Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2023 09:32:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2b97b784eec0159b8a794db4

ТИХООКЕАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Б. Шуматов
«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2022 год

Владивосток – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание 2

Список сокращений 4

Введение 5

1. Общие сведения об образовательной организации 6

1.1. Полное наименование образовательной организации и контактная информация 6

1.2. Миссия и стратегическая цель 7

1.3. Структура управления Университетом 10

1.4. Направления деятельности и достижения в рамках Программы развития университета на 2022-2030 гг. 14

2. Образовательная деятельность 21

2.1. Организация работы приемной комиссии 21

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся 26

2.3. Особенности организации учебно-воспитательного процесса 40

2.4. Востребованность и трудоустройство выпускников 45

2.5. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение 47

2.6. Система менеджмента качества образования 51

2.7. Кадровое обеспечение 57

2.8. Дополнительные профессиональные программы: повышение квалификации и профессиональная переподготовка 60

3. Научно-исследовательская деятельность 63

4. Международная деятельность 72

4.1. Развитие международного сотрудничества 72

4.2. Иностранные студенты 72

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов 73

5. Воспитательная деятельность 76

6. Материально-техническое обеспечение 80

6.1. Материально-техническая база Университета 80

6.2. Оснащение образовательного процесса учебно-лабораторным и научным оборудованием 81

6.3. Информационная структура Университета 82

6.4. Условия для занятий физической культурой и спортом 85

6.5. Социально-бытовые условия студентов и сотрудников 87

6.6. Охрана труда 88

6.7. Пожарная и антитеррористическая безопасность 89

7. Финансово-экономическая деятельность 92

Заключение 99

Приложение 101

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АПИ	–	аттестационно-педагогические измерения
АСУ	–	автоматизированная система управления
АТР	–	Азиатско-Тихоокеанский регион
АХЧ	–	административно-хозяйственная часть
ВМФ	–	военно-морской флот
ВО	–	высшее образование
ВУС	–	военно-учебная специальность
ВУЦ	–	военный учебный центр
ГИА	–	государственная итоговая аттестация
ДФО	–	Дальневосточный федеральный округ
ЕГЭ	–	единый государственный экзамен
ЗОЖ	–	здоровый образ жизни
МИП	–	малые инновационные предприятия
НИР	–	научно-исследовательская работа
НИРС	–	научно-исследовательская работа студентов
НОМК	–	научно-образовательный медицинский кластер
НОЦ	–	научно-образовательный центр
НПР	–	научно-педагогические работники
ООП	–	основные образовательные программы
ППС	–	профессорско-преподавательский состав
СМИ	–	средства массовой информации
СМК	–	система менеджмента качества
СМУ	–	совет молодых ученых
СНО	–	студенческое научное общество
СПО	–	среднее профессиональное образование
ТГМУ	–	Тихоокеанский государственный медицинский университет
ФГБОУ ВО	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГОС	–	федеральный государственный образовательный стандарт
ФДВП	–	факультет довузовской подготовки
ФЦП	–	федеральная целевая программа
ЭБС	–	электронные библиотечные системы
ЭОР	–	электронный образовательный ресурс

ВВЕДЕНИЕ

Оценка эффективности и результативности деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Университет) за 2022 год осуществлена в процессе самообследования Университета на основании приказа ректора от 24.01.2023 № 19-ОД «О проведении самообследования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России», на основе расчета и анализа показателей деятельности Университета, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, с изменениями от 20.01.2018).

Цели проведения самообследования: определение доступности и открытости информации о деятельности Университета, оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составлен на 01.03.2023, утвержден заседанием ученого совета от 31.03.2023 протокол № 1-8/22-23.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации и контактная информация

В соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации основано в 1958 году Постановлением Совета Министров РСФСР от 07.08.1958 № 905 как Владивостокский медицинский институт и с момента образования осуществляет подготовку медицинских кадров.

В соответствии с Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442, действующее полное название Университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; международное: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pacific State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation; международное сокращенное: FSBEI HE PSMU MOH Russia.

Впервые Университет получил лицензию на ведение образовательной деятельности в 1994 году и далее в 1999, 2004, 2009, 2011 годах. Действующая лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 2333, серия 90Л01 № 0009391, срок действия – бессрочно. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным профессиональным образовательным программам от 25.10.2016 № 2306, серия 90А01 № 0002428 со сроком действия до 29.12.2020 и свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным общеобразовательным программам № 2307 от 25.10.2016,

серия 90А01 № 0002429 со сроком действия до 29.12.2026.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учредитель	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Действующий государственный аккредитационный статус:	Высшее учебное заведение
Тип:	Высшего образования
Местонахождение:	Россия, Приморский край, г. Владивосток, пр. Острякова, 2
ИНН/КПП	2538017661/ 253801001
Контактные телефоны: - приемная ректората - приемная комиссия	 8(423) 242-97-78 8(423)245-17-18
E-mail:	mail@tgmu.ru
Официальный сайт:	http://tgmu.ru
Ректор	Член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор Шуматов Валентин Борисович

1.2. Миссия и стратегическая цель

Согласно миссии, ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет воспроизводство высокопрофессиональных медицинских и фармацевтических кадров, способных и готовых к эффективной и результативной деятельности в условиях цифровой эпохи. Университет создает, аккумулирует и транслирует передовые научные разработки в области фундаментальной, клинической и профилактической медицины, медицинского образования и лучшие практики организации здравоохранения, содействуя сохранению и укреплению здоровья населения в макрорегионе.

Целевой сценарий развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России определяется вызовами цифровой эпохи и характеризуется трансформацией Университета в целях реализации стратегического проекта и стратегии Университета по достижению целей Программы развития Университета на 2022-2030 гг. (далее Программа развития).

В целях достижения поставленных стратегических целей ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России приступил к трансформации своей деятельности по основным политикам:

– образовательная политика – в части подготовки, отбора и привлечения абитуриентов; структуры, содержания и принципов организации медицинских образовательных программ высшего образования уровня специалитета; программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) путем разработки дополнительных (в том числе с привлечением ведущих научно-педагогических работников стратегических партнеров: Сеченовского Университета, ФБГНУ «НИИ Медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова», ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России, ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова» дисциплин научно-прикладной направленности в целях формирования дополнительных к основной получаемой врачебной специальности вариантов научной квалификации; модели компетенций научно-педагогических работников и дополнения ролевой структуры реализации образовательных программ новыми функциями («профессор-тьютор», «игротехник», «модератор электронного образовательного ресурса» и др.);

– научно-исследовательская политика – в части фокусировки научно-исследовательской деятельности на трех перспективных направлениях: персонализированные генетические исследования; исследования в области медицины труда и общественного здоровья; разработка, изучение и содействие внедрению современных медицинских цифровых технологий;

– кампусная и инфраструктурная политика – в части трансформации тра-

диционного формата аудиторных и лабораторных помещений в современные пространства для командного взаимодействия и оснащения этих пространств современными эргономичными элементами обстановки; организации досуговых пространств в учебных корпусах, общежитиях и на территории кампуса; создания полного Wi-Fi покрытия территории кампуса; строительство общежития и центра коллективного пользования; материально-технического обеспечения цифровой трансформации Университета;

– политика управления человеческим капиталом – в части формирование высокопрофессионального кадрового резерва Университета; мотивации к профессиональному развитию, карьерному и личностному росту работников Университета; привлечения ведущих ученых организаций-партнеров для выполнения, в том числе, функций наставничества; поддержки программ входящей и исходящей академической мобильности НПР; актуализации плана повышения квалификации научно-педагогических и административных работников Университета; разработки и реализация плана стажировок персонала Университета в организациях-партнерах;

– молодежная политика – в части вовлечения обучающихся в процесс обсуждения и принятия стратегических решений, оценки результатов деятельности по реализации программы развития Университета путем со-здания коллегиального органа «Студенческий ректорат»; создания комплексной системы организации и проведения творческих, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий; развития волонтерских движений (профессиональное волонтерское движение «Волонтеры-медики», «Серебряные волонтеры», и т.д.); пропаганды здорового образа жизни и внедрения здоровьесберегающих практик и технологий; вовлечения обучающихся в проекты профориентационной направленности, популяризацию медицинского образования и медицинских профессий;

– политика в области цифровой трансформации и открытых данных – в части применения лучших практик по достижению цифровой зрелости; развития существующей инфраструктуры для последующего расширения автомати-

зации базовых бизнес-процессов; реализации мероприятий по повышению цифровой грамотности обучающихся, ППС и НПР; перехода к управлению, основанному на данных.

1.3. Структура управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В Университете действует двухконтурная система управления.

Первый контур – система коллегиального управления. Органами коллегиального управления Университетом являются: Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция), ученый совет, ректорат, учебно-методические советы факультетов, проблемные комиссии и другие коллегиальные органы. Представителем работников и студентов по социальному партнерству выступает первичная профсоюзная организация (Профсоюз). Органом самоуправления от студенчества – объединенный Студенческий Совет.

С целью контроля хода реализации Программы развития при ученом совете действует Комиссия по развитию, в состав которой входят члены ученого совета, научно-педагогические работники и другие категории работников Университета. Количество и списочный состав членов Комиссии по развитию определяются ученым советом. Состав Комиссии по развитию, ее полномочия и функции определены приказом ректора ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 11.11.2022 № 439-1-ОД «О создании Комиссии по развитию».

Конференция избирает ректора Университета, ученый совет Университета; по представлению ученого совета решает наиболее важные вопросы деятельности Университета; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и его локальными нормативными актами.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, который утверждает локальные нормативные акты, основные образовательные программы, их составляющие, даты начала учебного года, темы научно-исследовательских работ институтов и кафедр, темы выпускных квалификационных работ, вопросы по контингенту обучающихся и др.

В состав ученого совета по должности входят: ректор, являющийся председателем ученого совета; первый проректор; проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на Конференции в составе и порядке, установленном Уставом.

Заседания ученого совета проходят не реже одного раза в два месяца. На заседаниях ученого совета рассматриваются вопросы по совершенствованию учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы, повышению качества подготовки специалистов на разных уровнях образования, наращиванию финансовых и материальных ресурсов, созданию необходимых условий для сотрудников и обучающихся, выполнению Указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации, Министра здравоохранения Российской Федерации и т.п.

Принятые ученым советом решения реализуются через издание и дальнейшее выполнение приказов ректора. Отчеты об исполнении решений ученого совета формируются регулярно, информация доводится до членов ученого совета в форме доклада на очередном заседании. Ежегодно ученым советом дается оценка деятельности Университета за отчетный период на основании публичного доклада, представляемого ректором. Деятельность ученого совета представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Второй контур – система административного управления. Руководство деятельностью Университета осуществляет ректор, избираемый сроком на пять лет на альтернативной основе на Конференции, в порядке, предусмотренном Уставом, и утверждаемый в должности учредителем. Свои полномочия ректор реализует через распорядительные документы: приказы и распоряжения.

Исполнение части своих полномочий ректор передает проректорам, принимаемым на работу по срочному трудовому договору, срок действия которого совпадает со сроком полномочий ректора. Проректоры в пределах своей компетенции или по поручению ректора могут издавать распоряжения.

В круг полномочий ректора и проректоров входят: организация исполнения решений ученого совета, анализ и оценка работы Университета и его структурных подразделений, формирование предложений, выносимых на ученый совет, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями и общественными объединениями.

В структуру Университета входят учебные, научные и административные подразделения. Руководители учебных, научных и административных подразделений: институтов, факультетов, кафедр, лабораторий, управлений, отделов, служб и др., назначаются приказами ректора по представлению проректоров.

Распределение ответственности и полномочий в системе управления Университетом представлено в организационной структуре управления ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, представленной на рисунке 1.

Ответственность, права и обязанности работников Университета определены Уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями. Регламент работы работников Университета определяется Положениями, документированными процедурами, планами работы, отчетами и другими организационно-распорядительными документами и документами системы менеджмента качества Университета.

Действующая система управления Университетом позволяет эффективно решать уставные задачи в части подготовки кадров, проведения научных исследований, совершенствования медицинской помощи населению и сопутствующие задачи по обеспечению и развитию уставной деятельности.

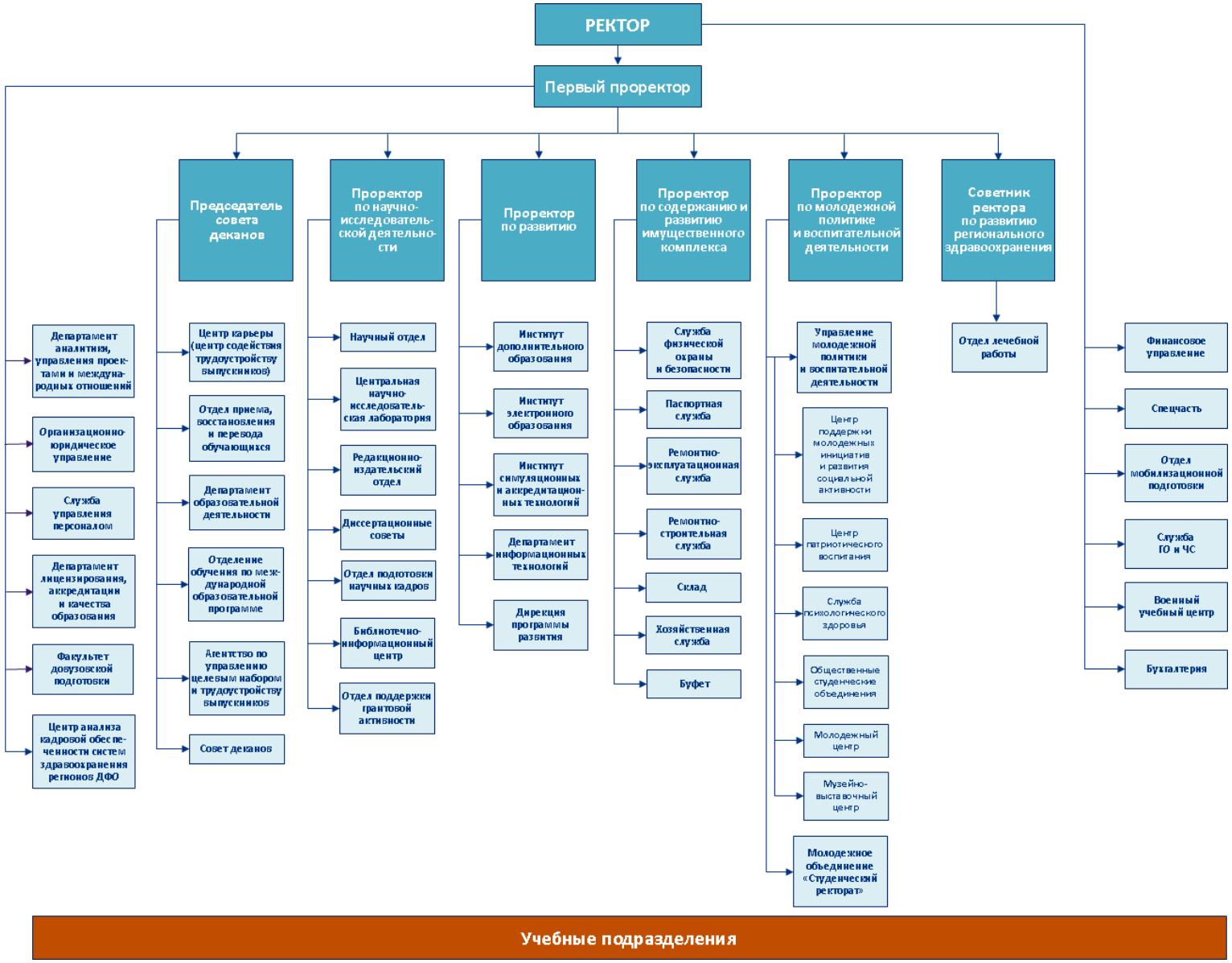


Рисунок 1 – Организационная структура ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

1.4. Направления деятельности и достижения в рамках Программы развития университета на 2022-2030 гг.

В 2022 году федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации вошло в число победителей отбора образовательных учреждений на участие в Дальневосточном треке правительственной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Программа развития направлена на реализацию стратегического проекта «Медицинские кадры Дальнего Востока» и достижение следующих стратегических целей:

– создание комплексной системы подготовки медицинских кадров Дальнего Востока, обеспечивающей удовлетворение потребностей региона и проектов регионального развития в медицинских технологиях и компетенциях, устранение кадрового дефицита, повышение качества жизни;

– достижение превосходства в цифровых технологиях в медицинском образовании и здравоохранении на Дальнем Востоке, внедрение инновационных цифровых медицинских продуктов в практическое здравоохранение Дальнего Востока;

– создание центра разработки и внедрения в практическое здравоохранение порядков и стандартов оказания медицинской помощи и реабилитации, основанных на результатах персонализированных генетических исследований на Дальнем Востоке;

– формирование центра разработки и методической поддержки корпоративных программ укрепления общественного здоровья, учитывающих демографическую, климатическую и профессиональную специфику Дальнего Востока;

– разработка и внедрение модели коллаборации «Образование-Наука-Практическое здравоохранение», направленной на анализ и разработку рекомендаций, а также трансфер передовых медицинских технологий в здравоохра-

нение Дальнего Востока;

– формирование комплексной цифровой экосистемы медицинского Университета, включающей новые форматы реализации образовательных программ, цифровое сопровождение научно-исследовательской деятельности, сервисы администрирования бизнес-процессов, технологии управления на основе данных, цифровую корпоративную культуру.

