Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2021 15:07:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.Б. Шуматов

«__» _____ 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2020 год

Владивосток
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание 2

Список сокращений 3

Введение 4

1. Общие сведения об образовательной организации 5

2. Образовательная деятельность 13

2.1. Организация работы приемной комиссии 13

2.2. Структура и содержание подготовки 18

2.3. Особенности организации учебно-воспитательного процесса 22

2.4. Контроль качества знаний обучающихся 25

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников 34

2.6. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение 36

2.7. Развитие системы оценки качества образования 39

2.8. Кадровое обеспечение 46

3. Научно-исследовательская деятельность 53

4. Медицинская деятельность, необходимая для практической подготовки обучающихся 56

5. Международная деятельность 57

6. Внеучебная работа 58

7. Материально-техническое обеспечение 63

8. Финансово-хозяйственная деятельность 74

Заключение 81

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АПИ	–	аттестационно-педагогические измерения
АСУ	–	автоматизированная система управления
АТР	–	Азиатско-Тихоокеанский регион
АХЧ	–	административно-хозяйственная часть
ВМФ	–	военно-морской флот
ВО	–	высшее образование
ВУС	–	военно-учебная специальность
ВУЦ	–	военный учебный центр
ГИА	–	государственная итоговая аттестация
ДВФО	–	Дальневосточный федеральный округ
ЕГЭ	–	единый государственный экзамен
ЗОЖ	–	здоровый образ жизни
МИП	–	малые инновационные предприятия
НИР	–	научно-исследовательская работа
НИРС	–	научно-исследовательская работа студентов
НОМК	–	научно-образовательный медицинский кластер
НОЦ	–	научно-образовательный центр
НПК	–	научно-практическая конференция
ОПОП	–	основные профессиональные образовательные программы
ППС	–	профессорско-преподавательский состав
СМИ	–	средства массовой информации
СМК	–	система менеджмента качества
СМУ	–	совет молодых ученых
СНО	–	студенческое научное общество
СПО	–	среднее профессиональное образование
ТГМУ	–	Тихоокеанский государственный медицинский университет
ФГБОУ ВО	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГОС	–	федеральный государственный образовательный стандарт
ФДВП	–	факультет довузовской подготовки
ФЦП	–	федеральная целевая программа
ЭБС	–	электронные библиотечные системы
ЭОР	–	электронный образовательный ресурс

ВВЕДЕНИЕ

Оценка эффективности и результативности деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2020 г. осуществлена в процессе самообследования университета на основании приказа ректора от 26.01.2021 № 20-ОД «О проведении самообследования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России» на основе расчета и анализа показателей деятельности университета, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218).

Цели проведения самообследования: определение доступности и открытости информации о деятельности университета, оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составлен на 01.03.2021, утвержден заседанием ученого совета от 26.03.2021, протокол № № 1-5/20-21.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Университет основан в 1958 году как Владивостокский медицинский институт Постановлением Совета Министров РСФСР № 905. В настоящее время в соответствии с уставом университета, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442, действующее полное название университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; международное: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pacific State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation; международное сокращенное: FSBEI HE PSMU MOH Russia.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.09.2016 № 2333, серия 90Л01 № 0009391 и свидетельства о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным профессиональным образовательным программам от 29.10.2016 № 2307, серия 90А01 № 0001231 со сроком действия до 29.12.2022 и свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным общеобразовательным программам от 29.12.2016 №2307, серия 90А01 № 0002429 со сроком действия до 29.12.2026.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Программой стратегического ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на период 2019-2024 годов, принятой ученым советом от 21.06.2019 протокол № 7/18-19.

Учредитель:	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Действующий государственный аккредитационный статус:	образовательное учреждение
Тип	высшего образования
Местонахождение:	Приморский край, г. Владивосток, пр. Острякова, 2. ИНН –2538017661, КПП 253801001
Телефоны:	приемной ректората – 8(423) 242-97-78; приемной комиссии – 8(423)245-17-18;
e-mail:	mail@tgmu.ru;
Официальный сайт:	http://tgmu.ru/
Ректор	Доктор медицинских наук, профессор Шуматов Валентин Борисович

Цель программы развития – обеспечение динамичного роста Университета в условиях быстро изменяющейся внешней среды в соответствии с миссией, видением и стратегическими приоритетами Университета, стратегией развития образования в Российской Федерации и со стратегическими задачами Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.

Согласно принятой миссии, Тихоокеанский государственный медицинский университет – флагман медицинского образования ДВФО и Байкальского региона, осуществляющий воспроизводство высокопрофессиональных медицинских и фармацевтических кадров, способных и готовых к эффективной и результативной деятельности в условиях цифровой эпохи.

Университет создает, аккумулирует и транслирует передовые фундаментальные и прикладные научные разработки в области медицины и медицинского образования в АТР, содействуя сохранению и укреплению здоровья населения.

Целевой сценарий развития университета «ТГМУ – Университет 4.0» представляет собой модель трансформации университета в условиях экономики знаний, согласно которой ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – университет цифровой эпохи – центр инновационного, технологического и социального развития макрорегиона. Реализация целевого сценария осуществляется через развитие четырех главных областей:

ОБУЧЕНИЕ – новые форматы с использованием электронных образо-

вательных курсов, особых механизмов мотивации с применением игрофикации, коучинга, социализации и кооперирования с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

ИССЛЕДОВАНИЯ – новые исследовательские форматы для виртуальных групп с использованием технологий Big Data и методов управления проектами для решения актуальных проблем медицинской науки с использованием модернизированной учебно-научной лабораторной инфраструктуры.

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ – сопровождение процессов обучения, исследований и развития, а также совершенствование управления кампусом и бизнес-процессами медицинского университета на основе современных, в том числе цифровых, технологий.

СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ РЕГИОНА – совершенствование и распространение лучших практик в области медицины, медицинского образования и организации здравоохранения в режиме сетевого взаимодействия с образовательными и научными организациями, органами управления здравоохранением.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Формами коллегиального управления университетом являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, ученый совет университета, другие формы управления, применяемые в установленном учредителем порядке.

Органами управления ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России являются: конференция представителей сотрудников, обучающихся и ученый совет. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, в состав которого по должности входит Ректор, являющийся председателем Ученого совета, проректоры, а также деканы факультетов. Другие члены ученого совет избираются конференцией сотрудников университета тайным голосованием в составе и порядке, установленном Уставом. Представителями работников и студентов по социальному партнер-

ству выступает объединенная профсоюзная организация. Органом самоуправления от студенчества – объединенный Студенческий Совет.

В структуру университета входят учебные (факультеты, Институты, кафедры, лаборатории), научные, административные и обеспечивающие подразделения, действующие на основе Положений. Организационная структура университета на 01.03.2021 представлена на рисунке 1.

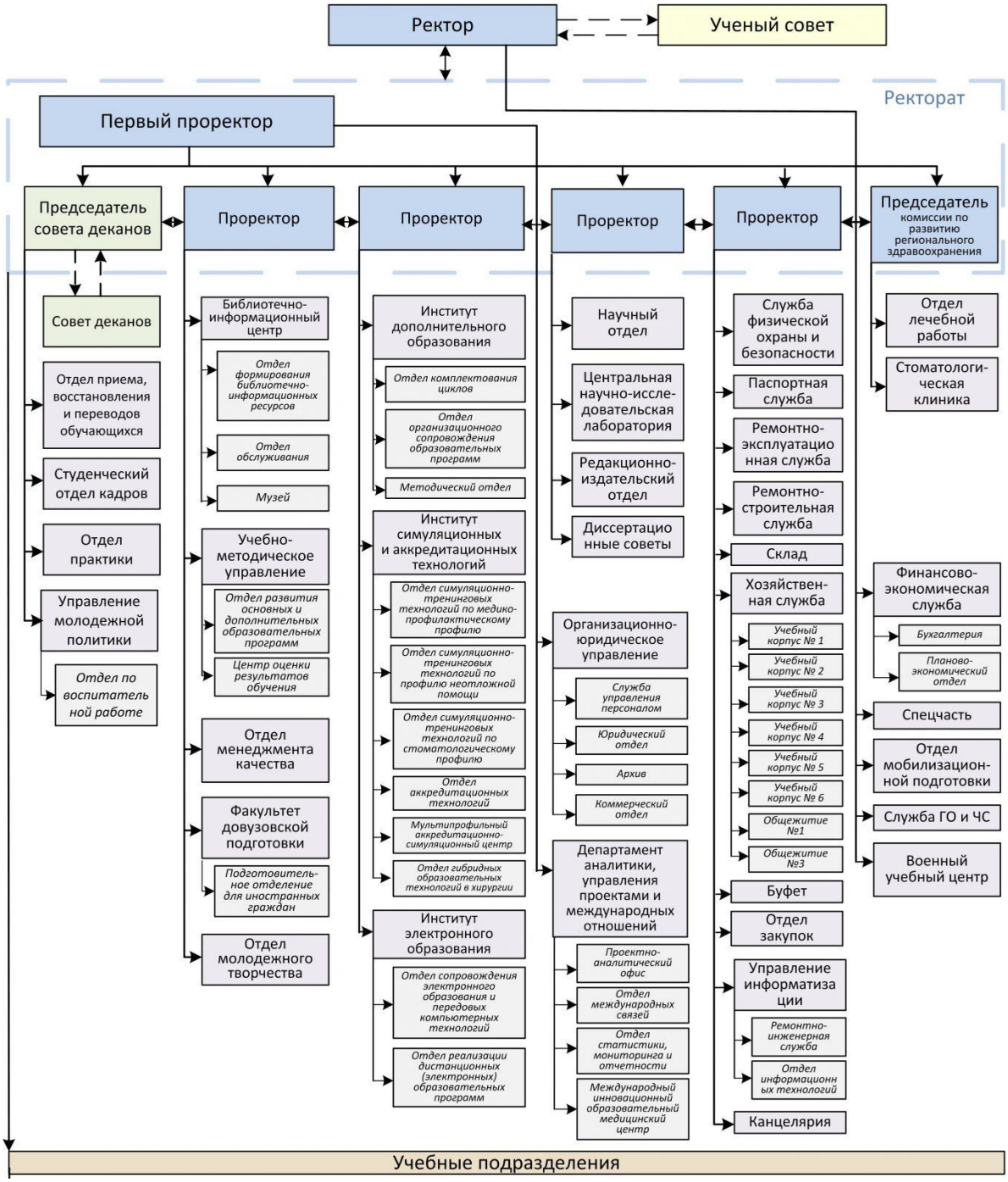


Рисунок 1 – Организационная структура
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

В университете применяется система менеджмента качества в научной, образовательной и международной деятельности, прошедшая в 2012 г. сертификацию и очередную ресертификацию в феврале 2021 г. в Ассоциации по сертификации «Русский регистр» (г. Санкт-Петербург) по стандарту МС ISO 9001:2015.

Цель и политика в области качества раз в два года рассматриваются на заседании ученого совета вуза и утверждаются ректором. Политика руководства в области качества (утверждена приказом ректора от 14.01.2021 № 09/1-ОД), находится в личном кабинете сотрудников на официальном сайте университета и в свободном доступе во всех подразделениях вуза. Цели в области качества измеримы и подвергаются мониторингу с периодом один раз в год, руководители подразделений ежегодно представляют отчет о результатах достижения целей и планировании в рамках самообследования. С целью распространения и продвижения лучшей практики в области учебной, воспитательной, научной, медицинской деятельности в университете с 2016 г. проводится Неделя качества, результаты которой обсуждаются на ученом совете.

В декабре 2020 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава прошел государственную аккредитацию по двум образовательным программам: высшее образование – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность Менеджмент медицинской организации и высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации – программа ординатуры 33.08.02 Управление экономикой фармации (приказ Рособрнадзора от 18.12.2020 № 1255 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации).

В 2020 году продолжилось тесное сотрудничество университета с Министерством здравоохранения Сахалинской области, которое осуществляется на протяжении последних пяти лет. В рамках гранта Правительства Сахалин-

ской области, реализованного на основании Соглашения от 27.03.2020 №1/2020 «О предоставлении из областного бюджета Сахалинской области гранта в форме субсидии образовательной организации высшего образования, осуществляющей подготовку медицинских работников и фармацевтических работников», в условиях ограничений деятельности, связанных с возникновением и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 выполнены следующие мероприятия, направленные на развитие системы здравоохранения Сахалинской области:

– реализована практическая подготовка двух групп студентов образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело на Базовой кафедре в г. Южно-Сахалинске в течение осеннего семестра 2019-2020 учебного года;

– проведена дистанционная информационная кампания, осуществлена работа дистанционной приемной комиссии, включая проведение вступительных испытаний посредством портала дистанционного образования с использованием технологий программного и физического прокторинга, и индивидуальное сопровождение абитуриентов Сахалинской области в процессе дистанционного приема документов;

– проведена Олимпиада «Будущее медицины Дальнего Востока 2020» по химии и биологии в онлайн-формате на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с программным прокторингом;

– на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России сформирован электронный ресурс «Сложные вопросы ЕГЭ по химии и биологии», на котором прошли обучение 50 абитуриентов.

– проведены научные исследования и подготовлен информационно-аналитический отчет «Научные исследования в области охраны здоровья населения Сахалинской области»;

– проведены 10 научно-практических конференций, в том числе в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО) на темы, согласованные с Министерством здравоохранения Сахалинской области, в которых приняли участие 970 человек;

– в период с 19 по 22 ноября 2019 года группой специалистов из числа профессорско-преподавательского состава на базе медицинских организаций организаций Сахалинской области проведены очные консультации медицинских специалистов по сложным клиническим случаям и мастер-классы по результатам проведения консультаций;

– на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России сформирован электронный образовательный ресурс «Основы научных исследований», успешно завершили обучение 10 человек, издана коллективная монография;

– проведено 10 программ повышения квалификации. По указанным программам прошли обучение 264 специалиста системы здравоохранения Сахалинской области.

