				Неврология
				Нейропсихология
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
				Практикум по нейропсихологической диагностике
				Практикум по психодиагностике
				Психиатрия
				Психодиагностика
				Психосоматика
				Расстройства личности
				Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение
				Статистические методы и математическое моделирование в психологии
		ПК-5	79,57%	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
				Психологическое консультирование
				Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение
		ПК-8	55,45%	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
				Клиническая психофизиология
				Практикум по детской патопсихологии
				Практикум по нейропсихологической диагностике
				Расстройства личности
	Лечебное дело	ОК-7	72,58	Безопастность жизнедеятельности, медицина катастроф
				Первая помощь, основы сердечно-лёгочной реанимации
		ОПК-9	64,12	Микробиология, вирусология
				Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
		ПК-5	62,89	Общая хирургия

Курс	Специальность	Компетенция	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина
				Пропедевтика внутренних болезней
	Медико-профилактическое дело	ОК-7	50,59	Логика в профессиональной деятельности
		ОПК-6	60,34	Биологическая химия
				Гигиена детей и подростков
				Гигиена питания
				Гигиена труда
				Коммунальная гигиена
				Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
				Эпидемиология
		ПК-8	68,82	Внутренние болезни
				Гигиена детей и подростков
				Гигиена питания
				Гигиена труда
				Коммунальная гигиена
				Медицинская паразитология
				Практика «Санитарно-гигиенические» лабораторные исследования
				Практика «Санитарный фельдшер»
				Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
				Эпидемиология
	Медицинская биохимия	ОК-1	51,54	Клиническая лабораторная диагностика
				Молекулярная биология
				Общая и клиническая иммунология
				Философия
		ОПК-7	44,85	Гистология, цитология
				Общая и клиническая иммунология
				Патологическая анатомия
				Физиологические основы здоровья

Курс	Специальность	Компетенция	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина
		ПК-4	65,38	Иммунологические методы исследования
				КЛД – лабораторная аналитика
				Лабораторная микология
				Микробиология, вирусология
				Молекулярная биология
				Общая биохимия
	Педиатрия	ПК-5	65,4	Общая хирургия
				Пропедевтика внутренних болезней
				Факультетская терапия, профессиональные болезни
		ПК-6	67,46	Пропедевтика внутренних болезней
				Пропедевтика детских болезней
				Факультетская терапия, профессиональные болезни
				Факультетская хирургия, урология
		ПК-8	74,03	Общая хирургия
				Факультетская терапия, профессиональные болезни
				Факультетская хирургия, урология
	Стоматология	ПК-5	79,66	Акушерство
				Общая хирургия. Хирургические болезни
		ПК-11	67	Гигиена
				Профилактическая стоматология и реабилитация
	Фармация	ОК-7	69,5%	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
				Первая доврачебная помощь
		ОПК-8	58,95%	Основы анатомии
				Основы медицинских знаний
				Патология
		ПК-5	93,5%	Лекарственные растения Дальнего Востока

Результаты АПИ (период проведения – ноябрь 2021 г.) представлены в таблице 20. Анализ результатов был проведен по каждой дисциплине, вошедшей в компетенцию, что позволило более детально выявить структуру уровня знаний.

Таблица 20 – Результаты АПИ (ноябрь 2021 г.)

Специальность	**Компетенция**	**Количество обучающихся принявших участие в АПИ по компетенции**	**Процент правильных ответов по компетенции**	**Дисциплина**	**Процент правильных ответов по дисциплине**
Результаты АПИ, 2 курс					
Клиническая психология	ОК-1	31	68	Общая психология	71
				Философия	68
				Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии	85
				Физиология центральной нервной системы	54
	ОПК-3	32	86	Правоведение	73
				История и теория религии	95
				Тренинг общения	95
	ПК-10	31	71	Общая психология	59
				История и теория религии	83
Лечебное дело	ОПК-2	329	49	Латинский язык	66
				Иностранный язык	31
	ОПК-7	325	48	Биология	54
				Медицинская и биологическая физика	43
	ПК-21	323	87	Биоорганическая химия	87
Медико-профилактическое дело	ОПК-5	43	49	Гистология, эмбриология, цитология	28
				Патологическя физиология	59
				Нормальная физиология	67
	ПК-19	41	51	Латинский язык	57
				Иностранный язык	60

Специальность	Компетенция	Количество обучающихся принявших участие в АПИ по компетенции	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина	Процент правильных ответов по дисциплине
Медико-профилактическое дело	ПК-19	41	51	История	39
				Морфология. Модуль 2. Гистология, эмбриология, цитология	54
	УК-1	41	47	Общая химия	42
				История медицины	57
				Физика, математика	38
Медицинская биохимия	ОПК-1	9	54	Информатика, медицинская информатика	60
				Математический анализ	49
	ОПК-5	9	63	Биология	78
				Неорганическая химия	56
				Органическая химия	67
				Физколлоидная химия	61
				Механика и электрика	56
	ПК-13	9	44	История Приморского края	44
	ПК-6	9	49	Анатомия человека	67
				Функциональная биохимия с основами медицинской метаболомики	41
Педиатрия	ОК-3	63	53	История	47
				История медицины	59
	ОПК-2	61	37	Иностранный язык	31
				Латинский язык	42
	ОПК-7	58	54	Биология	55
				Химия	49
				Физика, математика	55
Фармация	ОПК-1	19	58	Ботаника	58
	ОПК-2	20	86	Основы анатомии	86
	ОПК-6	20	85	Информационная культура	85

Специальность	Компетенция	Количество обучающихся принявших участие в АПИ по компетенции	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина	Процент правильных ответов по дисциплине
Результаты АПИ, 3 курс					
Клиническая психология	ОК-1	21	58	Педагогическая психология	42
				Введение в клиническую психологию	79
				Дифференциальная психология	76
				Нарушение психического развития в детском возрасте	52
	ПК-2	21	77	Психология личности	75
				Введение в клиническую психологию	83
				Нарушение психического развития в детском возрасте	74
				Психология отклоняющегося поведения	79
	ПК-3	21	81	Введение в клиническую психологию	87
				Психология отклоняющегося поведения	76
	ПК-4	21	77	Введение в клиническую психологию	85
				Нарушение психического развития в детском возрасте	65
				Психология отклоняющегося поведения	78
Лечебное дело	ОК-3	248	56	Философия	56
	ОПК-9	238	59	Иммунология	59
	ПК-6	216	60	Биохимия	60
	ПК-13	226	71	Безопасность жизнедеятельности	71
Медико-профилактическое дело	ОПК-3	38	53	Общая химия	53
	ОПК-9	38	56	Офтальмология	59
				Оториноларингология	37
				Психиатрия, неврология	66
				Инфекционные болезни	82
				Педиатрия	38
	ПК-2	38	57	Нормальная физиология	66

Специальность	Компетенция	Количество обучающихся принявших участие в АПИ по компетенции	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина	Процент правильных ответов по дисциплине
				Патология	46
				Социология	59
				Социальная психология	58
	УК-1	38	52	Общая химия	46
				Биологическая химия	61
				Информатика, медицинская информатика	59
				История медицины	58
				История	38
Медицинская биохимия	ОПК-5	16	58	Неорганическая химия	59
				Органическая химия	63
				Оптика, атомная физика	47
	ОПК-7	16	67	Гистология, цитология	70
				Анатомия человека	56
				Физиология	69
	ПК-13	15	52	История Приморского края	47
				Информатика, медицинская информатика	48
				Теория вероятностей и математическая статистика	70
Педиатрия	ОК-1	72	60	Философия	61
				Медицинская информатика	59
	ОПК-9	72	51	Гистология, эмбриология, цитология	45
				Анатомия	58
				Нормальная физиология	63
				Возрастная физиология	39
	ПК-5	73	60	Биологическая химия	57
				Иммунология	62
Фармация	ОПК-1	13	61	Аналитическая химия	74
				Органическая химия	48

Специальность	Компетенция	Количество обучающихся принявших участие в АПИ по компетенции	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина	Процент правильных ответов по дисциплине
	ОПК-3	12	64	Правоведение	73
				История (история России)	58
	УК-4	13	51	Иностранный язык	62
				Латинский язык	40
Результаты АПИ, 4 курс					
Клиническая психология	ОК-1	19	55	Статистические методы и математическое моделирование в психологии	68
				Психиатрия	39
				Практика по получению профессиональных умений и опыта	66
				Практикум по нейропсихологической диагностике	42
				Психологическое консультирование	74
				Клиническая психофизиология	47
	ПК-2	19	38	Практикум по психодиагностике	55
				Психиатрия	19
				Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	37
				Клиническая психофизиология	58
				Практика по получению профессиональных умений и опыта	50
				Практикум по нейропсихологической диагностике	21
	ПК-3	19	44	Практикум по психодиагностике	24
				Психиатрия	47
				Расстройства личности	63
				Практикум по нейропсихологической диагностике	32
				Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	42

Специальность	Компетенция	Количество обучающихся принявших участие в АПИ по компетенции	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина	Процент правильных ответов по дисциплине
				Практика по получению профессиональных умений и опыта	58
	ПК-4	18	44	Статистические методы и математическое моделирование в психологии	48
				Практикум по психодиагностике	28
				Практика по получению профессиональных умений и опыта	58
				Расстройства личности	67
				Практикум по нейропсихологической диагностике	22
				Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	39
Лечебное дело	ПК-1	262	75	Гигиена	78
				Медицинская паразитология	73
Медико-профилактическое дело	ОПК-6	35	60	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	61
				Радиационная гигиена	50
				Гигиена	69
	ПК-2	33	75	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	68
				Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология	84
	ПК-26	33	76	Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска для здоровья населения	76
Медицинская биохимия	ОПК-5	11	62	Неорганическая химия	50
				Органическая химия	68
				Механика, электричество	73
				Общая биохимия	64
				Медицинская электроника	55
	ПК-1	11	57	Безопасность жизнедеятельности	76
				Клиническая патологическая физиология	55

Специальность	Компетенция	Количество обучающихся принявших участие в АПИ по компетенции	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина	Процент правильных ответов по дисциплине
				Патологическая физиология	64
				Фитотерапия	36
	ПК-11	11	85	Общая и медицинская генетика	84
				Общая биохимия	85
	ПК-4	11	70	Общая биохимия	69
				Микробиология, вирусология	71
	ПК-8	11	66	Физиологические основы здоровья	59
				Культурология	70
				Введение в этику	73
Педиатрия	ОПК-9	42	58	Патологическая физиология	62
				Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей	42
	ПК-6	22	80	Пропедевтика детских болезней	80
Фармация	ОПК-3	28	61	Правоведение	71
				Экономическая теория	54
	ОПК-7	28	53	Экология	52
				Биологическая химия	53
	ПК-14	28	86	Основы медицинских знаний	85
				Биологически-активные добавки к пище	87
Результаты АПИ, 5 курс					
Клиническая психология	ОК-1	22	79	Психология экстремальных ситуаций и состояний	73
				Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	86
	ОК-6	22	71	Психогенетика	71
				Психология экстремальных ситуаций и состояний	68
				Методика преподавания психологии в высшей школе	74