Совершенствование управленческой деятельности Университета в рамках реализации Программы развития планируется, в первую очередь, за счет реинжиниринга и цифровой трансформации процессов управления, внедрения технологий управления на основе данных. Отдельным направлением совершенствования управленческой деятельности является планируемое внедрение технологий и принципов управления заинтересованными сторонами, с вовлечением в процессы планирования, обсуждения и принятия решений, контроля их реализации вновь созданного коллегиального органа студенческого управления («Студенческий ректорат»), проектных офисов по развитию здравоохранения в регионах Дальневосточного федерального округа, коллегиальных органов с участием организаций-партнеров, консорциумов.

Реализация проектной деятельности в Университете осуществляется в рамках методов и инструментов проектного управления, с использованием матричных подходов к управлению проектными командами, методов проектного финансирования. На основе проектного управления реализуются научные проекты, проекты развития вуза, комплексные мероприятия по запросу региональных органов власти.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2015 № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с 2015 года является координатором научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона (далее – НОМК) «Восточный». В объединение НОМК «Восточный», основная цель которого – реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, со-

здания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования и реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера, – входят пять образовательных организаций высшего образования и две образовательные организации дополнительного профессионального образования.

В 2022 году посредством деятельности НОМК «Восточный» решены задачи по представлению консолидированной позиции образовательных организаций кластера по широкому спектру вопросов: от представления механизмов использования цифровых технологий в деятельности образовательных организаций до внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации.

С 2018 года в рамках проекта «ВУЗ-регион» на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России действуют пять комиссий по развитию регионального здравоохранения (региональные проектные офисы) в Приморском, Сахалинском, Камчатском краях, Чукотском автономном округе и Республике Саха (Якутия).

В 2022 году в рамках деятельности региональных проектных офисов реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки; проведены ярмарки вакансий и выездные дни открытых дверей для школьников; запущен онлайн-курс «Сложные вопросы ЕГЭ по химии и биологии». В рамках взаимодействия с ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России проведена оценка состояния организации медицинской помощи по профилю «Стоматология», совместно с ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России оказано содействие в проведении оценки демографической ситуации, качества оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, кадрового обеспечения кардиологической службы региона, необходимых объемов подготовки и повышения квалификации врачей-кардиологов стационарных и амбулаторных медицинских организаций, рентгенэндоваскулярных и сердечно-сосудистых хирургов, анестезиологов-реаниматологов отделений общей и кардиологической реанимации. В рамках взаимодействия с ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России проведена совместная оценка состояния кадрового обеспечения медицин-

ской службы по специальностям «Лечебное дело», «Терапия» и «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержден план мероприятий по реализации проекта «Вуз-регион» на период 2022-2024 гг.

В 2022 году продолжилось тесное сотрудничество Университета с Министерством здравоохранения Сахалинской области, которое осуществляется на протяжении последних шести лет. В рамках гранта Правительства Сахалинской области, реализованного на основании Соглашения от 30.06.2022 № 2/2022 «О предоставлении из областного бюджета Сахалинской области гранта в форме субсидии образовательной организации высшего профессионального образования, осуществляющей подготовку медицинских работников и фармацевтических работников», выполнены следующие мероприятия, направленные на развитие системы здравоохранения Сахалинской области:

– профориентационные мероприятия медицинской направленности, включающие мастер-классы для школьников (в том числе медицинских классов) с использованием симуляционных технологий; разработан электронный ресурс «Хочу стать врачом»; проведена Дальневосточная олимпиада среди учащихся общеобразовательных учебных заведений «Хочу стать врачом» (финальный этап олимпиады выполнен с использованием симуляционных технологий); число финалистов олимпиады – 25 человек, число победителей – 3 человека;

– практическая подготовка студентов по направлению 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) на территории Сахалинской области на базе медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Сахалинской области: ГБУЗ «Сахалинская областная клиническая больница» и ГБУЗ «Городская Поликлиника № 2 Южно-Сахалинск»;

– реализованы 16 программ дополнительного профессионального образования, в том числе 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для слушателей из числа врачей-специалистов медицинских организаций Сахалинской области с выдачей удостоверения установленного образца и одна дополнительная профессиональная программа повышения

квалификации – для преподавателей ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»;

– выполнены аналитические исследования, положенные в основу сформированного информационно-аналитического отчета «Физиологические особенности и иммуногенетические характеристики сердечно-сосудистой системы и нейрокогнитивной функции у людей пожилого возраста, проживающих в Сахалинской области. Этап 1»;

– выполнены аналитические исследования, положенные в основу сформированного информационно-аналитического отчета «Разработка комплекса организационно-методических рекомендаций по реализации проекта «Изучение качества жизни, связанного со здоровьем, у медицинских работников и обучающихся образовательных организаций высшего образования посредством научного обоснования перечня индикаторов и формирования организационных и управленческих рекомендаций».

В 2019 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России стал членом Ассоциации развития электронного медицинского образования, а в 2020 году – Консорциума цифровых медицинских университетов. В 2021 году заключено Соглашение о сотрудничестве с Ассоциаций отрасли информационных технологий Азиатско-Тихоокеанского региона в целях создания и обеспечения развития Регионального центра компетенций в области цифровизации и ИТ-трансформации в сфере здравоохранения. Кроме того, в 2021 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России присоединился к Соглашению о создании Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики.

В 2022 году заключено соглашение между ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и Министерством здравоохранения Приморского края, предметом которого является сотрудничество в профориентационной, образовательной, научно-исследовательской и иной деятельности, направленное на развитие здравоохранения в Приморском крае.

На регулярной основе Университет проводит масштабные научно-практические мероприятия, в том числе, с международным участием, осуществляя активное взаимодействие с профессиональными медицинскими ассоциациями и сообществами, организует очные, дистанционные и онлайн консультации, консилиумы, клинические разборы и конференции для медицинских специалистов региональных систем здравоохранения.

В рамках реализации Программы развития в 2022 году организовано взаимодействие со стратегическими партнерами:

– ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» Минздрава России.

– АНО ВО Университет Иннополис.

– ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова».

– ФГБНУ «НИИ МТ имени академика Н.Ф. Измерова».

– ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения» Минздрава Российской Федерации.

– ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет».

– ФГБУН Институт автоматики и процессов управления Дальневосточного отделения Российской академии наук.

– ООО «ГЕНОТЕК».

– Публичное акционерное общество «Сбербанк России».

– ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России.

– ФГБОУ ВО «Башкирский ГМУ» Минздрава России.

В Университете действуют молодёжные студенческие объединения (институт тьюторов, объединенный Совет обучающихся, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов, студенческий спортивный клуб «Медик», студенческий актив общежитий и другие), которые принимают активное участие в образовательной, научной, культурной и общественной жизни Университета и осуществляют тесное взаимодействие со студенческими объединениями других медицинских и немедицинских вузов Дальнего Востока.

В Университете обеспечивается оптимальный баланс создания, аккумулирования и трансляции передовых научных и прикладных разработок в области фундаментальной, клинической и профилактической медицины, технологий медицинского образования и лучших практик организации здравоохранения, содействуя сохранению и укреплению здоровья населения.

Необходимость отвечать на вызовы современной эпохи ставит перед Университетом новые задачи по совершенствованию его деятельности на основе эффективного использования ресурсов, освоения новых технологий и внедрения новых механизмов организации образовательного и научного процессов.

Тихоокеанский государственный медицинский Университет как флагман медицинского образования на Дальнем Востоке движется устойчивым курсом по пути становления медицинским научным центром мирового уровня, оплотом качественного медицинского образования и ядром инновационного развития Дальневосточного федерального округа.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация работы приемной комиссии

Правила приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО), программам высшего образования (ВО) – программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры, ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям законодательства:

– приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

– постановлению Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353;

– приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В Университете разработаны Положения о приемной комиссии, об экзаменационной и апелляционной комиссиях, о вступительных испытаниях, правила приема на все программы обучения, правила подачи и рассмотрения апелляций.

Деятельность приемной комиссии осуществляется в соответствии с требованиями законодательства. Ежегодно издаются приказы ректора о создании приемной комиссии, экзаменационных, аттестационной, апелляционной комиссий, организации приема на обучение, зачислении на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Активно проводится профориентационная работа: «День открытых дверей», ярмарки учебных мест в регионах, встречи с абитуриентами, их родителями и преподавателями школ, включая территории Дальневосточного федерального округа (далее – ДФО). Приемная комиссия издает буклеты, рассылает по территории ДФО информационные письма, плакаты с информацией о специальностях и направлениях подготовки, по которым ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет подготовку, обеспечивает размещение информации в популярных справочниках для абитуриентов, в том числе, в средствах массовой информации (печатных, интерактивных, телевизионных), а также в газете университетской газете «Vita» и на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Зачисление проводится по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно для лиц, имеющих на это право по законодательству Российской Федерации. Для всех категорий поступающих (в пределах особой квоты, целевой квоты, по общему конкурсу, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) определено равное количество как вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, так и по результатам ЕГЭ, без выделения их в отдельные группы.

План приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по специальностям ВО и СПО в 2022 году приведен в таблице 1.

В ординатуру было выделено 200 бюджетных мест, а в аспирантуру – 4. Квота целевого приема, выделенная Минздравом России для обучения по программам специалитета, составила 331 место. Подано заявлений – 4987, в том числе с возмещением стоимости обучения – 1152.

Квота целевого приема, выделенная Министерством здравоохранения

Российской Федерации для обучения по программам специалитета, составила 331 место. Подано заявлений – 4987, в том числе с возмещением стоимости обучения – 1152.

Таблица 1 – План приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по программам СПО и ВО в 2022 г.

Наименование специальности	Всего	В том числе:			
		Бюджетные места	из них:		на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
			места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	места в пределах квоты целевого приема	
Среднее профессиональное образование					
Стоматология профилактическая	15	0	-	-	15
Фармация (очная форма обучения)	15	0	-	-	15
Фармация (очно-заочная форма обучения)	15	0	-	-	15
Сестринское дело	15	0	-	-	15
Итого	**60**	0	-	-	**60**
Специалитет					
Медицинская биохимия	25	17	2	1	5
Лечебное дело	400	300	30	235	100
Педиатрия	100	80	8	59	20
Стоматология	50	20	2	11	30
Медико-профилактическое дело	54	44	5	23	10
Фармация	30	20	2	0	10
Клиническая психология	40	20	2	2	20
Итого:	**699**	**501**	**51**	**331**	**195**

Зачислено на программы специалитета 668 человека, из них на места в рамках контрольных цифр приема – 472 человека, в том числе по целевому приему – 206 человек (32 % от общей численности принятых на первый курс), в рамках особой квоты – 9; на места по договорам об оказании платных

образовательных услуг – 195 человек.

Таблица 2 – Конкурс мест по заявлениям в 2022 г.

Наименование специальности	Бюджетные места	Целевой прием	Обучение на основе договора с оплатой стоимости обучения
Лечебное дело	4,2	0,8	2,7
Педиатрия	10,7	0,9	19,9
Медико-профилактическое дело	9,1	0,9	-
Стоматология	20,8	1,2	4,1
Фармация	13,7	-	7
Медицинская биохимия	25,6	-	-
Клиническая психология	9,2	1	3,2
Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки и специальностям	64,8	62	58

Таблица 3 – Средний балл зачисленных на обучение по специальностям и направлениям подготовки по программам специалитета в 2022 г.

Наименование специальности	Средний балл ЕГЭ	
	в рамках контрольных цифр приема	на места по договору об оказании платных образовательных услуг
Лечебное дело	75,7	56,9
Педиатрия	66,3	58,4
Медико-профилактическое дело	58,8	48,7
Стоматология	81,9	58,2
Фармация	64,2	56,0
Медицинская биохимия	67,6	55,1
Клиническая психология	63,0	55,4

По программам магистратуры на бюджетные места было зачислено 10 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1 человек.

По программам ординатуры на бюджетные места было зачислено

172 человека, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 66 человек, по целевому набору – 97 человек.

По программам аспирантуры на бюджетные места было зачислено 5 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 5 человек.

Таблица 4 – Стоимость обучения по программам СПО и ВО на 2022 г. для граждан РФ, граждан СНГ, иностранных граждан

Наименование специальности	Стоимость обучения, руб.		
	для граждан РФ	для граждан СНГ	для иностранных граждан
Среднее профессиональное образование			
Сестринское дело	107 000	127 000	161 000
Стоматология профилактическая	107 000	127 000	155 000
Фармация (очная форма обучения)	107 000	127 000	155 000
Фармация (очно-заочная форма обучения)	101 000	121 000	150 000
Высшее образование			
специалитет			
Лечебное дело	230 000	250 000	288 000
Педиатрия	210 000	230 000	266 000
Медико-профилактическое дело	185 000	205 000	240 000
Стоматология	230 000	250 000	288 000
Медицинская биохимия	230 000	245 000	277 000
Фармация	195 000	215 000	254 000
Клиническая психология	175 000	195 000	232 000
магистратура			
Общественное здравоохранение (очная форма обучения)	185 000	155 000	193 000
Общественное здравоохранение (очно-заочная форма обучения)	135 000	130 000	171 000

По программам СПО на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 89 человек.

За последние 3 года наблюдается увеличение квоты целевого приема по

всем уровням высшего образования (по программам специалитета на 6 %), а также повышение проходных баллов в рамках контрольных цифр приема по специальности 31.05.03 Стоматология.

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ориентируется на потребности государства, в особенности, на потребности ДФО, в медицинских специалистах, а также на укрепление взаимодействия с дружественными странами, которые являются не только партерами в научно-образовательной деятельности, но и поставщиками иностранных студентов. Главная задача Университета – предлагать и осуществлять наиболее актуальные и востребованные образовательные программы, определяемые спросом на специалистов различного медицинского профиля, с учетом современных тенденций.

В настоящее время структура подготовки во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России включает в себя:

– образовательные программы среднего общего и основного общего образования;

– образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

– образовательные программы высшего образования – программы специалитета, магистратуры;

– программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– дополнительное образование детей и взрослых;

– дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

2.2.1. Основные общеобразовательные программы

Реализуются на факультете довузовской подготовки (ФДВП), созданном в 1994 году на базе подготовительного отделения непрерывного образования молодежи. Факультет довузовской подготовки с четырехлетним циклом обучения открыт решением Управления народного образования Администрации Приморского края 25 марта 1996 года. ФДВП имеет право осуществлять образовательную деятельность по программам среднего общего и основного общего образования и подготовку к поступлению в вуз.

Образовательная деятельность ФДВП включает в себя:

1. Образовательные программы общего образования:

– основное общее образование (7-9 классы) – обеспечивает освоение программ основного общего образования, учитывая условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению;

– среднее общее образование (10-11 классы) – завершающий этап образовательной подготовки, где обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формируются навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

2. Подготовительные курсы как дополнительное образование, длительностью обучения 3 и 8 месяцев, для поступления в вузы.

3. Подготовительное отделение для иностранных граждан, на котором осуществляется подготовка иностранных граждан по русскому языку для поступления в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», что обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования, защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья, преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, права родителей на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников.

Прием на факультет довузовской подготовки вновь прибывших учащихся осуществляется на основе баллов ОГЭ или по результатам вступительного тестирование по профильным предметам (русский язык, химия, биология).

Движение контингента учащихся в период с 2019 по 2022 годы отображено в таблицах 5, 6.

Таблица 5 – Сравнительный анализ численности учащихся ФДВП

Уровень общего образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основное (7-9 класс)	65	52	64
Среднее (10-11 класс)	103	98	77
Всего:	168	150	141

Таблица 6 – Численность контингента учащихся подготовительного отделения ФДВП

Подготовительные курсы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
3 месяца	- **	-	8
8 месяцев	16**	10	-
Всего	16**	10	8

**3-х месячные курсы не проводились в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции;
**курсы осуществлялись в дистанционном формате в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

Динамика численности учащихся на различных отделениях ФДВП имеет тенденцию к снижению, что возможно связано с активным продвижением концепции медико-биологических классов. Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в среднем поступают 55 % выпускников факультета довузовской подготовки, большая часть которых поступают на бюджетную форму обучения – 87 % от поступающих.

Результаты самообследования показывают, что ФДВП обладает значительным потенциалом развития и по всем основным показателям отвечает требованиям, необходимым для реализации программ основного и среднего общего образования.