С 2018 года в рамках проекта «вуз-регион» на базе университета сформированы пять комиссий по развитию регионального здравоохранения (региональные проектные офисы) в Приморском, Сахалинском, Камчатском краях, Чукотском автономном округе и Республике Саха (Якутия). В 2020 году в рамках деятельности региональных проектных офисов представлены предложения в рамках разработки концепции кадровой политики в здравоохранении на период 2020-2025, выполнен анализ медико-демографических показателей региона, проведена профориентационная работа, осуществлена реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по обеспечению деятельности в условиях возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2020 году впервые в рамках государственного задания были выполнены работы по разделу «Анализ реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» и разработка на его основе региональных, муниципальных программ для ДФВО, адаптация корпоративных программ для работодателей в ДВФО». При выполнении государственного задания проведен анализ реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в Дальневосточном федеральном округе и специфики Дальневосточного федерального округа в отношении разработки региональных и

муниципальных программ укрепления общественного здоровья в Дальневосточном федеральном округе, рассмотрена отраслевая специфика Дальневосточного региона и изложены методические подходы к адаптации корпоративных программ для работодателей в ДВФО.

Деятельность вуза в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 внесла существенные коррективы в реализацию планов развития в 2020 году, потребовала поиска новых механизмов координации учебной, воспитательной и научной деятельности, учета эпидемиологической ситуации в организации всех видов работы, включая обслуживание инфраструктуры. В этих непростых условиях Тихоокеанский государственный медицинский университет продолжает реализацию стратегических приоритетов развития «ТГМУ – Университет 4.0». Коллектив университета осознает угрозы развитию, обусловленные распространением цифровой революции и пандемией новой коронавирусной инфекции, но и видит новые возможности в повышении качества образования и конкурентоспособности на национальном и международном рынках образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация работы приемной комиссии

Правила приема в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям законодательства и приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В университете разработаны положения о приемной комиссии, об экзаменационной и апелляционной комиссиях, о вступительных испытаниях, правила приема на все программы обучения, правила подачи и рассмотрения апелляций.

Ежегодно издаются приказы ректора о создании приемной комиссии, экзаменационных, аттестационной, апелляционной комиссий, организации приема на обучение, зачислении на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Ежегодно проводится профориентационная работа: «Дни открытых дверей», ярмарки учебных мест в регионах, встречи с абитуриентами, их родителями и преподавателями школ, включая территории ДВФО. Приемная комиссия издает буклеты, рассылает в территории ДВФО информационные письма, плакаты с информацией о специальностях и направлениях подготовки, по которым ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет подготовку, помещает информацию в популярных справочниках для абитуриентов, в том числе в средствах массовой информации (печатных, интерактивных, на телевидении), а также вузовской газете «Vita» и на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Зачисление проводилось по результатам ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно для лиц, имеющих на это право по законодательству Российской Федерации. Для всех категорий поступающих (в пределах особой квоты, целевой квоты, по общему конкурсу, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) определено равное количество как вступительных испытаний проводимых вузом самостоятельно, так и по результатам ЕГЭ, без выделения их в отдельные группы.

План приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по специальностям ВО и СПО в 2020 году приведен в таблице 1. В ординатуру было выделено 200 бюджетных места, а в аспирантуру – 4 бюджетных места.

Квота целевого приема выделенная Министерством здравоохранения Российской Федерации для обучения по программам специалитета составила 312 мест. Подано заявлений – 4330, в том числе с возмещением стоимости обучения – 1103. Зачислено на программы специалитета – 496 абитуриентов на места в рамках контрольных цифр приема, по целевому приему 270 абитуриентов, 28 абитуриентов в рамках особой квоты. 194 абитуриента зачислены на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 1 – План приема в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по программам СПО и ВО в 2020 году

Наименование специальности	Всего	В том числе:			
		бюджет	из них:		на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
			места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	места в пределах квоты целевого приема	
Среднее профессиональное образование					
Стоматология профилактическая	15	0	-	-	15
Фармация (очная форма обучения)	15	0	-	-	15
Фармация (очно-заочная форма обучения)	15	0	-	-	15
Сестринское дело	15	0	-	-	15
Итого	**60**	0	-	-	**60**
Специалитет					
Медицинская биохимия	25	20	2	0	5
Лечебное дело	400	300	30	227	100
Педиатрия	90	70	7	54	20
Стоматология	50	18	2	9	30
Медико-профилактическое дело	55	45	5	22	10
Фармация	35	23	3	0	10
Клиническая психология	40	20	2	0	20
Итого	**695**	**496**	**51**	**312**	**195**

Зачисление абитуриентов всех категорий происходило в соответствии с порядком приема в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В 2020 году апелляций не было. Основные показатели набора показаны в таблицах 2-4.

Таблица 2 – Конкурс по заявлениям в 2020 году

Наименование специальности	Бюджетные места	Целевой прием	Обучение на основе договора с оплатой стоимости обучения
Лечебное дело	4,4	1,1	4,7
Педиатрия	8,6	1,0	12,8
Медико-профилактическое дело	6,6	1,2	10,9
Стоматология	17,8	-	2,8
Фармация	12	-	14,3
Медицинская биохимия	13,3	-	20,8
Клиническая психология	7,6	-	4,6
Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки и специальностям	65,5	60	57,2

Таблица 3 – Средний балл зачисленных на обучение по специальностям и направлениям подготовки по программам специалитета в 2020 году

Наименование специальности	Средний балл ЕГЭ	
	в рамках контрольных цифр приема	на места по договору об оказании платных образовательных услуг
Лечебное дело	75,7	56,9
Педиатрия	66,3	58,4
Медико-профилактическое дело	58,8	48,7
Стоматология	81,9	58,2
Фармация	64,2	56,0
Медицинская биохимия	67,6	55,1
Клиническая психология	63,0	55,4

Таблица 4 – Стоимость обучения по программам СПО и ВО на 2020 год для граждан РФ, граждан СНГ, иностранных граждан

Наименование специальности	Стоимость обучения, руб.		
	для граждан РФ	для граждан СНГ	для иностранных граждан
Среднее профессиональное образование			
Сестринское дело	100 000	120 000	150 000

Наименование специальности	Стоимость обучения, руб.		
	для граждан РФ	для граждан СНГ	для иностранных граждан
Стоматология профилактическая	100 000	120 000	150 000
Фармация (очная форма обучения)	100 000	120 000	150 000
Фармация (очно-заочная форма обучения)	95 000	115 000	145 000
Высшее образование			
специалитет			
Лечебное дело	216 000	236 000	267 200
Педиатрия	195 700	216 300	247 000
Медико-профилактическое дело	175 100	195 700	226 600
Стоматология	247 200	267 800	298 700
Медицинская биохимия	216 300	236 900	267 800
Фармация	185 400	206 000	236 900
Клиническая психология	164 800	185 400	210 300
магистратура			
Общественное здравоохранение (очная форма обучения)	120 000	150 000	180 000
Общественное здравоохранение (очно-заочная форма обучения)	100 000	130 000	160 000

По программам ординатуры на бюджетные места было зачислено 173 человека, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 46 человек, по целевому набору – 79 человек.

По программам аспирантуры на бюджетные места было зачислено 4 человека, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 7 человек.

По программам среднего профессионального образования зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 81 человек.

Таким образом, в 2020 году все показатели государственного задания по приему абитуриентов на образовательные программы высшего образования выполнены полностью.

2.2. Структура и содержание подготовки

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России созданы условия для развития системы непрерывного образования и подготовки кадров для сферы здравоохранения.

Основные образовательные программы основного и среднего общего образования реализуются на факультете довузовской подготовки (далее – ФДВП). Образовательная деятельность факультета включает в себя:

1. Факультет довузовской подготовки обучающихся с пятилетним циклом обучения:

– основное общее образование (7- 9 классы) – обеспечивает освоение программ основного общего образования, учитывая условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению.

– среднее общее образование (10-11 классы) – завершающий этап образовательной подготовки, где обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формируются навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

2. Подготовительные курсы как дополнительное образование, длительностью обучения 3 и 8 месяцев, для поступления в вузы.

3. Подготовительное отделение для иностранных граждан, на котором осуществляется подготовка иностранных граждан по русскому языку для поступления в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Общее количество классов-комплектов, в зависимости от численности, составляет 10-12. Прием на Факультет вновь прибывших учащихся осуществляется на основе вступительного тестирования по профильным предметам (русский язык, химия, биология) и осуществлялся через приемную комиссию вуза. Движение контингента учащихся за период с 2015-2019 год отображает таблица 5.

Таблица 5 – Сравнительный анализ численности учащихся ФДВП в 2014-2018 гг.

Уровень общего образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основное 7-9 класс	66	71	73	67	65
Среднее 10-11 класс	110	120	102	106	103
Всего	176	191	175	173	168

Контингент учащихся подготовительного отделения ФДВП приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Характеристика контингента учащихся подготовительного отделения ФДВП

Подготовительные курсы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3 месяца	15	21	17	13	-*
8 месяцев	11	14	19	21	16**
Всего	26	35	36	34	16**

Примечание:
* – 3-х месячные курсы не проводились в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции;
** – курсы осуществлялись в дистанционном формате в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции;

Формирование структуры подготовки специалистов по основным образовательным программам СПО и ВО во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России происходит с учетом потребности Дальневосточного региона в специалистах медицинского профиля, объемные показатели определены государственным заданием. В университете реализуются:

– образовательные программы среднего профессионального образования: семь ОПОП по специальностям СПО: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация (очная, очно-заочная формы);

– образовательные программы ВО:

– ОПОП бакалавриата – 34.03.01 Сестринское дело;

– ОПОП специалитета: 30.05.01 Медицинская биохимия; 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация; 37.05.01 Клиническая психология; одна ОПОП магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение;

– ОПОП подготовки кадров высшей квалификации-программам ординатуры: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.40 Мануальная терапия, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.44 Профпатология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.70 Эндоскопия, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия, 32.08.04 Гигиеническое воспитание, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.08 Паразитология, 32.08.12 Эпидемиология, 32.08.14 Бактериология, 33.08.02 Управление и экономика фармации.

– ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 06.06.01 Биологические науки, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 30.06.01 Фундаментальная медицина.

Информация о численности обучающихся по реализуемым основным образовательным программам ОПОП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Численность обучающихся по реализуемым ОПОП

Специальность, направление подготовки	Бюджет	Договор
Среднее профессиональное образование		
Сестринское дело	31	28
Стоматология профилактическая	15	49
Стоматология ортопедическая	10	3
Фармация	31	47
Итого	**87**	**127**
Высшее образование		
Бакалавриат		
Сестринское дело	-	3
Итого	**-**	**3**
Специалитет		
Клиническая психология	111	64
Лечебное дело	1718	465
Медико-профилактическое дело	248	17
Медицинская биохимия	101	5
Педиатрия	416	84
Стоматология	102	176
Фармация (очное, заочное, очно-заочное)	115	55
Итого	**2809**	**870**
Магистратура, ординатура, аспирантура		
Магистратура	0	10

Специальность, направление подготовки	Бюджет	Договор
Ординатура	309	127
Аспирантура	19	32
Итого	**328**	**169**
Итого по университету	**3224**	**1159**

2.3. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Реализация общеобразовательных программ по общему и среднему общему образованию осуществляется во ФГБОУ ВО ТГМУ по очной форме в полном соответствии с требованиями федерального законодательства об образовании; инструктивных писем, приказов департамента образования и науки Приморского края; Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ; Положения о ФДВП и других локальных нормативных документов. Образовательная деятельность ведется на площадях учебного корпуса № 6.

В соответствии с ФГОС СПО и ВО по всем реализуемым образовательным программам по уровням образования разработаны ОПОП, которые содержат учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ГИА, ФОС и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС СПО и ВО и профессиональных стандартов.

Особое внимание в университете уделяется образовательным инновационным технологиям. Внедрение и активное использование образовательных технологий в учебном процессе изменяет методику обучения, позволяя наряду с традиционными методами, приемами и способами взаимодействия, использовать инновационные, способствующие формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающие высокую мотивацию, прочность знаний, коммуникабельность, работа в команде, самовыражение, взаимоуважение и демократичность. Образовательные дисциплины по ФГОС ВО реализуются в со-

ответствии с компетентностным подходом, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-задачи, деловые игры, информационные проекты, учебные видеофильмы, диспуты и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. В 2019 году была начата работа по внедрению в образовательный процесс технологий дополненной и виртуальной реальности. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП СПО и ВО, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Разработка, утверждение, оценка и пересмотр ОПОП СПО и ВО проводится по процедурам, прописанным в локальных нормативных актах. Разработанный рабочей группой с участием работодателей и обучающихся проект ОПОП обсуждается на заседании учебно-методического совета факультета/института, направляется на внешнюю экспертизу, утверждается ученым советом вуза. В ОПОП СПО и ВО, их составные части ежегодно вносятся изменения и дополнения, что фиксируется в протоколах кафедр/институтов. Изменения и дополнения обсуждаются и утверждаются учебно-методическими советами факультетов/институтов.

Работодатели и обучающиеся являются непосредственными участниками определения содержания и повышении качества ОПОП СПО и ВО. На основе мониторинга результатов анкетирования потребителей образовательных услуг: обучающихся, выпускников, работодателей – разрабатывается комплекс мероприятий по улучшению качества реализации всех представленных к самообследованию ОПОП СПО и ВО. Анкетирование по вопросам удовлетворения качеством образовательных услуг ведется в режиме on-line на регулярной основе. Вопросы удовлетворенности потребителей подготовкой выпускников по программам СПО и ВО регулярно обсуждаются на заседаниях учебно-методических советов факультетов/институтов, ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Качество реализации образовательных программы обеспечивается соответствием предъявляемым требованиям к уровню квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, постоянным повышением квалификации и педагогического мастерства в рамках концепции непрерывного медицинского образования. Все преподаватели специальных дисциплин имеют сертификат специалиста, соответствующий профилю реализуемой программы. Десять представителей профессорско-преподавательского состава вуза являются членами профильных комиссии Минздрава России, а 33 сотрудника – главными внештатными специалистами (по терапии, по хирургии, по фтизиатрии и т.д.) Приморского края и Дальневосточного федерального округа, что обеспечивает высокие уровень самой подготовки и оценки качества сформированных компетенций по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры. Под председательством и при участии сотрудников вуза работают более 30 профессиональных региональных сообществ (Общество врачей первичного звена Приморского края, Общество кардиологов, Приморская медицинская ассоциация и другие), которые играют важную роль в профессиональной ориентации, адаптации молодого специалиста в профессии, содействии профессиональному росту и развитию специалиста.

Материально-техническая база университета, используемая в процессе обучения по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, соответствует требованиям к обеспечению учебного процесса по всем ОПОП СПО и ВО.

