Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 11:23:41
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Директор института терапии и
инструментальной диагностики
_Невзорова В. А.
«19» апреля 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3 ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ
Образовательная кейс-технология

основной профессиональной образовательной программы ВО (специалитет)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 Клиническая психология

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 5 лет и 6 месяцев

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 2 ЗЕ
ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток - 2018

При разработке инновационной образовательной технологии учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12»_сентября 2016г.
2) Учебный план по специальности ___37.05.01 «лечебное дело» утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18»__ноября____2016г., Протокол № 3/16-17
3) Рабочая программа дисциплины основы ухода за больными утвержденная Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18»__ноября_____2016_г., Протокол № 3/16-17

Образовательная технология учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Института терапии и инструментальной диагностики,
от «_19_» __апреля__2018г. Протокол № __9_
Директор института терапии и инструментальной диагностики (Невзорова В. А.)

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от «_11_» апреля 2018 г. Протокол № _5_

Председатель УМС (Скварник В. В.)

Разработчики:

_____Профессор_____	_____	Е. В. Соляник__
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии дисциплины пропедевтика внутренних болезней по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Цель применения образовательной технологии учебной дисциплины: повышение качества подготовки путем формирования творческого потенциала, аналитического мышления, коммуникативных навыков, способности к самообучению для повышения уровня сформированности компетенций, личностного роста на протяжении всего периода обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

при этом задачами использования образовательной технологии являются

- создание схем междисциплинарных взаимодействий, повышение уровня остаточных знаний, способность к самостоятельному обучению, формирование творческого подхода при решении профессиональных задач

2.2. Место образовательной технологии в структуре рабочих программ учебной дисциплины Основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

2.2.1. Образовательная технология учебной дисциплины Основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология относится к вариативной части дисциплинам по выбору

2.2.2. Для использования данной образовательной технологии дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности клиническая психология компетенций

способностью разработке программ психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик (ПК-5);

готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции

2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. психодиагностическая
2. консультативная и психотерапевтическая

2.3.2.Реализация данной образовательной технологии учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате использования образовательной технологии дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК 5 для специальности 37.05.01 Клиническая психология	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Симптомы заболеваний, требующие психологического вмешательства, программы клинико-психологического вмешательства	Осуществлять подбор программ клинико-психологического вмешательства в зависимости от главной психологической и/или психосоматической проблемы	Методикой разработки программ психологического вмешательства при разных нозологиях и психосоматических проблемах	Тесты, проблемный диспут

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем образовательной технологии дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при использовании образовательной технологии

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5	Психологическое вмешательство в уходе за больными	Для специальности 37.05.01 Клиническая психология

3.2.2. Разделы образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Психологическое вмешательство в уходе за больными			2			апробация
	ИТОГО:						

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС[2]

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Психологическое вмешательство в уходе за больными	Выполнение заданий	2

3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.

[2] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

1.Презентации лекций, методические материалы

3.3.3. Контрольные вопросы к оценке уровня усвоения дисциплины с использованием образовательной технологии. (приложение1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
2.	**Текущий**	Психологическое вмешательство в уходе за больными	**Проблемный диспут**	**2**	**На каждого**

3.4.2.Примеры оценочных средств[3]:

для входного контроля (ВК)	Не используется
для текущего контроля (ТК)	Основы сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов до 10 тестовых заданий
	Виды психологического вмешательства при заболеваниях внутренних органов и/или психосоматических состояниях
для промежуточного контроля (ПК)	Не используется

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

[3] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

2					
3					

3.5.2. Дополнительная литература[4]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.					
2.					
3.					

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. Официальный сайт Общества специалистов по сердечной недостаточности http://www.ossn.ru/;
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Электронные каталоги библиотеки ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
6. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. http://ucm.sibtechcenter.ru/
7. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
8.