Содержание подготовки и условия реализации основной образовательной

программы соответствуют современным требованиям. На факультете довузовской подготовки отработана и обновляется по мере необходимости нормативно-правовая и организационно-методическая база, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Объём и качество образовательных услуг, осуществляемых факультетом довузовской подготовки, соответствуют требованиям, предъявляемым к естественнонаучному профилю Федеральным компонентом государственного стандарта. Кадровый состав обеспечивает все направления деятельности факультета довузовской подготовки. Факультет довузовской подготовки является научно-методическим, информационным и образовательным центром естественнонаучного образования Владивостока, услугами которого ежегодно пользуются свыше 150 обучающихся.

2.2.2. Программы среднего профессионального образования

Главной задачей факультета среднего профессионального образования (СПО) является воспроизводство высокопрофессиональных специалистов в области охраны здоровья посредством реализации основных образовательных программ базовой подготовки среднего профессионального образования в условиях развития современных технологий.

Образовательная деятельность

Факультет СПО реализует следующие ООП:

34.02.01 Сестринское дело,

31.02.06 Стоматология профилактическая,

33.02.01 Фармация (очная, очно-заочная формы);

Информация о численности обучающихся по реализуемым основным образовательным программам ООП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц представлена в таблице 7.

Обязательной частью ООП СПО являются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы. В их разработке принимают участие советы обучающихся, представители работодателей. Образовательные дисциплины по ФГОС СПО реализуются в соответствии с компетентностным

подходом, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-задачи, деловые игры, информационные проекты, учебные видеофильмы, диспуты и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 7 – Численность обучающихся по реализуемым ООП

Специальность, направление подготовки	Бюджетные места	Договорные места
34.02.01 Сестринское дело	2	66
33.02.01 Фармация (очная форма)	1	52
33.02.01 Фармация (очно-заочная форма)	0	17
31.02.06 Стоматология профилактическая	1	76
Итого:	4	211

Качество реализации образовательных программ обеспечивается соответствием предъявляемым требованиям к уровню квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, постоянным повышением квалификации и педагогического мастерства в рамках концепции непрерывного медицинского образования. Все преподаватели специальных дисциплин имеют сертификат специалиста, соответствующий профилю реализуемой программы.

Система оценки качества освоения обучающимися программы ООП СПО включает обеспечение локальными нормативными актами, в которых установлены формы, система оценивания и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) на ООП СПО проводится при участии представителей Органов управления и учреждений системы здравоохранения, Роспотребнадзора, фармацевтической отрасли ДФО.

ГИА выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Выпускники, освоившие соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшие

государственную итоговую аттестацию, получают диплом государственного образца.

2.2.3. Программы высшего образования

Формирование структуры подготовки специалистов по основным образовательным программам высшего образования (ВО) в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России происходит с учетом потребности Дальневосточного региона в специалистах медицинского профиля, объемные показатели определены государственным заданием. Университет в 2021/2022 учебном году реализовывал образовательные программы высшего образования по всем уровням и формам обучения в соответствии с действующей лицензией.

- специалитет – 7 программ;
- магистратура – 1 программа;
- ординатура – 50 программ;
- аспирантура – 37 программ.

Большое внимание в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России уделяется развитию и реализации образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело для иностранных студентов на английском языке.

Контингент обучающихся по программам ВО (все уровни и формы обучения) в 2022 году составил более 4000 человек из 10 стран мира.

Проводится непрерывное совершенствование образовательных технологий с использованием интерактивных методов. Доля методов дистанционного обучения и контроля на всех уровнях составляет более 20 %.

Ежегодно вносятся дополнения в учебный план специальности и график учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами органов управления здравоохранением и профессиональных врачебных сообществ.

Расширяется география абитуриентов. И если традиционно на программу поступали жители дальневосточного региона, то в последние годы появились студенты из Санкт-Петербурга, Свердловской, Оренбургской, Томской, Вологодской областей, Республик Алтай, Крым, Тыва, Дагестан. На факультете обу-

чаются иностранные студенты из Сирии, Индии, Афганистана, Кореи, Китая, Вьетнама, Узбекистана, Армении.

Таблица 8 –Численность контингента по реализуемым ООП ВО

Специальность, направление подготовки	Бюджетные места	Договорные места
Специалитет		
Клиническая психология	120	64
Лечебное дело	1722	435
Медико-профилактическое дело	230	9
Медицинская биохимия	81	4
Педиатрия	431	48
Стоматология	102	282
Фармация (очное)	96	13
Итого	**2782**	**855**
Магистратура, ординатура		
Общественное здравоохранение	10	9
Ординатура	323	139
Итого	**333**	**148**
Аспирантура		
Аспирантура	16	28
Итого	16	28
Итого по университету	**3131**	**1031**

2.2.3.1 Программы специалитета

В 2022 году во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализованы следующие основные образовательные программы высшего образования по программам специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования поколения 3++ (ФГОС 3++):

30.05.01 Медицинская биохимия;

31.05.01 Лечебное дело;

31.05.02 Педиатрия;

31.05.03 Стоматология;

32.05.01 Медико-профилактическое дело;

33.05.01 Фармация;

37.05.01 Клиническая психология.

Информация о численности обучающихся по реализуемым основным образовательным программам специалитета представлена в таблицах 9-10.

Таблица 9 – Динамика численности обучающихся по программам специалитета

Специальность	Количество обучающихся		
	2020	2021	2022
Клиническая психология	223	187	184
Лечебное дело	2201	2187	2157
Медико-профилактическое дело	267	264	239
Медицинская биохимия	110	96	85
Педиатрия	500	490	479
Стоматология	285	306	384
Фармация	172	127	109
Итого:	3758	3657	3637

Таблица 10 – Численность обучающихся по программам специалитета по договорам о целевом обучении

Специальность	Количество договоров о целевом обучении (всего)	Курс	Количество договоров о целевом обучении	Договор о целевом обучении (по территориям)					
				Приморский край	Сахалинская область	Камчатский край	Республика Саха (Якутия)	Магаданская область	Иные заказчики
Клиническая психология	2	1	1	0	0	0	0	1	0
		5	1	0	0	0	0	0	1
Лечебное дело	937	1	148	121	14	0	0	0	13
		2	176	119	22	8	2	1	24
		3	177	113	23	4	10	2	25
		4	176	116	24	12	0	4	20
		5	132	71	20	5	1	4	31
		6	128	60	9	10	4	4	41
Медико-профилактическое дело	105	1	15	3	0	2	0	1	9
		2	19	3	2	2	1	1	10
		3	21	4	2	2	2	0	11
		4	17	1	1	1	1	2	11
		5	15	1	1	1	1	2	9
		6	18	4	2	1	2	2	7
Медицинская биохимия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педиатрия	225	1	36	32	1	1	0	0	2
		2	42	41	1	0	0	0	0
		3	52	48	0	2	0	0	2
		4	39	36	2	0	0	1	0
		5	27	20	3	1	0	2	1
		6	29	26	2	0	0	0	1
Стоматология	40	1	7	0	1	0	0	1	5
		2	9	1	4	0	0	1	3
		3	9	2	2	0	0	2	3
		4	6	2	2	1	0	0	1
		5	9	4	0	0	0	3	2
Фармация	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**1309**		**1309**	**828**	**138**	**53**	**24**	**34**	**232**

2.2.3.2. Программы магистратуры, ординатуры

Факультет ординатуры и магистратуры является структурным подразделением ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, основной задачей которого является методическое сопровождение и реализация следующих программ высшего образования по направлениям подготовки:

– высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (квалификация врач-специалист) по соответствующим специальностям

– высшее образование – программы подготовки второй ступени в магистратуре (квалификация магистр).

В отчетном периоде в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализовывались следующие программы ВО:

– ООП магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение;

– ООП ординатуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования поколения 3++ (ФГОС 3++):

31.08.09 Рентгенология;

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;

31.08.18 Неонатология;

31.08.35 Инфекционные болезни;

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

– ООП ординатуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО):

31.08.01 Акушерство и гинекология;

31.08.02 Анестезиология и реаниматология;

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;

31.08.07 Патологическая анатомия;

31.08.11 Ультразвуковая диагностика;

31.08.12 Функциональная диагностика;

31.08.16 Детская хирургия;

31.08.19 Педиатрия;

31.08.20 Психиатрия;

31.08.21 Психиатрия-наркология;

31.08.26 Аллергология и иммунология;

31.08.28 Гастроэнтерология;

31.08.32 Дерматовенерология;

31.08.36 Кардиология;

31.08.37 Клиническая фармакология;

31.08.40 Мануальная терапия;

31.08.42 Неврология;

31.08.43 Нефрология;

31.08.45 Пульмонология;

31.08.46 Ревматология;

31.08.48 Скорая медицинская помощь;

31.08.49 Терапия;

31.08.51 Фтизиатрия;

31.08.53 Эндокринология;

31.08.57 Онкология;

31.08.58 Оториноларингология;

31.08.59 Офтальмология;

31.08.60 Пластическая хирургия;

31.08.66 Травматология и ортопедия;

31.08.67 Хирургия;

31.08.68 Урология;

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;

31.08.70 Эндоскопия;

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;

31.08.72 Стоматология общей практики;

31.08.73 Стоматология терапевтическая;

31.08.74 Стоматология хирургическая;

31.08.75 Стоматология ортопедическая;

31.08.76 Стоматология детская;

31.08.77 Ортодонтия;

32.08.07 Общая гигиена;

32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования;

32.08.12 Эпидемиология;

31.08.14 Бактериология;

33.08.02 Управление и экономика фармации.

Информация о численности обучающихся по реализуемым основным образовательным программам (ООП) магистратуры и ординатуры, окончивших обучение по реализуемым ООП представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Численность ординаторов,
завершивших обучение по реализуемым ООП

	2020	2021	2022
Бюджетные основа	65	57	85
Прием на целевое обучение	91	76	69
Договорная основа	78	78	41
Итого:	234	211	195

2.2.3.3. Программы аспирантуры

Аспирантура во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России действует с 1961 года. В 2022 году на основании приказа ректора Университета от 23.08.2022 № 299-ОД был сформирован отдел подготовки научных кадров ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, как структурное подразделение.

В настоящее время согласно Распоряжению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.05.2022 № 1234-06 «О внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в отношении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» Университет реализует:

– 37 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям:

1.4.16 Медицинская биохимия;

1.5.11 Микробиология;

1.5.22 Клеточная биология;

1.5.4 Биохимия;

1.5.5 Физиология человека и животных;

3.1.11 Детская хирургия;

3.1.12 Анестезиология и реаниматология;

3.1.13 Урология и андрология;

3.1.17 Психиатрия и наркология;

3.1.18 Внутренние болезни;

3.1.19 Эндокринология;

3.1.21 Педиатрия;

3.1.22 Инфекционные болезни;

3.1.23 Дерматовенерология;

3.1.24 Неврология;

3.1.3 Оториноларингология;

3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия;

3.1.4 Акушерство и гинекология;

3.1.5 Офтальмология;

3.1.6 Онкология, лучевая терапия;

3.1.7 Стоматология;

3.1.8 Травматология и ортопедия;

3.1.9 Хирургия;

3.2.1 Гигиена;

3.2.2 Эпидемиология;

3.2.3 Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины;

3.2.4 Медицина труда;

3.3.1 Аллергология и иммунология;

3.3.1 Анатомия человека;

3.3.2 Патологическая анатомия;

3.3.3 Патологическая физиология;

3.3.5 Судебная медицина;

3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология;

3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии;

5.3.6 Медицинская психология.

– 6 групп научных специальностей:

1.5. Биологические науки;

3.1. Клиническая медицина;

3.2. Профилактическая медицина;

3.3. Медико-биологические науки;

5.2. Экономика;

5.3. Психология.

Прием на обучение по программам аспирантуры во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ведется на бюджетной и договорной основе, по очной форме обучения согласно федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). Контрольные цифры бюджетного приема в рамках контрольных цифр ежегодно устанавливается приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В 2022 году согласно приказу Минобрнауки от 29.04.2021 № 346 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образователь-

ным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год».

2.3. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Реализация общеобразовательных программ по общему и среднему общему образованию осуществляется во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по очной форме в полном соответствии с требованиями федерального законодательства об образовании; инструктивных писем, приказов Департамента образования и науки Приморского края; Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава Российской Федерации; Положения о ФДВП и других локальных нормативных документов.

В соответствии с ФГОС СПО и ВО по всем реализуемым образовательным программам по уровням образования разработаны ООП, которые содержат рабочий учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ГИА, ФОС и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС СПО и ВО и профессиональных стандартов.

Для создания условий по освоению содержания дисциплин, практик сотрудниками образовательной организации продолжена работа по разработке и актуализации методических рекомендаций для освоения практических навыков, самостоятельной работы в 2022 году разработано 28 образовательных технологий для специальностей: 31.05.01 Лечебное дело – 14; 31.05.02 Педиатрия – 4; 31.05.03 Стоматология – 3; 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 5; 33.05.01 Фармация – 2.

Количество разработанных и оформленных актов внедрения инновационных технологий в период 2018-2022 гг. приведено в таблице 12.

Таблица 12 – Количество разработанных и оформленных актов внедрения инновационных технологий

	Количество актов внедрения
2018	28
2019	39
2020	27
2021	15
2022	28

Активное использование образовательных технологий в учебном процессе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, изменяет методику обучения, позволяя наряду с традиционными методами, приемами и способами взаимодействия, использовать инновационные, способствующие формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающие высокую мотивацию, прочность знаний, коммуникабельность, работа в команде, самовыражение, взаимоуважение и демократичность.

Образовательные дисциплины по ФГОС ВО реализуются в соответствии с компетентностным подходом, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-задачи, деловые игры, информационные проекты, учебные видеофильмы, диспуты) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется ООП подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Учебные материалы (методических рекомендации, лекционных курсов, фондов оценочных средств и т.д.) также размещаются на «Образовательном портале Moodle» по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин, быстрого проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся в форме компьютерного тестирования.

Текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется с использованием разработанных на кафедрах/институтов фондов оценочных средств. Промежуточный контроль проводится как в форме устного экзамена, так и в форме компьютерного тестирования.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить уровень сформированности компетенций обучающихся по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных и письменных опросов по билетам используются такие формы как оценка практических навыков.

2.3.1. Электронная информационная образовательная среда

В 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах для проведения интерактивных занятий по основным и дополнительным профессиональным программам активно использовалась база Института электронного образования (далее – ИЭО). Продолжено активное внедрение дистанционных синхронных форм проведения учебных занятий, преимущественно лекционного типа (таблица 13).

Таблица 13 – Количество сеансов ВКС (вебинаров), проведенных ИЭО в 2022 г.

	ВКС	Вебинар	Прокторинг
2020	140	7	28
2021	311	140	34
2022	326	343	43

Особое значение организация сеансов ВКС имела для образовательного процесса для иностранных студентов, находящихся за пределами Российской Федерации.

За указанный период времени в ИЭО продолжено использование студий профессиональной видеозаписи. В видеостудиях проводится аудио и видеоза-

пись лекций, основные количественные показатели видеозаписи представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Количество видео и аудио-лекций, записанных в студиях ИЭО в 2022 г.

	Видеолекции	Аудиолекции	Видеолекции студийного качества
2020	111	0	0
2021	120	69	46
2022	9	94	371

Особое значение в создании современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках развития электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеет деятельность Института электронного образования.

За период 2020-2022 гг. отмечается положительная динамика в электронном дистанционном образовании вуза. По итогам 2022 года на портале зарегистрировано 25 191 пользователей, в т.ч. 21 903 активных пользователей – (рисунок 2).

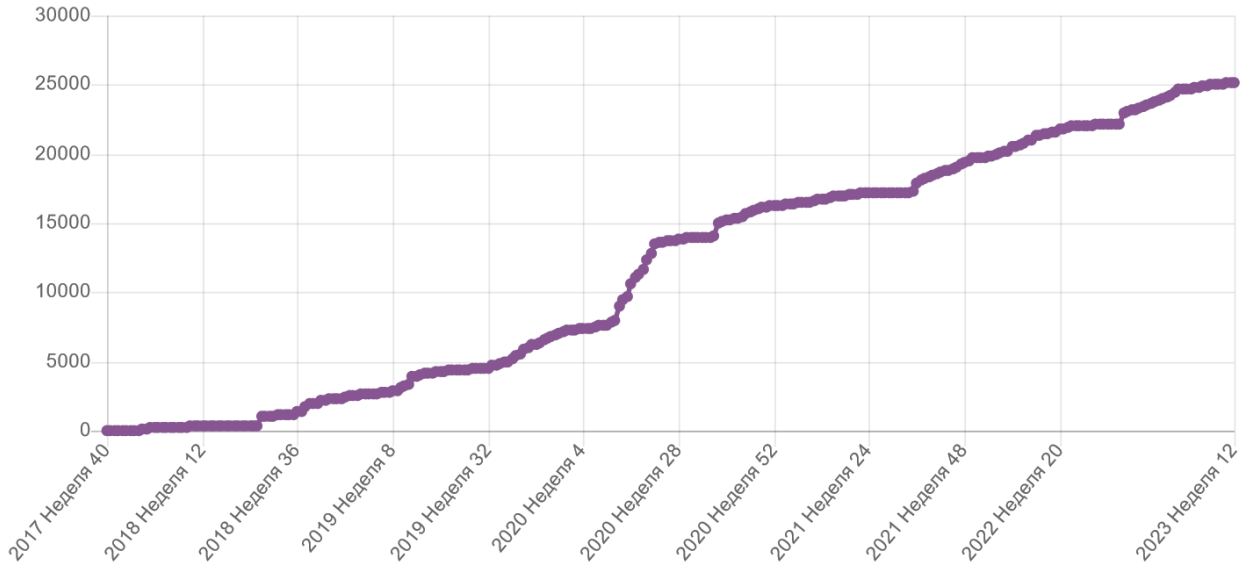


Рисунок 2 – Количество пользователей на портале ПДО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Динамика развития электронных курсов на портале дистанционного образования (ПДО) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России показана на рисунке 3. Обучающимся и слушателям доступно 2145 электронных образовательных ресурсов.