В соответствии с современными требованиями во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно развиваются и внедряются в учебный процесс программ аспирантуры, ординатуры и магистратуры техники наставничества и коучинга. Большое значение принадлежит информационному обеспечению программ подготовки. В учебном процессе по программам аспирантуры, ординатуры и магистратуры используются электронные формы, элементы дистанционного образования, современные техники коммуникации. Важную

роль в этом направлении играет функционирование электронной информационно-образовательной среды университета. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции и перехода на дистанционное обучение увеличилось количество электронных образовательных ресурсов, оценочных модулей, электронных кейс-заданий и образовательных квестов. Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО в условиях пандемии отметили 57 % преподавателей и 65 % обучающихся, при этом удовлетворенность работой портала составила 64 % у преподавателей и 67 % обучающихся. В 2020 году было оформлено 27 актов внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

В целях роста эффективности организации учебного процесса большое значение во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава для работы в электронной информационно-образовательной среде университета. В 2020 году в вузе было организовано обучение по программам повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде университета. Более 160 сотрудников университета прошло обучение по программам повышения квалификации «Современные технологии непрерывного обучения» и «Научно-исследовательская компонента в обучении взрослых» в рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в Байкальском государственном университете.

2.4. Контроль качества знаний обучающихся

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы факультета, положения о внутришкольном контроле (далее – ВШК). Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет обеспечивает администрацию необхо-

димой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Таблица 8 – Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся на ФДВП (в процентах)

Наименование показателя	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	24,4	48,6	48,9	39,8	46,6
Успеваемость	100	100	100	100	100

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся ФДВП за 2015-2020 гг. показан на рисунке 2.

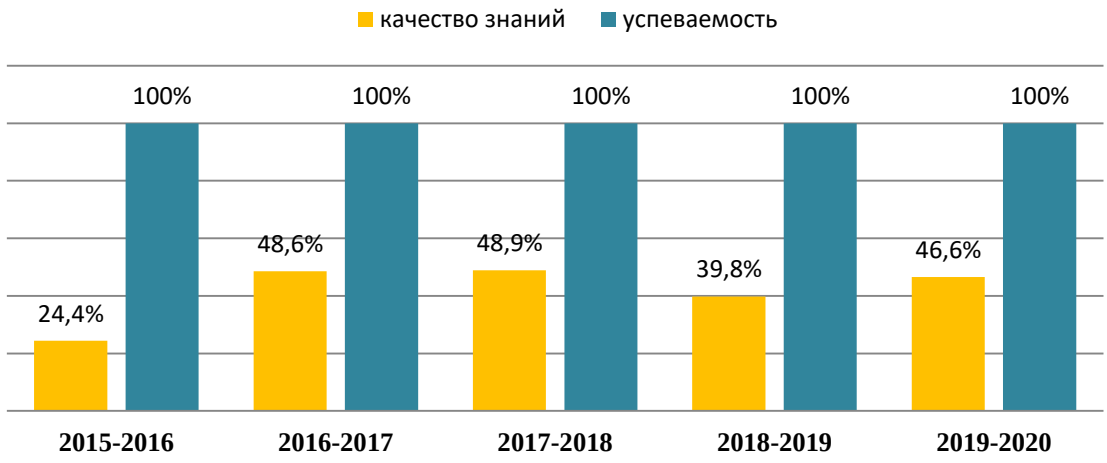


Рисунок 2 – Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся на ФДВП (в процентах)

Важным показателем работы педагогического коллектива являются результаты итоговой и промежуточной аттестации.

Обязательными предметами в ходе государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были русский язык и математика, все учащиеся получили балл, выше минимального. Большинство выпускников Факультета традиционно сдают ЕГЭ по химии и биологии, результаты которых необходимы для поступления в медицинский вуз.

Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся девятых классов необходимо было сдать экзамены по четырем предметам: русскому языку и математике (в форме ОГЭ), химии и биологии. Все учащи-

еся 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией и подтвердили свои годовые отметки. В 2019-2020 учебном году, итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

Итоговая аттестация в 11-х классах отражена на рисунках 3-6.

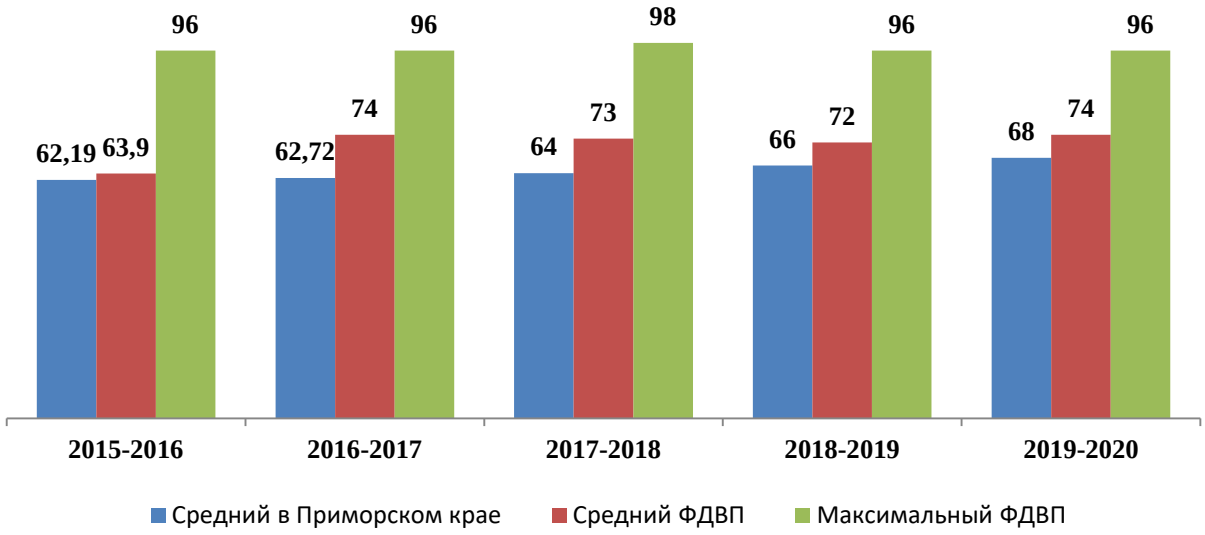


Рисунок 3 – Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку за 2016-2020 учебные годы на ФДВП (в баллах)

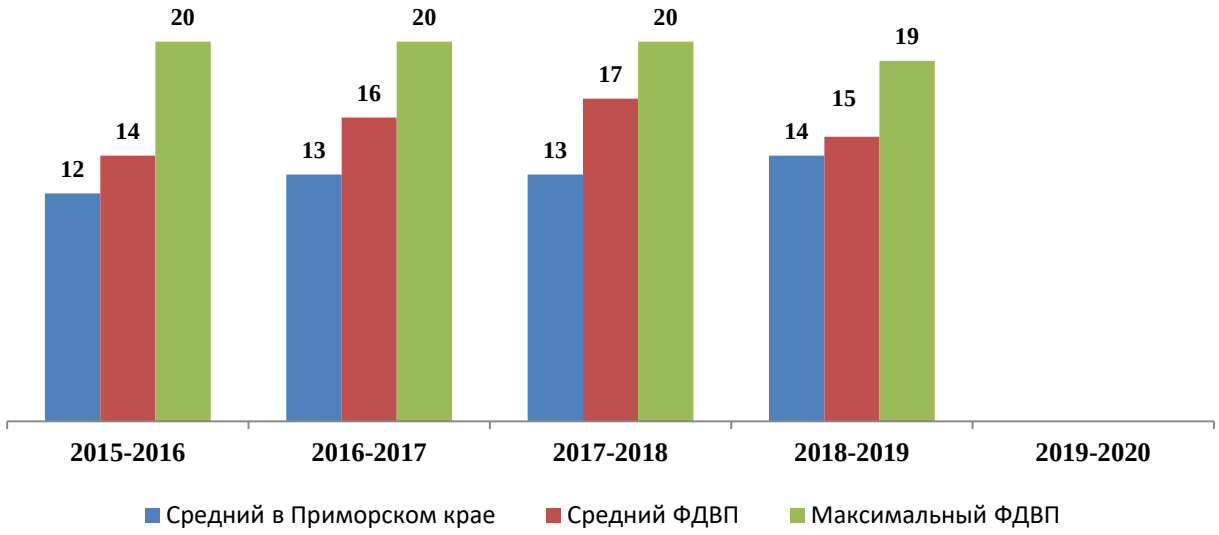


Рисунок 4 – Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике за 2016-2019 учебные годы на ФДВП (в баллах)

ЕГЭ по математике в 2019-2020 учебном году не проводился в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

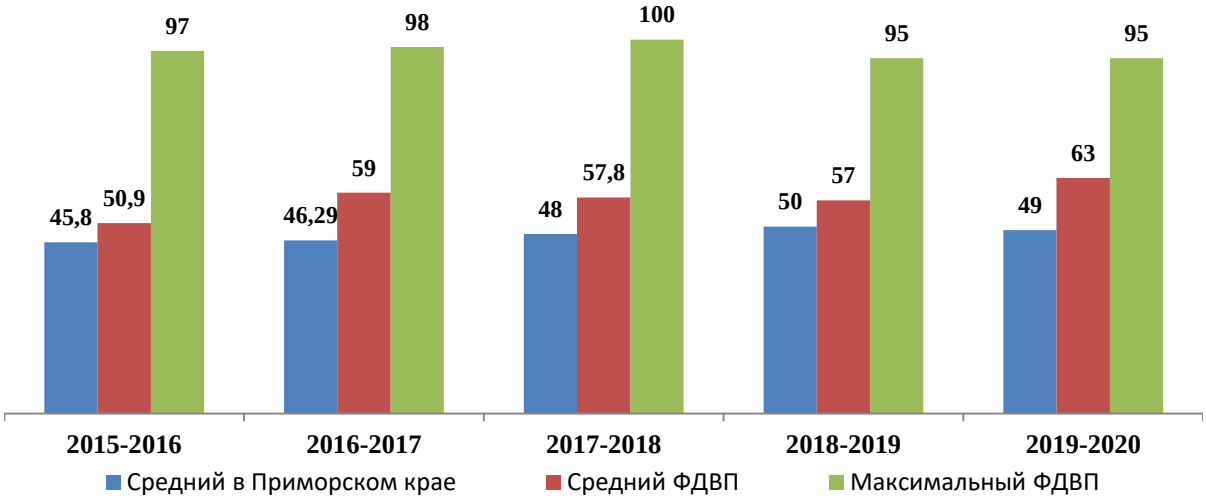


Рисунок 5 – Сравнительный анализ ЕГЭ по химии
за 2016-2020 учебные годы на ФДВП (в баллах)

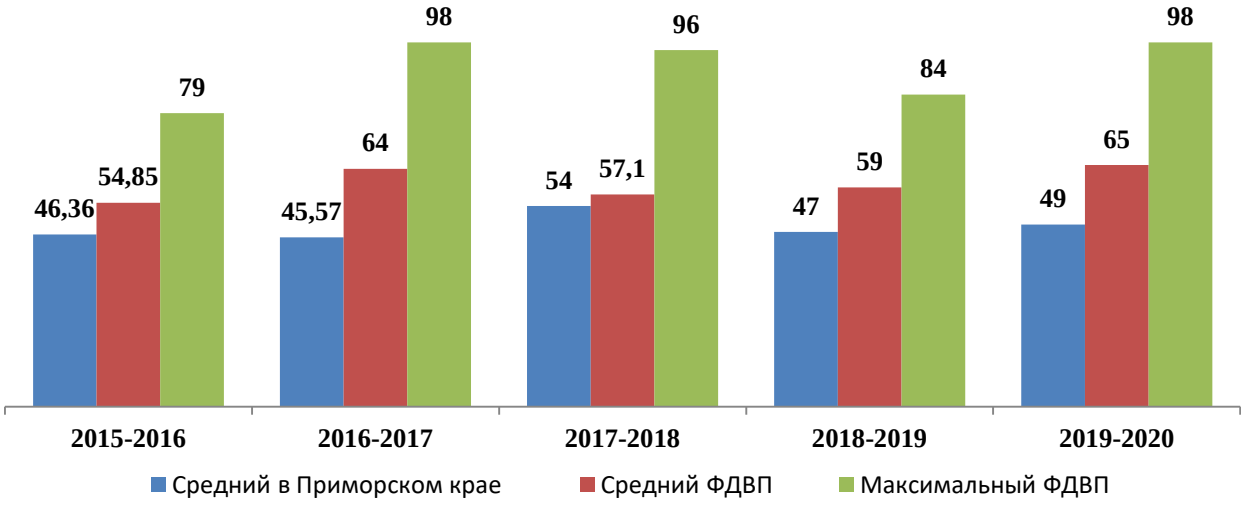


Рисунок 6 – Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии
за 2016-2020 учебные годы на ФДВП (в баллах)

Диаграммы показывают, что средний балл ЕГЭ по основным предметам: русскому языку, математике, химии и биологии выше среднего балла ЕГЭ по Владивостоку и выше среднего балла ЕГЭ по Приморскому краю. Основным показателем качества обучения учащихся 11-х классов является поступление в высшие учебные заведения. Сравнительный анализ поступления выпускников ФДВП за 2015-2020 гг. отражен в таблице 9.

Таблица 9 – Сравнительный анализ поступления выпускников ФДВП (в процентах)

Форма обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество выпускников	56	57	63	38	54
Поступили во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	34(60 %)	40(70 %)	38(60 %)	28(73 %)	36(67 %)
бюджет	26	35	24	19	27
договор	8	5	14	9	9

Основные результаты организации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования проявляются в итогах промежуточной и государственной аттестаций.

Система оценки качества освоения обучающимися программы ОПОП СПО и ВО включает обеспечение локальными нормативными актами. Этими актами установлены формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Среди них: «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России», «Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России» и др.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с законодательством.

Повышение качества образования является одним из важнейших приоритетов образовательной политики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Анализ успеваемости, качества оценочных средств обсуждается на заседани-

ях кафедр/ институтов, учебно-методических советах факультетов/ институтов, ученом совете университета.