Специальность	Компетенция	Количество обучающихся принявших участие в АПИ по компетенции	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина	Процент правильных ответов по дисциплине
	ПК-3	22	72	Психология экстремальных ситуаций и состояний	55
				Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	89
	ПК-4	22	79	Психология экстремальных ситуаций и состояний	73
				Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	86
Лечебное дело	ПК-6	7	71	Оториноларингология	71
	ПК-8	6	38	Офтальмология	38
Медико-профилактическое дело	ОК-2	21	62	Физиология основ речи, риторика	63
				Русский язык и культура речи	67
				Латинский язык	62
				Иностранный язык	52
	ОПК-5	21	60	Нормальная физиология	52
				Гигиена	62
				Патология	64
				Социально-гигиенический мониторинг	62
	ОПК-6	21	76	Коммунальная гигиена	57
				Гигиена труда	94
	ПК-14	20	80	Акушерство, гинекология	66
				Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации	93
Медицинская биохимия	ОПК-1	14	43	Молекулярная биология	43
	ОПК-5	14	51	Неорганическая химия	36
				Органическая химия	71
				Физколлоидная химия	50
				Общая и медицинская радиобиология	21
				Общая и медицинская биофизика	40

Специальность	Компетенция	Количество обучающихся принявших участие в АПИ по компетенции	Процент правильных ответов по компетенции	Дисциплина	Процент правильных ответов по дисциплине
				Медицинская электроника	43
				Общая и медицинская генетика	82
	ПК-4	14	61	Микробиология, вирусология	45
				Молекулярная биология	57
				Иммунологические методы исследования	79
				Медицинская биохимия: принципы измерительных технологий в биохимии. Биохимия злокачественного роста.	62
	ПК-5	14	51	Общая биохимия	57
				Общая и клиническая иммунология	82
				Микробиология, вирусология	43
				Молекулярная биология	36
				Общая и медицинская радиобиология	39
Педиатрия	ОПК-4	46	49	Психиатрия, медицинская психология	46
				Оториноларингология	48
				Офтальмология	53
	ПК-6	42	48	Стоматология	48
				Судебная медицина	49

В рамках внешней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно применяется тестовые материалы НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ активно участвует в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» с 2012 года. За время проведения ФЭПО расширено не только количество участвующих в нем студентов, но и состав дисциплин, вошедших в программу ФЭПО. Динамика уча-

стия в ФЭПО студентов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ по ООП ВО (уровень специалитета), представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ по ООП

Шифр направления подготовки	**Наименование направления подготовки**	**Количество сеансов тестирования**							
		ФЭПО-27	ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34
		март-июль 2018	октябрь 2018 – февраль 2019	март-июль 2019	октябрь 2019 – февраль 2020	март-июль 2020	октябрь 2020 – февраль 2021	март-июль 2021	октябрь 2021 – февраль 2022
30.05.01	Медицинская биохимия	91	62	95	78	0	72	71	52
31.05.01	Лечебное дело	1441	1060	822	1472	495	1335	890	1579
31.05.02	Педиатрия	379	419	334	431	70	422	282	364
31.05.03	Стоматология	224	185	176	282	0	282	140	201
32.05.01	Медико-профилактическое дело	123	281	50	352	0	349	46	162
33.05.01	Фармация	159	80	182	89	0	46	142	42
37.05.01	Клиническая психология	131	108	104	112	0	121	135	100

Результаты ФЭПО, полученные в период тестирования октябрь 2020-февраль 2021г. представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Результаты Федерального интернет-экзамена по дисциплинам, осенний семестр 2020-2021 уч. год. (ФЭПО-32)

Цикл	**Дисциплина**	**Количество студентов**	**Доля студентов на уровне обученности не ниже второго**	**Выполнение критерия оценки результатов обучения**
30.05.01 Медицинская биохимия				
ГСЭ	История	18	100%	+
ГСЭ	Психология и педагогика	20	80%	+
МЕН	Неорганическая химия	19	68%	+
МЕН	Теория вероятностей и математическая статистика	15	87%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
31.05.01 Лечебное дело				
ГСЭ	История	386	89%	+
ГСЭ	Экономика	388	93%	+
МЕН	Химия	385	75%	+
ПД	Эпидемиология	176	68%	+
31.05.02 Педиатрия				
ГСЭ	История	71	85%	+
ГСЭ	Психология и педагогика	71	73%	+
МЕН	Биология	50	100%	+
МЕН	Информатика	88	95%	+
МЕН	Физика	70	49%	-
ПД	Эпидемиология	72	64%	+
31.05.03 Стоматология				
ГСЭ	Культурология	49	73%	+
ГСЭ	Правоведение	47	100%	+
ГСЭ	Психология и педагогика	39	92%	+
ГСЭ	Философия	48	60%	+
МЕН	Информатика	49	59%	-
МЕН	Химия	50	72%	+
32.05.01 Медико-профилактическое дело				
ГСЭ	История	48	94%	+
ГСЭ	Культурология	47	70%	+
ГСЭ	Правоведение	41	95%	+
ГСЭ	Психология и педагогика	40	82%	+
ГСЭ	Философия	41	100%	+
МЕН	Информатика	41	83%	+
МЕН	Химия	50	76%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	41	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
33.05.01 Фармация				
ГСЭ	История	23	83%	+
МЕН	Общая и неорганическая химия	23	65%	+
37.05.01 Клиническая психология				
ГСЭ	История	35	94%	+
ГСЭ	Педагогика	28	100%	+
ГСЭ	Социология	30	90%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	28	96%	+

Примечания:

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Результаты ФЭПО, полученные за период тестирования март-июль 2021г. представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Результаты Федерального интернет-экзамена по дисциплинам, весенний семестр 2020-2021 уч.год (ФЭПО-33)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
30.05.01 Медицинская биохимия				
ГСЭ	Культурология	15	100%	+
ГСЭ	Философия	16	100%	+
МЕН	Биология	13	100%	+
МЕН	Информатика	13	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	14	79%	+
31.05.01 Лечебное дело				
ГСЭ	Английский язык	158	92%	+
ГСЭ	Философия	356	96%	+
МЕН	Биология	376	96%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
31.05.02 Педиатрия				
ГСЭ	Английский язык	71	85%	+
ГСЭ	Культурология	72	83%	+
ГСЭ	Правоведение	58	98%	+
ГСЭ	Экономика	57	91%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	24	88%	+
31.05.03 Стоматология				
ГСЭ	Английский язык	44	80%	+
ГСЭ	История	47	98%	+
МЕН	Биология	49	94%	+
32.05.01 Медико-профилактическое дело				
МЕН	Биология	46	98%	+
33.05.01 Фармация				
ГСЭ	Правоведение	30	100%	+
ГСЭ	Философия	30	73%	+
МЕН	Информатика	22	68%	+
МЕН	Органическая химия	29	62%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	31	97%	+
37.05.01 Клиническая психология				
ГСЭ	Английский язык	35	89%	+
ГСЭ	Философия	33	100%	+
МЕН	Информатика	34	100%	+
ПД	Общая психология	33	100%	+

Примечания:

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Анализ полученных результатов свидетельствует о преодолении студентами порогового уровня по большинству дисциплин, а доля студентов на

уровне обученности не ниже второго значительно превышает пороговое значение, которое составляет 60 %.

Значительный рост количества дисциплин, вошедших в программу ФЭПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ, объясняется изменением подхода к формированию программы от заявок кафедр, ведущих дисциплину, к заявкам руководителей образовательных программ на основе анализа учебных планов и перечня дисциплин ФЭПО, предлагаемых НИИ мониторинга качества образования к тестированию. Выбранные для тестирования дисциплины являются базовыми дисциплинами учебного плана. В то же время, количественный выбор дисциплин для характеристики качества обучения по образовательной программе может быть расширен за счет включения в программу тестирования дисциплин вариативной части, а также дисциплин для студентов старших курсов. Такой положительный опыт получен при тестировании студентов 6 курса специальности 30.05.01 Медицинская биохимия по дисциплине «Психология и педагогика», 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия – по дисциплине «Эпидемиология».

Результаты ФЭПО, полученные за осенний семестр 2020-2021 учебный год представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Результаты Федерального интернет-экзамена по дисциплинам, осенний семестр 2020-2021 учебного года

Цикл	**Дисциплина**	**Количество студентов**	**Доля студентов на уровне обученности не ниже второго**	**Выполнение критерия оценки результатов обучения**
30.05.01 Медицинская биохимия				
ГСЭ	История	18	100%	+
ГСЭ	Психология и педагогика	20	80%	+
МЕН	Неорганическая химия	19	68%	+
МЕН	Теория вероятностей и математическая статистика	15	87%	+
31.05.01 Лечебное дело				
ГСЭ	История	386	89%	+
ГСЭ	Экономика	388	93%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
МЕН	Химия	385	75%	+
ПД	Эпидемиология	176	68%	+
31.05.02 Педиатрия				
ГСЭ	История	71	85%	+
ГСЭ	Психология и педагогика	71	73%	+
МЕН	Биология	50	100%	+
МЕН	Информатика	88	95%	+
МЕН	Физика	70	49%	-
ПД	Эпидемиология	72	64%	+
31.05.03 Стоматология				
ГСЭ	Культурология	49	73%	+
ГСЭ	Правоведение	47	100%	+
ГСЭ	Психология и педагогика	39	92%	+
ГСЭ	Философия	48	60%	+
МЕН	Информатика	49	59%	-
МЕН	Химия	50	72%	+
32.05.01 Медико-профилактическое дело				
ГСЭ	История	48	94%	+
ГСЭ	Культурология	47	70%	+
ГСЭ	Правоведение	41	95%	+
ГСЭ	Психология и педагогика	40	82%	+
ГСЭ	Философия	41	100%	+
МЕН	Информатика	41	83%	+
МЕН	Химия	50	76%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	41	100%	+
33.05.01 Фармация				
ГСЭ	История	23	83%	+
МЕН	Общая и неорганическая химия	23	65%	+
37.05.01 Клиническая психология				

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ГСЭ	История	35	94%	+
ГСЭ	Педагогика	28	100%	+
ГСЭ	Социология	30	90%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	28	96%	+

Анализ полученных результатов свидетельствует о преодолении студентами порогового уровня по большинству дисциплин, а доля студентов на уровне обученности не ниже второго значительно превышает пороговое значение, которое составляет 60 %.

Значительный рост количества дисциплин, вошедших в программу ФЭПО, объясняется изменением подхода к формированию программы от заявок кафедр, ведущих дисциплину, к заявкам руководителей образовательных программ на основе анализа учебных планов и перечня дисциплин ФЭПО, предлагаемых НИИ мониторинга качества образования к тестированию.

Выбранные для тестирования дисциплины являются базовыми дисциплинами гуманитарного, социального и экономического; математического, естественнонаучного и профессионального циклов учебного плана. В то же время, количественный выбор дисциплин для характеристики качества обучения по образовательной программе может быть расширен за счет включения в программу тестирования дисциплин вариативной части, а также дисциплин для студентов старших курсов. Такой положительный опыт уже получен при тестировании студентов 6 курса специальности «Медицинская биохимия» по дисциплине «Психология и педагогика», а также студентов 6 курса специальности Лечебное дело и студентов 5 курса специальности Педиатрия по дисциплине «Эпидемиология».

Обучающиеся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России неоднократно участвовали в процедурах внешней независимой оценки качества подготовки

обучающихся. В 2021 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России стал участником Независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, проводимой Рособрнадзором.

Одним из важных компонентов контроля знаний с использованием внешних процедур является процедура первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, реализуемая независимой Аккредитационной комиссией Приморского края на площадке и при организационно-технической поддержке ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ежегодно, начиная с 2016 года. Первичной аккредитации подлежат выпускники вуза, успешно освоившие образовательную программу специалитета. Первичную специализированную аккредитацию проходят выпускники программ подготовки кадров высшей квалификации (ординатура). При этом контроль качества знаний осуществляется представителями независимых профессиональных медицинских ассоциаций и сообществ (например – «Союз медицинских организаций и врачей Приморского края», Ассоциация «Фармацевтическое содружество» и пр.), объединенных организационно в аккредитационные комиссии. Усредненный показатель успешности прохождения профессиональной аккредитации с выдачей свидетельства об аккредитации для выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составляет 92,3 %, что соответствует общероссийскому показателю.