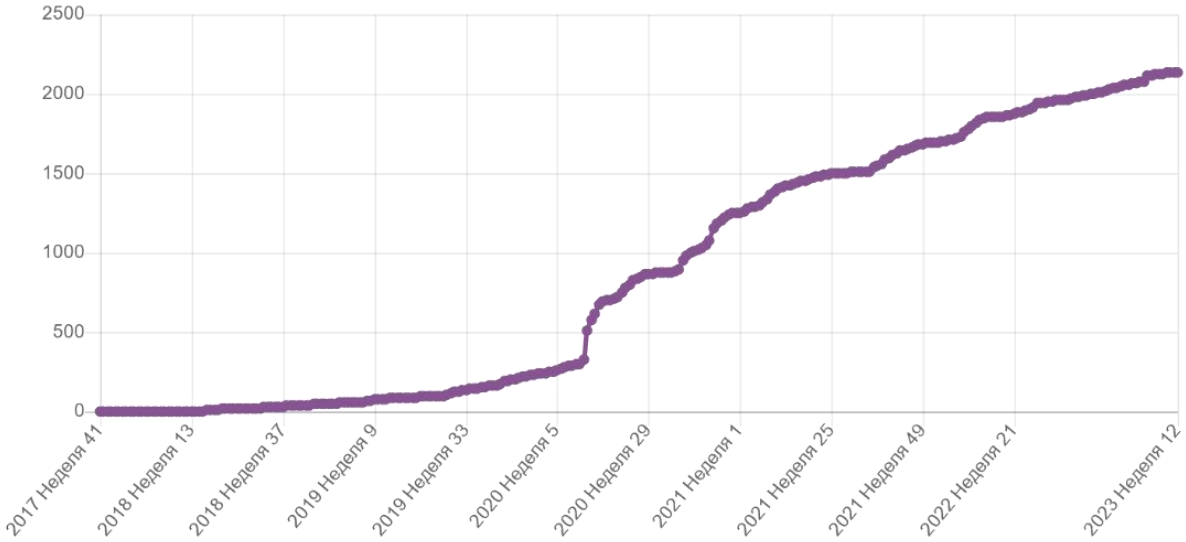


Рисунок 3 – Количество курсов на портале ПДО
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

2.3.2. Практическая подготовка обучающихся

К концу 2022 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России заключило 192 договора об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями Приморского края и ДФО, их них 18 договоров заключено впервые.

Университет активно взаимодействует с региональными органами здравоохранения, 13 сотрудников вуза являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Приморского края, 11 сотрудников – Главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Российской Федерации по ДФО.

Основные базы практической подготовки – лечебные учреждения, подведомственные Министерству здравоохранения Приморского края. Кроме того, ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеет договоры о сотрудничестве с федеральными и ведомственными учреждениями, находящимися в

г. Владивостоке, городах Приморского края, Дальневосточного региона, Республике Бурятия, Республике Тыва и Иркутской области. Большая доля студентов работает в практическом здравоохранении, из них 384 студента работают в крупных многопрофильных и специализированных учреждениях г. Владивостока:

– КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница №1» – 135;
– КГАУЗ «Владивостокская клиническая больница №2» – 83;
– ГБУЗ «Приморская краевая клиническая больница № 1» – 78;
– КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница № 4» – 48;
– ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» – 26;
– ГБУЗ «Приморский краевой онкологический диспансер» – 20;
– КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» – 14.

Клинические кафедры располагаются на базах крупнейших медицинских организаций г. Владивостока. Это позволяет демонстрировать при обучении современное оборудование и новейшие технологии диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

2.4. Востребованность и трудоустройство выпускников

Начиная с 2010 года, во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр карьеры). В отчётном году Центром карьеры продолжена реализация целостной системы трудоустройства, начиная с организации временной занятости обучающихся в свободное от учебного процесса время, к трудоустройству выпускников на основе анализа рынка труда, методического и информационного обеспечения, проведения мониторингов различных видов деятельности.

Особая значимость трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и важная роль Центра карьеры в его реализации являются основной целью «Концепции содействия трудоустройству выпускников в условиях разработки стратегии развития на период до 2024 года».

Центр карьеры непрерывно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников в целях гибкого реагирования на изменения рынка труда. Для обучающихся и выпускников на регулярной основе проводятся встречи с руководителями медицинских организаций Приморского края и других регионов Дальневосточного федерального округа, в рамках которых обучающиеся и выпускники знакомятся с медицинскими организациями: руководители медицинских организаций представляют свои учреждения, рассказывают об имеющихся врачебных вакансиях, реальных перспективах работы, уровне заработной платы, имеющихся дополнительных материальных и социальных программах своего региона. В процессе индивидуальных бесед руководители медицинских организаций активно согласовывали с участниками их будущие специальности с учетом возможного обучения в ординатуре, а также должности, на которые они могут быть приняты в медицинские организации после прохождения первичной аккредитации. Востребованность выпускников Университета постоянно растёт, в том числе, благодаря проведению производственных практик на базах практической подготовки в медицинских и фармацевтических организациях (таблица 15).

Таблица 15 – Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2021/2022 учебного года по каналам занятости

Наименование специальности	Выпуск фактический	Продолжают обучение на следующем уровне	Получили направление на работу	Предоставлено право свободного трудоустройства	Стоят на учете в службе занятости в качестве безработных
Среднее профессиональное образование					
Сестринское дело	19	13		6	0
Стоматология профилактическая	37	6		31	0
Фармация	33	3		30	0
Всего	**89**	**22**		**67**	**0**
Высшее образование – специалитет					
Медицинская биохимия	16	4	0	12	0
Лечебное дело	316	100	114	102	0

Наименование специальности	Выпуск фактический	Продолжают обучение на следующем уровне	Получили направление на работу	Предоставлено право свободного трудоустройства	Стоят на учете в службе занятости в качестве безработных
Педиатрия	71	20	21	30	0
Стоматология	41	6	9	26	0
Медико-профилактическое дело	39	11	16	12	0
Фармация	21	0	1	20	0
Клиническая психология	20	0	0	20	0
Всего	**524**	**141**	**161**	**222**	**0**
Высшее образование – магистратура					
Общественное здоровье	4			4	0
Высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации					
Ординатура	195	1	69	126	0
Аспирантура	5			5	0
Высшее образование – бакалавриат					
Сестринское дело	4			4	0

Таким образом, в 2022 году Центр содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России целенаправленно вел работу по содействию трудоустройству выпускников.

2.5. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ).

БИЦ является частью электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает информационную поддержку образовательного, научного, воспитательного процессов.

Библиотечно-информационное обеспечение – это фонд печатных и электронных научно-образовательных ресурсов, имеющихся в БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется контрактами и лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – правообладателями ресурсов и Университетом.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ВО, СПО, аспирантуры, соответствующими по своему содержанию, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в БИЦ в полном объеме и соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы.

Периодические издания поступают в библиотечный фонд на бумажных и электронных носителях. Подписка на периодические издания в 2022 году включала 122 наименования, из них медицинских и естественнонаучных изданий – 113 наименований, гуманитарных и общественно-политических журналов – 9 наименований.

Общий объем фонда БИЦ на 01.01.2023 составляет 614 142 экземпляров, из них:

– фонд научной литературы – 291 399 экземпляров,

– фонд художественной литературы – 59 466 экземпляров.

– объём фонда учебной, учебно-методической литературы – 263 277 экземпляров.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы в количестве 142 285 наименований входит в состав электронно-библиотечных систем

(далее – ЭБС). Каждый обучающийся Университета на протяжении всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом ко всем ЭБС.

ЭБС также приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Все книги подписки доступны к прослушиванию с помощью программ синтезатора речи; мобильную версию сайта и мобильные приложения, дублирующие те же сервисы при чтении издания, имеется возможность использования полноэкранного режима отображения книги, увеличения шрифта; просмотра в формате pdf; копирования фрагментов текста в различные программы для голосового озвучивания, а также скачать приложение (для стационарного компьютера и мобильных устройств) для чтения электронных изданий в режиме offline.

Для обеспечения учебной литературой иностранных студентов в 2022 году подписана коллекция «Books in English» в ЭБС «Консультант студента». В результате вступления БИЦ в проект «Большая медицинская библиотека» для пользователей стала доступна иностранная коллекция в ЭБС «BookUp».

В 2020-2021 гг. в БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России был запущен проект «Электронная книжная полка», цель которого – создание списков электронных учебников и учебных пособий по дисциплинам специальностей, изучаемых в вузе. В рамках проекта электронные книжные полки созданы для обучающихся ВО, СПО всех курсов всех специальностей, и размещены на Web-странице БИЦ на сайте Университета, на порталах ЭИОС и дистанционного образования вуза.

Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности дополняется системой межбиблиотечного абонемента (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД). В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса БИЦ обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации: «Электронный каталог» с базами данных печатных документов: книги, статьи, авторефераты, база данных CD.

Комплектование фондов БИЦ ведётся на основе заявок учебных структурных подразделений по направлениям учебной и научной работы вуза. Дан-

ные картотеки книгообеспеченности и рекомендации учебных структурных подразделений, определяют дисциплины, коэффициент обеспеченности которых учебной литературой не соответствует требованиям лицензионных нормативов. Это позволяет планировать приоритеты библиотечно-информационного обеспечения электронными и печатными документами.

В БИЦ созданы комфортные условия для работы пользователей: к услугам пользователей абонементы учебной, научной, художественной литературы, читальный зал на 250 посадочных мест, зал электронного доступа к ресурсам, кабинки для индивидуальных занятий и проведения видеоконференций, онлайн-семинаров. Компьютерные места пользователей оснащены техническими и программными средствами доступа к электронным научно-образовательным ресурсам и снабжены пошаговыми руководствами для пользователей.

Регистрация пользователей в ЭБС осуществляется на занятиях по курсу «Основы информационной культуры», которые проводят сотрудники БИЦ для разных категорий пользователей: обучающихся ВО, СПО, аспирантов, преподавателей в течение года.

БИЦ Университета как полноценный участник научного и образовательного процессов решает ряд актуальных задач, соответствующих требованиям современных науки и образования, выступая не только как авторитетный эксперт, гарантирующий доступ к высококачественным цифровым ресурсам, но и обеспечивая мониторинг публикационной активности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в наукометрических базах данных; является консультантом в информационном продвижении результатов научных исследований, способствует отражению последних в наукометрических базах данных.

БИЦ – член Ассоциации медицинских библиотек (далее – АМБ). Ежегодно АМБ публикует результаты «Рейтинга сайтов библиотек медицинских вузов России». В 2022 году БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России вошел в топ 10 из 57 библиотек медицинских вузов страны, также является лидером в рейтинге сайтов среди библиотек НОМК «Восточный».

2.6. Система менеджмента качества образования

Независимая оценка качества образования (НОКО) – это оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

НОКО регулируется ст. 95, 95.1, 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ). Согласно ч. 2 ст. 95 Федерального закона № 273-ФЗ НОКО включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Система оценки качества образования, действующая в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, включает:

– внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;

– процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей).

Система управления качеством образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России основана на процессном подходе и построена с учетом требований стандартов серии ISO 9001:2015.

В 2012 году система менеджмента качества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России была сертифицирована на соответствие требованиям международных стандартов ISO 9001:2008 применительно к образовательной деятельности, ресертификация системы менеджмента качества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на соответствие требованиям международных стандартов ISO 9001:2015 проведена в 2014, 2018, 2021 годах, а в 2022 году в Ассоциации по сертификации «Русский регистр» (г. Санкт-Петербург) по стандарту МС ISO 9001:2015.

Цель и политика в области качества раз в два года рассматриваются на заседании ученого совета Университета и утверждаются ректором. Цели в обла-

сти качества измеримы и подвергаются мониторингу с периодом один раз в год: руководители подразделений ежегодно представляют отчет о результатах достижения целей и планировании в рамках самообследования. В 2022 году в показателях целей в области качества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России нашли отражение показатели аккредитационного мониторинга.

С целью распространения и продвижения лучших практик в области учебной, воспитательной, научной, медицинской деятельности в Университете с 2016 года проводится «Неделя качества», результаты которой обсуждаются на ученом совете ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В рамках недели качества ежегодно, на протяжении последних 6 лет, структурные подразделения организуют и проводят мероприятия – мастер-классы с экспертами, семинары, деловые игры, тематические квесты, круглые столы, олимпиады и др. В 2022 году всего проведено 67 мероприятий для обучающихся и ППС, в которых приняли участие 22 структурных подразделения.

Информирование потребителей и представителей других заинтересованных сторон по вопросам менеджмента качества во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава осуществляется путем:

– размещения информации на страницах официального сайта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт);

– анализа деятельности Университета на заседаниях ученого совета и учебно-методических советов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по специальностям;

– во время семинаров и совещаний, проводимых уполномоченными по качеству с руководителями структурных подразделений и сотрудниками структурных подразделений. Информация, размещаемая на официальном сайте Университета, ориентирована на различные группы заинтересованных сторон. Для обеспечения осознанного и активного участия сотрудников Университета в улучшении системы менеджмента качества систематически проводится их обучение методам менеджмента качества в следующих формах:

– повышение квалификации: в сторонних организациях (вузах, учреждениях дополнительного профессионального образования, учебно-методических центрах);

– семинаров и совещаний, в том числе в дистанционном формате.

В рамках контроля со стороны высшего руководства ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ежегодно проводятся внутренние аудиты, результаты которых докладываются на учебно-методических советах по специальностям и ученом совете. Одно из центральных мест во внутривузовской системе качества образования занимает непрерывный мониторинг уровня образовательных результатов, который позволяет получить оперативную информацию об уровне сформированности компетенций студентов на всех этапах обучения, как для принятия своевременных административных и управленческих решений по стратегии развития основных образовательных программ, так и для объективной оценки позиции Университета в российской образовательной системе с целью сохранения и повышения конкурентоспособности и оценки соответствия ФГОС3++, определения рейтинга Университета. Поэтому при организации мониторинга образовательных результатов в Университете используются технологии, обеспечивающие функционирование системы внутренней оценки уровня обучения, и технологии внешней оценки.

В рамках внутривузовского контроля проводятся аттестационно-педагогические измерения (далее – АПИ) уровня подготовки обучающихся с использованием наиболее значимыми компетенциями по высшему образованию не ранее, чем через 6 месяцев после освоения компетенции и входящих в нее дисциплин. Начиная с 2012-2013 учебного года, АПИ проводится в виде компьютерного онлайн тестирования. Количество и список дисциплин, вошедших в тест АПИ по определенной компетенции, определялось руководителем каждой ООП ВО. Полученные результаты АПИ за осень 2022 года говорят об удовлетворительном уровне знаний.

В рамках внешней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно применяется тестовые материалы НИИ

мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с 2012 года активно участвует в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Координацию подготовки и проведения ФЭПО, выполнение работ по формированию тестов, паролей доступа, тестированию и обработке результатов осуществляет центр оценки результатов обучения. За время проведения ФЭПО расширено не только количество участвующих в нем студентов, но и состав дисциплин, вошедших в программу ФЭПО (таблица 16).

Таблица 16 – Динамика участия ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго, %	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго, %
Октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	9	**1267**	**81**	59
Март – июль 2013	ФЭПО-17	9	**756**	**95**	76
Октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	8	**1437**	**79**	74
Март – июль 2014	ФЭПО-19	9	**1669**	**92**	79
Октябрь 2014 – февраль 2015	ФЭПО-20	8	**1908**	**78**	79
Март – июль 2015	ФЭПО-21	8	**1775**	**86**	80
Октябрь 2015 – февраль 2016	ФЭПО-22	8	**1458**	**68**	82
Март – июль 2016	ФЭПО-23	8	**1729**	**80**	86
Октябрь 2016 – февраль 2017	ФЭПО-24	5	**790**	**90**	88
Март – июль 2017	ФЭПО-25	5	**236**	**90**	90
Октябрь 2017 – февраль 2018	ФЭПО-26	7	**1158**	**81**	91
Март – июль 2018	ФЭПО-27	8	**2560**	**91**	90
Октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	7	**2195**	**80**	90
Март – июль 2019	ФЭПО-29	7	**1763**	**89**	91
Октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	7	**2816**	**89**	89

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго, %	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго, %
Март – июль 2020	ФЭПО-31	2	**565**	**99**	92
Октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	7	**2627**	**83**	91
Март – июль 2021	ФЭПО-33	7	**1706**	**93**	93
Октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	7	**2500**	**93**	69
Март – июль 2022	ФЭПО-35	7	**1467**	**83**	91

Согласно представленным данным показатели уровня учебных достижений студентов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в большинстве случаев выше либо паритетны с аналогичным показателем по стране (графы 5 и 6 таблицы).