Результаты сдачи курсовых экзаменов зимней и летней экзаменационной сессии по образовательным программам СПО и ВО (бакалавриат, специалитет) 2019-2020 учебного года отражены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты сдачи курсовых экзаменов зимней и летней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

По всем специальностям	Процент студентов сдавших на						Абс. успеваемость в %	Средний балл	Качество знаний
	«5»	«5-4»	«4»	смешанные оценки	«3»	«2»			
Зимняя экзаменационная сессия	15,6	41,4	27,1	33,2	3,6	2,4	91,4	4,4	68,6%
Летняя экзаменационная сессия	13,2	40,4	26,5	29,4	6,2	4,8	88,8	4,2	67,4%

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции увеличилась значимость организации текущего контроля и промежуточной аттестации в электронной информационно-образовательной среде вуза. Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России используется многокомпонентный программный подход к обеспечению подобной электронной технологии. Так, в частности, элементы фонда оценочных средств размещаются в структуре электронных образовательных ресурсов на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Технология случайного автоматизированного выбора компонента периодической аттестации, идентификация и аутентификация личности аттестуемого, а также непрерывный контроль аттестации методами программного прокторинга (программный продукт ProctorEdu) обеспечивают высокую объективность внутреннего контроля. Деятельность в условиях санитарно-противоэпидемических мероприятий, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, привела к широкому внедрению в 2020 году методик внутреннего контроля качества знаний с использованием гибридных иммитационных систем (Ро-

бот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый)) и виртуальных симуляционных тренажеров (Робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн виртуальный)) для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация на ОПОП СПО и ВО проводится при участии представителей Органов управления и учреждений системы здравоохранения, Роспотребнадзора, фармацевтической отрасти ДВФО. В условиях пандемии государственная итоговая аттестация всех ОПОП СПО и ВО осуществлялась с использованием дистанционных образовательных технологий с применением физического и программного прокторинга. Сводные данные по результатам государственной итоговой аттестации в вузе в 2019-20 гг. приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебный год по ОПОП СПО и ВО (в % от общего числа выставленных оценок)

№ п/п	Наименование программы	Кол-во выпускников	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		Средний балл
			абс, число	%	абс, число	%	абс, число	%	абс. число	%	
Среднее профессиональное образование											
1.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	14	1	7,14	8	57,14	5	35,72	0	0	**3,71**
2.	31.02.06 Стоматология профилактическая	16	5	31,25	5	31,25	6	37,50	0	0	**3,94**
3.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	15	3	20,0	9	60,00	3	20,00	0	0	**4,00**
4.	33.02.01 Фармация	28	15	53,57	7	25,00	6	0	0	0	**4,32**
5.	34.02.01 Сестринское дело	19	4	21,05	13	68,42	2	10,53	0	0	**4,10**
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	13	4	30,77	6	46,15	3	23,08	0	0	**4,08**

№ п/п	Наименование программы		Кол-во выпускников	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		Средний балл
				абс, число	%	абс, число	%	абс, число	%	абс. число	%	
Высшее образование – бакалавриат												
1.	34.03.01 Сестринское дело		**7**	2	28,57	4	57,14	1	14,29	0	0	**4,14**
Высшее образование – специалитет												
1.	30.05.01 Медицинская биохимия		16	8	50	6	37,5	2	12,5	0	0	**4,38**
2.	31.05.01 Лечебное дело		284	96	33,8	174	61,3	14	4,9	0	0	**4,28**
3.	31.05.02 Педиатрия		79	37	46,8	42	53,2	0	0	0	0	**4,47**
4.	31.05.01 Стоматология		42	21	50,0	15	35,7	6	14,3	0	0	**4,35**
5.	32.05.01 Медико-профилактическое дело		36	24	66,7	12	33,3	0	0	0	0	**4,66**
6.	33.05.01 Фармация		31	19	61,3	12	38,7	0	0	0	0	**4,61**
7.	37.05.01 Клиническая психология	ЭГ	19	11	57,9	8	42,1	0	0	0	0	4,6
		ВКР		15	78,9	4	21,1	0	0	0	0	**4,8**
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры												
1.	31.00.00 Клиническая медицина		268	143	53,4	124	46,3	1	0,3	0	0	**4,5**
2.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина		12	12	100	0	0	0	0	0	0	**5,0**
Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре												
1.	30.00.00 Фундаментальная медицина		2	2	100	0	0	0	0	0	0	**5,0**
2.	32.00.00 Клиническая медицина		5	5	100	0	0	0	0	0	0	**5,0**
3.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина		3	3	100	0	0	0	0	0	0	**5,0**

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации по соответствующей программе.

Важной характеристикой результативности основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров в аспирантуре являются данные по соотношению выпуска и защит диссертаций в срок (не более одного года после выпуска) лицами, прошедшими подготовку в аспирантуре (таблица 12).

Таблица 12 – Соотношение выпуска и защит диссертаций прошедшими подготовку в аспирантуре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018	2019
Выпуск аспирантов, всего	22	39	19	17	14
из них с защитами диссертации	0	0	0	0	1

Необходимо отметить, что общая тенденция к снижению процента защит диссертаций по отношению к выпуску не уникальна для ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, она является общероссийской, о чем можно судить по актуальным статистическим данным. В то же время защиты выпускников аспирантуры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в срок, превышающий 1 год после завершения подготовки, на протяжении лет остается достаточно высоким (таблица 13).

Таблица 13 – Число защит диссертаций в диссертационных советах выпускниками аспирантуры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (завершившими подготовку более 1 года назад)

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Выпуск из аспирантуры	22	39	19	17	14	10
Число защит диссертаций после периода подготовки в аспирантуре (более 1 года)	8	4	6	9	7	1
Соотношение защит диссертаций с выпуском по программам аспирантуры (%)	41,1%	10,3%	31,6%	52,9%	57,1%	20%

Это свидетельствует о том, что деятельность над завершением научно-квалификационной работы (диссертации) и выполнение всех требований по публикациям и экспертизе научно-квалификационного труда в современных условиях требуют достаточно большого времени, однако при надлежащих усилиях завершается соответствующим результатом.

Научно-исследовательская работа является одним из обязательных блоков образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в аспирантуре и в магистратуре. Реализация научно-исследовательской работы выполняется под руководством и под контролем руководителей данных направлений деятельности, в аспирантуре – утвержденных научных руководителей.

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Начиная с 2010 года, во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно функционирует Центр содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников (далее – Центр). В отчётном году Центр продолжал реализовать целостную систему трудоустройства, начиная с организации временной занятости обучающихся в свободное от учебы время, к трудоустройству выпускников на основе анализа рынка труда, методического и информационного обеспечения, проведения мониторингов различных видов деятельности.

Особая значимость трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и важная роль Центра в его реализации являются основной целью «Концепции содействия трудоустройству выпускников в условиях разработки стратегии развития на период до 2020 года». Центр непрерывно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников в целях гибкого реагирования на изменения рынка труда, проводит регулярные встречи студентов с руководителями медицинских организаций. Для обучающихся и выпускников на регулярной основе проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников. В декабре 2020 года «Ярмарка вакансий – 2020 года» прошла в дистан-

ционном режиме. В рамках ярмарки обучающиеся ознакомились с вакансиями от медицинских организаций Приморского края и других регионов Дальневосточного федерального округа. Дистанционный формат мероприятия предоставил возможность обучающимся просмотреть презентации и видеоматериалы, подготовленные работодателями, ознакомиться с условиями трудовой деятельности в медицинских и фармацевтических организаций.

В университете налажена система обратной связи с работодателями. В рамках ярмарки вакансий проведено анкетирование работодателей. 98% работодателей удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Востребованность выпускников университета постоянно растёт, в том числе благодаря проведению производственных практик на базах практической подготовки в медицинских и фармацевтических организациях (таблица 14).

Таблица 14 – Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2019-2020 учебного года по каналам занятости

Наименование специальности	Выпуск фактический	Продолжают обучение на следующем уровне	Получили направление на работу	Предоставлено право свободного трудоустройства	Стоят на учете в службе занятости в качестве безработных
Лечебное дело	212	116	78	18	0
Педиатрия	56	32	14	10	0
Стоматология	36	25	3	8	0
Медико-профилактическое дело	55	16	17	22	0
Фармация	17	2	1	14	0
Клиническая психология	31	0	0	31	0
Медицинская биохимия	8	6	0	2	0
Всего	415	197	113	105	0

Для проведения активной рекламной компании привлекаются возможности студенческой газеты «Vita», Приморского регионального отделения

всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики». Актуальная информация о вакансиях от работодателей Владивостока, Приморского края, Дальневосточного федерального округа и других регионов России публикуется на официальном сайте университета www.tgmu.ru в разделе «Центр содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников».

Таким образом, за отчетный период Центр содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России целенаправленно вел работу по содействию трудоустройству выпускников.

2.6. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ) является частью электронной информационно-образовательной среды университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и приобретаемым электронным ресурсам для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов. Это подразделение университета, в котором сосредоточены основные информационные ресурсы, необходимые для научной и образовательной деятельности вуза.

Профессиональные приоритеты БИЦ – обеспечение доступности актуальных научно-образовательных ресурсов на бумажных и электронных носителях; предоставление современных информационных сервисов, удовлетворяющих образовательным и научным потребностям пользователей; повышение информационной культуры и развитие информационных компетенций студентов, ординаторов, аспирантов, преподавателей, рекламно-просветительская деятельность.

Ежегодно БИЦ осуществляет подписку на 12 электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС) и других электронных полнотекстовых баз данных. В рамках проекта национальной подписки университету предо-

ставлен доступ к базам данных Scopus и Web of Science.

Перечень доступных информационных электронных ресурсов БИЦ:

1. ЭБС «Консультант студента».

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3. ЭБС «BookUp».

4. ЭБС «Консультант врача».

5.ЭБС «Лань».

6. ЭБС «Юрайт».

7. ЭБС «Руконт».

8. ЭБ «eLibrary».

9. ЭБД EBSCO «Medline with Full Text».

10.Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «ИВИС».

11. Web of Science – бесплатный доступ – проект национальной подписки.

12. Scopus – бесплатный доступ – проект национальной подписки.

Всем обучающимся, преподавателям, сотрудникам университета индивидуальный доступ к ЭБС и иным электронным полнотекстовым ресурсам предоставляется из любой точки мира с любого компьютера или иного гаджета после регистрации в электронном читальном зале. Кроме подписных ресурсов в течение года для пользователей БИЦ предлагаются тестовые доступы к научно-образовательным, справочно-информационным ресурсам отечественных и зарубежных компаний. Все первокурсники в первую неделю занятий проходят обязательное обучение работе с электронными ресурсами. Обучающиеся старших курсов в течение года проходят перерегистрацию и обновление паролей доступа к ЭБС. Преподаватели и сотрудники университета также регулярно получают информацию о новых ресурсах и обновленных сервисах ЭБС на сайте БИЦ, через личный кабинет, на Днях кафедр и пр. В рамках научно-образовательных мероприятий вуза сотрудниками БИЦ и приглашенными спикерами ведущих информационно-

библиотечных компаний мира для различных категорий пользователей в течение года проводятся мастер-классы, тренинги, семинары по поиску информации в полнотекстовых, реферативных, наукометрических базах данных, работе с полными текстами, знакомству с новым контентом, с выдачей сертификатов о пройденной учебе.

Приобретаемая ежегодно информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, построенная на основе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), позволяет проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности ученых нашего университета, получать точную и объективную оценку результатов научной деятельности, как отдельных ученых, так и университета в целом.

На платформе ЭБС «Руконт» создана ЭБС ФГБОУ ВО ТГМУ. Минздрава России. С 2011 года, согласно заключенному договору, размещаются электронные версии публикаций ППС университета, доступные всем обучающимся университета с любого компьютера по логинам и паролям.

Полный перечень подписных электронных и печатных изданий представлен на официальном сайте БИЦ по адресу: https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/ по ссылке «Ресурсы БИЦ».

Экспертная комиссия Общественной организацией «Академия доказательной медицины» ежегодно проводит мониторинг библиотек медицинских вузов России на основании анализа данных, представленных на официальных сайтах библиотек. Цель мониторинга – определение уровня оснащенности электронными ресурсами и клиенториентированности в деятельности медицинских библиотек по организации информационно-образовательной среды вуза. БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России занял 18 место в рейтинге из 55 библиотек России и первое место среди библиотек вузов НОМК «Восточный».

БИЦ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для

организации образовательного процесса по всем дисциплинам, представленным на лицензирование профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с тематическим планом комплектования, утвержденного ректором, и картотекой книгообеспеченности образовательного процесса, создаваемой совместно с кафедрами и другими структурными подразделениями университета. Объём фонда учебной, учебно-методической литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда на 01.01.2021 составляет: на физических (материальных носителях) – 103 901 экз. (поступило в 2020 году – 1471экз.), сетевых ресурсов –134 478 наименования. Периодические издания подписываются на бумажных и электронных носителях – 104 наименования. Статьи на английском языке из зарубежной периодики доступны в БД Medline с полными текстами.

Финансовые затраты университета на пополнение фонда в 2020 году составили 8 653 090 руб., в т.ч. на электронные ресурсы 6 669 480 руб.

2.7. Развитие системы оценки качества образования

Система управления качеством образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России основана на процессуальном подходе и построена с учетом требований стандартов: ISO 9001 и модели Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM); модели премии Правительства Российской Федерации в области качества; модели премии конкурса Минобразования России «Внутренние системы обеспечения качества подготовки специалистов» (2003); «Стандартов и директив для гарантии качества высшего образования на территории Европы», разработанных Европейской Ассоциацией гарантии качества (TNQA) и концепции Всеобщего Управления Качеством (Total Quality Management). В 2012 г. СМК в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России была сертифицирована на соответствие требованиям международных стандартов ISO 9001:2008 применительно к образовательной деятельности, ре-

сертификация системы менеджмента качества в ФГБОУ ВО ТГМУ проведена в 2014, 2018 и 2021 годах на соответствие требованиям международных стандартов ISO 9001.

Цель и политика в области качества раз в два года рассматриваются на заседании ученого совета вуза и утверждаются ректором. Политика руководства в области качества (утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 14.01.2021 № 09/1-ОД), находится в личном кабинете сотрудников на официальном сайте университета и в свободном доступе во всех подразделениях вуза. Цели в области качества измеримы и подвергаются мониторингу с периодом один раз в год, руководители подразделений ежегодно представляют отчет о результатах достижения целей и планировании в рамках самообследования. С целью распространения и продвижения лучшей практики в области учебной, воспитательной, научной, медицинской деятельности в университете с 2016 года проводится Неделя качества, результаты которой обсуждаются на ученом совете.