2.8. Кадровое обеспечение

Успешность реализация учебных программ и качество обученности учащихся во многом зависит от уровня квалификации преподавательского состава.

В период 2018-2021 гг. на факультете довузовской подготовки преподавательскую деятельность вели 24 преподавателя, из них 22 человека являлись штатными сотрудниками, 2 – совместителями.

Все преподаватели имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория присвоена 6 педагогам, 2 преподавателя являются кандида-

тами наук, 3 – магистрами педагогики, 5 – Почетными работниками общего среднего образования, 1 – обладателем Гранта Президента РФ «Лучший учитель». Средний возраст ПС ФДВП уменьшился с 54 до 48 лет.

Качество учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам обеспечено высоким потенциалом профессорско-преподавательского состава.

В соответствии со стратегическим планом основных направлений деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в целях обеспечения качественного образовательного процесса привлечено 429 человек профессорско-преподавательского состава, с учетом работающих на условиях внешнего совместительства.

Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень, составил 306 человек (71,3 %.). Из них: 65 человек (15,2 %) имеют ученую степень доктора наук и 241 человек (56,2 %) – кандидата наук.

Среди 65 человек профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень доктора наук, 62 человека имеют учёную степень доктора медицинских наук, 1 человек имеет степень доктора психологических наук, 1 человек имеет степень доктора фармацевтических наук, 1 человек имеет степень доктора экономических наук.

Среди кандидатов наук преобладают кандидаты медицинских наук – 197 человек, также к обеспечению учебного процесса привлечено 11 кандидатов биологических наук; 4 кандидата исторических наук; 1 кандидат культурологии; 2 кандидата педагогических наук; 2 кандидата политологии; 8 кандидатов психологических наук; 1 кандидат социологических наук; 1 кандидат технических наук; 2 кандидата фармацевтических наук; 4 кандидата философских наук; 2 кандидата филологических наук; 3 кандидата химических наук; 3 кандидата экономических наук.

Кадровый состав преподавателей формируется из лиц, имеющих ученые степени или звания, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих ценный практический опыт. Однако ак-

тивно привлекаются и молодые кадры так, в 2021 году из числа профессорско-преподавательского состава 21,4 % являются лица до 35 лет, из них имеют ученую степень кандидата 15 молодых преподавателей. Всего в 2021 году стали кандидатами наук 3 человека в возрасте до 35 лет.

С 2019 года в Университете реализуется программа развития кадрового резерва. Состав кадрового резерва формируется ежегодно на основе конкурсного отбора научно-педагогических работников Университета в возрасте до 45 лет. Участники кадрового резерва получают финансовую поддержку со стороны ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В 2021 году в состав кадрового резерва были отобраны и получили поддержку Университета 14 человек, что на 7 человек больше, чем в 2020 году.

В 2021 году степень доктора медицинских наук получили 3 человека, два из которых успешно участвовали в программе развития кадрового резерва. Четырем сотрудникам университета присуждена ученая степень кандидата наук.

2.9. Дополнительные профессиональные программы – повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Институтом дополнительного образования (далее – ИДО) организована реализация дополнительных профессиональных программ с применением различных современных образовательных технологий (таблица 25)

Таблица 25 – Количество реализованных дополнительных профессиональных программ (ДПП)

№ п/п	Вид ДПП	2019	2020	2021
1	Профессиональная переподготовка (шт.)	57	44	52
1.1.	в том числе, с применением ДОТ и ЭО (шт)	32 21 – кейс-технологии 11 – ДОТ и ЭО	38 20 – кейс-технологии 18 – ДОТ и ЭО	44
2	Повышение квалификации (шт.)	346	291	307

№ п/п	Вид ДПП	2019	2020	2021
2.1.	в том числе, с применением ДОТ и ЭО (шт)	157 90 – кейс-технологии 67 – ДОТ и ЭО	249 62 – кейс-технологии 187 – ДОТ и ЭО	250 38 – кейс-технологии 212 – ДОТ и ЭО
	ИТОГО:	**403**	**335**	**359**

В динамике отмечается постепенное увеличение доли дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и снижается число программ, реализуемых с использованием кейс-технологий вне электронной образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Значительное увеличение количества слушателей дополнительных профессиональных программ в 2020 году связано с подготовкой специалистов к периодической аккредитации, которая с 2021 года сменила сертификацию специалистов.

Значительное снижение количества слушателей дополнительных профессиональных программ в 2021 году объясняется изменением законодательства в части уменьшения необходимого минимального объёма освоения дополнительных профессиональных программ в часах достаточного для прохождения периодической аккредитации (с 250 в прежние годы до 144 в 2021 году).

Продолжается работа по наполнению Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – Портал НМФО) новыми программами с учетом потребностей здравоохранения.

Таблица 26 – Реализация программ, размещенных на Портале НМФО

	Количество программ непрерывного медицинского образования		
	2019	2020	2021
Размещено на Портале edu.rosminzdrav.ru	87	111	60
Реализовано	234	291	212

Снижение количества программ НМФО в 2021 году связано с архивированием устаревших программ, прекративших свое действие в соответствии с установленными сроками и постепенной заменой их на новые программы.

Таблица 27 – Выполнение плана, предусмотренного государственным заданием по программам НМФО по годам

	2019	2020	2021
Выполнено в ч/ч: план факт	 19 116 22 914	 13 734 13 284	 94 374 133 002
в т.ч. в %	120	97	141
Прошли обучение (слушателей)	676	399	2 622

Таблица 28 – Реализация дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения

	2019	2020	2021
Полностью в форме электронного обучения (шт.)	78	110	96
Частично в форме электронного обучения (шт.)	111	177	198

В ИДО успешно реализуются программы повышения квалификации специалистов перинатальной службы Приморского края в рамках реализации федерального проекта «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» национального проекта «Здравоохранение».

Таблица 29 – Обучение специалистов перинатальной службы в условиях симуляционного центра

	2019	2020	2021
Акушеры-гинекологи	243	92	60
Анестезиологи-реаниматологи	385	115	115
Неонатологи	138	26	21
ИТОГО:	766	233	196

Обеспечено повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (таблица 30).

Таблица 30 – Обучение профессорско-преподавательского состава по дополнительным профессиональным программам за период 2019-2021 гг.

	2019	2020	2021
План (чел)	163	163	218
Факт (чел)	174	190	493
Процент выполнения	107	116,5	226

Объемы показателей деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», представлены в приложении к настоящему отчету о результатах самообследования.

Продолжалась работа координационно-методического совета – коллегиального органа, созданного с целью проведения экспертизы и утверждения различных материалов учебно-методической деятельности, используемых в учебном процессе.

Для реализации программ ДПО и организации процесса обучения слушателей материально-техническое обеспечение является достаточным. Институты и кафедры располагаются в многопрофильных лечебно-профилактических медицинских организаций, крупнейших медицинских центрах. Это дает возможность преподавателям использовать новые технологии в лекционных курсах, традиционные и инновационные методы обучения, демонстрировать современные диагностические и лечебные методики, знакомить обучающихся с последними достижениями медицинской науки.

Имеются аудитории, оснащенные необходимым оборудованием, компьютерной техникой. Отработка практических навыков проводится, в том числе, в симуляционно-тренинговом центре, оснащенном достаточным количеством симуляторов для отработки навыков, необходимых для освоения профессиональных программ.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность:

– реализуется единое оригинальное направление научных исследований университета: «Медико-биологические закономерности патогенеза социально-значимых заболеваний и разработка современных технологий их диагностики, лечения, профилактики в условиях экологического разнообразия Дальнего Востока России»;

– успешно развиваются 6 научных школ, обеспечивающих выполнение исследований в области фундаментальной и прикладной медицины, деятельность которых получает поддержку Российских федеральных целевых программ, Российских и международных научных фондов, Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также подготовку конкурентоспособных научно-педагогических кадров;

– выполняются научно-исследовательские работы в рамках государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации, вуз получает финансирование по разделу «Наука» на проведение научных исследований и разработок;

– при университете функционируют 4 диссертационных совета, которым разрешено принимать к защите диссертационные исследования на соискание ученой степени доктора наука, кандидата наук по 10 научным специальностям;

– сотрудниками и обучающимися университета защищены 2 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; 2 диссертация на соискание доктора медицинских наук;

– проведено 195 научных мероприятий международного, регионального и муниципального уровня, в том числе, 1 конгресс, 1 слет молодых ученых, 97 вебинаров, 34 круглых столов, 20 научно-практические конференции, 12 школ для практикующих врачей, 6 форумов экспертов и рабочих совещаний и т.д.;

– вуз является учредителем «Тихоокеанского медицинского журнала», входящего в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, двухлетний импакт-фактор журнала РИНЦ с учетом цитирования из всех источников достиг 0,783;

– публикационная активность ученых университета свидетельствует о признании исследований в России и за рубежом: общий показатель индекса Хирша организации возрос от 42 (2020 г.) до 46 (2021 г.); среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus/Web of Science возросло от 17,8 (2020 г.) до 19,2 (2021 г.); в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников возросло от 89,7 (2020 г.) до 90,4 (2021 г.);

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является обладателем 41 действующих патентов РФ на изобретения, в 2021 получено 5 положительных решений о выдаче патента, 20 свидетельств об официальной регистрации баз данных и программ ЭВМ;

развивается сотрудничество с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-исследовательской сфере, Дальневосточным инновационно-техническим центром и Экспертным советом по инновациям, в том числе по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»);

сотрудники университета занимают достойное место в профессиональном сообществе, являясь членами профильных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации, членами экспертного совета ВАК России;

по результатам выполненных научных исследований в практику работы организаций системы здравоохранения, образования и Роспотребнадзора

внедрено 85 разработок методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – ведущий научно-инновационный центр Дальневосточного региона, непрерывно развивающийся университет, проводящий фундаментальные и прикладные научные исследования по следующим основным научным направлениям:

– Использование биосовместимой керамики в хирургии, онкологии и лучевой терапии;

– Теоретические и эмпирические основания интегративной психологической помощи при посттравматическом стрессе;

– Научное обоснование современных подходов к управлению кадровыми ресурсами здравоохранения в экономически развивающемся регионе;

– Клинико-фенотипические варианты и молекулярно-генетические особенности сосудистого старения у лиц разных этнических групп;

– Генетические и иммунные механизмы реализации аллергических и иммуноопосредованных заболеваний и индивидуализация фармакологической терапии;

– Научное обоснование мер первичной профилактики возникновения нарушений здоровья у основных групп населения в условиях экологического разнообразия Приморья;

– Изучение механизмов формирования инфекционной и неинфекционной патологии среди населения Дальневосточного региона;

– Мониторинг региональных возрастных закономерностей развития детей и подростков, системной деятельности и разработка новых профилактических и реабилитационных технологий;

– Разработка биомаркеров ранней диагностики заболеваний кишечника и почек у детей для проведения персонифицированной терапии и профилактики;

– Фармакоэпидемиология и фармаконадзор, фармакоэкономические исследования в медицине;

– Клинико-фармакологическое обоснование рациональной антибактериальной терапии и антибиотикопрофилактики;

– Механизмы врожденного иммунитета и адаптации при социально-значимых заболеваниях и состояниях;

– Нейрохимическая организация регуляторных систем мозга;

– Молекулярно-клеточные механизмы регуляции репаративных процессов в тканях эктодермального и мезодермального происхождения;

– Особенности микробиологических аспектов и иммунных механизмов инфекционной и неинфекционной патологии;

– Клинические, социальные проблемы нервно-психического здоровья.