За время проведения ФЭПО расширено не только количество участвующих в нем студентов, но и состав дисциплин, вошедших в программу ФЭПО. Это дисциплины «Информатика», «Психология и педагогика» и «Физика». Динамика участия в ФЭПО студентов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по различным образовательным программам представлена в таблице 17.

Наиболее заметен рост использования ФЭПО, как технологии внешней оценки уровня учебных достижений, по следующим ООП: Стоматология, Медико-профилактическое дело и Педиатрия.

В рамках внешней оценки качества образования Университет прошел профессионально-общественную аккредитацию по 15 основным образовательным программам (СПО, ВО) и получил свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 006/21 Общероссийской Общественной организацией «Медицинская Лига России» сроком на 3 года до 21.04.2024.

Таблица 17 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по ОПОП

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования							
		ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36
		март-июль 2019	октябрь 2019–февраль 2020	март-июль 2020	октябрь 2020–февраль 2021	март-июль 2021	октябрь 2021–февраль 2022	март-июль 2022	октябрь 2022–февраль 2023
30.05.01	Медицинская биохимия	95	78	0	72	71	52	45	54
31.05.01	Лечебное дело	822	1472	495	1335	890	1579	771	1126
31.05.02	Педиатрия	334	431	70	422	282	364	229	511
31.05.03	Стоматология	176	282	0	282	140	201	117	841
32.05.01	Медико-профилактическое дело	50	352	0	349	46	162	116	289
33.05.01	Фармация	182	89	0	46	142	42	115	29
37.05.01	Клиническая психология	104	112	0	121	135	100	74	138

В мае 2022 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО и ДПО по показателям, утвержденным приказами Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» и от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам». Федеральным оператором по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Министерством науки и высшего образования Российской Федерации определен ООО «Верконт Сервис». Сертификат представлен на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.7. Кадровое обеспечение

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень реализации основных общеобразовательных и профессиональных программ, является кадровый состав научно-педагогических работников Университета.

В соответствии со стратегическим планом основных направлений деятельности во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в целях обеспечения качественного образовательного процесса привлечено 419 человек профессорско-преподавательского состава, с учетом работающих на условиях внешнего совместительства.

Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень, составил 294 человек (70,2%.). Из них: 64 человек (15,3 %) имеют ученую степень доктора наук и 230 человек (54,9 %) – кандидата наук.

Количественное соотношение профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень, представлено на рисунке 4.

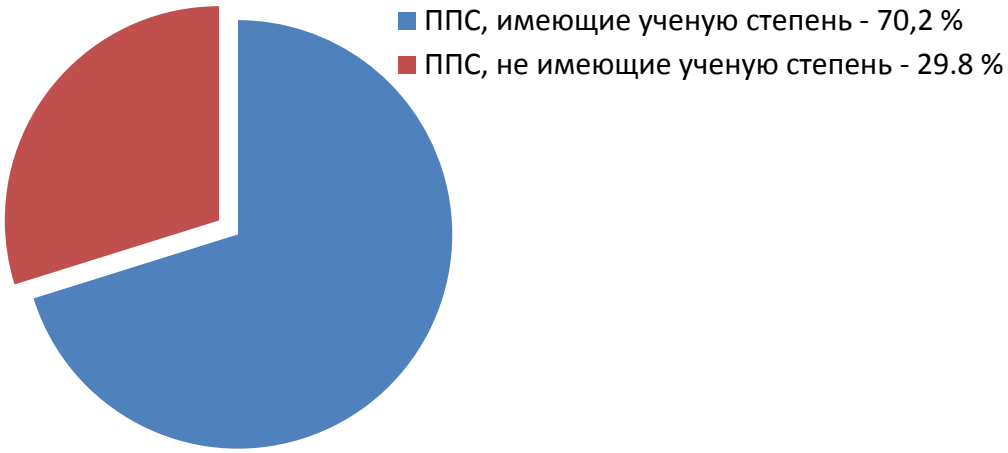


Рисунок 4 – Остепенённость профессорско-преподавательского состава.

Кадровый состав преподавателей формируется из лиц, имеющих ученые степени или звания, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих ценный практический опыт. Активно привлекаются и молодые кадры, так, в 2022 году среди работников из числа профессорско-преподавательского состава 21,9 % составляют лица до 35 лет, из них ученую степень кандидата наук 15 имеют молодых преподавателей (рисунок 5).

Всего в 2022 году кандидатами наук стали 4 человека в возрасте до 35 лет.



Рисунок 5 – Количество молодых преподавателей в возрасте до 35 лет

Среди кандидатов наук преобладают кандидаты медицинских наук – 187 человек, кроме того, к обеспечению и реализации учебного процесса привлечено 11 кандидатов биологических наук; 4 кандидата исторических наук; 1 кандидат культурологии; 2 кандидата педагогических наук; 2 кандидата политологии; 8 кандидатов психологических наук; 1 кандидат социологических наук; 1 кандидат технических наук; 2 кандидата фармацевтических наук; 3 кандидата философских наук; 2 кандидата филологических наук; 3 кандидата химических наук; 3 кандидата экономических наук.

На рисунке 6 представлено количественное соотношение ППС, имеющего учёную степень кандидата наук в различных областях науки.

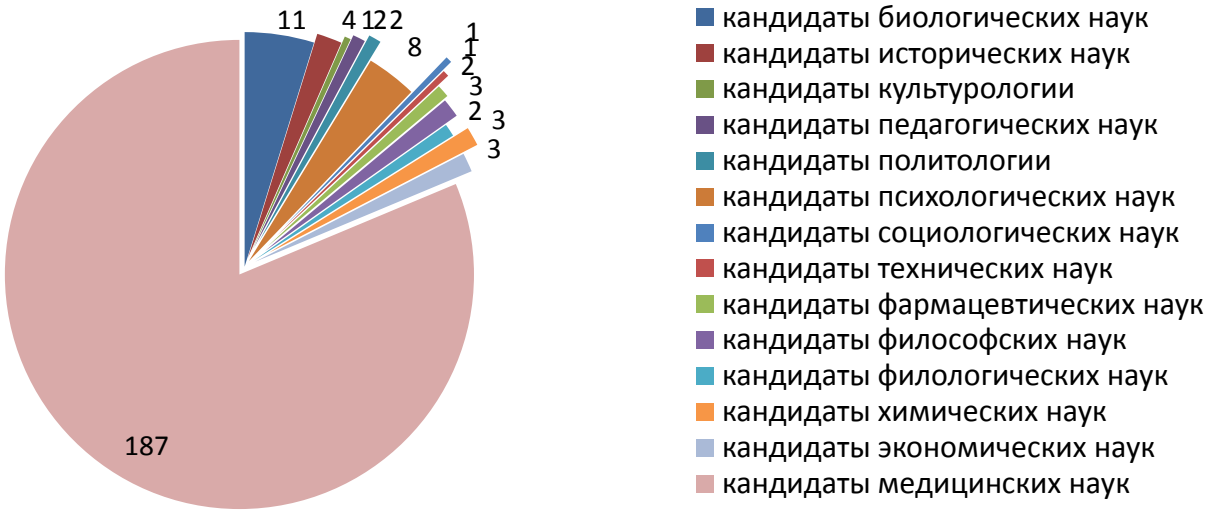


Рисунок 6 – Кандидаты наук по областям наук

Среди профессорско-преподавательского состава Университета 64 человека имеют учёную степень доктора наук, из них 60 человек имеют учёную степень доктора медицинских наук, 1 человек – степень доктора психологических наук, 1 человек – степень доктора фармацевтических наук, 1 человек – степень доктора экономических наук, 1 человек – степень доктора биологических наук (рисунок 5).

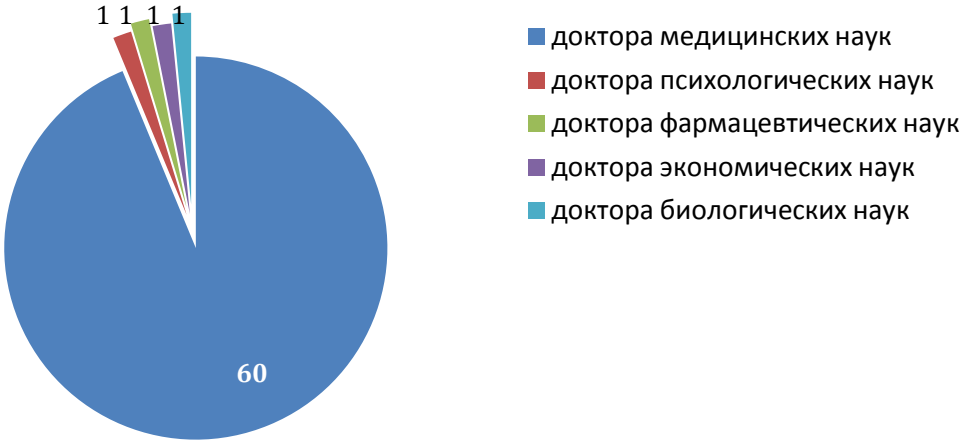


Рисунок 5 – Доктора наук по областям наук.

В 2022 году удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученое звание, составил 148 человек (35,3%.). Из них: 30 человек (7,1 %) имеют ученое звание профессора, 117 человек (27,9 %) – ученое звание доцента, и 2 человека (0,5 %) имеют ученое звание старшего научного сотрудника. В 2022 году 5 сотрудникам университета присвоено ученое звание доцента, 2 из которых молодые сотрудники, в возрасте до 39 лет.

С целью привлечения молодых преподавателей во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и омоложения кадрового профессорско-преподавательского состава с 2019 году успешно действует программа поддержки кадрового резерва. Наличие кадрового резерва позволяет осуществлять поиск наиболее подготовленных и перспективных молодых ученых, педагогов и управленцев для работы в Университете, а также создает условия для их адаптации и закрепления. Кадровый резерв способствует карьерному, профессиональному и личностному росту сотрудников Университета на основе совершенствования и развития у молодых специалистов важных для достижения стратегических целей Универ-

ситета компетенций. Ежегодно количество участников в кадровом резерве Университета растет, и в 2022 году насчитывало 22 сотрудника, что на 8 человек больше, чем в 2021 году.

В 2022 году шести сотрудникам Университета присуждена учёная степень, из них: одному сотруднику присуждена ученая степень доктора медицинских наук и пяти сотрудникам – ученая степень кандидата наук.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России большое внимание уделяется обучению профессорско-преподавательского состава. Так, в 2022 году 396 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет 94 % от общего числа ППС.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России работают 4 победителя конкурса преподавателей вузов «Золотые Имена Высшей Школы–2020», один победитель конкурса преподавателей вузов «Золотые Имена Высшей Школы–2022»; один Лауреат Национальной премии в области редких заболеваний «Синяя птица» (2020-2021 гг.) и один Лауреат общенациональной премии «Профессор года».

Кроме того, в Университете работают: один член-корреспондент Российской Академии Наук, 14 Заслуженных врачей Российской Федерации, 2 Заслуженных работника здравоохранения Российской Федерации, 2 Заслуженных работника высшей школы Российской Федерации, 67 Отличников здравоохранения.

2.8. Дополнительные профессиональные программы: повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Реализацию дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) с применением различных современных образовательных технологий организует институт дополнительного образования (далее – ИДО).

ДПП специалистов сферы здравоохранения практикоориентированны, проектируются с учетом профессиональных стандартов и квалификационных

требований к специалистам, установленных законодательством Российской Федерации, и учитывают запросы работодателей.

При реализации ДПП эффективно используется стажировка. С использованием этой формы обучения реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по специальностям «Физическая и реабилитационная медицина», «Бактериология», «Диетология». Также стажировка используется при реализации некоторых программ повышения квалификации, одной из профессиональных компетенций в которых является владение практическими навыками.

В течение 2022 года эффективно проводилась работа координационно-методического совета – коллегиального органа, созданного с целью проведения экспертизы и утверждения материалов учебно-методической деятельности, используемых в системе дополнительного профессионального образования.

В 2022 году в рамках гранта в форме субсидии образовательной организации высшего образования, осуществляющей подготовку медицинских работников и фармацевтических работников, было реализовано 16 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в том числе, одна программа педагогической направленности для преподавателей Сахалинского базового медицинского колледжа.

Таблица 18 – Количество слушателей, завершивших обучение по ДПП по годам

Вид обучения	Количество слушателей, завершивших обучение (чел.)			В том числе, Сахалинская область (чел.)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Профессиональная переподготовка	398	331	160	20	15	5
Повышение квалификации	10 446	5 643	6 174	1385	379	833
Итого	10 844	5 974	8 019	1405	394	838

Отмечается постепенное увеличение доли ДПП, реализуемых с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (таблица 19).

Таблица 19 – Количество реализованных дополнительных профессиональных программ

Вид ДПП	2020	2021	2022
Профессиональная переподготовка (ед.)	44	52	39
в том числе, с применением ДОТ и ЭО (ед.)	38 20 – кейс-технологии 18 – ДОТ и ЭО	44	25
Повышение квалификации (ед.)	291	307	343
в том числе, с применением ДОТ и ЭО (ед.)	249 62 – кейс-технологии 187 – ДОТ и ЭО	250 38 – кейс-технологии 212 – ДОТ и ЭО	264 – ДОТ и ЭО
Итого	**335**	**359**	**382**

Продолжается работа по наполнению Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – Портал НМФО) новыми программами с учетом потребностей здравоохранения.

Таблица 20 – Реализация программ, размещенных на Портале НМФО по годам

	2020	2021	2022
Размещено на Портале edu.rosminzdrav.ru	111	60	120
Реализовано	291	212	342

Увеличение количества программ НМФО в 2022 году связано с настройкой функционала интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования и возможностью формировать заявки специалистов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023 год.

Таблица 21 – Реализация дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения

	2020	2021	2022
Полностью в форме электронного обучения (шт.)	110	96	108
Частично в форме электронного обучения (шт.)	177	198	181

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализуется единое оригинальное направление научных исследований «Медико-биологические закономерности патогенеза социально-значимых заболеваний и разработка современных технологий их диагностики, лечения, профилактики в условиях экологического разнообразия Дальнего Востока России».

На сегодняшний день успешно развиваются 6 научных школ, обеспечивающих выполнение исследований в области фундаментальной и прикладной медицины, деятельность которых получает поддержку Российских федеральных целевых программ, Российских и международных научных фондов, Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также подготовку конкурентоспособных научно-педагогических кадров. Выполняются научно-исследовательские работы в рамках государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации: Университет получает финансирование по разделу «Наука» на проведение научных исследований и разработок;

При Университете функционируют 4 диссертационных совета, принимающие к защите диссертационные исследования на соискание ученой степени доктора наука, кандидата наук по 7 научным специальностям; один диссертационный совет (по трем научным специальностям) готовится к открытию.

В 2022 году сотрудниками и обучающимися Университета защищены 10 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; 4 диссертации – на соискание доктора медицинских наук; проведено 193 научных мероприятия международного, регионального и муниципального уровня, в том числе, конгресс, слет молодых ученых, 89 вебинаров, 30 круглых столов, 31 научно-практическая конференция, 14 школ для практикующих врачей, 5 заседаний научных групп и обществ, 2 рабочие встречи и т.д.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является учредителем «Тихоокеанского медицинского журнала», входящего в перечень рецензируемых научных

изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, двухлетний импакт-фактор журнала РИНЦ с учетом цитирования из всех источников достиг 0,807. Публикационная активность ученых Университета свидетельствует о признании исследований в России и за рубежом: общий показатель индекса Хирша организации возрос от 46 (2021 г.) до 49 (2022 г.).

Среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus/Web of Science составило 11,4, а число цитирований на 100 научно-педагогических работников за прошедшие 5 лет – 268,2; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 85,3; а число цитирований на 100 научно-педагогических работников за прошедшие 5 лет – 710.9.