Информирование потребителей и других заинтересованных сторон по вопросам менеджмента качества в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (о мероприятиях, проводимых в рамках СМК, достигнутых результатах и др.) осуществляется путем:

– размещения информации на страницах сайта вуза, в то числе, в разделе «Отдел качества» и «Личном кабинете», доступной как для внутренних потребителей, так и для внешних пользователей;

– анализа деятельности по различным направлениям на заседаниях ученого Совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и учебно-методических советов по специальностям;

– во время обучения, семинаров и совещаний, проводимых с руководителями структурных подразделений, уполномоченными по качеству и сотрудниками структурных подразделений.

Информация, размещаемая на сайте, ориентирована на потребителей и другие заинтересованные стороны.

Для обеспечения осознанного и активного участия сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в улучшении СМК систематически проводится их обучение методам менеджмента качества в следующих формах:

– повышения квалификации: в сторонних организациях (вузах, учреждениях дополнительного профессионального образования, учебно-методических центрах);

– семинаров и совещаний.

В рамках контроля со стороны высшего руководства во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ежегодно проводятся внутренние аудиты. Результаты доложены на УМС по специальностям и ученом совете.

В рамках недели качества ежегодно, в течение 5 лет, структурными подразделениями организуются и проводятся мероприятия – мастер классы с экспертами, семинары, деловые игры, тематические квесты, круглые столы, олимпиады и др. В 2020 году всего проведено 54 мероприятия для обучающихся и ППС.

Одно из центральных мест во внутривузовской системе качества образования занимает непрерывный мониторинг уровня образовательных результатов, который позволяет получить оперативную информацию об уровне сформированности компетенций студентов на всех этапах обучения, как для принятия своевременных административных и управленческих решений по стратегии развития основных образовательных программ, так и для объективной оценки позиции университета в российской образовательной системе с целью сохранения и повышения конкурентоспособности и оценки соответствия образовательным стандартам определения рейтинга вуза. Поэтому при организации мониторинга образовательных результатов в вузе используются технологии, обеспечивающие функционирование системы внутренней оценки уровня обучения, и технологии внешней оценки.

В рамках внутривузовского контроля проводятся аттестационно-педагогические измерения (далее – АПИ) уровня подготовки обучающихся по всем дисциплинам каждой ОПОП СПО и ВО через 6-12 месяцев после

промежуточной аттестации. Начиная с 2012-2013 учебного года, АПИ проводится в виде компьютерного тестирования на базе компьютерных классов университета без участия кафедр. В 2020 году в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ были разработаны тестовые материалы для проведения АПИ в компетентностном формате. Задания по каждой дисциплине, вошедшей в тест АПИ по определенной компетенции, были ориентированы на проверку качества остаточных знаний (0,5-1 год после окончания изучения данного учебного курса) по этой компетенции. Количество и список дисциплин, вошедших в тест АПИ по определенной компетенции, определялось руководителем каждой ОПОП ВО.

В рамках внешней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно применяется тестовые материалы НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ активно участвует в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» с 2012 года. За время проведения ФЭПО расширено не только количество участвующих в нем студентов, но и состав дисциплин, вошедших в программу ФЭПО. Динамика участия в ФЭПО студентов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ по ОПОП ВО (уровень специалитета), представленных к самообследованию, представлена в таблице 15.

Таблица 15 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ по ОПОП

Направление подготовки		**Количество сеансов тестирования**							
шифр	наименование	ФЭПО-24 октябрь 2016 – февраль 2017	ФЭПО-25 март-июль 2017	ФЭПО-26 октябрь 2017 – февраль 2018	ФЭПО-27 март-июль 2018	ФЭПО-28 октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-29 март-июль 2019	ФЭПО-30 октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-32 октябрь 2020 – февраль 2021
30.05.01	Медицинская биохимия	68	21	51	91	62	95	78	72
31.05.01	Лечебное дело	592	61	584	1441	1060	822	1472	1335
31.05.02	Педиатрия	-	84	240	379	419	334	431	422
31.05.03	Стоматология	-	-	90	224	185	176	282	282

Направление подготовки		Количество сеансов тестирования							
шифр	наименование	ФЭПО-24	ФЭПО-25	ФЭПО-26	ФЭПО-27	ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-32
		октябрь 2016 – февраль 2017	март-июль 2017	октябрь 2017 – февраль 2018	март-июль 2018	октябрь 2018 – февраль 2019	март-июль 2019	октябрь 2019 – февраль 2020	октябрь 2020 – февраль 2021
32.05.01	Медико-профилактическое дело	37	41	82	123	281	50	352	349
33.05.01	Фармация	56	29	51	159	80	182	89	46
37.05.01	Клиническая психология	37	-	60	131	108	104	112	121

Результаты ФЭПО, полученные за осенний семестр 2020-2021 учебный год представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Результаты Федерального интернет-экзамена по дисциплинам, осенний семестр 2020-2021 учебного года

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
30.05.01 Медицинская биохимия				
ГСЭ	История	18	100%	+
ГСЭ	Психология и педагогика	20	80%	+
МЕН	Неорганическая химия	19	68%	+
МЕН	Теория вероятностей и математическая статистика	15	87%	+
31.05.01 Лечебное дело				
ГСЭ	История	386	89%	+
ГСЭ	Экономика	388	93%	+
МЕН	Химия	385	75%	+
ПД	Эпидемиология	176	68%	+
31.05.02 Педиатрия				
ГСЭ	История	71	85%	+
ГСЭ	Психология и педагогика	71	73%	+
МЕН	Биология	50	100%	+
МЕН	Информатика	88	95%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
МЕН	Физика	70	**49%**	-
ПД	Эпидемиология	72	64%	+
31.05.03 Стоматология				
ГСЭ	Культурология	49	73%	+
ГСЭ	Правоведение	47	100%	+
ГСЭ	Психология и педагогика	39	92%	+
ГСЭ	Философия	48	60%	+
МЕН	Информатика	49	**59%**	-
МЕН	Химия	50	72%	+
32.05.01 Медико-профилактическое дело				
ГСЭ	История	48	94%	+
ГСЭ	Культурология	47	70%	+
ГСЭ	Правоведение	41	95%	+
ГСЭ	Психология и педагогика	40	82%	+
ГСЭ	Философия	41	100%	+
МЕН	Информатика	41	83%	+
МЕН	Химия	50	76%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	41	100%	+
33.05.01 Фармация				
ГСЭ	История	23	83%	+
МЕН	Общая и неорганическая химия	23	65%	+
37.05.01 Клиническая психология				
ГСЭ	История	35	94%	+
ГСЭ	Педагогика	28	100%	+
ГСЭ	Социология	30	90%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	28	96%	+

Примечание:

В таблице жирным шрифтом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Анализ полученных результатов свидетельствует о преодолении студентами порогового уровня по большинству дисциплин, а доля студентов на уровне обученности не ниже второго значительно превышает пороговое значение, которое составляет 60%.

Значительный рост количества дисциплин, вошедших в программу ФЭПО, объясняется изменением подхода к формированию программы от заявок кафедр, ведущих дисциплину, к заявкам руководителей образовательных программ на основе анализа учебных планов и перечня дисциплин ФЭПО, предлагаемых НИИ мониторинга качества образования к тестированию.

Выбранные для тестирования дисциплины являются базовыми дисциплинами гуманитарного, социального и экономического; математического, естественнонаучного и профессионального циклов учебного плана. В то же время, количественный выбор дисциплин для характеристики качества обучения по образовательной программе может быть расширен за счет включения в программу тестирования дисциплин вариативной части, а также дисциплин для студентов старших курсов. Такой положительный опыт уже получен при тестировании студентов 6 курса специальности «Медицинская биохимия» по дисциплине «Психология и педагогика», а также студентов 6 курса специальности Лечебное дело и студентов 5 курса специальности Педиатрия по дисциплине «Эпидемиология».

Обучающиеся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России неоднократно участвовали в процедурах внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся, в том числе в рамках II-IV этапов эксперимента по объективной оценке знаний студентов в 2015-2017 гг. В 2019 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России стал участником Независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, проводимой АНО ГРП «Информэкспертиза» по заказу Рособрнадзора.

Одним из важных компонентов контроля знаний с использованием внешних процедур является процедура первичной и первичной специализи-

рованной аккредитации специалистов, реализуемая независимой Аккредитационной комиссией Приморского края на площадке и при организационно-технической поддержке ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ежегодно, начиная с 2016 года. Первичной аккредитации подлежат выпускники вуза, успешно освоившие образовательную программу специалитета. Первичную специализированную аккредитацию проходят выпускники программ подготовки кадров высшей квалификации (ординатура). При этом контроль качества знаний осуществляется представителями независимых профессиональных медицинских ассоциаций и сообществ (например – «Союз медицинских организаций и врачей Приморского края», Ассоциация «Фармацевтическое содружество» и пр.), объединенных организационно в аккредитационные комиссии. Усредненный показатель успешности прохождения профессиональной аккредитации с выдачей свидетельства об аккредитации для выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составляет 98,2%, что соответствует общероссийскому показателю.

Требования к результатам освоения всех основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, представленных к профессионально-общественной аккредитации, сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ВО и отражают перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу. Особое значение имеет сопряжение результатов обучения по ФГОС СПО и ВО с трудовыми действиями соответствующих профессиональных стандартов.

2.8. Кадровое обеспечение

Успешность реализация учебных программ и качество обученности учащихся во многом зависит от уровня квалификации преподавательского состава.

В период 2016-2020 год на факультете довузовской подготовки преподавательскую деятельность вели 24 преподавателя, из них 22 человек явля-

лись штатными сотрудниками, 2 – совместителями. Все преподаватели имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория присвоена 6 педагогам, 2 преподавателя являются кандидатами наук, 3 магистрами педагогики, 5 Почетными работниками общего среднего образования, 2 обладателями Гранта Президента РФ «Лучший учитель». Средний возраст ПС ФДВП уменьшился с 54 до 48 лет.

Качество учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам обеспечено высоким потенциалом профессорско-преподавательского состава.

В соответствии со стратегическим планом основных направлений деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в целях обеспечения качественного образовательного процесса привлечено 452 человека профессорско-преподавательского состава, с учетом работающих на условиях внешнего совместительства.

Удельный вес профессорско-преподавательского состава имеющего ученую степень составил 317 человека (70,1 %.). Из них: 67 человек (14,8 %) имеют ученую степень доктора наук и 250 человек (55,3 %) – кандидата наук.

Среди 67 человек профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень доктора наук, 64 человека имеют учёную степень доктора медицинских наук, 1 человек имеет степень доктора психологических наук, 1 человек имеет степень доктора фармацевтических наук, 1 человек имеет степень доктора экономических наук.

Кадровый состав преподавателей формируется из лиц, имеющих ученые степени или звания, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих ценный практический опыт. Однако активно привлекаются и молодые кадры так, в 2020 году из числа профессорско-преподавательского состава 18,5 % являются лица до 35 лет, из них имеют ученую степень кандидата 14 молодых преподавателей. Молодые преподаватели подбираются из числа выпускников университета.

2.9. Дополнительные профессиональные программы – повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Институтом дополнительного образования (далее – ИДО) организована реализация дополнительных профессиональных программ с применением различных современных образовательных технологий (таблица 17)

Таблица 17 – Количество реализованных дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Вид ДПП	2018	2019	2020
1	Профессиональная переподготовка	66	57	44
2	в том числе, с применением ДОТ и ЭО	29 кейс-технологии	32 21 – кейс-технологии 11 – электронное обучение	38 20 – кейс-технологии 18 – электронное обучение
3	Повышение квалификации	339	346	291
4	в том числе, с применением ДОТ и ЭО	163 152 – кейс-технологии 11 – электронное обучение	157 90 – кейс-технологии 67 – электронное обучение	249 62 – кейс-технологии 187 – электронное обучение
	Итого	405	403	335

ИДО осуществляет подготовку специалистов сферы здравоохранения преимущественно Дальневосточного региона. Особое значение имеет работа в рамках гранта Правительства Сахалинской области (таблица 18).

Таблица 18 – Количество слушателей завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам по годам

№	Вид обучения	Количество слушателей, завершивших обучение			В том числе, Сахалинская область		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Профессиональная переподготовка	490	519	398	0	20	20
2	Повышение квалификации	6 058	6 200	10 446	449	692	1385
3	ИТОГО:	6 548	6 719	10 844	449	712	1405

Обучение специалистов осуществляется за счет разных финансовых источников:

– средства региональных бюджетов;

– средства физических и юридических лиц;

– средства, поступающие из федерального бюджета в виде финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг;

– средства нормированного страхового запаса территориального фонда ОМС;

– средства на обеспечение мероприятий в рамках федеральных проектов.

Распределение слушателей по программам и источникам финансирования представлено в таблице 19.

Таблица 19 – Распределение слушателей по программам и источникам финансирования по годам

Профессиональная переподготовка						Повышение квалификации					
бюджет			внебюджет			бюджет			внебюджет		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
211	333	321	279	186	77	3 647	2 406	1 295	2 411	3 794	9 151

Результаты выполнения государственного задания за 2018-2020 гг. представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Выполнение государственного задания по годам

Наименование показателя	Профессиональная переподготовка			Повышение квалификации		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Выполнено ч/ч:						
план факт	120 528 120 528	120 528 119 628	120 528 108 684	324 085 316 980	205 975 205 956	205 975 189 396
в %	100	99	90	100	100	92
Прошли обучение (слушателей)	211	333	321	3 647	2 406	1 295

С 2016 года ИДО реализуются программы ДПО в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования в виде индивидуального пя-

тилетнего цикла обучения по соответствующей специальности. Утверждены программы обучения в рамках НМФО по 72 планируемым специальностям, в том числе 135 модулей в составе пятилетних программ.

Программы повышения квалификации непрерывного образования направлены на совершенствование имеющихся или освоение новых умений и навыков в рамках имеющейся у работника квалификации. Реализация программ НМО за 2018-2020 гг. представлена в таблицах 21-22.

Таблица 21 – Реализация программ НМО по годам

Наименование показателя	Программы непрерывного медицинского образования		
	2018	2019	2020
Размещено на Портале edu.rosminzdrav.ru	118	87	111
Реализовано	206	234	291

Таблица 22 – Выполнение плана, предусмотренного государственным заданием по программам НМО по годам

Наименование показателя	2018	2019	2020
Выполнено ч/ч:			
план факт	48 438 43 992	19 116 22 914	13 734 13 284
в т.ч. в %	91	120	97
Прошли обучение (слушателей)	1 393	676	399

Предусмотрена возможность реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе электронного обучения. Широко используются в системе дополнительного профессионального образования возможности обучения на базе института симуляционных и аккредитационных технологий (таблица 23).