С целью формирования системного подхода к организации научной работы, исследования и разработки выполняются в рамках 12 научно-исследовательских платформ по приоритетным направлениям медицинской науки (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.04.2013 № 281 «Об утверждении научных платформ медицинской науки): «Онкология», «Кардиология и ангиология», «Неврология», «Эндокринология», «Педиатрия», «Психиатрия и зависимости», «Иммунология», «Микробиология», «Фармакология», «Профилактическая среда», «Репродуктивное здоровье», «Регенеративная медицина», «Инвазивные технологии», «Инновационные фундаментальные технологии в медицине».

В 2021 году университету продолжено финансирование по разделу «Наука» с выделением средств на осуществление научных разработок. По заданию Министерства здравоохранения Российской Федерации выполнялись исследования: «Технологии искусственного интеллекта в фенотипировании тканевого и системного ремоделирования и прогнозировании исходов на этапах развития хронических неинфекцинных заболеваний у лиц различных этнических групп» (руководитель проекта д-р мед. наук, профессор Невзорова В.А.).

Сотрудниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава реализован ряд научно-исследовательских работ в рамках единого оригинального направления уни-

верситета «Медико-биологические закономерности патогенеза социально-значимых заболеваний и разработка современных технологий их диагностики, лечения, профилактики в условиях экологического разнообразия Дальнего Востока России»:

– Молекулярные и генетические взаимодействия в системе биотрансформации ксенобиотиков у детей с нарушением кишечного всасывания в условиях коморбидности (научный руководитель: д-р мед. наук, профессор Шуматова Т.А.);

– Разработка и научное обоснование методологических подходов к исследованию потенциальных факторов риска нарушения здоровья населения в современных условиях (научный руководитель: д-р мед. наук, профессор Транковская Л.В.);

– Особенности взаимодействия клеток соединительной и эпителиальной тканей при аутоиммунных и воспалительных процессах (научный руководитель: д-р биол. наук, доцент Плехова Н. Г.);

– Иммунопатогенез нейровоспаления у иммунокомпрометированных пациентов (научный руководитель: д-р мед. наук, профессор Маркелова Е.В.);

– Гигиеническая оценка региональных факторов среды обитания, формирующих здоровье населения субъектов ДВФО (научный руководитель: д-р мед. наук, профессор Транковская Л.В.);

– Сывороточные адипокины и риск развития метаболических нарушений у здоровых и больных детей (при заболеваниях нервной, костно-мышечной, бронхолегочной системы) (научный руководитель: д-р мед. наук, профессор Шуматова Т.А.);

– Характеристика врожденного и адаптивного иммунитета и оценка эффективности иммунотропной терапии социально-значимых заболеваний в период пандемии коронавирусной инфекции (научный руководитель: д-р мед. наук, профессор Просекова Е.В.);

– Оценка противоопухолевой активности фотосенсибилизаторов класса порфиринов (научный руководитель: д-р мед. наук, профессор Апанасевич В.И.);

– Исследование мутационной изменчивости микроорганизмов, участвующих в развитии гнойно-септических инфекций при имплантациях (научный руководитель: канд. мед. наук, доцент Скурихина Ю.Е.);

– Разработка профилактического средства на основе шикши черной для сдерживания перехода метаболического синдрома в сахарный диабет 2 типа (научный руководитель: д-р фарм. наук, доцент Устинова Л.В.);

– Исследование механизмов хронического воспаления и дисфункции морфогенетической поддержки при нарушении консолидации перелома и установке имплантатов с остеоиндуктивными свойствами (научный руководитель: д-р мед. наук, доцент Матвеева Н.Ю.);

– Значение нейротрофинов и ангиотензинов в формировании цитопротективных и нейротоксических эффектов в условиях редуцированного кровотока и воспаления (научный руководитель: д-р мед. наук, доцент Калиниченко С.Г.).

По договорам о научно-техническом сотрудничестве в 2021году выполнялись следующие научные исследования и разработки:

Договор от 01.06.2021 № 21-011-32151/21 о предоставлении гранта победителю конкурса и реализации научного проекта РФФИ (ответственное лицо: канд. психол. наук Капустина Т.В.)

Договоры от 29.01.2021 № 32, от 05.02.2021 № 33-21/223, от 16.04.2021 № А/16/04, от 18.06.2021 № 148-21/223, от 18.06.2021 № 149-21/223, от 26.05.2021 № 33 об оказании издательских услуг в Тихоокеанском медицинском журнале (ответственное лицо: д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В.).

Договор от 15.01.2021 № 32 на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ООО «Водолей» (ответственное лицо: д-р фарм. наук, доцент Устинова Л.В.).

Договоры возмездного оказания услуг Междисциплинарного комитета по этике от 06.05.2019 № 22/01-Е19, от 06.05.2019 № 22/02-Е19, от 06.05.2019 № 22/03-Е19 (ответственное лицо: д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В.).

В таблице 31 представлены сводные сведения о количестве разрабатываемых в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКТР).

Таблица 31 – Количество разрабатываемых тем НИОКТР

Выполняется НИОКТР в 2021 году	Всего	В том числе	
		прикладные	фундаментальные
На соискание ученой степени кандидата наук	54	39	15
На соискание ученой степени доктора наук	4	3	1
НИОКТР структурных подразделений (институты, кафедры и др.)	29	19	10
Всего	87	61	26

В отчетном периоде в университете успешно функционировало 11 проблемных комиссий, работа которых осуществляется согласно «Положению о проблемных комиссиях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в расчете на 100 научно-педагогических работников:

– в журналах, индексируемых в базах данных Scopus/Web of Science составляет в 2021 году – 19,2 (в 2020 году – 17,8);

– в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования в 2021 году – 90,4 (в 2020 году – 89,7).

Некоторые показатели публикационной активности представлены в таблице 2.

Показатель годового количества монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и учеными званиями, изданных в вузе в 2019 году, составил 1,9. В таблице 32 приведен перечень изданных монографий.

В отчетном году продолжена работа по созданию и использованию в научной и образовательной деятельности электронных изданий в соответствии с Положением ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 29.01.2021 № ПЛ-006-2021.

Таблица 32 – Показатели публикационной активности в 2021 году

Показатель	Количество
Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах сотрудниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (с импакт-фактором не ниже 0,3)	166
Суммарный импакт-фактор сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	193
Индекс Хирша ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по всем публикациям	46

Таблица 33 – Перечень монографий, изданных в 2021 году

№	Монографии	Издательство	Объем в п.л.
1.	Газообразные посредники в центральной регуляции гемодинамики	Медицина ДВ	13,25
2.	Актальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины 2021	Медицина ДВ	110
3.	Педагогика и психология как науки формирования потенциала современного общества	Издательский дом «Среда»	10
4.	Самораскрытие способностей как внутренний диалог. Когнитивные, метакогнитивные и экзистенциальные ресурсы человека	Издательство ВГУЭС	12,5
5.	Акушерство и гинекология: бесплодный брак	ГЭОТАР-Медия	22,68
6.	Особенности использования инновационных методов обучения в системе высшего медицинского образования	Медицина ДВ	20,51
7.	Understanding and treating cerebral small vessel disease	Nova medcine and health, New York	10

В таблицах 34 и 35 представлены показатели деятельности по созданию объектов интеллектуальной собственности.

Таблица 34 – Сводный анализ деятельности патентной службы в 2021 году

Показатели (абс.ч.)	Количество
Количество заявок на изобретения	7
Количество патентов	5
Количество свидетельств программы для ЭВМ, БД	20

Таблица 35 – Показатели изобретательской активности в 2021 году

Показатели (абс.ч.)	Количество
Количество авторов, подававших заявки на изобретения, (в т.ч. полезную модель (ПМ), регистрацию программы для ЭВМ)	103
Подано заявок на изобретения (в т.ч. на полезную модель (ПМ), на регистрацию программы для ЭВМ)	27

Таблица 36 – Ученые университета, являющиеся главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ Минздрава России от 19.04.2021 № 374)

№ п/п	Направление	ФИО
1.	Главный внештатный специалист аллерголог-иммунолог	Просекова Елена Викторовна
2.	Главный внештатный специалист гериатр	Кабалык Максим Александрович
3.	Главный внештатный специалист клинический фармаколог	Елисеева Екатерина Валерьевна
4.	Главный внештатный специалист по клинической лабораторной диагностике	Просекова Елена Викторовна
5.	Главный внештатный специалист по медицинской психологии	Кравцова Наталья Александровна
6.	Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации	Беляев Анатолий Федорович
7.	Главный внештатный специалист офтальмолог	Догадова Людмила Петровна
8.	Главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи	Кузнецов Владимир Вячеславович
9.	Главный внештатный специалист по терапии	Невзорова Вера Афанасьевна
10.	Главный внештатный специалист по гигиене детей и подростков	Транковская Лидия Викторовна
11.	Главный внештатный детский специалист фтизиатр	Мотанова Людмила Николаевна
12.	Главный внештатный детский специалист хирург	Шапкина Анна Николаевна
13.	Главный внештатный детский специалист эндокринолог	Шапкина Любовь Александровна

Ученые университета являются членами Экспертного совета по терапевтическим наукам Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии и инструментальной диагностики Невзорова В.А. (приказ Министерства образования и науки Российской Фе-

дерации от 15.05.2018 № 402), зарегистрированы в федеральном реестре экспертов научно-технической сферы Министерства образования и науки Российской Федерации (д-р мед. наук, проф., заведующий кафедрой анатомии человека Черток В.М.).

В 2021 году в университете непрерывно действовало 4 диссертационных совета:

– Диссертационный Совет 21.2.072.01 (Д 208.007.03) по специальностям: 3.1.22. (14.01.09) – Инфекционные болезни (медицинские науки), 3.3.6. (14.03.06) – Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки и биологические науки). Приказ Рособрнадзора от 12.11.2010 № 2651-671 в редакции приказа Миообрнауки России от 03.06.2021 № 561.

– Диссертационный совет 21.2.072.02. (Д 208.007.04) по специальностям: 3.1.18. (14.01.04) – Внутренние болезни (медицинские науки), 3.1.21. (14.01.08) – Педиатрия (медицинские науки), 3.1.9. (14.01.17) – Хирургия (медицинские науки). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2013 № 395/нк в редакции приказа Миообрнауки России от 03.06.2021 № 561.

– Диссертационный совет Д 999.195.03 по специальностям: 03.02.03 – микробиология (медицинские науки); 14.02.01 – гигиена (медицинские науки); 14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология (медицинские науки). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 12.07.2017 № 751/нк.

– Диссертационный совет 21.2.072.03 по специальностям: 1.5.5. – Физиология (медицинские науки), 1.5.22 – Клеточная биология, цитология, гистология (медицинские науки). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.07.2021 № 661/нк.

Для обеспечения деятельности диссертационных советов осуществлялась работа с Единой государственной информационной системой мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также «Системой проверки использования заимство-

ванного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных в соавторстве, без ссылки на соавторов».

В 2021 году в диссертационных советах при ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Сотрудниками, аспирантами и соискателями университета защищено 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 2 диссертации на соискание доктора медицинских наук.

С целью развития инновационной деятельности в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России используются различные принципы финансирования, но главным образом, собственные средства вуза, за счет которых выполняется более 80 процентов научных исследований. За отчетный период финансирование НИР проводилось как из бюджетных, так и внебюджетных средств.