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Компьютеры с интернет-доступом

3.8. Образовательная технология учебной дисциплины основы ухода по специальности 37.05.01 Клиническая психология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками[5]

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Образовательная технология дисциплины, необходимая для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7

[4] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

[5] *Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):*

а) государственный экзамен __

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

1	**Психологическая супервизия**	+						
2	**Производственная практика**	+						
3	**Преддипломная практика**	+						
4								

4. Методические рекомендации по применению образовательной технологии дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (2 час.), включающих ознакомление с описанной ситуацией, проблемный диспут с освещением наиболее актуальных вопросов психологического вмешательства при определенных нозологиях и психосоматических состояниях (1,5 час.) и контроль самостоятельной работы (0,5 час.). Применение образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология способствует развитию профессиональных компетенций, повышению коммуникативных навыков, улучшению ориентации в электронном образовательном пространстве.

Практические занятия с применением образовательной технологии проводятся в виде письменных ответов на вопросы заданий и определениям наиболее проблемных тем для участия в диспуте. Самостоятельная работа подразумевает подготовку по теоретическим основам освоенной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По использованию образовательной технологии учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Образовательная кейс-технология» и методические указания для преподавателей.

Во время применения образовательной технологии учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно определяют программы психологического вмешательства в зависимости от представленной нозологии и отстаивают необходимость избранной ими тактики в ходе проблемного диспута.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Результаты освоения образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология включены в паспорт компетенций выпускника и Государственную итоговую аттестацию.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт терапии и инструментальной диагностики _
(наименование кафедры)

Кейс-задача

«Психологическая помощь при острых заболеваниях у молодых пациентов»
по дисциплине _Основы ухода за больными для специальности 37.05.01 Клиническая психология_
(наименование дисциплины)

Задание (я):
- определить психологическую проблему пациента в заданной клинической ситуации;
- разработать план психологической помощи пациенту в заданной клинической ситуации
- ответить на вопросы тестового контроля

Критерии оценки:
- оценка «зачтено» выставляется, если выполнены задания к клинической ситуации, подробно описана психологическая проблема, составлен и обоснован план психологической помощи; все ответы на вопросы тестового контроля верные.
- оценка «не зачтено» если не выполнено хотя бы одно задание, или ответы даны неполные.

Составитель Е. В. Соляник
(подпись)
«19» апреля 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Директор института терапии и
инструментальной диагностики
_Невзорова В. А.
«19» апреля 2018г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3 ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ
Образовательная кейс-технология

основной профессиональной образовательной программы ВО
(специалитет)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 Клиническая психология

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 5 лет и 6 месяцев

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 2 ЗЕ
ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток - 2018

При разработке инновационной образовательной технологии учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12»_сентября 2016г.
2) Учебный план по специальности ___37.05.01 «лечебное дело» утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18»__ноября____2016г., Протокол № 3/16-17
3) Рабочая программа дисциплины основы ухода за больными утвержденная Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18»__ноября_____2016_г., Протокол № 3/16-17

Образовательная технология учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Института терапии и инструментальной диагностики _____,
от «_19_» __апреля__2018г. Протокол № __9_
Директор института терапии и инструментальной диагностики (Невзорова В. А.)

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от « 11 » апреля 2017 г. Протокол № 4

Председатель УМС (Скварник В. В.)

Разработчики:

Профессор		Е. В. Соляник__
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии дисциплины пропедевтика внутренних болезней по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Цель применения образовательной технологии учебной дисциплины: повышение качества подготовки путем формирования творческого потенциала, аналитического мышления, коммуникативных навыков, способности к самообучению для повышения уровня сформированности компетенций, личностного роста на протяжении всего периода обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

при этом задачами использования образовательной технологии являются

- создание схем междисциплинарных взаимодействий, повышение уровня остаточных знаний, способность к самостоятельному обучению, формирование творческого подхода при решении профессиональных задач

2.2. Место образовательной технологии в структуре рабочих программ учебной дисциплины Основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

2.2.1. Образовательная технология учебной дисциплины Основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология относится к вариативной части дисциплинам по выбору

2.2.2. Для использования данной образовательной технологии дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности клиническая психология, компетенций

способностью разработке программ психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик (ПК-5);

готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции

2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. психодиагностическая
2. консультативная и психотерапевтическая