В ИДО успешно реализуются программы повышения квалификации специалистов перинатальной службы Приморского края в рамках реализации федерального проекта «Развитие детского здравоохранения, включая созда-

ние современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» национального проекта «Здравоохранение» (таблица 24).

Таблица 23 – Реализация дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения

Способ реализации	2018	2019	2020
Полностью в форме электронного обучения	11	78	110
Частично в форме электронного обучения	101	111	177

Таблица 24 – Обучение специалистов перинатальной службы в условиях симуляционного центра

Специалисты	2018	2019	2020
Акушеры-гинекологи	227	243	92
Анестезиологи-реаниматологи	333	385	115
Неонатологи	200	138	26

ИДО в 2020 году продолжена работа по повышению квалификации преподавателей ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (таблица 25).

Таблица 25 – Обучение профессорско-преподавательского состава по дополнительным профессиональным программам по годам

Наименование показателя	2018	2019	2020
план	165	163	163
факт	175	174	190
% выполнения	106	107	116,5

Продолжалась работа координационно-методического совета – коллегиального органа, созданного с целью проведения экспертизы и утверждения различных материалов учебно-методической деятельности, используемых в учебном процессе.

Для реализации программ ДПО и организации процесса обучения слушателей материально-техническое обеспечение является достаточным. Ин-

ституты и кафедры располагаются в многопрофильных лечебно-профилактических медицинских организаций, крупнейших медицинских центрах. Это дает возможность преподавателям использовать новые технологии в лекционных курсах, традиционные и инновационные методы обучения, демонстрировать современные диагностические и лечебные методики, знакомить обучающихся с последними достижениями медицинской науки.

Имеются аудитории, оснащенные необходимым оборудованием, компьютерной техникой. Отработка практических навыков проводится, в том числе, в симуляционно-тренинговом центре, оснащенном достаточным количеством симуляторов для отработки навыков, необходимых для освоения профессиональных программ.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательские работы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России представлены следующими основными научными направлениями:

– реализуется единое оригинальное направление научных исследований университета: «Медико-биологические закономерности патогенеза социально-значимых заболеваний и разработка современных технологий их диагностики, лечения, профилактики в условиях экологического разнообразия Дальнего Востока России»;

– успешно развиваются 6 научных школ, обеспечивающих выполнение исследований в области фундаментальной и прикладной медицины, деятельность которых получает поддержку Российских федеральных целевых программ, Российских и международных научных фондов, Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также обеспечивает подготовку конкурентоспособных научно-педагогических кадров;

– выполняются научно-исследовательские работы в рамках государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации. Вуз получает финансирование по разделу «Наука» на проведение научных исследований и разработок в размере 4 670 тыс. руб;

– в целях поддержки научной работы в вузе, активного привлечения научно-педагогических работников к исследовательской деятельности в 2020 году традиционно проведен Конкурс внутривузовских научных грантов. Определены 17 победителей, общий объем финансирования составил 7 647,8 тыс. руб.

– осуществляется научно-исследовательские работы в рамках гранта Российского Фонда Фундаментальных Исследований. Вуз получает финансирование на проведение научных исследований и разработок в размере 400 тыс. руб;

– при университете функционируют 3 диссертационных совета, которым разрешено принимать к защите диссертационные исследования на соис-

кание ученой степени доктора наука, кандидата наук по 8 научным специальностям;

– сотрудниками и обучающимися университета защищены 9 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; 4 диссертации на соискание доктора медицинских наук;

– проведено 191 научное мероприятие международного, регионального и муниципального уровня, в том числе, 1 конгресс, 1 слет молодых ученых, 90 вебинаров, 36 круглых столов, 22 научно-практические конференции, 10 школ для практикующих врачей, 5 форумов экспертов и рабочих совещаний и т.д.;

– публикационная активность ученых университета свидетельствует о признании исследований в России и за рубежом: общий показатель индекса Хирша сотрудников составил 42; среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus/Web of Science достигает 17,8; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников возросло до 89,7;

– вуз является учредителем «Тихоокеанского медицинского журнала», входящего в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, 2-летний импакт-фактор журнала РИНЦ с учетом цитирования из всех источников достиг 0,734;

– ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России оказывает издательские услуги по рецензированию, научному редактированию и публикации статей в рецензируемом научном издании «Тихоокеанский медицинский журнал». Общий объём доходов за издательскую деятельность в 2020 году достиг 844,7 тыс. руб.

– за 2020 год ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России получил 10 положительных решений о выдаче патентов РФ и 7 баз зарегистрированных данных;

– развивается сотрудничество с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-исследовательской сфере, Дальневосточным инновационно-техническим центром и Экспертным советом по инновациям, в том числе по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»);

– с 2009 года в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России функционирует Совет молодых учёных, который осуществляет координацию деятельности молодых учёных, обеспечивает свободный диалог с руководством вуза, осуществляет планирование и организацию научно-практических мероприятий. В состав Совета входят студенты, ординаторы, аспиранты, преподаватели ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Совет молодых ученых является активным участником общественной жизни не только вуза, но и Приморского края и Дальневосточного региона. Председателем Совета молодых ученых является ассистент кафедры нормальной и патологической физиологии Невежкина Т.А.;

– сотрудники университета занимают достойное место в профессиональном сообществе, являясь членами профильных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации, членами экспертного совета ВАК России.

4. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К концу 2020 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России заключил 155 договоров об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями Приморского края и ДВФО, их них 26 договоров заключено впервые. Работа по данному направлению ведется постоянно.

Университет активно взаимодействует с региональными органами здравоохранения, 26 сотрудников вуза являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Приморского края, 12 сотрудников – Главными внештатными специалистами ДВФО Министерства здравоохранения РФ.

Основными базами являются лечебно-профилактические учреждения подведомственные Министерству здравоохранения Приморского края. Кроме того, вуз имеет договоры о сотрудничестве с федеральными и ведомственными учреждениями, находящимися в г. Владивостоке, городах Приморского края и Дальневосточного Региона.

Клинические кафедры располагаются на базах крупнейших медицинских организаций г. Владивостока. Это позволяет демонстрировать при обучении современное оборудование и новейшие технологии диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Осенью 2020 года успешно проведены противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Организован и проведен медицинский осмотр среди обучающихся и сотрудников.

В течение всего года в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России была организована деятельность с учетом обеспечения мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессорско-преподавательский состав проходит обучение и проводит образовательные мероприятия в зарубежных образовательных организациях, регулярно участвует в работе международных конференций. В числе наиболее значимых мест, в которых представители кафедр и институтов университета за последние 5 лет проходили стажировки и принимали участие в образовательном процессе, следует отметить университет Чула-Виста, США, университеты Ниигата, Тоттори, Япония; университет Ихва, национальный институт Корейской медицины, университет Сангджи, Университет Тэгу-Хаани, Южная Корея, Харбинский медицинский университет, Муданьцзянский медицинский университет, Китай. География академической мобильности преподавателей включает в себя такие страны, как Австралия, Австрия, Польша, Эстония, Португалия, Великобритания, Италия, Испания, Франция, Нидерланды, Филиппины. Всего в мероприятиях академической мобильности приняло участие более 100 преподавателей университета. В университете за последние пять лет с лекциями и иными образовательными мероприятиями выступило более 20 преподавателей из США, Японии, Китая, Южной Кореи, Италии.

За последние 5 лет более 150 обучающихся приняли участие в программах академической мобильности в партнерских университетах, среди которых основными в настоящее время являются университеты Ниигата, Тоттори, Япония; университет Сангджи, Южная Корея, Харбинский медицинский университет, Муданьцзянский медицинский университет, Китай. Более 300 обучающихся из партнерских университетов за последние 5 лет посетили ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках академической мобильности. В целом, академическая мобильность в университете динамично развивается и служит одним из факторов непрерывного повышения качества образования.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в университете организована в соответствии с Планами воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2019-2020 и 2020-21 учебные года.

Основной целью воспитательной работы является формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде.

Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Воспитательная деятельности в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России была направлена на:

– воспитание гражданственности и патриотизма;

– развитие добровольческого движения в вузе, формирование ценностей здорового образа жизни;

– профилактику проявления негативных явлений в студенческой среде (экстремизм, немедицинское употребление наркотических средств);

– организацию кураторской и тьюторской деятельности;

– развитие органов студенческого самоуправления, вовлечение студентов в общественную жизнь;

– развитие студенческих СМИ (издание студенческой газеты «Вита»);

– развитие проектной деятельности.

Воспитательный процесс в 2020 году был организован в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и построен таким образом, что с первых дней пребывания в стенах вуза первокурсникам находились под пристальным вниманием преподавателей, кураторов и тьюторов, использу-

ющих различные форматы взаимодействия, в том числе дистанционные технологии.

Через кураторский корпус и институт тьюторов происходило формирование патриотического сознания, осознание русской самобытности, понимание роли родного вуза, города и края в судьбе страны.

За 2020 год проведено более 34 мероприятий воспитательной работы: гражданско-патриотических и добровольческих акций, круглых столов, мероприятий по развитию здорового образа жизни, информационно-просветительских встреч, социальных экологических акций и т.д. Уровень значимости мероприятий: внутри вузовские, городские, региональные.

Продолжил работу объединенный Совет обучающихся (далее – ОСО), являющийся главным звеном в структуре студенческого самоуправления университета. Совет сформирован для координации и управления реализацией программы развития деятельности студенческих объединений, активного участия в оптимизации процесса обучения и воспитания, осуществления молодежной политики, организации плодотворной культурной, спортивной и другой внеучебной деятельности, обеспечения эффективного взаимодействия пре-подавателей, администрации и студентов.

Целями деятельности ОСО и советов факультетов являются:

– формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

– реализация прав студентов на участие в управлении образовательным учреждением, оценке качества образовательного процесса;

– разработка предложений по повышению качества образовательного и воспитательного процесса с учетом научных, профессиональных и социальных интересов потребностей студентов;

– содействие органам управления образовательного учреждения в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

– укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;

– содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

– участие в реализации основных направлений молодежной политики в вузе.

В течение 2020/2021 учебного года деятельность ОСО осуществлялась в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Большая часть мероприятий проводилась в дистанционном формате, что не помешало выполнить все поставленные задачи по развитию ОСО. В ноябре 2020 г. состоялись перевыборы председателя объединенного Совета обучающихся и обновление состава студенческого актива Совета, который в данный момент насчитывает 28 человек. Председателем Совета избран студент 3 курса лечебного факультета Назаров Тимур Закирович.

За последние годы ОСО полностью взял в свои руки организацию и порядок отбора документов на стипендию губернатора Приморского края, что положительно сказывается на повышении количества претендентов желающих поучаствовать в конкурсе документов на данную стипендию. Совет активно взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета, защищает права и представляет интересы обучающихся вуза.

Деятельность ОСО за последние 4 года приобрела плановый характер. Появилась команда единомышленников в составе Совета, способных привлечь в свои ряды более широкий круг участников. Опыт работы в условиях COVID – 19, позволяет ОСО организовывать и проводить культурные, общественные и образовательные мероприятий с использованием дистанционного формата на высоком организационном уровне. Происходит планомерный рост уровня знаний основ самоуправления в вузе и передача накопленного опыта самоуправления при смене руководства ОСО.

Важнейшим направлением внеучебной работы является молодежное творчество. К основным направлениям деятельности отдела по развитию мо-

лодёжного творчества относятся:

– проведение конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодеятельности, различных массовых молодёжных мероприятий;

– пропаганда художественного творчества среди студенческой молодёжи по различным направлениям (музыкальное, танцевальное, театральное, оригинальный жанр);

– оказание творческой помощи развивающимся и новым коллективам, формирующимся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

На сегодняшний день в творческих коллективах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России задействованы около 400 студентов. Привлечение студенческой молодежи к активной культурной деятельности, осуществлялось через: кафедры гуманитарных дисциплин, экономики и менеджмента, общепсихологических дисциплин и др., Библиотечно-информационный центр; организацию выставок произведений искусства и творчества студентов вуза; организацию культурно-творческих мероприятий (посещения театров, музеев для студентов, проживающих в общежитии). Привлечение студенческой молодежи к организации и проведению общеуниверситетских, и факультетских мероприятий, знаменательных дат и профессиональных праздников, участию в конкурсах, фестивалях.

В соответствии с Планом отдела молодёжного творчества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в течение учебного года проводился комплекс культурно-массовых и творческих мероприятий:

– «День знаний» (ежегодно);

– «Посвящение в студенты» (ежегодно);

– Торжественные мероприятия к юбилейным датам города, края;

– «Благотворительный бал» (ежегодно);

– «Зимний бал» (ежегодно);

– Конкурс для иностранных студентов «Я учусь в России» (ежегодно»;

– Мероприятия, приуроченные к празднованию «Дню студента», 23 февраля и 8 марта (Шефские концерты);

– Дальневосточный творческий фестиваль студентов и молодёжи медицинских вузов с международным участием (ежегодно);

– «День медицинского работника» (ежегодно);

– Участие в региональном конкурсе «Российская Студенческая весна».

В условиях распространения коронавирусной инфекции все мероприятия, связанные с молодежным творчеством, в том числе ежегодный Дальневосточный творческий фестиваль студентов и молодёжи медицинских вузов с международным участием, проходили в дистанционном формате.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на постоянной основе действует служба социально-психологической поддержки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, обеспечивающая оказание социально-психологической помощи, как студентам, так и преподавателям университета. Сотрудниками службы совместно с преподавателями кафедры общепсихологических дисциплин организована работа по следующим формам: индивидуальное консультирование обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической поддержке; тренинг командообразования, бесконфликтных коммуникаций и адаптации для студентов I курса всех специальностей; проведение дискуссий на актуальные темы: проблемы подростковой и юношеской наркомании и алкоголизма, патриотизма и гражданской позиции, психологическая этика психолога и т.д. (день психического здоровья – лекция со специалистами КГБУ СО «ПЦСОН» – «Профилактика домашнего насилия» и др.); проведение антинаркотической программы «Барьер»; видеоклуб «Здоровый образ жизни» и «Психологический видеоклуб»; повышение психологической компетенции кураторов, обучение методическим приемам; психологическая поддержка кураторов в конфликтных ситуациях учебного процесса и работы с группами и др. В 2020 году сотрудниками центра разработаны и внедрены в практику предложения по снижению беспокойства и тревоги у обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в период COVID-19 и др. Для оценки социально-психологического состояния обучающихся по запросу деканов/директоров институтов студентов проводятся опросы и анкетирование студентов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база–необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России уделяется большое значение поддержанию имеющейся инфраструктуры в надлежащем состоянии и созданию новых площадей и возможностей осуществления образовательного процесса и обеспечения социально – бытовых условий для обучающихся и сотрудников.