В целях поддержки научной работы в вузе, активного привлечения научно-педагогических работников к исследовательской деятельности в 2021 году традиционно проведен Конкурс внутривузовских научных грантов. Общий объем финансирования в 2021 году составил 7 310,0 тыс. руб.

С 2009 года в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России функционирует Совет молодых учёных, который осуществляет координацию деятельности молодых учёных, обеспечивает свободный диалог с руководством вуза, осуществляет планирование и организацию научно-практических мероприятий. В состав Совета входят обучающиеся, ординаторы, аспиранты, преподаватели ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Совет молодых ученых является активным участником общественной жизни не только вуза, но и Приморского края и Дальневосточного региона. Председателем Совета молодых ученых является преподаватель института фундаментальных основ и информационных технологий в медицине Бахтина Е.В.

За 2021 год обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России представлено более 360 докладов на кафедральных, межкафедральных, ву-

зовских, региональных научных мероприятиях, подготовлено 300 публикаций. Количество студенческих работ, проектов, направленных для участия во всероссийских конкурсах – 47. В рамках НИРС обучающимися создаются научно-демонстрационные фильмы, модели, препараты, наглядные пособия и материалы, муляжи, приборы и пр.

В 2021 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России участвовал во Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов Общероссийского научно-практического мероприятия – «Эстафета вузовской науки – 2021». Победителями финального этапа стало 9 работ:

– направление «Клинические исследования в педиатрии» – II место, проект «Проницаемость кишечника как фактор формирования оральной толерантности». Научный руководитель – канд. мед. наук, доцент Приходченко Нелли Григорьевна; исполнитель – Коваленко Дарья Вадимовна, ординатор 2 года обучения, Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– направление «Клинические исследования в иммунологии» – I место, проект «Метод иммунологической оценки нейровоспаления у пациентов с вторичным иммунодефицитом». Научный руководитель д-р мед. наук, профессор Маркелова Елена Владиморовна; исполнитель Кныш Сергей Васильевич ассистент кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– направление «Клинические исследования в онкологии» – II место, проект «Разработка радиомодификатора на основе фосфатного стекла и оксида тантала для лучевой терапии злокачественных новообразований». Научный руководитель — д-р мед. наук, профессор Апанасевич Владимир Иосифович; исполнитель – Плотникова Ольга Сергеевна, аспирант 2 года обучения, специальность Клиническая медицина ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– направление «Клинические исследования в микробиологии» – II место, проект «Разработка диагностической тест-системы для быстрого выявления и оценки антибиотикорезистентности уропатогенных энтерококков».

Научный руководитель — д-р мед. наук, доцент Зайцева Елена Александровна; исполнитель – Пушилина Алена Денисовна, ординатор 2 года обучения специальность КЛД, лаборант ЦНИЛ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– направление «Клинические исследования в микробиологии» – III место, проект «Тест-система для ускоренной оценки резистентности штаммов Enterococcus faecalis». Научный руководитель — д-р мед. наук, доцент Зайцева Елена Александровна; исполнитель – Коменковка Татьяна Сергеевна, лаборант ЦНИЛ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– направление «Клинические исследования в общественном здравоохранении» – III место, проект «Вопросы доклинической диагностики поражения миокарда у курильщиков с ранними признаками хронической обструктивной болезни легких и артериальной гипертонии». Научный руководитель — д-р мед. наук, профессор Невзорова Вера Афанасьевна; исполнитель – Кондрашов Дмитрий Васильевич, обучающийся 6 курса по специальности Лечебное дело ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– направление «Прикладные научно-технологические разработки в области медицины и биомедицины: новые лекарства» – II место, проект «Мультифункциональный нанокомплекс хлорин Е6-европий для радио- и фотодинамической терапии онкозаболеваний». Научный руководитель — д-р мед. наук, профессор Апанасевич Владимир Иосифович; исполнитель – Степанюгина Александра Константиновна, обучающийся 6 курса по специальности Лечебное дело ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– направление «Междисциплинарные биомедицинские исследования: молекулярная медицина» – III место, проект «Генетические аспекты спорадического рака молочной железы у женщин в Приморском крае». Научный руководитель – д-р мед. наук, профессор Апанасевич Владимир Иосифович; исполнитель – Гулян Изабелла Самсоновна ассистент института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– направление «Прикладные научно-технологические разработки в области медицины и биомедицины: ИТ решения» – II место, проект «Оценка

риска развития сосудистых катастроф с помощью нейронных сетей». Научный руководитель — канд. мед. наук, доцент Багрянцев Валерий Николаевич; исполнитель – Черненко Иван Николаевич, обучающийся 6 курса по специальности Медицинская биохимия ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

12-16 апреля 2021 года в ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации в рамках деятельности научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный» состоялась XXII Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины-2021». В Неделе молодёжной науки приняли участие молодые учёные из ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, ФГАОУ ВО Дальневосточный федеральный университет, а также в дистанционном режиме свои работы представили молодые ученые из Харбинского медицинского университета и его филиалов из городов Муданьцзян и города Дацин (Китайская народная республика).

Неделя молодёжной науки помимо Конференции включала: семинары, мастер-классы, открытые лекции, круглые столы, профильные олимпиады, конкурс научных практико-ориентированных фильмов, конкурс анатомического (в общей сложности 44 мероприятия).

В работе XXII Тихоокеанской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины – 2021» приняли участие около 3000 человек. Проведены заседания 29 секций. Общее количество представленных докладов – 259, из них устных – 224, стендовых – 35. По итогам конференции издается электронный вариант сборника научных статей, в котором опубликовано 100 работ обучающихся и молодых ученых медицинских и фармацевтических вузов.

В 2021 году в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проведено 195 научных мероприятий международного, регионального и муниципального уровня, в том числе, 1 конгресс, 1 слет молодых ученых, 97 вебинаров, 34 круглых стола, 20 научно-практические конференции, 12 школ для практикующих врачей, 6 форумов экспертов и рабочих совещаний и т.д.

Важным событием для научной общественности Дальневосточного федерального округа и приоритетным направлением научной работы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является проведение Тихоокеанского медицинского конгресса.

22-24 сентября 2021 года на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации состоялся «XVIII Тихоокеанский медицинский Конгресс с международным участием».

Тихоокеанский медицинский конгресс относится к числу значимых событий в жизни медицинской общественности Дальневосточного региона и важной частью непрерывного профессионального образования медицинских работников.

Программа Конгресса включала пленарное заседание, 42 симпозиума и конференции, 7 школ и вебинаров, 5 мастер-классов.

На пленарном заседании, открывшем работу Конгресса, прозвучали доклады:

– «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики и лечения профессиональных заболеваний» (докладчик – полковник медицинской службы, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, президент НКО Ассоциация врачей и специалистов медицины труда Бухтияров Игорь Валентинович, г. Москва);

– «Этапы организации медицинской помощи при COVID-19. Улучшение исходов и прогноза» (докладчик – доктор медицинских наук, профессор,

главный пульмонолог-аллерголог Сибирского Федерального округа и заслуженный врач РФ Демко Ирина Владимировна, г. Красноярск).

Особую практическую значимость представляли образовательное мероприятия и школы для практикующих врачей прошедшие в рамках НФМО: «Аллергические и иммуноопосредованные заболевания: актуальные вопросы диагностики и терапии в клинической практике», «Актуальные проблемы заболеваний детского возраста», «Медицинская реабилитация, неврология, остеопатия, традиционная и спортивная медицина», «Регионарная анестезия и лечение боли под контролем УЗИ», «Актуальные проблемы детской аллергологии», «Детская гастроэнтерология», «Новые горизонты в диагностике и терапии заболеваний пищевода», «Эффективность таргетной терапии в лечении тяжелой бронхиальной астмы», «Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Мониторинг и контроль эпидемиологической безопасности в период COVID-19», «Интерстициальные заболевания легких (ИЗЛ) – актуальная проблема современной пульмонологии».

Высокий научный и образовательный уровень Конгресса обеспечивали ведущие российские ученые из Москвы, Хабаровска, Благовещенска, Новосибирска, Уфы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Красноярска, Ставрополя, Тюмени, Иваново, Ярославля, Уссурийска, Краснодара, Петропавловска-Камчатского, Архангельска, Нижнего Новгорода, Иркутска, Ростова-на-Дону, Твери, Ниигаты, Харбина, Муданьцзяня, Сеула, Болоньи.

В период проведения Конгресса состоялся традиционный XIV Конкурс молодых ученых. Тематика конкурсных работ ежегодно охватывала социально-значимые разделы медицинской науки: микробиология, иммунология, педиатрия, инфекционные болезни, стоматология, онкология, гигиена.

На Конкурсе молодых ученых, организационным комитетом было рассмотрено 17 научных работ от 23 претендентов. В финале представлено 13 проектов по самым различным направлениям современной фундаментальной и прикладной медицины.

4. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К концу 2021 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России заключил 182 договора об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями Приморского края и ДВФО, их них 18 договоров заключено впервые. Работа по данному направлению ведется постоянно.

Университет активно взаимодействует с региональными органами здравоохранения, 15 сотрудников вуза являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Приморского края, 11 сотрудников – Главными внештатными специалистами ДВФО Министерства здравоохранения РФ.

Основными базами являются лечебно-профилактические учреждения подведомственные Министерству здравоохранения Приморского края. Кроме того, вуз имеет договоры о сотрудничестве с федеральными и ведомственными учреждениями, находящимися в г. Владивостоке, городах Приморского края и Дальневосточного Региона.

Клинические кафедры располагаются на базах крупнейших медицинских организаций г. Владивостока. Это позволяет демонстрировать при обучении современное оборудование и новейшие технологии диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

В течение всего года в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России была организована деятельность с учетом обеспечения мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), проводились противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На протяжении 2020-2021 гг. пандемия новой коронавирусной инфекции наложила существенные ограничения на реализацию международных проектов и развитие международной деятельности.

На текущий момент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет международную деятельность в рамках 27 договоров о международном сотрудничестве с зарубежными организациями сферы здравоохранения. В 2021 году продолжено активное сотрудничество с рекрутинговым агентством «ЭнергоКрафт».

В 2021 году подписано соглашение о сотрудничестве с медицинским университетом ЦИЛУ (г. Цзыбо, КНР), соглашение о сотрудничестве с образовательной корпорацией «Лунмэй» (г. Харбин, КНР) и меморандум о взаимопонимании по направлению развития сотрудничества в области образования и Традиционной медицины с Университетом Дэгу Хаани (Республика Корея).

В настоящее время в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обучается 172 иностранных студента по основным профессиональным образовательным программам (таблица 37).

Таблица 37 – Сведения о количестве иностранных обучающихся по странам происхождения

Страна	Кол-во обучающихся, чел.
Азербайджан	4
Армения	1
Афганистан	1
Вьетнам	1
Гана	1
Зимбабве	1
Индия	67
Китай	67

Страна	Кол-во обучающихся, чел.
КНДР	4
Сирия	1
Таджикистан	4
Таиланд	1
Узбекистан	18
Южная Корея	1
Всего	172

С 2019 года во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализуется основная профессиональная образовательная программа 31.06.01 Лечебное дело на английском языке. В настоящее время по данной программе обучается 67 иностранных обучающихся I, II и III курсов из Индии и Таиланда.

В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой I курс англоязычной программы начал обучение в осеннем семестре 2021-2022 учебного года в дистанционном формате. Также в дистанционном формате проходят занятия для студентов, которые по эпидемиологическим ограничениям не смогли въехать в Российскую Федерацию и приступить к занятиям очно. На подготовительном факультете, действующем на базе лицея ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, проходят обучение 4 иностранных обучающихся – граждане КНР.