2.3.2.Реализация данной образовательной технологии учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате использования образовательной технологии дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК 5 для специальности 37.05.01 Клиническая психология	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Симптомы заболеваний, требующие психологического вмешательства, программы клинико-психологического вмешательства	Осуществлять подбор программ клинико-психологического вмешательства в зависимости от главной психологической и/или психосоматической проблемы	Методикой разработки программ психологического вмешательства при разных нозологиях и психосоматических проблемах	Тесты, проблемный диспут

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем образовательной технологии дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при использовании образовательной технологии

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5	Психологическое вмешательство в уходе за больными	Для специальности 37.05.01 Клиническая психология

3.2.2. Разделы образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Психологическое вмешательство в уходе за больными			2			апробация
	ИТОГО:						

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС[2]

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Психологическое вмешательство в уходе за больными	Выполнение заданий	2

3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.

[2] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

1.Презентации лекций, методические материалы

3.3.3. Контрольные вопросы к оценке уровня усвоения дисциплины с использованием образовательной технологии. (приложение1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
2.	**Текущий**	Психологическое вмешательство в уходе за больными	**Проблемный диспут**	**2**	**На каждого**

3.4.2.Примеры оценочных средств[3]:

для входного контроля (ВК)	Не используется
для текущего контроля (ТК)	Основы сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов до 10 тестовых заданий
	Виды психологического вмешательства при заболеваниях внутренних органов и/или психосоматических состояниях
для промежуточного контроля (ПК)	Не используется

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

[3] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

2					
3					

3.5.2. Дополнительная литература[4]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.					
2.					
3.					

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. Официальный сайт Общества специалистов по сердечной недостаточности http://www.ossn.ru/;
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Электронные каталоги библиотеки ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
6. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. http://ucm.sibtechcenter.ru/
7. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
8.

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Компьютеры с интернет-доступом

3.8. Образовательная технология учебной дисциплины основы ухода по специальности 37.05.01 Клиническая психология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками[5]

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Образовательная технология дисциплины, необходимая для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7

[4] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

[5] *Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):*

а) государственный экзамен __

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

1	**Психологическая супервизия**	+						
2	**Производственная практика**	+						
3	**Преддипломная практика**	+						
4								

4. Методические рекомендации по применению образовательной технологии дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (2 час.), включающих ознакомление с описанной ситуацией, проблемный диспут с освещением наиболее актуальных вопросов психологического вмешательства при определенных нозологиях и психосоматических состояниях (1,5 час.) и контроль самостоятельной работы (0,5 час.). Применение образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология способствует развитию профессиональных компетенций, повышению коммуникативных навыков, улучшению ориентации в электронном образовательном пространстве.

Практические занятия с применением образовательной технологии проводятся в виде письменных ответов на вопросы заданий и определениям наиболее проблемных тем для участия в диспуте. Самостоятельная работа подразумевает подготовку по теоретическим основам освоенной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По использованию образовательной технологии учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Образовательная кейс-технология» и методические указания для преподавателей.

Во время применения образовательной технологии учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно определяют программы психологического вмешательства в зависимости от представленной нозологии и отстаивают необходимость избранной ими тактики в ходе проблемного диспута.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Результаты освоения образовательной технологии учебной дисциплины основы ухода за больными по специальности 37.05.01 Клиническая психология включены в паспорт компетенций выпускника и Государственную итоговую аттестацию.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт терапии и инструментальной диагностики _
(наименование кафедры)

Кейс-задача

Психологическая помощь при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы по дисциплине _Основы ухода за больными для специальности 37.05.01 Клиническая психология_
(наименование дисциплины)

Задание (я):
- определить психологическую проблему пациента в заданной клинической ситуации;
- разработать план психологической помощи пациенту в заданной клинической ситуации
- ответить на вопросы тестового контроля

Критерии оценки:
- оценка «зачтено» выставляется, если выполнены задания к клинической ситуации, подробно описана психологическая проблема, составлен и обоснован план психологической помощи; все ответы на вопросы тестового контроля верные.
- оценка «не зачтено» если не выполнено хотя бы одно задание, или ответы даны неполные.

Составитель Е. В. Соляник
(подпись)
«19» апреля 2018 г.