Сегодня материально-техническая база университета включает в себя 6 учебных корпусов, лабораторный корпус, в отношении которого подготовлена проектная документация на осуществление реконструкции в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы, библиотечно-информационный центр, 2 студенческих общежития.

Здания, стоящие на балансе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, предъявляемым к учебным заведениям; имеют паспорта доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также паспорта безопасности. Регистрация права собственности и права оперативного управления осуществлена на все здания. Выполнен единый стилистический архитектурный облик зданий университета, что сделало их узнаваемыми и определило принадлежность к ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Важнейшим условием бесперебойного функционирования и безопасной эксплуатации зданий и сооружений является своевременный текущий и капитальный ремонт. Вуз планомерно проводит капитальные ремонты основных фондов. Проведение текущего ремонта лишь частично устраняет имеющиеся недостатки, однако, в условиях недостаточного финансирования проведение полного капитального ремонта в зданиях университета в настоящее время не представляется возможным. Ежегодно в Министерство здраво-

охранения направляются документы на согласование и финансирование капитального ремонта объектов университета.

В первой очереди на капитальный ремонт находятся здания общежитий, 1973 и 1975 года постройки. Срочность в проведении капитального ремонта обоснована стойким износом системы отопления и сантехприборов, мест общего пользования, ухудшением состояния стен, пола, потолка в межсекционных коридорах. В 2020 году получено положительное заключение государственной экспертизы проектной документации на капитальный ремонт общежития № 1 и общежития № 3, подана заявка в Министерство здравоохранения Российской Федерации на включение в план мероприятий по проведению капитального ремонта на 2021 и на плановый период 2022 и 2023 годы.

Также необходимо завершение капитального ремонта в учебном корпусе № 5, в котором требуется проведение капитального ремонта цокольного этажа, включающего в себя в том числе, демонтаж формалиновых ванн, капитальный ремонт теплового и водомерного узла, замену коммуникаций, замену щитовой.

На балансе университета имеется также объект гражданской обороны, капитальный ремонт в котором не проводился с момента постройки здания в 1988 году. Срочность в проведении капитального ремонта обусловлена неоднократными требованиями МЧС России о приведении объекта ГО в соответствие с требованиями к содержанию объектов ГО и ЧС. Учитывая напряженную обстановку в стране и мире, возрастание террористической угрозы особое значение приобретает необходимость поддержания в состоянии постоянной готовности объектов гражданской обороны. В результате проведения капитального ремонта улучшатся эксплуатационные характеристики здания, здание объекта гражданской обороны будет приведено в соответствие с требованиями к содержанию объектов ГО и ЧС, произойдет увеличение срока последующего ремонта на 10 лет.

В период введения режима самоизоляции на территории Приморского края во время распространения пандемии коронавирусной инфекции в стране, в университете проводились текущие ремонты собственными силами.

Так, был осуществлен косметический ремонт цокольного этажа учебного корпуса № 1, с выравниванием и окрашиванием стен, заменой напольного керамогранитного покрытия, заменой трубы холодного водоснабжения, постройкой пандуса; косметический ремонт 1 этажа и лестничных площадок.

В учебном корпусе № 1 выполнен капитальный ремонт туалетов с оштукатуриванием и окрашиванием стен, ремонтом напольного керамогранитного покрытия, установкой санитарно-технических кабин, санитарно-технических приборов, сушилок для рук, зеркал. В учебном корпусе № 5 был проведен косметический ремонт на кафедре микробиологии с окрашиванием стен, потолка, заменой межкомнатных дверей. В учебном корпусе № 3 был отремонтирован спортивный зал, ремонтные работы включали в себя: оштукатуривание, окрашивание стен, потолка, обустройство шведскими стенками. Также в учебном корпусе №3 выполнен капитальный ремонт туалетов с возведением кирпичных перегородок, монтажом электропроводки, оштукатуриванием и окрашиванием стен, ремонтом напольного керамогранитного покрытия, установкой санитарно-технических кабин, санитарно-технических приборов, сушилок для рук, зеркал.

Также велись ремонтные работы на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, в частности осуществлен ремонт фундамента учебного корпуса № 1, восстановление гидроизоляции.

В целях обеспечения горячим и полноценным питанием обучающихся и сотрудников в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России организована работа собственных буфетов в учебных корпусах № 2 (105 посадочных мест), № 6 (88 посадочных мест), № 3 (22 посадочных места). В 2020 году расширен ассортимент продукции, предлагаемой обучающимся и сотрудникам университета по приемлемым ценам.

На балансе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации находится 2 общежития для иногородних обучающихся.

В общежитиях созданы все необходимые социально-бытовые условия для комфорта и безопасности студентов.

Здания общежития оборудованы пожарно-охранной сигнализацией, смонтирована система видеонаблюдения на этажах, что позволяет поддерживать порядок и своевременно выявлять нарушения внутреннего распорядка общежития. Создана единая система контроля доступа в здания общежитий ТГМУ с установкой турникетов с идентификацией прохождения. Оборудованы бытовые комнаты, в которых размещены разделочные столы, электроплита, микроволновая печь, мойка, холодильник.

При этом одной из острых проблем материально-технической базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России продолжает оставаться дефицит мест для проживания иногородних студентов, в связи с чем подготовлены и представлены на рассмотрение в Министерство здравоохранения России такие инвестиционные проекты, как строительство за счет федерального бюджета общежития на 600 мест со встроенной библиотекой, строительство студенческого общежития на 201 место за счет средств от приносящей доход деятельности. Строительство нового общежития сыграет ключевую роль в дальнейшем развитии Университета. Новые жилые площади позволят решать вопросы размещения иностранных студентов, а также дополнительного привлечения иностранных студентов в рамках федерального проекта «Экспорт образования».

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» осуществлено закупок на общую сумму 126 185 350,15 рублей, организовано и проведено 62 аукциона в электронной форме на общую сумму 94 364 674,28 рублей, проведено 11 за-

просов котировок на общую сумму 1 260 360,31 рублей. Экономия по итогам осуществления закупок путем проведения электронных аукционов составила 2 860 037,0 рублей.

Также осуществлено закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии со ст. 93 Закона о контрактной системе на сумму 30 560 315,56 рублей.

В соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» было осуществлено закупок на общую сумму 46 901 427,98 рублей, организовано и проведено 27 запросов котировок на общую сумму 7 156 843,69 рублей, проведено 3 аукциона в электронной форме на общую сумму 15 738 348,55 рублей, 2 открытых конкурса на общую сумму 7 490 000 рублей. Экономия по итогам осуществления закупок путем проведения электронных аукционов и запросов котировок составила 1 348 825,48 рублей.

Также осуществлено закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 7.1 раздела 7 Положения о закупках товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на сумму 16 516 235,74 рублей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (по утилизации опасных отходов (ртуть-содержащих ламп) произведена утилизация ртутных, ртутно-кварцевых, люминесцентных ламп – 3 200 шт.

В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 18.05.2020) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными усло-

виями труда» 668 сотрудников было направлено на периодический медицинский осмотр.

В соответствии с Федеральным законом «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ было аттестовано 167 рабочих мест.

Во исполнение требований коллективного договора было закуплено 26 комплектов спецодежды и спецобуви, а также средства индивидуальной защиты.

Во исполнение программы производственного контроля проведены лабораторные исследования в 445 точках.

Проведено обучение сотрудников по программам:

– «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность» – 2 чел.
– «Лифты. Требования безопасности по эксплуатации» – 4 чел.
– «Работы на высоте» – 24 чел.
– «Электробезопасность» – 3 чел.

Закуплены:

– дезинфицирующие хлорные средства – 833 банки.
– дезинфицирующие средства рук объемом – 1 089 л.
– одноразовые перчатки в количестве – 25 150 шт.
– одноразовые маски в количестве – 301 160 шт.

В состав технических средств обеспечения безопасности на объектах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России входят следующие технические средства и системы, направленные на защиту жизни и здоровья лиц, находящихся на объекте, а также защиту материальных и информационных ценностей:

– система охранно-тревожной сигнализации;
– система управления и контроля доступом;
– система видеонаблюдения и видеорегистрации;
– охранно-пожарная сигнализация;
– система оповещения о пожаре;
– система автоматического пожаротушения;

– бесперебойное электропитание (аварийное освещение);

– речевая система оповещения при пожаре;

– средства технической укрепленности (боларды);

– средства специального контроля (металлодетектирование, система распознавания лиц, бесконтактная система определения температуры человека).

Во всех зданиях обеспечена круглосуточная физическая охрана, в том числе, группа быстрого реагирования.

В 2020 году на объектах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с целью модернизации и усовершенствования ТСО в соответствии с требованиями паспортов безопасности приобретены и установлены источники бесперебойного питания для резервирования электропитания систем безопасности, источники бесперебойного питания для шлагбаумов и откатных ворот, кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО УВО по г. Владивостоку, металлодетекторы ручные и рамочные, система оповещения людей дополнительной информацией при ЧС, система видеонаблюдения с применением цифровых технологий (уличные + внутренние камеры), пост наблюдения систем безопасности в дежурно-диспетчерском центре. Проведена модернизация охранной сигнализации, пожарной автоматики. В общежитиях № 1 и № 3 был осуществлен перенос электронных проходных.

В учебном корпусе № 1 запущен процесс внедрения системы оперативного мониторинга – видеонаблюдение посредством объединения в единую сеть видеокамер с охраняемых объектов. Данная система видеомониторинга направлена на сокращение количества охраны, улучшения качества контроля над охраняемыми объектами. Посменно два оператора видеонаблюдения во взаимодействии с ГБР могут заменить полностью охрану на объектах в ночное время. Оперативный видеомониторинг позволит в режиме реального времени принимать решения, предотвращать преступления и реагировать на нештатные ситуации.

В рамках реализации концепции информатизации университета создана единая локально-вычислительная сетью (ЛВС) объединяющая учебные корпуса, здания общежитий и библиотечно-информационного центра университета. Развернуты системы управления доступом и трафиком, организован контроль устанавливаемого программного обеспечения на пользовательские ПК, ведутся работы по защите данных, запрета установки нелицензионного программного обеспечения. Продолжилась работа по поддержке внедренных ранее продуктов автоматизации электронного документооборота, увеличился охват подразделений пользующихся системой, реализован функционал в рамках 2 этапов работ, планируется 3 этап. Проводится плановая модернизация программных платформ управления образовательным процессом и контингентом, введена в эксплуатацию подсистема личных кабинетов абитуриента в рамках проведения приемной кампании, проведена интеграция с 1С Университет.

Осуществляется постоянная техническая поддержка сайтов Тихоокеанского медицинского журнала, Совета ректоров, наполнение контентом.

Разработаны и внедрены системы мониторинга коммутационного и серверного оборудования в реальном времени, подсистема учета работ ИТ-персонала, учета состояния и выполнения регламентных работ по проекторам и прочим мультимедийным системам в учебных аудиториях и прочему регламентному оборудованию. Ведется непрерывная работа по модернизации, техническому обслуживанию, обеспечению работоспособности всего парка ПК, оргтехники, мультимедийного оборудования, коммутационной подсистемы, серверов, телефонии. Осуществляется организация и ввод в эксплуатацию новых компьютерных классов, оборудование кафедр мультимедиа системами, ПК, оргтехникой, подключение к единой информационной сети ВУЗа, оснащение аудиторного фонда мультимедиа проекторами, ЖК панелями, ПК для использования цифровых материалов в образовательном процессе.

Ведется работа по обновлению действующего программного обеспечения, продлению лицензий.

Проводятся плановые работы по обслуживанию мультимедиа проекторов, чистка оптики, замена ламп и фильтрующих элементов.

Разработана подсистема учета и планирования проводимых мероприятий, целевое резервирование аудиторий, что сформировало понимание о занятости аудиторного фонда, позволило планировать ресурсы для технического обеспечения мероприятий. Сотрудниками Управления информатизации ведется техническое сопровождение всех проводимых на территории ВУЗа мероприятий.

Постоянно ведутся работы по администрированию сети, пользователей, серверов с целью обеспечения стабильной работы всех запущенных сервисов и раннего диагностирования выхода из строя оборудования. Реализуется комплекс мер по резервированию данных и их оперативному восстановлению. Данные меры позволяют исключить потерю информации, сократить простои из-за сбоев, либо выхода из строя оборудования.

Обеспечиваются работы по подключению к защищенным сетям Рособрнадзора, Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФОМС, Федерального казначейства, ФИС ГИА, Контингент, ФРДО, РЦОИ РС МЭД, АГЗРТ, гос.закупки,, электронный бюджет, ЭТП 44, ЭТП 223, Госуслуги, Росимущество, СУФД, ЕГИСЗ, МДЛП, Пенсионного фонда и прочих, ведутся работы по защите данных, обеспечению работоспособности защищенных подключений к государственным информационным системам. Реализовано подключение к 45 системам, требующих авторизованных защищенных подключений для подачи различных форм отчетности. Аттестованы информационные системы ВУЗа на соответствие классам защищенности, на постоянной основе проводятся регламентные работы. Ведутся работы по исполнению 187 ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ».

Сокращение расходов на информационные технологии привело за последние годы к существенному сокращению обновления парка ПК и оргтех-

ники, темпы модернизации сокращены до уровня сохранения количественно работоспособного парка техники, не более. Дальнейшее сокращение расходов неизбежно приведет к сокращению работоспособной техники, не говоря уже о ее техническом устаревании.

Серверная и коммутационная подсистемы находятся в непрерывной эксплуатации в режиме 24х7, необходима плановая модернизация. Ядро сети, коммутационная подсистема имеет среднюю загрузку более 80 %. С учетом постоянного роста нагрузки на сеть и увеличения объема данных необходима плановая модернизация.