Университет является обладателем 35 действующих патентов Российской Федерации на изобретения, в 2022 году получено 6 положительных решений о выдаче патента и 26 свидетельств об официальной регистрации баз данных и программ ЭВМ. Активно развивается сотрудничество с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-исследовательской сфере, Дальневосточным инновационно-техническим центром и Экспертным советом по инновациям, в том числе по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»). По результатам выполненных научных исследований в практику работы организаций системы здравоохранения, образования и Роспотребнадзора внедрено 87 разработки и метода диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – ведущий научно-инновационный центр Дальневосточного региона, непрерывно развивающийся Университет, проводящий фундаментальные и прикладные научные исследования по следующим основным научным направлениям:

– использование биосовместимой керамики в хирургии, онкологии и лучевой терапии;

– теоретические и эмпирические основания интегративной психологической помощи при посттравматическом стрессе;

– научное обоснование современных подходов к управлению кадровыми ресурсами здравоохранения в экономически развивающемся регионе;

– клинико-фенотипические варианты и молекулярно-генетические особенности сосудистого старения у лиц разных этнических групп;

– генетические и иммунные механизмы реализации аллергических и

– иммуноопосредованных заболеваний и индивидуализация фармакологической терапии;

– научное обоснование мер первичной профилактики возникновения нарушений здоровья у основных групп населения в условиях экологического разнообразия Приморья;

– изучение механизмов формирования инфекционной и неинфекционной патологии среди населения Дальневосточного региона;

– мониторинг региональных возрастных закономерностей развития детей и подростков, системной деятельности и разработка новых профилактических и реабилитационных технологий;

– разработка биомаркеров ранней диагностики заболеваний кишечника и почек у детей для проведения персонифицированной терапии и профилактики;

– фармакоэпидемиология и фармаконадзор, фармакоэкономические исследования в медицине;

– клинико-фармакологическое обоснование рациональной антибактериальной терапии и антибиотикопрофилактики;

– механизмы врожденного иммунитета и адаптации при социальнозначимых заболеваниях и состояниях;

– нейрохимическая организация регуляторных систем мозга;

– молекулярно-клеточные механизмы регуляции репаративных процес-

сов в тканях эктодермального и мезодермального происхождения;

– особенности микробиологических аспектов и иммунных механизмов инфекционной и неинфекционной патологии;

– клинические, социальные проблемы нервно-психического здоровья.

С целью формирования системного подхода к организации научной работы, исследования и разработки выполняются в рамках 14 научно-исследовательских платформ по приоритетным направлениям медицинской науки (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.04.2013 № 281 «Об утверждении научных платформ медицинской науки): «Онкология», «Кардиология и ангиология», «Неврология», «Эндокринология», «Педиатрия», «Психиатрия и зависимости», «Иммунология», «Микробиология», «Фармакология», «Профилактическая среда», «Репродуктивное здоровье», «Регенеративная медицина», «Инвазивные технологии», «Инновационные фундаментальные технологии в медицине».

В 2022 году Университету получил финансирование по разделу «Наука» с выделением средств на осуществление научных разработок. По заданию Министерства здравоохранения Российской Федерации выполнены исследования «Технологии искусственного интеллекта в фенотипировании тканевого и системного ремоделирования и прогнозировании исходов на этапах развития хронических неинфекцинных заболеваний у лиц различных этнических групп».

С целью развития инновационной деятельности в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России используются различные принципы финансирования, но главным образом, собственные средства вуза, за счет которых выполняется более 80% научных исследований. За отчетный период финансирование НИР проводилось как из бюджетных, так и внебюджетных средств.

В целях поддержки научной работы в вузе, активного привлечения научно-педагогических работников к исследовательской деятельности в 2022 году проведен очередной Конкурс внутривузовских научных грантов.

В отчетном периоде в Университете успешно функционировало 10 проблемных комиссий, работа которых осуществляется согласно «Положению о

проблемных комиссиях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России».

В 2022 году в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России действовало 4 диссертационных совета:

– диссертационный совет 21.2.072.01 (Д 208.007.03) по специальностям: 3.1.22. (14.01.09) – Инфекционные болезни (медицинские науки), 3.3.6. (14.03.06) – Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки и биологические науки). Приказ Рособрнадзора от 12.11.2010 № 2651-671 в редакции приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2021 № 561;

– диссертационный совет 21.2.072.02. (Д 208.007.04) по специальностям: 3.1.18. (14.01.04) – Внутренние болезни (медицинские науки), 3.1.21. (14.01.08) – педиатрия (медицинские науки), 3.1.9. (14.01.17) – Хирургия (медицинские науки). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2013 № 395/нк в редакции приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2021 № 561;

– диссертационный совет (Д 999.195.03) по специальностям: 03.02.03 – Микробиология (медицинские науки); 14.02.01 – Гигиена (медицинские науки);14.03.09 – Клиническая иммунология, аллергология (медицинские науки). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 12.07.2017 № 751/нк. 16.10.2022 совет прекратил функционирование.

– диссертационный совет 21.2.072.03 по специальностям: 1.5.5. – Физиология (медицинские науки), 1.5.22 – Клеточная биология, цитология, гистология (медицинские науки). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.07.2021 № 661/нк.

Обеспечение деятельности диссертационных советов осуществлялось через работу с Единой государственной информационной системой мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также «Системой проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных в соавторстве, без ссылки на соавторов».

21-23 сентября 2022 года на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации состоялся «XVIII Тихоокеанский медицинский Конгресс с международным участием». Тихоокеанский медицинский конгресс относится к числу значимых событий в жизни медицинской общественности Дальневосточного региона и важной частью непрерывного профессионального образования медицинских работников. В рамках Конгресса были обсуждены важнейшие проблемы современного здравоохранения, современные информационные технологии в медицине и здравоохранении.

В работе Конгресса приняли участие свыше 5000 врачей, молодых ученых и студентов научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный», регионов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья.

В ходе Конгресса заслушаны доклады представителей медицинских вузов и медицинских организаций Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Иркутска, Ярославля, Красноярска, Хабаровска, Благовещенска, Кемерово, Омска, Челябинска, Иваново, Петропавловска-Камчатского, Южно-Сахалинска, Муданьцзяня, Харбина, Риги. В рамках мероприятия проведены 33 научных симпозиума, 7 школ для практикующих врачей и 2 мастер-класса.

В рамках XIX Тихоокеанского медицинского конгресса проведен Конкурс Молодых ученых. В конкурсе приняли участие 26 научных работ от 40 обучающихся, врачей и научных работников в возрасте до 35 лет из научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный» и регионов России.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в расчете на 100 научно-педагогических работников:

– в журналах, индексируемых в базах данных Scopus/Web of Science составило 11,4;

– в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования составило 85,3.

Число цитирований публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в расчете на 100 научно-педагогических работников за прошедшие пять лет:

– в журналах, индексируемых в базах данных Scopus/Web of Science составило 268.2;

– в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования составило 710.9.

Некоторые показатели публикационной активности представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Показатели публикационной активности в 2022 г.

Наименование показателя	Значение показателя
Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах сотрудниками Университета (с импакт-фактором не ниже 0,3)	136
Суммарный импакт-фактор сотрудников Университета	227,2
Индекс Хирша Университета по всем публикациям	49

В таблице 23 представлены показатели деятельности по созданию объектов интеллектуальной собственности.

Таблица 23 – Сводный анализ деятельности патентной службы в 2022 г.

Наименование показателя (абс. чис.)	Значение показателя
Количество заявок на изобретения	9
Количество патентов	6
Подано заявок на изобретения (в т.ч. на полезную модель (ПМ), на регистрацию программы для ЭВМ)	27
Количество свидетельств программы для ЭВМ, БД	26

Показатель годового количества монографий составил: 3 на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и учеными званиями, изданных в вузе в 2022 году.

В таблице 24 приведен перечень изданных монографий.

Таблица 24 – Перечень монографий, изданных в 2022 году

№ п/п	Наименование монографии	Издательство	Объем, п.л.
1	Атеросклероз: иммуногенетические и метаболические аспекты патогенеза	ООО «Научно-издательский центр Инфра-М»	171
2	Удовлетворенность населения медицинскими услугами в бюджетных организациях здравоохранения	Издательство Владивостокского государственного университета экономики и сервиса	60
3	Микроэкологическая характеристика штаммов рода Enterococcus	ООО Издательство «Спутник+»	118
4	Современные психолого-педагогические технологии в дефектологии и коррекционной педагогике	Ваш формат	254
5	Регуляторные механизмы сосудов головного мозга	Медицина ДВ	212
6	Терроризм. Медицинская реабилитация пострадавших	Дальневосточный федеральный университет	98
7	Развитие науки, общества, образования в современных условиях : монография	Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.)	28
8	Вакцинопрофилактика COVID-19 у пациентов с Коморбидными заболеваниями: Руководство для врачей	Издательство «Группа МДВ»	4
9	Вопросы современной науки	ООО «Интернаука»	12
10	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство	ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»	18,6
11	Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы	Издательство «Перо»	18

В 2022 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принял участие во Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов Общероссийского научно-практического мероприятия – «Эстафета вузовской науки – 2022» и в Финале XXX Московской Международной студенческой Олимпиады по хирургии имени М.И. Перельмана, а также выступил в качестве соорганизатора Всероссийской студенческой олимпиады по онкологии.

С 11 по 15 апреля 2022 года во ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации в рамках деятельности научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный» проходила Неделя молодежной науки, в рамках которой состоялась XXIII Тихоокеанская научно-практическая

конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины – 2022». В Неделе молодёжной науки приняли участие молодые учёные из ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, Харбинского медицинского университета города Муданьцзян и города Дацин (Китайская народная республика).

В сентябре 2022 года состоялся юбилейный XV Конкурс молодых ученых, проводимый в рамках XIX Тихоокеанского медицинского Конгресса. На заочный этап Конкурса было представлено рекордное количество работ – более 30, на очном этапе было представлено 26 стендовых докладов. Кроме молодых ученых в мероприятии также приняли участие обучающиеся ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

Традиционно обучающиеся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принимали участие в научно-образовательных мероприятиях ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, так с 3 по 15 октября 2022 года делегация молодых ученых представила свои работы в VI Дальневосточный медицинский научный форуме.

В ноябре 2022 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России выступил в качестве технической площадки полуфинального отбора инновационных проектов в ФГОУ ВО ТГМУ Минздрава России по программе «УМНИК» в Приморском крае 2022 г.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие международного сотрудничества

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет международную деятельность в рамках 27 договоров о международном сотрудничестве с зарубежными организациями сферы здравоохранения. В 2022 году продолжено активное сотрудничество с рекрутинговым агентством «ЭнергоКрафт».

В 2022 году подписаны: соглашение о совместной международной деятельности с Колледжем Бетьюн при Железнодорожном Университете Шицзячжуан, соглашение о сотрудничестве с институтом русского языка и культуры при Железнодорожном университете Шицзячжуан, соглашение о сотрудничестве с Обществом с ограниченной ответственностью «Дунцин» (КНР), Меморандум о взаимопонимании с НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

4.2. Иностранные студенты

В настоящее время в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обучается 252 иностранных студента по основным профессиональным образовательным программам (таблица 25, 26).

Таблица 25 – Сведения о количестве иностранных обучающихся по направлениям подготовки/ специальностям

Наименование направления подготовки/ специальности	Кол-во обучающихся
31.05.01 Лечебное дело	86
31.05.01 Лечебное дело (на английском языке)	77
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	1
33.05.01 Фармация	1
31.05.03 Стоматология	87
Всего	**252**

С 2019 года во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализуется основная образовательная программа 31.05.01 Лечебное дело на английском языке. В настоящее время по данной программе обучается 77 иностранных обучающихся I, II, III, и IV курсов из Индии и Таиланда.

Таблица 26 – Сведения о количестве иностранных обучающихся по странам происхождения

Страна	Кол-во обучающихся
Азербайджанская республика	3
Киргизская республика	1
Китайская народная республика	145
Корейская народная демократическая республика	4
Королевство Таиланд	1
Республика Афганистан	1
Республика Беларусь	1
Республика Гана	1
Республика Зимбабве	1
Республика Индия	76
Республика Корея	1
Республика Таджикистан	3
Республика Узбекистан	14
Всего	**252**

На подготовительном отделении для иностранных граждан проходил обучение один иностранный обучающийся из Таджикистана.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

На момент подготовки отчета один аспирант ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России продолжает обучение в Университете Ниигата по Программе «двойной степени», по завершении программы обучающемуся будет присвоена

степень в обоих университетах, один аспирант проходит обучение в дистанционной форме на базе онлайн платформы по правительственному гранту в магистратуре Харбинского медицинского университета (КНР) по специальности «Общественное здравоохранение».

В 2022 году большинство мероприятий, реализованных в рамках международной академической мобильности (конференции и образовательные мероприятия), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проведены в дистанционном формате.

Ежегодно в рамках культурных обменов студенты из Университетов-партнеров принимают участие в Дальневосточном творческом фестивале студентов и молодежи медицинских вузов. В 2022 году XIII Дальневосточный творческий фестиваль студентов и молодёжи медицинских вузов с международным участием проведен в дистанционном формате. В нем приняли участие 25 иностранных студентов из Харбинского медицинского Университета (Харбин, КНР), Муданьцзянского медицинского Университета (г. Муданьцзянь, КНР), Университета Окленда (Новая Зеландия).

Студенты и молодые ученые Харбинского медицинского Университета (КНР), Муданьцзянского медицинского Университета (КНР), Университета Дэгу Хаани (Республика Корея), Университета Ниигаты приняли участие в XXIII Тихоокеанской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», которая прошла на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Со стороны Университетов-партнеров было представлено 17 докладов на актуальные темы. Участие иностранных студентов было организовано в дистанционной форме на базе онлайн-платформы университета.

В сентябре 2022 года 6 студентов из Харбинского медицинского Университета (КНР) и 4 студента Муданьцзянского медицинского Университета (КНР) представили свои доклады на XIX Тихоокеанском медицинском конгрессе с международным участием в дистанционном формате.

В ноябре 2022 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Санитарно-эпидемиологический щит Дальнего Востока: результаты деятельности, взгляд в будущее», посвященной 100-летию со дня образования государственной санитарно-эпидемиологической службы России. Три студента из Харбинского медицинского Университета выступили с докладами на конференции. Участие студентов организовано в дистанционном формате.

Восемь обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России приняли участие в летней обменной онлайн программе Университета Ниигата, г. Ниигата, Япония.

В 2022 году во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России преподавательскую деятельность осуществляли иностранные преподаватели из КНР и Колумбии.

В международных конференциях, проведенных на базе зарубежных университетов приняли участие пять научно-педагогических работников (г. Харбин, Китай; г. Сингапур, Сингапур; г. Алматы, Казахстан; США).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность организована в соответствии с Планом воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2022/23 учебный год.

Основная цель воспитательной работы – формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде.

Ключевая задача – воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Воспитательная деятельность во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России была направлена на:

– воспитание гражданственности и патриотизма;

– развитие добровольческого движения в вузе, формирование ценностей здорового образа жизни;

– профилактику проявления негативных явлений в студенческой среде (экстремизм, немедицинское употребление наркотических средств);

– организацию кураторской и тьюторской деятельности;

– развитие органов студенческого самоуправления, вовлечение студентов в общественную жизнь;

– развитие студенческих СМИ (издание студенческой газеты «Вита»);

– развитие проектной деятельности.

Воспитательный процесс в 2022 году был организован и построен таким образом, что с первых дней пребывания в стенах Университета первокурсники находились под пристальным вниманием преподавателей, кураторов и тьюторов, использующих различные форматы взаимодействия, в том числе дистан-

ционные технологии.

Через кураторский корпус и институт тьюторов происходило формирование патриотического сознания, осознания русской самобытности и понимания роли родного вуза, города и края в судьбе страны.

В 2022 году проведено более 125 мероприятий воспитательной работы: гражданско-патриотических и добровольческих акций, круглых столов, мероприятий по развитию здорового образа жизни, информационно просветительских встреч, социальных экологических акций и т.д. Уровень значимости мероприятий: внутривузовские, городские, региональные.

Продолжил работу объединенный Совет обучающихся (далее – ОСО), являющийся главным звеном в структуре студенческого самоуправления Университета. ОСО сформирован для координации и управления реализацией программы развития деятельности студенческих объединений, активного участия в оптимизации процесса обучения и воспитания, осуществления молодежной политики, организации плодотворной культурной, спортивной и другой внеучебной деятельности, обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей, администрации и студентов.

Целями деятельности ОСО и советов факультетов являются:

– формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

– реализация прав студентов на участие в управлении образовательным учреждением, оценке качества образовательного процесса;

– разработка предложений по повышению качества образовательного и воспитательного процесса с учетом научных, профессиональных и социальных интересов потребностей студентов;

– содействие органам управления образовательного учреждения в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

– укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;

– участие в реализации основных направлений молодежной политики;

– содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Важной задачей ОСО является отбор документов на стипендию губернатора Приморского края, что положительно сказывается на повышении количества претендентов, желающих принять участие в конкурсе на стипендию. ОСО активно взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета, защищает права и представляет интересы обучающихся Университета.