В 2021 г. в рамках программ международной студенческой академической мобильности на основании договоров о сотрудничестве:

– один аспирант ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России завершил обучение в Университете Ниигата по Программе «двойной степени»;

– один аспирант ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проходил обучение в Университете Ниигата по Программе «двойной степени».

– один аспирант проходил обучение в дистанционной форме на базе онлайн платформы по правительственному гранту в магистратуре Харбин-

ского медицинского университета (КНР) по специальности «Общественное здравоохранение».

Ежегодно в рамках культурных обменов студенты из университетов-партнеров принимают участие в Дальневосточном творческом фестивале студентов и молодежи медицинских вузов. В 2021 году XII Дальневосточный творческий фестиваль студентов и молодёжи медицинских вузов с международным участием в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции прошел дистанционном формате. В нем приняли участие 25 иностранных студентов из Харбинского медицинского университета (г. Харбин, филиал г. Дацин, КНР), Муданьцзянского медицинского университета (г. Муданьцзянь, КНР), Университета Окленда (Новая Зеландия), Университета Дэгу-Хаани (Республика Корея), Университета Ниигаты (г. Ниигата, Япония).

В 2021 году студенты из Харбинского медицинского университета (КНР) приняли участие в XXII Тихоокеанской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», которая прошла на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Со стороны Харбинского медицинского университета на конференции было представлено 12 докладов, 15 статей для публикации и более 100 работ на конкурс анатомического рисунка. Участие иностранных студентов было организовано в дистанционной форме на базе онлайн-платформы.

На базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в 2021 году был проведен Российско-Китайский Форум студентов и молодых ученых РКАМУ «Передовые достижения в области сестринского дела – 2021», в котором приняли участие с докладами обучающиеся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и Харбинского медицинского университета.

Шесть обучающихся университета успешно прошли обучение по программе «Medical Korea Academy 2021», организованной и проведенной Ин-

ститутом развития индустрии здравоохранения Кореи (KHIDI) в дистанционном формате.

В 2021 году 3 студента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России приняли участие в летней обменной онлайн программе Университета Ниигата, г. Ниигата, Япония.

В 2021 году основная часть мероприятий, реализованных в рамках международной преподавательской академической мобильности (конференции и образовательные мероприятия), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проведены в дистанционном формате.

В международных конференциях, проведенных на базе зарубежных университетов приняли участие свыше 20 научно-педагогических работников (г. Ниигата, Япония; г. Бирмингем, Великобритания; гг. Сан-Франциско, Норт-Чарлстон, США; г. Барселона, Испания).

В образовательном процессе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России было задействовано 7 иностранных преподавателей (Китай, Южная Корея).

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в университете организована в соответствии с Планами воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2020-2021 и 2021-22 учебные года.

Основной целью воспитательной работы является формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде.

Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Воспитательная деятельности в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России была направлена на:

– воспитание гражданственности и патриотизма;

– развитие добровольческого движения в вузе, формирование ценностей здорового образа жизни;

– профилактику проявления негативных явлений в студенческой среде (экстремизм, немедицинское употребление наркотических средств);

– организацию кураторской и тьюторской деятельности;

– развитие органов студенческого самоуправления, вовлечение студентов в общественную жизнь;

– развитие студенческих СМИ (издание студенческой газеты «Вита»);

– развитие проектной деятельности.

Воспитательный процесс в 2021 году был организован в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и построен таким образом, что с первых дней пребывания в стенах вуза первокурсникам находились под пристальным вниманием преподавателей, кураторов и тьюторов, использу-

ющих различные форматы взаимодействия, в том числе дистанционные технологии.

Через кураторский корпус и институт тьюторов происходило формирование патриотического сознания, осознание русской самобытности, понимание роли родного вуза, города и края в судьбе страны.

За 2021 год проведено более 40 мероприятий воспитательной работы: гражданско-патриотических и добровольческих акций, круглых столов, мероприятий по развитию здорового образа жизни, информационно-просветительских встреч, социальных экологических акций и т.д. Уровень значимости мероприятий: внутривузовские, городские, региональные.

Продолжил работу объединенный Совет обучающихся (далее – ОСО), являющийся главным звеном в структуре студенческого самоуправления университета. Совет сформирован для координации и управления реализацией программы развития деятельности студенческих объединений, активного участия в оптимизации процесса обучения и воспитания, осуществления молодежной политики, организации плодотворной культурной, спортивной и другой внеучебной деятельности, обеспечения эффективного взаимодействия пре-подавателей, администрации и студентов.

Целями деятельности ОСО и советов факультетов являются:

– формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

– реализация прав студентов на участие в управлении образовательным учреждением, оценке качества образовательного процесса;

– разработка предложений по повышению качества образовательного и воспитательного процесса с учетом научных, профессиональных и социальных интересов потребностей студентов;

– содействие органам управления образовательного учреждения в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

– укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;

– содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

– участие в реализации основных направлений молодежной политики в вузе.

В течение 2020/2021 учебного года деятельность ОСО осуществлялась в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Большая часть мероприятий проводилась в дистанционном формате, что не помешало выполнить все поставленные задачи по развитию ОСО. В течение 2021/2022 учебного года деятельность ОСО осуществлялась в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Большая часть мероприятий проводилась в дистанционном формате, что не помешало выполнить все поставленные задачи по развитию ОСО и провести обновление студенческого актива Совета, который в данный момент насчитывает 32 человека. Обязанности председателя Совета исполняет студент IV курса лечебного факультета Назаров Тимур Закирович.

ОСО осуществляет отбор документов на стипендию губернатора Приморского края, что положительно сказывается на повышении количества претендентов желающих поучаствовать в конкурсе документов на данную стипендию. Совет активно взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета, защищает права и представляет интересы обучающихся вуза.

Важнейшим направлением внеучебной работы является молодежное творчество. К основным направлениям деятельности отдела по развитию молодёжного творчества относятся:

– проведение конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодеятельности, различных массовых молодёжных мероприятий;

– пропаганда художественного творчества среди студенческой молодёжи по различным направлениям (музыкальное, танцевальное, театральное, оригинальный жанр);

– оказание творческой помощи развивающимся и новым коллективам, формирующимся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

На сегодняшний день в творческих коллективах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России задействованы около 400 студентов. Привлечение студенческой молодежи к активной культурной деятельности, осуществлялось через: кафедры гуманитарных дисциплин, экономики и менеджмента, общепсихологических дисциплин и др., Библиотечно-информационный центр; организацию выставок произведений искусства и творчества студентов вуза; организацию культурно-творческих мероприятий (посещения театров, музеев для студентов, проживающих в общежитии). Привлечение студенческой молодежи к организации и проведению общеуниверситетских, и факультетских мероприятий, знаменательных дат и профессиональных праздников, участию в конкурсах, фестивалях.

В соответствии с Планом работы Молодежного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в течение учебного года проводился комплекс культурно-массовых и творческих мероприятий:

– «День знаний» (ежегодно);

– «Посвящение в студенты» (ежегодно);

– Торжественные мероприятия к юбилейным датам города, края;

– Конкурс для иностранных студентов «Я учусь в России» (ежегодно»;

– Мероприятия, приуроченные к празднованию «Дню студента», 23 февраля и 8 марта (Шефские концерты);

– Дальневосточный творческий фестиваль студентов и молодёжи медицинских вузов с международным участием (ежегодно);

– «День медицинского работника» (ежегодно);

– Участие в региональном конкурсе «Российская Студенческая весна».

В условиях распространения коронавирусной инфекции все мероприятия, связанные с молодежным творчеством, в том числе ежегодный Дальневосточный творческий фестиваль студентов и молодёжи медицинских вузов с международным участием, проходили в дистанционном формате.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на постоянной основе действует служба социально-психологической поддержки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, обеспечивающая оказание социально-психологической помощи, как студентам, так и преподавателям университета. Сотрудниками службы совместно с преподавателями кафедры общепсихологических дисциплин организована работа по следующим формам: индивидуальное консультирование обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической поддержке; тренинг командообразования, бесконфликтных коммуникаций и адаптации для студентов I курса всех специальностей; проведение дискуссий на актуальные темы: проблемы подростковой и юношеской наркомании и алкоголизма, патриотизма и гражданской позиции, психологическая этика психолога и т.д. (День психического здоровья – лекция со специалистами КГБУ СО «ПЦСОН» – «Профилактика домашнего насилия» и др.); проведение антинаркотической программы «Барьер»; видеоклуб «Здоровый образ жизни» и «Психологический видеоклуб»; повышение психологической компетенции кураторов, обучение методическим приемам; психологическая поддержка кураторов в конфликтных ситуациях учебного процесса и работы с группами и др. Для оценки социально-психологического состояния обучающихся по запросу деканов/директоров институтов студентов проводятся опросы и анкетирование студентов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России уделяется большое значение поддержанию имеющейся инфраструктуры в надлежащем состоянии и созданию новых площадей и возможностей осуществления образовательного процесса и обеспечения социально-бытовых условий для обучающихся и сотрудников.

Сегодня материально-техническая база университета включает в себя 6 учебных корпусов, лабораторный корпус, в отношении которого подготовлена проектная документация на осуществление реконструкции в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы, библиотечно-информационный центр, 2 студенческих общежития.

Здания, стоящие на балансе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, предъявляемым к учебным заведениям; имеют паспорта доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также паспорта безопасности. Регистрация права собственности и права оперативного управления осуществлена на все здания. Выполнен единый стилистический архитектурный облик зданий университета, что делает их узнаваемыми и определяет принадлежность к ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Важнейшим условием бесперебойного функционирования и безопасной эксплуатации зданий и сооружений является своевременный текущий и капитальный ремонт. Вуз планомерно проводит капитальные ремонты основных фондов. Проведение текущего ремонта лишь частично устраняет имеющиеся недостатки, однако, в условиях недостаточного финансирования проведение полного капитального ремонта в зданиях университета в настоящее время не представляется возможным. Ежегодно в Министерство

здравоохранения направляются документы на согласование и финансирование капитального ремонта объектов университета.

В первой очереди на капитальный ремонт находятся здания общежитий, 1973 и 1975 года постройки. Срочность в проведении капитального ремонта обоснована стойким износом системы отопления и сантехприборов, мест общего пользования, ухудшением состояния стен, пола, потолка в межсекционных коридорах.

В 2020 году получено положительное заключение государственной экспертизы проектной документации на капитальный ремонт общежития № 1 и общежития № 3, подана заявка в Министерство здравоохранения Российской Федерации на включение в план мероприятий по проведению капитального ремонта на 2022 год и на плановый период до 2023 года.

На балансе университета имеется объект гражданской обороны, капитальный ремонт в котором не проводился с момента постройки здания в 1988 году. Срочность в проведении капитального ремонта обусловлена неоднократными требованиями МЧС России о приведении объекта ГО в соответствие с требованиями к содержанию объектов ГО и ЧС. Учитывая напряженную обстановку в стране и мире, возрастание террористической угрозы особое значение приобретает необходимость поддержания в состоянии постоянной готовности объектов гражданской обороны. В результате проведения капитального ремонта улучшатся эксплуатационные характеристики здания, здание объекта гражданской обороны будет приведено в соответствие с требованиями к содержанию объектов ГО и ЧС, произойдет увеличение срока последующего ремонта на 10 лет.

В учебном корпусе № 3 выполнен капитальный ремонт туалетов на первом этаже с оштукатуриванием и окрашиванием стен, ремонтом напольного керамогранитного покрытия, установкой санитарно-технических кабин, санитарно-технических приборов, сушилок для рук, зеркал.