Подсистемы хранения данных, резервирования данных и серверная подсистема полностью соответствуют современному уровню развития индустрии, необходимому объему для хранения данных, вычислительной мощности. При росте требований к данным подсистемам так же потребуется их дооснащение.

Ламповая проекционная техника в учебных аудиториях планово заменяется на светодиодную, гибридную и лазерную, для сокращения эксплуатационных расходов, увеличения периода работоспособности, повышению качества изображения. Ежегодно вводятся в образовательный процесс аудитории, оснащенные мультимедийной техникой.

Ежегодно обновляется и закупается необходимое программное обеспечение. Частично выполняются работы по переходу на российское программное обеспечение, согласно дорожной карте Минздрава России. Без существенных вложений средств невозможно полностью исполнить постановление Правительства Российской Федерации об импортозамещении (в части перехода на российское программное обеспечение).

Введенные в эксплуатацию системы управления личными кабинетами обучающихся и преподавателей на базе 3KL Русский Moodle , дистанционного образования Moodle и проведения онлайн тестирования INDIGO, информационные подсистемы электронного документооборота на базе 1С Доку-

ментооборот и ГИС РС МЭД, управления деятельностью 1С БГУ, 1С ЗиК, 1С Университет, 1С Стипендия.

Каждая из вышеупомянутых информационных подсистем, а так же библиотечная подсистема и официальный сайт университета имеют личные кабинеты для доступа обучающихся и сотрудников.

На 2021-2023 годы запланированы инвестиционные проекты, направленные на обеспечение долгосрочной социально-экономической устойчивости и конкурентоспособности университета:

– Инвестиционный проект «Строительство студенческого общежития по адресу: г. Владивосток, проспект Острякова, 2 а» находится на стадии подготовки к проведению конкурентной закупки с определением подрядчика.

– Инвестиционный проект «Реконструкция учебно-научного лабораторного корпуса (центра коллективного пользования) по адресу: ул. Мельниковская, 116 в г. Владивостоке» включен в федеральную адресную инвестиционную программу на 2019-2022 годы. Получено положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и сметной стоимости проекта. Готовится процедура по объявлению закупки на выполнение строительно-монтажных работ по реконструкции.

– «Реконструкция учебного корпуса № 3 ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (пристройка зала)».

8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в 2020 году составил 1 264,09 млн. рублей. Финансовое обеспечение университета в разрезе источников финансирования приведено в таблице 26.

Таблица 26 – Структура финансового обеспечения, 2020 г.

Источник финансирования	Сумма, млн. руб.
Бюджетные инвестиции на строительство учебно-научного лабораторного корпуса	16,8
Субсидия на выполнение государственного задания	645,97
Целевая субсидия на выплату стипендий и социальные выплаты студентам	262,08
Целевая субсидия на приобретение оборудования	19,14
Целевая субсидия на антитеррористические мероприятия	16,39
Целевая субсидия на подключение к системе МИАЦ	0,34
Целевая субсидия на санитарно-эпидемиологические мероприятия	4,00
Господдержка в связи с уменьшением доходов от платной деятельности в период COVID-19	8,55
Средства по обязательному медицинскому страхованию	5,27
Доходы от аренды	1,00
Средства от приносящей доход деятельности	286,79
Прочие доходы	14,56
Итого	**1 280,89**

Процентное соотношение полученных доходов по источникам финансирования приведено на рисунке 7.

Основным источником финансирования университета является субсидия на выполнения государственного задания – 50,43%. Доходы от приносящей доход деятельности составили 22,39% в общем бюджете.

Динамика объемов финансирования за последние три года приведена ниже в таблице 27.



Рисунок 7 – Структура доходов вуза по источникам финансирования

Таблица 27 – Динамика объемов финансирования вуза за 2018- 2020 гг.

Источник финансирования	2018	2019	2020
Бюджетные инвестиции на строительство учебно-научного лабораторного корпуса		16,80	16,8
Субсидия на выполнение государственного задания	502,12	562,77	645,97
Субсидия на выплату стипендий	222,55	240,21	262,08
Прочие целевые субсидии	76,86	71,38	48,42
Средства по обязательному медицинскому страхованию	5,05	4,79	5,27
Доходы от аренды	1,08	1	1
Средства от приносящей доход деятельности	276,56	296,56	286,79
Прочие доходы	6,07	13,5	14,56
Итого	**1090,29**	**1207,01**	**1280,89**

По сравнению с 2019 годом бюджет университета увеличился на 6,1 %. Увеличение бюджета произошло из-за увеличения объема субсидии на выполнение государственного задания (на 14,78 %). Прирост объема субсидии на выполнения государственного задания произошел в основном за счет увеличения норматива финансирования на 1 студента по уровню подготовки «специалитет» по направлению подготовки «Клиническая медицина» (с 136 до 177 тыс. рублей).

В 2020 году из-за неблагоприятной санитарно-эпидемиологической си-

туации, связанной с COVID-19 доходы от внебюджетной деятельности сократились на 6,77 млн. рублей.

На рисунке 8 отражена структура доходов по видам деятельности из всех источников, за исключением целевых субсидий.

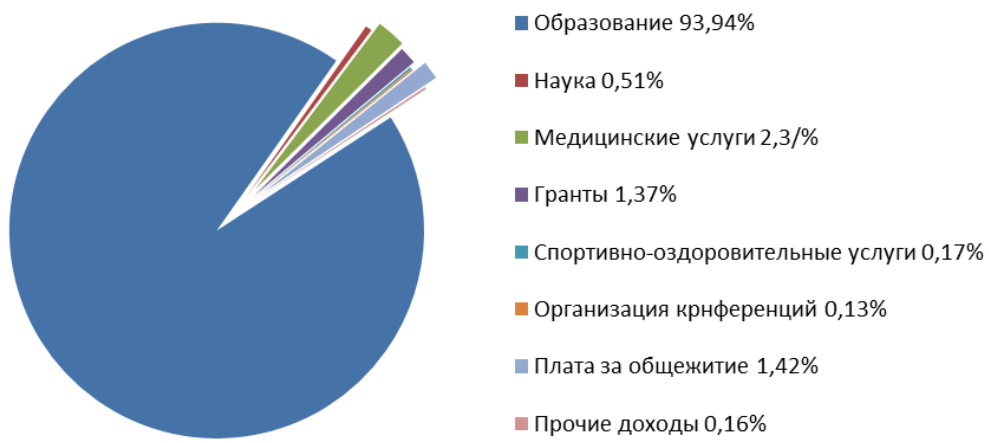


Рисунок 8 – Структура доходов по видам деятельности из всех источников, за исключением целевых субсидий

Основным источником внебюджетных доходов является образовательная деятельность – 93,94%.

Образовательная деятельность заключается в оказании услуг в рамках выделенного государственного задания и на возмездной основе по основным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования. Основную часть доходов от образовательной деятельности составляют доходы от оказания услуг в сфере высшего образования – 79,34%.

Средства университета расходуются по направлениям, отраженным в таблице 28.

Таблица 28 – Структура расходов за 2020 г.

Статья расходов	Сумма, млн. руб.
Фонд оплаты труда	518,22
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	1,49
Взносы на выплаты по оплате труда и иные выплаты работникам	145,9

Статья расходов	Сумма, млн. руб.
Закупка товаров, работ и услуг	223,79
в т.ч.	
– услуги связи	3,21
– транспортные услуги	2,33
– коммунальные услуги	27,8
– услуги по содержанию имущества	16,17
– прочие работы и услуги	42,04
– приобретение материальных запасов	43,45
– приобретение основных средств	88,79
Стипендии и иные социальные выплаты студентам	262,28
Уплата налога на имущество, земельного налога и прочих налогов и сборов	30,78
Уплата иных платежей	0
Итого	**1182,46**

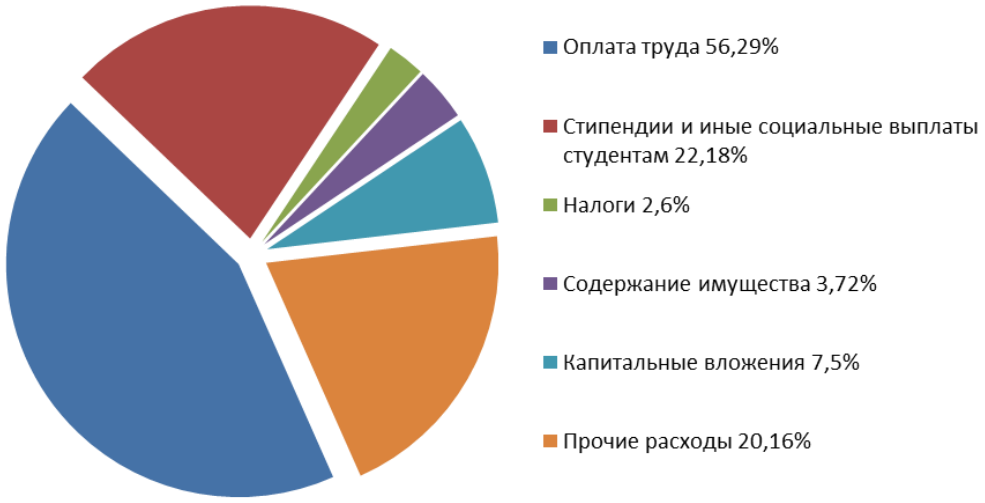


Рисунок 9 – Структура расходов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Наибольшую долю расходов в бюджете университета составляют расходы на оплату труда – 56,29%. Следующей по величине статьей расходов являются расходы на выплату стипендий – 22,18%.

В 2020 году в качестве капитальных вложений было закуплено:

– учебное и научное оборудование – на 43,1 млн. рублей;

– компьютерное оборудование по заявкам кафедр и институтов – на 23,98 млн. рублей;

– мебель на 2,09 млн. рублей

– оборудование в рамках антитеррористической деятельности – на 16,39.

Из-за сложной обстановки, связанной с COVID-19 на санитарно-эпидемиологические мероприятия было потрачено 2,8 млн. рублей, получено по централизованным закупкам оборудование для борьбы с COVID-19 на сумму 28,3 млн. рублей.

Расходы на оплату труда осуществлялись в соответствии с принятой в университете системой оплаты труда, направленной на соблюдение гарантий работающих и достижение конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг.

Средняя заработная плата списочного состава университета в 2020 году (без внешних совместителей) составила 64,44 тыс. рублей, что больше чем в 2019 году на 10,15 %. Средняя заработная плата по категориям персонала приведена в таблице 29.

Таблица 29 – Средняя заработная плата списочного состава за 2020 г.

Категория	Сумма, тыс. руб.
Профессорско-преподавательский состав	85,42
Научные работники	87,46
Врачи	134,66
Средний медицинский персонал	74,96
Младший медицинский персонал	53,16
Административно-хозяйственный персонал	39,44
Инженерно-технический персонал	58,31
Учебно-вспомогательный персонал	20,64
Педагогический персонал	60,39

Заработная плата категорий персонала, по которым в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»» определяет соотношения к средней заработной платой по региону, превышает установленные значения (таблица 30).

Таблица 30 – Достижение целевого показателя по «Дорожной карте» в 2020 г.

Категория	Показатель «Дорожной карты», соответствующий категории работников	Фактическая среднемесячная заработная плата в 2018 г.	Достижение целевого показателя, %
Профессорско-преподавательский состав	82698,6	85422,56	103,29%
Педагогический персонал	41349,3	60391,14	146,05%
Научные сотрудники	82698,6	87462,5	105,76%
Врачи	82698,6	134669,12	181,07%
Средний медицинский персонал	41349,3	74962,5	181,29%
Младший медицинский персонал	41349,3	53166,67	128,58%

Стипендиальный фонд в 2020 году составил 246,41 млн. руб. Расходы стипендиального фонда по видам выплат приведены в таблице.

Таблица 31 – Расходование стипендиального фонда в 2020 г.

Вид выплат	Категория обучающихся	Размер стипендии, руб.	Среднее количество стипендиантов	Сумма, млн. рублей
Государственная академическая стипендия	Студенты ВО	5 000	1795	119,56
	Студенты ВО, достигшие успехов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности	11 000	163	23,86
	Студенты СПО, обучающиеся на «хорошо»	1 600	81	1,78
	Студенты СПО, обучающиеся на «отлично»	2 100	11	0,33

Вид выплат	Категория обучающихся	Размер стипендии, руб.	Среднее количество стипендиантов	Сумма, млн. рублей
Стипендия аспирантам	Аспиранты	11000	11	1,78
Стипендия ординаторам	Ординаторы	11000	289	41,18
Социальная стипендия	Студенты сироты ВО	4 000	50	2,79
	Малоимущие студенты ВО	4 000	127	6,51
	Нуждающиеся студенты ВО 1 и 2 курсов, имеющие оценки «хорошо», «отлично», «отлично» и «хорошо»	10 000	15	1,72
	Студенты сироты СПО	2 100	3	0,76
	Малоимущие студенты СПО	2 100	8	0,21
Дополнительная стипендия обучающимся по программе военной подготовки	Студенты учебно-военного центра	1 877 базовый размер	179	14,86
Единовременная выплата на приобретение специальной формы одежды	Студенты учебно-военного центра	5 000	31	0,16
Материальная помощь	Нуждающиеся студенты		370	30,8
Стипендия Президента РФ молодым ученым	Аспиранты	22800	1	0,27
Стипендия Президента РФ	Студенты ВО	8400	2	0,21
Стипендия Правительства РФ	Аспиранты	12000	1	0,1
	Студенты ВО	6000	5	0,29

Студентам, в период прохождения подготовки в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID в ноябре-декабре были выплачены средства в форме государственной социальной поддержки в размере 15,51 млн. рублей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что потенциал университета по всем рассмотренным направлениям деятельности соответствует вызовам модернизации и отвечает требованиям образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников медицинского университета. В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России удалось сохранить темпы развития и обеспечить выполнение ключевых показателей деятельности.

Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО. В университете отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС. Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС. Выпускники вуза имеют достаточную востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

Сложившаяся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России структура подготовки специалистов отвечает требованиям высшей школы и системы среднего профессионального образования. Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз. Послевузовское профессиональное и дополнительное профессиональное образование реализуется через широкий спектр научных специальностей, программ повышения квалификации и возможности получения дополнительных квалификаций. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно внедряется система менеджмента качества, регулярно проводится внутренний аудит, создается системы самооценки эффективности и результативности деятельности вуза.

Политика и цели в области качества университета соответствуют стратегии развития вуза, принятой на период до 2020 года.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности университета.