Важнейшим направлением воспитательной деятельности является молодежное творчество. К основным направлениям деятельности отдела по развитию молодёжного творчества относятся:

– проведение конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодеятельности, различных массовых молодёжных мероприятий;

– пропаганда художественного творчества среди студенческой молодёжи по различным направлениям (музыкальное, танцевальное, театральное, оригинальный жанр);

– оказание творческой помощи развивающимся и новым коллективам, формирующимся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В настоящее время в творческих коллективах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России задействованы около 200 студентов. Привлечение студенческой молодежи к активной культурной деятельности, осуществляется через кафедры гуманитарных дисциплин, экономики и менеджмента, общепсихологических дисциплин и др., библиотечно-информационный центр; организацию выставок произведений искусства и творчества студентов Университета; организацию культурно-творческих мероприятий (посещения театров, музеев для студентов, проживающих в общежитии); привлечение студенческой молодежи к организации и проведению общеуниверситетских, и факультетских мероприятий, знаменательных дат и профессиональных праздников, участию в конкурсах, фестивалях.

В соответствии с Планом воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в течение учебного года проводился комплекс куль-

турно-массовых и творческих мероприятий:

– «День знаний» (ежегодно);

– «Посвящение в студенты» (ежегодно);

– торжественные мероприятия к юбилейным датам города, края;

– мероприятия, приуроченные к празднованию «Дню студента», 23 февраля и 8 марта (Шефские концерты);

– Дальневосточный творческий фестиваль студентов и молодёжи медицинских вузов с международным участием (ежегодно);

– «День медицинского работника» (ежегодно);

– участие в региональном конкурсе «Российская Студенческая весна».

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на постоянной основе действует служба социально-психологической поддержки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, обеспечивающая оказание социально-психологической помощи, как студентам, так и преподавателям Университета. Сотрудниками службы совместно с преподавателями кафедры общепсихологических дисциплин организована работа по следующим формам: индивидуальное консультирование обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической поддержке; тренинг командообразования, бесконфликтных коммуникаций и адаптации для студентов I курса всех специальностей; проведение дискуссий на актуальные темы: проблемы подростковой и юношеской наркомании и алкоголизма, патриотизма и гражданской позиции, психологическая этика психолога и т.д. Повышение психологической компетенции кураторов, обучение методическим приемам; психологическая поддержка кураторов в конфликтных ситуациях учебного процесса и работы с группами и др. Для оценки социально-психологического состояния обучающихся по запросу деканов/директоров институтов проводятся опросы и анкетирование студентов и организована Горячая линия по вопросам частичной мобилизации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническая база Университета

Материально-техническая база (МТБ) – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России уделяется большое значение поддержанию имеющейся инфраструктуры в надлежащем состоянии и созданию новых площадей и возможностей осуществления образовательного процесса и обеспечения социально-бытовых условий для обучающихся и сотрудников.

Сегодня материально-техническая база Университета включает в себя шесть учебных корпусов, лабораторный корпус, в отношении которого подготовлена проектная документация на осуществление реконструкции в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы, библиотечно-информационный центр, два студенческих общежития.

Здания, стоящие на балансе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, предъявляемым к учебным заведениям; имеют паспорта доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также паспорта безопасности. Регистрация права собственности и права оперативного управления осуществлена на все здания. Выполнен единый стилистический архитектурный облик зданий Университета, что сделало их узнаваемыми и определило принадлежность к ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Важнейшим условием бесперебойного функционирования и безопасной эксплуатации зданий и сооружений является своевременный текущий и капитальный ремонт. Университет планомерно проводит капитальные ремонты основных фондов. Проведение текущего ремонта лишь частично устраняет имеющиеся недостатки, однако, в условиях недостаточного финансирования проведение полного капитального ремонта в зданиях Университета в настоящее время не представляется возможным. Ежегодно в Министерство здравоохране-

ния направляются документы на согласование и финансирование капитального ремонта объектов Университета.

В первой очереди на капитальный ремонт находятся здания общежитий, 1973 и 1975 гг. постройки. Срочность в проведении капитального ремонта обоснована стойким износом системы отопления и сантехприборов, мест общего пользования, ухудшением состояния стен, пола, потолка в межсекционных коридорах. В 2022 году получено положительное заключение государственной экспертизы проектной документации на капитальный ремонт общежития № 1 и общежития № 3.

В рамках выделенного в 2022 году финансирования проведены работы по капитальному ремонту общежития № 1. На ремонт общежития № 3 подана заявка в Минздрав России на включение в план мероприятий и выделение средств на проведение капитального ремонта в 2023 году.

6.2. Оснащение образовательного процесса учебно-лабораторным и научным оборудованием

Образовательная деятельность осуществляется в учебных и научных лабораториях и в аудиториях института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебными лабораториями оснащены кафедры нормальной и патологической физиологии; патологической анатомии и судебной медицины; микробиологии, дерматовенерологии и косметологии; клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии; общепсихологических дисциплин; фармации; гистологии, эмбриологии и цитологии; институт стоматологии, институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине. Лаборатории, в свою очередь, оснащены необходимым оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Институт симуляционных и аккредитационных технологий оборудован самыми современными средствами и технологиями обучения: телекоммуникационным центром, компьютерными классами «Восток», «Запад», универсальной зоной с гибридной операционной, симуляторами и тренажерами для отработки практических навыков по общему уходу за пациентами, проведению манипуляций, пропедевтики внутренних болезней, терапии, реанимации и интенсивной терапии, неонатологии, педиатрии, акушерства и гинекологии, хирургии, офтальмологии, травматологии, эндоскопической хирургии, а также симуляторами и тренажерами для отработки практических навыков по медико-профилактическому профилю.

Институт стоматологии оснащен фантомами для отработки практических навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической, профилактической и детской стоматологии, обучению техники анестезии, удалению зубов, постановки лицевых дуг.

Сведения об обеспечении и оснащённости лабораторий, задействованных в образовательном процессе, размещены на официальном сайте Университета.

6.3. Информационная структура Университета

В рамках реализации концепции информатизации Университета создана Единая локально-вычислительная сеть (ЕЛВС), объединяющая учебные корпусы, здания общежитий и БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Развернуты системы управления доступом и трафика, организован контроль устанавливаемого программного обеспечения на пользовательские персональные компьютеры, ведутся работы по защите данных, установлены ограничения для установки нелицензионного программного обеспечения.

Продолжена работа по поддержке внедренных ранее продуктов автоматизации электронного документооборота; увеличен охват подразделений, пользующихся системой, реализован функционал в рамках двух этапов работ, планируется третий этап. Проводится плановая модернизация программных платформ управления образовательным процессом и контингентом, введена в экс-

плуатацию подсистема личных кабинетов абитуриента в рамках проведения приемной кампании, проведена интеграция с 1С Университет.

Осуществляется постоянная техническая поддержка сайтов: официального сайта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, страницы «Тихоокеанского медицинского журнала», портала электронного образования, системы видеоконференцсвязи.

Разработаны и внедрены системы мониторинга коммутационного и серверного оборудования в реальном времени, подсистема учета работ ИТ-персонала, учета состояния и выполнения регламентных работ по проекторам и другим мультимедийным системам в учебных аудиториях.

На регулярной основе осуществляется работа по администрированию сети, пользователей, серверов с целью обеспечения стабильной работы всех запущенных сервисов и раннего диагностирования выхода из строя оборудования. Реализуется комплекс мер по резервированию данных и их оперативному восстановлению. Данные меры позволяют исключить потерю информации, сократить простои из-за сбоев, либо выхода из строя оборудования.

Ведется работа по модернизации, техническому обслуживанию, обеспечению работоспособности всего парка ПК, оргтехники, мультимедийного оборудования, коммутационной подсистемы, серверов, телефонии. Осуществляется организация и ввод в эксплуатацию новых компьютерных классов, оборудование кафедр мультимедиа системами, ПК, оргтехникой, подключение к единой информационной сети Университета, оснащение аудиторного фонда мультимедиа проекторами, ЖК панелями, ПК для использования цифровых материалов в образовательном процессе.

Разработана подсистема учета и планирования проводимых мероприятий, целевое резервирование аудиторий, что сформировало понимание о занятости аудиторного фонда, позволило планировать ресурсы для технического обеспечения мероприятий. Ведется техническое сопровождение всех проводимых на территории Университета мероприятий.

Обеспечиваются работы по поддержке защищенных сетей и сопровождение различных информационных систем: ТФОМС, ФИС ГИА, МИС БАРС, ФИС ФРДО, РЦОИ РСМЭД, АГЗРТ, гос.закупки, электронный бюджет, ЭТП 44, ЭТП 223, Госуслуги, Росимущество, СУФД, ЕГИСЗ, МДЛП, Пенсионного фонда и пр., ведутся работы по защите данных.

Реализовано подключение к 45 системам, требующим авторизованных защищенных подключений для подачи различных форм отчетности. Аттестованы информационные системы университета на соответствие классам защищенности, на постоянной основе проводятся регламентные работы. Ведутся работы по исполнению Федерального закона от 26.07.2017 №187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

Серверная и коммутационная подсистемы находятся в непрерывной эксплуатации в режиме 24х7, начата плановая модернизация. Ядро сети, коммутационная подсистема имеет среднюю загрузку более 80 %.

Подсистемы хранения данных, резервирования данных и серверная подсистема полностью соответствуют современному уровню развития индустрии, необходимому объему для хранения данных, вычислительной мощности. При росте требований к данным подсистемам также потребуется их дооснащение.

Ламповая проекционная техника в учебных аудиториях в плановом порядке заменяется на светодиодную, гибридную и лазерную для сокращения эксплуатационных расходов, увеличения периода работоспособности, повышению качества изображения.

Внедрены и модернизированы системы видеоконференцсвязи в нескольких аудиториях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для проведения различных мероприятий, в том числе для проведения видеоконференций, трансляции мероприятия, видеозаписи.

Обновляется и закупается необходимое программное обеспечение. Частично выполнены работы по переходу на российское программное обеспечение, согласно дорожной карте Минздрава России.

Введенные в эксплуатацию система дистанционного образования Moodle и проведения онлайн тестирования INDIGO, информационные подсистемы электронного документооборота на базе 1С Документооборот и ГИС РСМЭД, управления деятельностью 1С БГУ, 1С ЗК, 1С Университет.

Каждая из вышеупомянутых информационных подсистем, а также библиотечная подсистема и официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеют личные кабинеты для доступа обучающихся и сотрудников.

6.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеются объекты физической культуры и спорта (крытые сооружения), общей площадью 1104,8 кв. м. и открытые спортсооружения, общей площадью 2 170 кв. м.

Спортивные сооружения представлены в соответствии с названием зала и его функциональной загруженностью, адресом расположения и площадью в таблицах 27-29.

Таблица 27 – Сведения об объектах спорта

Наименование зала	Площадь, кв. м.
Спортзал №1 (игровой зал) (ауд. 31-013)	428,6
Спортзал №2 (зал настольного тенниса и борьбы) (ауд. 31-016)	175,6
Спортзал №2 Зал ЛФК (ауд. 31-016)	33,5
Спортзал №3 (зона фитнеса) (ауд. 31-001)	408
Спортзал №3 (тренажёрный зал) (ауд. 31-001)	
Спортивный зал для проведения практических занятий (ауд. 31-002)	39,7
Специальное помещение для занятий шахматами (ауд. 31-013)	19,4
Общая площадь крытых спортсооружений	**1104,8**

Наиболее значимые мероприятия, проведенные в 2022 году: Всероссийский полумарафон «Первенство города Владивостока по мини-футболу (4-я лига), сезон 2021-2022»; Турнир федерации волейбола г. Владивостока по волейболу памяти Г.В. Арского; Краевые соревнования по баскетболу среди мужских

команд вузов и ссузов сезона 2021-2022; Соревнования «Мини-футбол в вузы»; Краевой студенческий фестиваль среди вузов «ГТО в студенческую жизнь!»; Всероссийский этап фестиваля среди вузов «ГТО в студенческую жизнь!».

Таблица 28 – Спортивные площадки

Наименование спортивной площадки	Площадь, кв. м.
Баскетбольная площадка	700
Универсальная спортивная площадка	480
Беговая асфальтированная дорожка	990
Общая площадь открытых спортсооружений	**2 170**

Таблица 29 – Объекты спорта для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

Наименование зала	Площадь, кв. м.
Спортзал №2 (зал настольного тенниса и борьбы) (ауд. 31-016)	175,6
Спортзал №2 Зал ЛФК (ауд. 31-016)	33,5
Спортзал №3 (зона фитнеса) (ауд. 31-001)	408
Спортзал №3 (тренажёрный зал) (ауд. 31-001)	
Спортивный зал для проведения практических занятий (ауд. 31-002)	39,7
Специальное помещение для занятий шахматами (ауд. 31-013)	19,4
Общая площадь крытых спортсооружений	**676,2**

Необходимо отметить, что за отчётный период 12 студентов успешно выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и были награждены золотыми знаками отличия. На Краевом студенческом фестивале среди вузов «ГТО в студенческую жизнь!» обучающиеся Университета заняли первое место и получили право принять участие во Всероссийском этапе фестиваля, который проходил в г. Грозный, Чеченской республики, где ребята показали хороший результат.

В Университете имеется возможность дополнительных занятий спортом и физической культурой во внеучебное время у студентов и внерабочее время у сотрудников. На спортивной базе Университета проводятся занятия по попу-

лярным видам фитнеса (пилатес; шейпинг; умное тело; общая физическая подготовка (ОФП), теннису, функциональному тренингу и стретчингу.

6.5. Социально-бытовые условия студентов и сотрудников

В 2022 году проведены мероприятия по устранению замечаний пожарной инспекции согласно новым введённым нормативам, замена дверей на противопожарные, выполнен косметический ремонт помещений зданий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, в главном корпусе № 1 выполнен ремонт гардероба. Проводятся систематические ремонтные работы для поддержания внешнего облика аудиторий и кабинетов, ведутся работы по поддержанию напольного покрытия на этажах, лестницах и санузлах в надлежащем состоянии в учебном корпусе № 2, учебном корпусе № 5 и БИЦ.

В учебном корпусе № 3 ведутся работы по ремонту помещений душевой спортивного зала. Также выполнен капитальный ремонт коридоров и аудиторий третьего этажа и половины второго этажа. В учебном корпусе № 6 ведется капитальный ремонт помещений 3 и 4 этажей, замена кабельных линий (замена поэтажной электропроводки здания), замена приборов ОПС, установка новых дверей, подключение здания к ГВС с установкой прибора учета.

В плановом порядке проводятся работы по модернизации оборудования стоматологической клиники: осуществляет установка аппарата компьютерной томографии.

Проведены работы по устранению замечаний государственного пожарного надзора – выполнена замена противопожарных люков выхода на кровлю, установка снегоудерживателей на крыше учебных корпусов № 1 и № 6. Подключены к резервному источнику электроснабжения учебный корпус № 1 и учебный корпус № 6. На новом покрытии стадиона нанесена разметка.

Для реализации образовательного процесса с использованием технологий виртуальной реальности в Институте симуляционно-аккредитационых технологий проведен капитальный ремонт и оснащение помещений для создания дополнительных аудиторий.

На балансе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России находятся 2 общежития для иногородних обучающихся.

Здания общежитий оборудованы пожарно-охранной сигнализацией, смонтирована система видеонаблюдения на этажах, что позволяет поддерживать порядок и своевременно выявлять нарушения внутреннего распорядка общежития. Создана единая система контроля доступа в здания общежитий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с установкой турникетов с идентификацией прохождения. Оборудованы бытовые комнаты, в которых размещены разделочные столы, электроплита, микроволновая печь, мойка, холодильник.

При этом одной из острых проблем материально-технической базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России продолжает оставаться дефицит мест для проживания иногородних студентов. Подготовлены и представлены на рассмотрение в Министерство здравоохранения Российской Федерации:

– документы о переводе нежилых помещений учебного корпуса № 6 в жилые помещения (Общежитие № 2) проживания студентов на время обучения;

– инвестиционные проекты, как строительство за счет федерального бюджета общежития на 600 мест со встроенной библиотекой, строительство студенческого общежития на 201 место за счет средств от приносящей доход деятельности, что позволит решить вопросы размещения иностранных студентов, а также дополнительного привлечения иностранных студентов в рамках федерального проекта «Экспорт образования».

6.6. Охрана труда

В соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские

осмотры» 127 сотрудников направлено на периодический медицинский осмотр.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» закуплены 30 аптечек оказания первой медицинской помощи работникам Университета.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» аттестовано 200 рабочих мест.

Закуплено 26 комплектов летней спецодежды и обуви, и 27 комплектов зимней спецодежды и обуви, выполнены лабораторные исследования по программе производственного контроля в 445 точках.

Проведено обучение сотрудников по следующим программам повышения квалификации:

– «Оказание первой помощи пострадавшим» – 64 человека.

– «Ответственный за безопасную эксплуатацию лифтов» – 2 человека.

– «Лифтер» –1 человек.

– «Экологическая безопасность» – 2 человека.

– «Охрана труда» – 12 человек.

6.7. Пожарная и антитеррористическая безопасность

В состав технических средств обеспечения безопасности на объектах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России входят следующие технические средства и системы, направленные на защиту жизни и здоровья лиц, находящихся на объекте, а также защиту материальных и информационных ценностей:

– система охранно-тревожной сигнализации;

– система управления и контроля доступом;

– система видеонаблюдения и видеорегистрации;

– охранно-пожарная сигнализация;

– система оповещения о пожаре;

– система автоматического пожаротушения;

– бесперебойное электропитание (аварийное освещение);

– речевая система оповещения при пожаре;

– средства технической укрепленности (боларды);

– средства специального контроля (металлодетектирование, система распознавания лиц, бесконтактная система определения температуры человека).