В учебном корпусе № 3 был отремонтирован большой зал в цокольном этаже, ремонтные работы включали в себя: замену напольного покрытия, выровнены и окрашены стены, заменена электропроводка.

В учебном корпусе № 6 выполнен косметический ремонт на 2, 3 этажах с выравниванием и окрашиванием стен, произведена замена напольного покрытия в кабинетах и коридора.

В соответствии со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В целях обеспечения горячим и полноценным питанием обучающихся и сотрудников в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России организована работа собственных буфетов в учебных корпусах № 2 (105 посадочных мест), № 6 (88 посадочных мест), № 3 (22 посадочных места). В 2021 году расширен ассортимент продукции, предлагаемой обучающимся и сотрудникам университета по приемлемым ценам.

Проведена реконструкция стадиона между общежитиями. Заменено покрытие (залит бетон, произведена отсыпка территории) на резиновую брусчатку, установлено новое ограждение, освещение с автоматическим включением в темное время суток, что позволило улучшить условия по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Проведены мероприятия по устранению замечаний пожарной инспекции, согласно новым введённым нормативам.

Произведены:

– замена дверей на противопожарные;

– установка необходимых перегородок на лестничных клетках;

– косметический ремонт помещений зданий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– ремонт кровли на здании библиотеки БИЦ: заменено покрытие;

– замена кровли (профнастила) над помещениями хостела и прогнивших лаг.

Проведен капитальный ремонт помещений для создания классов виртуальной реальности для реализации образовательного процесса ИСАТ (Институт симуляционно-аккредитационых технологий): установлена система вентиляции, возведены новые стены, пробиты дверные проемы, установлены новые двери и оборудование.

На балансе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации находится 2 общежития для иногородних обучающихся.

В общежитиях созданы все необходимые социально-бытовые условия для комфорта и безопасности студентов.

Здания общежитий оборудованы пожарно-охранной сигнализацией, смонтирована система видеонаблюдения на этажах, что позволяет поддерживать порядок и своевременно выявлять нарушения внутреннего распорядка общежития. Создана единая система контроля доступа в здания общежитий ТГМУ с установкой турникетов с идентификацией прохождения. Оборудованы бытовые комнаты, в которых размещены разделочные столы, электроплита, микроволновая печь, мойка, холодильник.

При этом одной из острых проблем материально-технической базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России продолжает оставаться дефицит мест для проживания иногородних студентов, в связи с чем, подготовлены и представлены на рассмотрение в Министерство здравоохранения Российской Федерации инвестиционные проекты:

– строительство общежития на 600 мест со встроенной библиотекой за счет федерального бюджета;

– строительство студенческого общежития на 201 место за счет средств от приносящей доход деятельности.

Строительство нового общежития сыграет ключевую роль в дальнейшем развитии Университета. Новые жилые площади позволят решать вопросы размещения иностранных студентов, а также дополнительного привлечения иностранных студентов в рамках федерального проекта «Экспорт образования».

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за 2021 год осуществлено закупок на общую сумму 266 352 052 рубля 50 копеек, организовано и проведено 63 аукциона в электронной форме на общую сумму 262 482 838 рублей 20 копеек, проведено 10 запросов котировок на общую сумму 901 214 рублей 30 копеек и 1 конкурс в электронной форме на сумму 2 968 000 рублей 00 копеек.

Экономия по итогам осуществления закупок путем проведения электронных аукционов составила 4 037 483 рублей 64 копейки. Также осуществлено закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии со ст. 93 Закона о контрактной системе на сумму 115 860 983 рубля 47 копеек.

В соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» за 2021 год было осуществлено закупок на общую сумму 23 012 516 рублей 33 копейки, организовано и проведено 19 запросов котировок на общую сумму 4 068 914,33 рублей, проведено 3 аукциона в электронной форме на общую сумму 15 000 000 рублей.

Экономия по итогам осуществления закупок путем проведения электронных аукционов и запросов котировок составила 423 905 рублей 84 копейки.

В соответствии с п. 7.1 раздела 7 Положения о закупках товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществлено закупок у един-

ственного поставщика (подрядчика, исполнителя) на сумму 10 182 55,61 рублей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (по утилизации опасных отходов (ртутьсодержащих ламп) произведена:

– утилизация ртутных, ртутно-кварцевых, люминесцентных ламп – 900 шт.

– утилизация автомобильных покрышек – 16 шт.

– утилизация автомобильных аккумуляторов – 4 шт.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» 225 сотрудников направлено на периодический медицинский осмотр.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» аттестовано 200 рабочих мест.

Во исполнение требований коллективного договора закуплено 17 комплектов спецодежды, спец обуви, а также средства индивидуальной защиты.

Во исполнение программы производственного контроля проведены лабораторные исследования в 445 точках.

Проведено обучение сотрудников по программам:

– «Лифты. Требования безопасности по эксплуатации» – 3 чел.

– «Охрана труда» – 13 чел.

Закуплены: дезинфицирующие хлорные средства – 180 банок, аптечки для оказания первой помощи работникам – 40 шт.

В состав технических средств обеспечения безопасности на объектах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России входят следующие технические средства и системы, направленные на защиту жизни и здоровья лиц, находящихся на объекте, а также защиту материальных и информационных ценностей:

– система охраннотревожной сигнализации;

– система управления и контроля доступом;

– система видеонаблюдения и видеорегистрации;

– охраннопожарная сигнализация;

– система оповещения о пожаре;

– система автоматического пожаротушения;

– бесперебойное электропитание (аварийное освещение);

– речевая система оповещения при пожаре;

– средства технической укрепленности (боларды);

– средства специального контроля (металлодетектирование, система распознавания лиц, бесконтактная система определения температуры человека).

Во всех зданиях обеспечена круглосуточная физическая охрана, в том числе, группа быстрого реагирования.

За период 2021 года на объектах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с целью модернизации и усовершенствования ТСО, в соответствии с требованиями паспортов безопасности, приобретены и установлены источники бесперебойного питания для резервирования электропитания систем безопасности, источники бесперебойного питания для шлагбаумов и откатных ворот, кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО УВО по г. Владивостоку, металлодетекторы ручные и рамочные, система оповещения людей дополнительной информацией при ЧС, система видеонаблюдения с применением цифровых технологий (уличные и внутренние камеры), пост наблюдения систем безопасности в дежурно-диспетчерском центре.

Проведена модернизация пожарной автоматики, в учебном корпусе № 5 на цокольном и первом этаже. В учебном корпусе № 2 на этажах уста-

новлены аварийные светильники в количестве 22 штук. Заменены аккумуляторные батареи в АПС в количестве 58 штук. Приобретён и установлен программно-аппаратный комплекс «АСТРА».

В общежитиях № 1 и № 3 осуществлен перенос электронных проходных.

В учебном корпусе № 1 запущен процесс внедрения системы оперативного мониторинга – видеонаблюдение посредством объединения в единую сеть видеокамер с охраняемых объектов. Данная система видеомониторинга направлена на сокращение количества охраны, улучшения качества контроля над охраняемыми объектами. Посменно два оператора видеонаблюдения во взаимодействии с ГБР могут заменить полностью охрану на объектах в ночное время. Оперативный видеомониторинг позволит в режиме реального времени принимать решения, предотвращать преступления и реагировать на нештатные ситуации.

В рамках реализации концепции информатизации университета создана единая локально-вычислительная сетью (ЛВС), объединяющая учебные корпусы, здания общежитий и библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Развернуты системы управления доступом и трафиком, организован контроль устанавливаемого программного обеспечения на пользовательские ПК, ведутся работы по защите данных, запрета установки нелицензионного программного обеспечения.

Продолжилась работа по поддержке внедренных ранее продуктов автоматизации электронного документооборота, увеличился охват подразделений пользующихся системой, реализован функционал в рамках двух этапов работ, планируется третий этап. Проводится плановая модернизация программных платформ управления образовательным процессом и контингентом, введена в эксплуатацию подсистема личных кабинетов абитуриента в рамках проведения приемной кампании, проведена интеграция с 1С Университет.

Осуществляется постоянная техническая поддержка сайтов Тихоокеанского медицинского журнала, Совета ректоров, наполнение их контентом.

Ведется работа по обновлению действующего программного обеспечения, продлению лицензий.

Проводятся плановые работы по обслуживанию мультимедиа проекторов, чистка оптики, замена ламп и фильтрующих элементов.

Разработаны и внедрены системы мониторинга коммутационного и серверного оборудования в реальном времени, подсистема учета работ ИТ-персонала, учета состояния и выполнения регламентных работ по проекторам и прочим мультимедийным системам в учебных аудиториях и прочему регламентному оборудованию.

Постоянно ведутся работы по администрированию сети, пользователей, серверов с целью обеспечения стабильной работы всех запущенных сервисов и раннего диагностирования выхода из строя оборудования. Реализуется комплекс мер по резервированию данных и их оперативному восстановлению. Данные меры позволяют исключить потерю информации, сократить простои из-за сбоев, либо выхода из строя оборудования.

Ведется работа по модернизации, техническому обслуживанию, обеспечению работоспособности всего парка ПК, оргтехники, мультимедийного оборудования, коммутационной подсистемы, серверов, телефонии. Осуществляется организация и ввод в эксплуатацию новых компьютерных классов, оборудование кафедр мультимедиа системами, ПК, оргтехникой, подключение к единой информационной сети университета, оснащение аудиторного фонда мультимедиа проекторами, ЖК панелями, ПК для использования цифровых материалов в образовательном процессе.

Разработана подсистема учета и планирования проводимых мероприятий, целевое резервирование аудиторий, что сформировало понимание о занятости аудиторного фонда, позволило планировать ресурсы для технического обеспечения мероприятий. Сотрудниками Управления информатизации

ведется техническое сопровождение всех проводимых на территории университета мероприятий.

Обеспечиваются работы по подключению к защищенным сетям Рособрнадзора, Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФОМС, Федерального казначейства, ФИС ГИА, Суперсервис, МИС БАРС, Контингент, ФИС ФРДО, РЦОИ РСМЭД, АГЗРТ, гос.закупки, электронный бюджет, ЭТП 44, ЭТП 223, Госуслуги, Росимущество, СУФД, ЕГИСЗ, МДЛП, Пенсионного фонда и прочих, ведутся работы по защите данных, обеспечению работоспособности защищенных подключений к государственным информационным системам. Реализовано подключение к 45 системам, требующих авторизованных защищенных подключений для подачи различных форм отчетности. Аттестованы информационные системы университета на соответствие классам защищенности, на постоянной основе проводятся регламентные работы. Ведутся работы по исполнению федерального закона от 26.07.2017 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

Серверная и коммутационная подсистемы находятся в непрерывной эксплуатации в режиме 24х7, необходима плановая модернизация. Ядро сети, коммутационная подсистема имеет среднюю загрузку более 80 процентов. С учетом постоянного роста нагрузки на сеть и увеличения объема данных необходима плановая модернизация.

Подсистемы хранения данных, резервирования данных и серверная подсистема полностью соответствуют современному уровню развития индустрии, необходимому объему для хранения данных, вычислительной мощности. При росте требований к данным подсистемам так же потребуется их дооснащение.

Ламповая проекционная техника в учебных аудиториях планово заменяется на светодиодную, гибридную и лазерную, для сокращения эксплуатационных расходов, увеличения периода работоспособности, повышению ка-

чества изображения. Ежегодно вводятся в образовательный процесс аудитории, оснащенные мультимедийной техникой.

Внедрены и модернизированы системы видеоконференцсвязи в нескольких аудиториях ТГМУ для проведения различных мероприятий, в том числе для проведения видеоконференций, трансляции мероприятия, видеозаписи.