Во всех зданиях Университета обеспечена круглосуточная физическая охрана, в том числе, группа быстрого реагирования.

За период 2022 года на объектах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с целью модернизации и усовершенствования ТСО, в соответствии с требованиями паспортов безопасности, приобретены и установлены источники бесперебойного питания для резервирования электропитания систем безопасности, источники бесперебойного питания для шлагбаумов и откатных ворот, кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ООО ЧОО «Гарт», проверена работоспособность системы оповещения людей при ЧС в учебных корпусах и общежитиях, система видеонаблюдения с применением цифровых технологий, пост наблюдения систем безопасности в дежурно-диспетчерском центре.

Посредством установки дополнительных 10 цифровых камер видеонаблюдения и телекоммуникационного оборудования частично модернизирована система охранного телевидения в учебном корпусе № 6, 3-4 этажи и помещения стоматологической клиники. Запланирована дальнейшая модернизация системы охранного телевидения в учебном корпусе № 2 (гараж, крытая парковка, запасной выход), учебном корпусе № 3 (спортивные залы), общежитии № 3.

На регулярной основе проводятся занятия по антитеррористической защищенности и порядке действий сотрудников и учащихся в случае чрезвычайных ситуаций.

В учебном корпусе № 1 и общежитиях, установлена и успешно функционирует модернизированная система контроля доступа с использованием биометрической идентификации.

Организована закупка средств индивидуальной защиты органов дыхания при пожаре в достаточном объёме.

В учебном корпусе № 1 завершен процесс внедрения системы оперативного мониторинга – видеонаблюдение посредством объединения в единую сеть видеокамер с охраняемых объектов. Данная система видеомониторинга направлена на сокращение количества охраны, улучшения качества контроля над охраняемыми объектами. Посменно два оператора видеонаблюдения во взаимодействии с ГБР могут заменить полностью охрану на объектах в ночное время. Оперативный видеомониторинг позволяет в режиме реального времени принимать решения, предотвращать преступления и реагировать на нештатные ситуации.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет Университета в 2022 году составил 1 480,61 млн. рублей.

Структура полученных доходов по источникам финансирования приведена на рисунке 7.



Рисунок 7 – Доходы Университета за 2022 год

Основным источником финансирования Университета является субсидия на выполнения государственного задания – 53%. Доходы от приносящей доход деятельности составили 22% в общем бюджете.

Динамика объемов финансирования за последние три года приведена ниже в таблице 30 и на рисунке

Рисунок 8.

Таблица 30 – Динамика объемов финансирования за последние три года

Источник финансирования	2022	2021	2020
Субсидия на выполнение государственного задания	781,37	730,18	643,97
в т.ч.			
– образовательная деятельность ВО	731,19	678,48	583,05
– образовательная деятельность СПО	1,71	4,99	13,02
– образовательная деятельность ДПО	39,15	38,10	38,10
– ДПО нацпроект	3,94	3,94	5,13
– научная деятельность	5,38	4,67	4,67

Источник финансирования	2022	2021	2020
Субсидии на иные цели	286,65	403,61	310,51
в т.ч.			
– на выплату стипендий студентам ВО, ординаторам, аспирантам и докторантам	185,31	196,57	242,88
– на выплату стипендий студентам СПО	0,41	0,38	3,12
– на выплату стипендий Правительства РФ и Президента РФ	0,36	0,42	0,58
– на социальные выплаты в период прохождения практики в период COVID-19 студентам	0,00	0,00	15,51
– господдержка в связи с уменьшением доходов от платной деятельности в период COVID-19	0,00	0,00	8,55
– на выплаты за классное руководство преподавателям СПО	0,20	0,00	0,00
– на капитальный ремонт	99,50	137,87	0,00
– на приобретение оборудования в целях создания Федерального аккредитационного центра	0,00	68,37	0,00
– на приобретение ОЦДИ	0,00	0,00	19,14
– на антитеррористические мероприятия	0,00	0,00	16,39
– на подключение к системе МИАЦ	0,87	0,00	0,34
– на санитарно-эпидемиологические мероприятия в период COVID-19	0,00	0,00	4,00
Средства фонда обязательного медицинского страхования	3,21	3,04	5,28
Доходы от приносящей доход деятельности	409,38	318,96	302,33
в т.ч.			
– доходы от собственности	1,00	1,00	1,00
– доходы от оказания платных услуг (без НДС)	327,38	299,55	286,76
– штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба	0,07	1,00	1,22
– безвозмездные денежные поступления текущего характера	80,93	17,41	13,35
Итого	**1480,61**	**1455,79**	**1262,09**

Доходы на одного НПР составили 4 912,44 тыс. рублей, в том числе, доходы от приносящей доход деятельности – 1 358,26 тыс. рублей.

По сравнению с 2021 годом бюджет Университета увеличился на 1,7 %. При этом увеличился объем субсидии на выполнение государственного задания (на 6,98 %), увеличились доходы от приносящей доход деятельности (на

28,34 %). Субсидии на иные цели уменьшились на 29 %. Увеличение объема субсидии на выполнение государственного задания обусловлено, в основном, увеличением норматива финансирования.

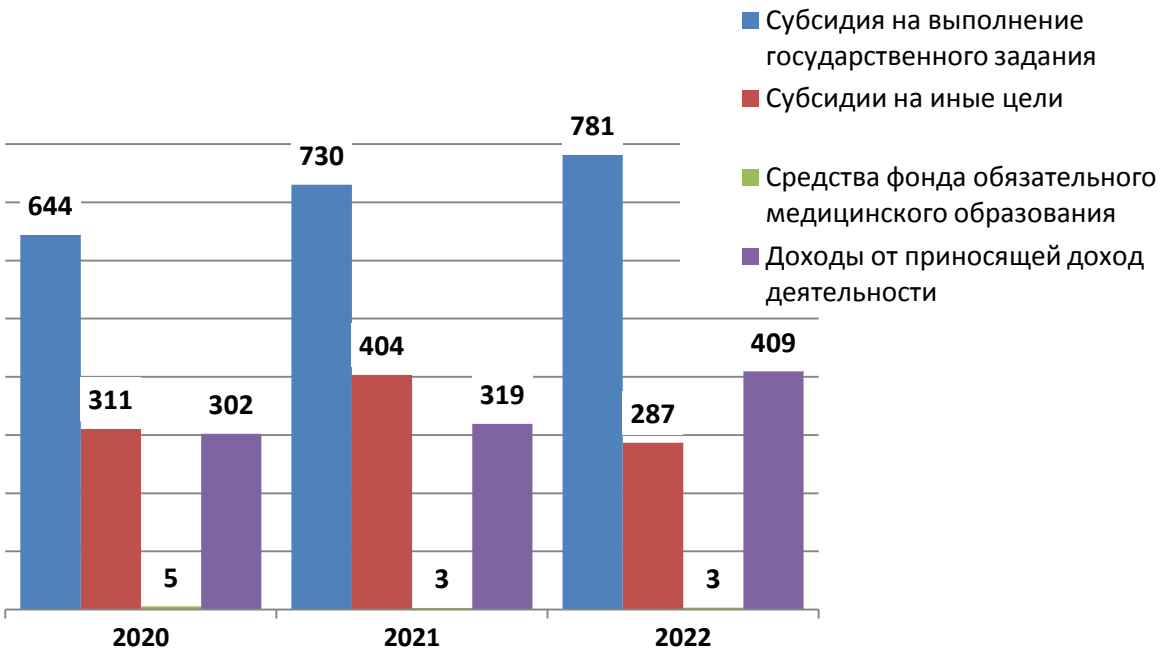


Рисунок 8 – Динамика финансирования в 2020-2022 гг.

В 2022 году из федерального бюджета были выделены средства на капитальный ремонт общежития № 1 в объеме 99,5 млн. рублей.

Доходы Университета увеличились на 90,41 млн. рублей, за счёт оказания образовательных услуг по основным образовательным программам, в основном в связи с увеличением количества иностранных студентов.

Основным источником внебюджетных доходов является образовательная деятельность – 84 %. Образовательная деятельность заключается в оказании услуг в рамках выделенного государственного задания и на возмездной основе по основным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования. Основную часть доходов от образовательной деятельности составляют доходы от оказания услуг в сфере высшего образования – 88,8 %.

Значительное увеличение безвозмездных денежных средств в 2022 году обусловлено поступлением гранта в форме субсидии от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по программе стратегического

академического лидерства «Приоритет–2030».

Средства Университета расходуются по направлениям, приведенным в таблице 31 и на рисунке 9.

Таблица 31 – Структура расходов за 2022 г.

Статья расходов	Сумма, млн. руб.
Фонд оплаты труда	631,04
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	4,03
Взносы на выплаты по оплате труда и иные выплаты работникам	177,27
Закупка товаров, работ и услуг	395,13
в т.ч.	
– услуги связи	2,93
– транспортные услуги	9,87
– коммунальные услуги	33,67
– услуги по содержанию имущества	163,22
– прочие работы и услуги	51,73
– страхование	0,10
– приобретение материальных запасов	45,95
– приобретение основных средств	87,66
Стипендии и иные социальные выплаты студентам	187,18
Уплата налога на имущество, земельного налога и прочих налогов и сборов	28,93
Уплата иных платежей	10,70
Итого	**1434,28**

Из приведенных данных следует, что большую долю расходов в бюджете Университета составляют расходы на оплату труда – 56 %, следующая по величине статья расходов – расходы на закупку товаров, работ и услуг – 28 %.

В 2022 году в качестве капитальных вложений было закуплено:

– компьютерное оборудование– на 18,13 млн. рублей;

– книги на пополнение библиотечного фонда – на 1,02 млн. рублей;

– учебное оборудование – на 6,49 млн. рублей;

– томограф и стоматологические кресла для стоматологической клиники на 6,36 млн. рублей.

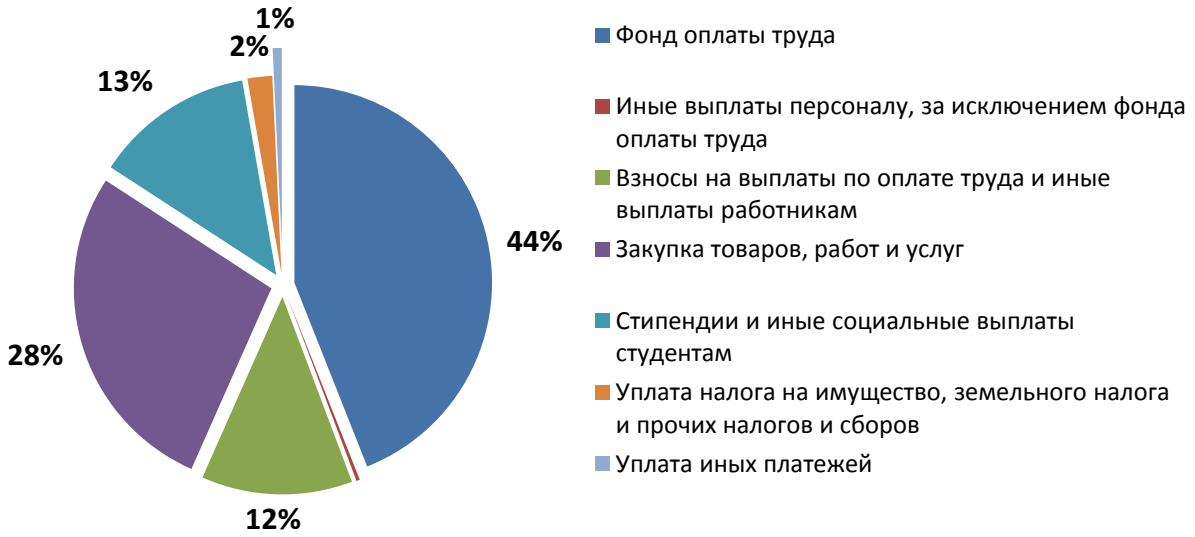


Рисунок 9 – Структура расходов за 2022 год

Расходы на оплату труда осуществлялись в соответствии с принятой в Университете системой оплаты труда, направленной на соблюдение гарантий работающих и достижение конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг. Средняя заработная плата списочного состава Университета в 2022 году (без внешних совместителей) составила 80,12 тыс. рублей, что больше чем в 2021 году на 14,9 %. Средняя заработная плата по категориям персонала приведена в таблице Таблица 33.

Таблица 32 – Средняя заработная плата списочного состава за 2022 г.

Категория	Сумма, тыс. руб.
Профессорско-преподавательский состав	103,19
Научные работники	102,01
Врачи	121,52
Средний медицинский персонал	63,76
Младший медицинский персонал	67,36
Преподаватели СПО	52,83
Учителя	60,04
Прочий персонал	46,59

Заработная плата категорий персонала, по которым в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» определяет соотношения к средней заработной плате по региону, превышает установленные значения.

Таблица 33 – Достижение целевого показателя по «Дорожной карте» в 2022 г.

Категория	Показатель «Дорожной карты», соответствующий категории работников	Фактическая среднемесячная заработная плата	Достижение целевого показателя, %
Профессорско-преподавательский состав	101998	103192,33	101,17
Педагогический персонал	50999	60042,87	117,73
Научные сотрудники	101998	102010,10	100,01
Врачи	101998	121527,78	119,15
Средний медицинский персонал	50999	63765,11	125,03
Младший медицинский персонал	50999	67361,11	124,23

Стипендиальный фонд в 2022 году составил 185,98 млн. руб. Расходы стипендиального фонда по видам выплат приведены в таблице 34.

Таблица 34 – Расходование стипендиального фонда в 2022 г.

Вид выплат	Категория обучающихся	Сумма, млн. рублей
Государственная академическая стипендия	Студенты ВО	69,88
	Студенты ВО 1-й семестр с баллом ЕГЭ до 200	6,71
	Студенты ВО, достигшие успехов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности	24,31
	Студенты СПО, обучающиеся на «хорошо»	0,25
	Студенты СПО, обучающиеся на «отлично»	0,05
Стипендия аспирантам	Аспиранты	1,77
Стипендия ординаторам	Ординаторы	43,63

Вид выплат	Категория обучающихся	Сумма, млн. рублей
Стипендия магистрантам	Магистранты	0,33
Социальная стипендия	Студенты сироты ВО	2,89
	Малоимущие студенты ВО и студенты инвалиды	4,41
	Нуждающиеся студенты ВО 1 и 2 курсов, имеющие оценки «хорошо», «отлично», «отлично» и «хорошо»	1,32
	Малоимущие студенты СПО	0,02
Дополнительная стипендия обучающимся по программе военной подготовки	Студенты учебно-военного центра	8,89
Материальная помощь	Нуждающиеся студенты	21,11
Стипендия Президента РФ	Студенты ВО	0,20
Стипендия Правительства РФ	Студенты ВО	0,21

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что потенциал Университета по всем рассмотренным направлениям деятельности отвечает вызовам современного времени и соответствует требованиям образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников медицинского Университета.

Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и ВО. В Университете отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Учебно-методические материалы, рабочие программы, фонды оценочных средств соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС. Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС. Выпускники Университета имеют достаточную востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

Сложившаяся во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России структура подготовки специалистов отвечает требованиям высшей школы и системы среднего профессионального образования. Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз. Послевузовское дополнительное профессиональное образование реализуется через широкий спектр научных специальностей, программ повышения квалификации и возможности получения дополнительных квалификаций. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно внедряется система менеджмента качества, регулярно проводится внутренний аудит, создаются системы самооценки эффективности и результативности деятельности Университета.

Политика и цели в области качества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствуют стратегии развития Университета.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников.

Международное сотрудничество Университета связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными.

Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности университета.

В 2022 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России стал победителем отбора вузов ДФО для участия в дальневосточном треке государственной программы «Приоритет 2030», в рамках которой ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России до 2030 года должен стать флагманом медицинского образования Дальнего Востока России, интегрирующим традиционные ценности медицинского образования, передовые образовательные технологии, фронтирные регион-ориентированные научные направления.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3656
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3648
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	506
1.2.1	по очной форме обучения	человек	482
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	24
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	215
1.3.1	по очной форме обучения	человек	198
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	17
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,08
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,57
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	206 / 43,64
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,52
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	88

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	92
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	710,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,53
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,33
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	38587,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	102,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,68
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,28
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	60 / 14,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	221 / 55,52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	60 / 15,07

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,26
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)),	человек/%	233 / 6,37
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	233 / 6,37
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	26 / 0,71
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	26 / 0,71
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 1,34
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,20
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	61962,4
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1441373,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3815,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1067,70
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,30
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,20
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,17
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,43
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	28
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1374/ 71,04
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	29/ 0,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	29
6.3.1	по очной форме обучения	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	429 / 48,04
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	408 / 84,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **(1 человек),** в общей численности учебно-вспомогательного персонала **(73 человека)**	человек/%	1 / 1,37