Ежегодно обновляется и закупается необходимое программное обеспечение. Частично выполняются работы по переходу на российское программное обеспечение согласно дорожной карте Минздрава России. Необходимо и далее проводить обновление ПО в более интенсивном режиме согласно постановления Правительства Российской Федерации об импортозамещении (в части перехода на российское программное обеспечение).

Введенные в эксплуатацию системы управления личными кабинетами обучающихся и преподавателей на базе 3KL Русский Moodle , дистанционного образования Moodle и проведения онлайн тестирования INDIGO, информационные подсистемы электронного документооборота на базе 1С Документооборот и ГИС РС МЭД, управления деятельностью 1С БГУ, 1С ЗиК, 1С Университет, 1С Стипендия.

Каждая из вышеупомянутых информационных подсистем, а также библиотечная подсистема и официальный сайт университета имеют личные кабинеты для доступа обучающихся и сотрудников.

8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в 2021 году составил 1 470,78 млн. рублей

Финансовое обеспечение университета в разрезе источников финансирования приведено в таблице 38

Таблица 38 – Структура финансового обеспечения, 2021 г.

Источник финансирования	**Сумма, млн. руб.**
Бюджетные инвестиции на строительство учебно-научного лабораторного корпуса	16,8
Субсидия на выполнение государственного задания	730,17
Целевая субсидия на выплату стипендий и социальные выплаты студентам	197,36
Целевая субсидия на проведение капитального ремонта общежития	137,87
Целевая субсидия на приобретение оборудования для Федерального аккредитационного центра	68,36
Целевая субсидия на выплаты кураторам СПО	0,12
Средства по обязательному медицинскому страхованию	3,04
Доходы от аренды	1,00
Средства от приносящей доход деятельности (без НДС)	298,65
Прочие доходы	17,41
Итого	1 470,78

Основным источником финансирования университета является субсидия на выполнения государственного задания – 49,64%. Доходы от приносящей доход деятельности составили 20,3% в общем бюджете.

Динамика объемов финансирования за последние три года приведена ниже в таблице 39.

Таблица 39 – Динамика объемов финансирования за 2019-2021 гг.

Источник финансирования	**2019**	**2020**	**2021**
Бюджетные инвестиции на строительство учебно-научного лабораторного корпуса	16,80	16,80	16,80
Субсидия на выполнение государственного задания	562,77	645,97	730,17

Источник финансирования	2019	2020	2021
Субсидия на выплату стипендий	240,21	262,08	197,36
Прочие целевые субсидии	71,38	48,72	206,35
Средства по обязательному медицинскому страхованию	4,79	5,27	3,04
Доходы от аренды	1,00	1,00	1,00
Средства от приносящей доход деятельности	296,56	286,79	298,65
Прочие доходы	13,50	14,56	17,41
Итого	1207,01	1281,19	1470,78

По сравнению с 2020 годом бюджет университета увеличился на 15,6 %. Увеличение бюджета произошло в основном из-за увеличения объема субсидии на выполнение государственного задания (на 13,03 %).

Прирост объема субсидии на выполнения государственного задания произошел за счет увеличения нормативов финансирования на коэффициент инфляции, а также за счет увеличения бюджетного контингента по ординатуре – на 45 человек.

Уменьшение финансирования на выплату стипендий обосновано изменением методики расчета финансирования, а именно применение районного коэффициента 0,2 вместо 0,5.

Финансирование из ТФОМС сократилось в связи с уменьшением объемов оказанных услуг и уменьшением тарифа финансирования на 1 УЕТ.

Доходы от приносящей доход деятельности увеличились на 11,86 млн. рублей в связи с увеличением доходов от оказания образовательных услуг по основным образовательным программам в основном за счет увеличения иностранных студентов.

Основным источником внебюджетных доходов является образовательная деятельность – 94 %.

Образовательная деятельность заключается в оказании услуг в рамках выделенного государственного задания и на возмездной основе по основным образовательным программам высшего образования, среднего профессио-

нального образования, среднего общего образования, дополнительного образования. Основную часть доходов от образовательной деятельности составляют доходы от оказания услуг в сфере высшего образования – 84,1 %.

Средства университета расходуются по направлениям, приведенным в таблице 40.

Таблица 40 – Структура расходов за 2021 г.

Статья расходов	**Сумма, млн. руб.**
Фонд оплаты труда	552,73
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	0,31
Взносы на выплаты по оплате труда и иные выплаты работникам	157,02
Закупка товаров, работ и услуг	263,66
в т.ч.	
– услуги связи	2,64
– транспортные услуги	3,76
– коммунальные услуги	32,03
– услуги по содержанию имущества	48,54
– прочие работы и услуги	49,19
– страхование	0,03
– приобретение материальных запасов	37,62
– приобретение основных средств	89,85
Стипендии и иные социальные выплаты студентам	198,78
Уплата налога на имущество, земельного налога и прочих налогов и сборов	27,54
Уплата иных платежей	0,25
Итого	**1200,29**

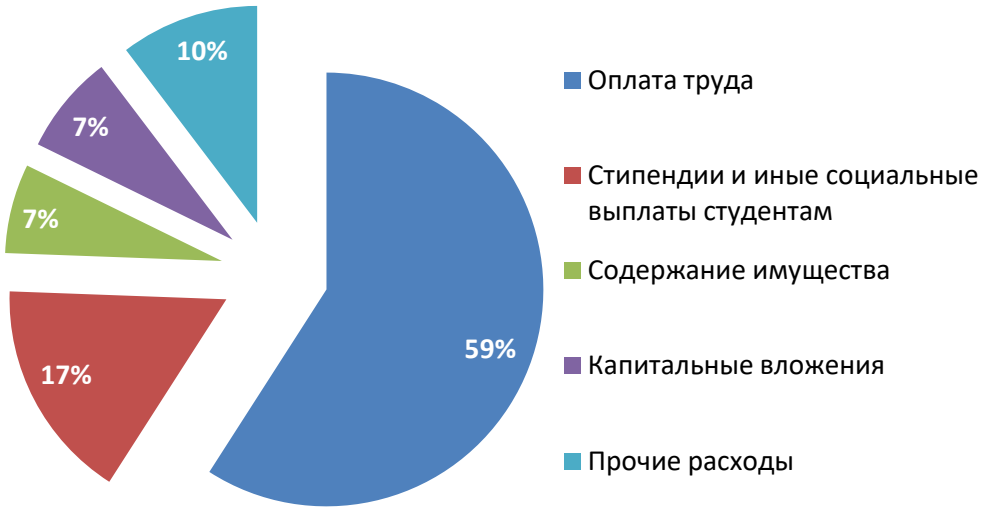


Рисунок 9 – Структура расходов в 2021 г.

Из приведенных данных следует, что большую долю расходов в бюджете университета составляют расходы на оплату труда – 59 %. Следующей по величине статьей расходов являются расходы на закупку товаров, работ и услуг – 24 %.

В 2021 году в качестве капитальных вложений было закуплено:

Оборудование в целях создания федерального аккредитационного центра – на 69,16 млн. рублей;

– компьютерное оборудование по заявкам кафедр и институтов – на 5,11 млн. рублей;

– видеооборудование – на 1,0 млн. рублей;

– книги на пополнение библиотечного фонда – на 1,55 млн. рублей;

– учебное оборудование – на 1,17 млн. рублей;

– мебель на 0,8 млн. рублей.

Расходы на оплату труда осуществлялись в соответствии с принятой в университете системой оплаты труда, направленной на соблюдение гарантий работающих и достижение конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг.

Средняя заработная плата списочного состава университета в 2021 году (без внешних совместителей) составила 69,73 тыс. рублей, что больше чем в

2020 году на 8,2 %. Средняя заработная плата по категориям персонала приведена в таблице 36.

Таблица 41 – Средняя заработная плата списочного состава за 2021 году

Категория	**Сумма, тыс. руб.**
Профессорско-преподавательский состав	90,85
Научные работники	93,08
Врачи	165,69
Средний медицинский персонал	69,83
Младший медицинский персонал	69,33
Преподаватели СПО	45,11
Учителя	59,97
Административно-хозяйственный персонал	48,33
Инженерно-технический персонал	62,12
Учебно-вспомогательный персонал	23,16
Обслуживающий персонал	
Педагогический персонал	60,87

Заработная плата категорий персонала, по которым в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»« определяет соотношения к средней заработной платой по региону, превышает установленные значения.

Таблица 42 – Достижение целевого показателя по «Дорожной карте» в 2021 году

Категория	Показатель «Дорожной карты», соответствующий категории работников	Фактическая среднемесячная заработная плата	Достижение целевого показателя, %
Профессорско-преподавательский состав	89411,6	90852,14	101,61
Педагогический персонал	44705,8	60879,09	136,17

Научные сотрудники	89411,6	93083,33	104,11
Врачи	89411,6	168692,71	181,07
Средний медицинский персонал	44705,8	69836,96	156,21
Младший медицинский персонал	44705,8	69333,33	155,08

Стипендиальный фонд в 2021 году составил 198,78 млн. руб. Расходы стипендиального фонда по видам выплат приведены в таблице 37.

Таблица 43 – Расходование стипендиального фонда в 2021 году

Вид выплат	**Категория обучающихся**	**Среднегодовой размер стипендии, руб.**	**Среднегодовое количество стипендиантов**	**Сумма, млн. рублей**
Государственная академическая стипендия	Студенты ВО	4 758	1563	93,02
	Студенты ВО 1-й семестр с баллом ЕГЭ до 200	2 109	291	2,45
	Студенты ВО, достигшие успехов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности	15 001	131	23,55
	Студенты СПО, обучающиеся на «хорошо»	1 746	40	0,28
	Студенты СПО, обучающиеся на «отлично»	2 367	5	0,04
Стипендия аспирантам	Аспиранты	11461	13	1,74
Стипендия ординаторам	Ординаторы	11653	254	35,49
Социальная стипендия	Студенты сироты ВО	4 017	60	2,86
	Малоимущие студенты ВО	3 792	81	3,70
	Студенты инвалиды ВО	3 948	29	1,36
	Нуждающиеся студенты ВО 1 и 2 курсов, имеющие оценки «хорошо», «отлично», «отлично» и «хорошо»	10 000	15	1,72
	Студенты сироты СПО	2 200	1	0,06
	Малоимущие студенты СПО	2 200	2	0,03

Вид выплат	Категория обучающихся	Среднегодовой размер стипендии, руб.	Среднегодовое количество стипендиантов	Сумма, млн. рублей
Дополнительная стипендия обучающимся по программе военной подготовки	Студенты учебно-военного центра	1 877 базовый размер	134	10,74
Материальная помощь	Нуждающиеся студенты		1696	21,33
Стипендия Президента РФ	Студенты ВО	8400	2	0,20
Стипендия Правительства РФ	Студенты ВО	6000	3	0,21

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что потенциал университета по всем рассмотренным направлениям деятельности соответствует вызовам модернизации и отвечает требованиям образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников медицинского университета. В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России удалось сохранить темпы развития и обеспечить выполнение ключевых показателей деятельности.

Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО. В университете отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС. Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС. Выпускники вуза имеют достаточную востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

Сложившаяся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России структура подготовки специалистов отвечает требованиям высшей школы и системы среднего профессионального образования. Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз. Послевузовское профессиональное и дополнительное профессиональное образование реализуется через широкий спектр научных специальностей, программ повышения квалификации и возможности получения дополнительных квалификаций. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно внедряется система менеджмента качества, регулярно проводится внутренний аудит, создается системы самооценки эффективности и результативности деятельности вуза.

Политика и цели в области качества университета соответствуют стратегии развития вуза.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности университета.