Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 11:14:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Физической культуры и спорта
Каерова Е.В.
«15» апреля 2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Лекционный курс для студентов 2 курса направления подготовки 31.05.02

Педиатрия (уровень специалитета) в осеннем семестре 2021-2022 года

Электронный образовательный ресурс «Физическая культура и спорт»
для оценки уровня сформированности компетенций

основной профессиональной образовательной программы ВО
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 Педиатрия

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 6 лет

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОЕКТА: 2 з е
ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: физической культуры и спорта

Владивосток - 2021

При разработке инновационной образовательной технологии учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 17» августа 2015г., № 853.
2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4
3) Рабочая программа дисциплины физическая культура и спорт, утвержденная Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15» мая 2020г., Протокол № 4
4) Образовательная технология Электронный образовательный ресурс «Физическая культура и спорт»учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании

Кафедры физической культуры и спорта , от « 15 » апреля 2021г. Протокол № 9
Заведующий кафедрой (Каерова Е.В.)

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия от « 06» апреля 2021г. Протокол № 4.

Председатель УМС (Турянская А. И.)

Разработчики:

Зав. кафедрой, доцент Е. В. Каерова
Доцент А.А. Шестёра

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии дисциплины «Физическая культура и спорт».

1.1. Лекционный курс для студентов 2 курса направления подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в осеннем семестре 2021-2022 года

Электронный образовательный ресурс «Физическая культура и спорт»

Цель применения образовательной технологии учебной дисциплины: повышение качества подготовки путем формирования творческого потенциала, аналитического мышления, коммуникативных навыков, способности к самообучению, для повышения уровня сформированности компетенций, способности направленного использования средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

при этом **задачами использования электронного образовательного ресурса являются:**

способность к самостоятельному обучению, формирование профессиональных навыков, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, формирование профессиональных навыков в рамках функций предусмотренных профессиональным стандартом.

2.2. Место электронного образовательного ресурса в структуре рабочей программы учебной дисциплины ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.1. Электронный образовательный ресурс учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» по специальности 31.05.02 Педиатрия относится к базовой части учебного плана

2.2.2. Для использования данного электронного образовательного ресурса дисциплины необходимы:

Знания: приобретение систематизированных знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

Умения: приобретение умений выбирать и использовать различные средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни.

Навыки: овладение практическими навыками укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

готовностью и «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-6). При использовании образовательной технологии повышается уровень сформированности ОК-6.

2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. реабилитационная

2.3.2. Реализация данной образовательной технологии учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности.	тестирование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем образовательной технологии дисциплины и виды учебной работы

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при использовании образовательной технологии

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-6	Лекционный раздел «Физическая культура и спорт»	Для специальности 31.05.02 Педиатрия

3.2.2. Разделы образовательной технологии учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Лекционный раздел	8				8	Контрольные вопросы, тестовый контроль
Итого:			8				8	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС – электронно-образовательный ресурс в MOODLE

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Физическая культура и спорт России. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах РФ	Презентация, видеоматериалы, контрольные вопросы, тесты,	2
2	Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы методик развития основных физических качеств	Презентация, видеоматериалы, контрольные вопросы	2

3	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Физическая культура в системе научной организации труда.	Презентация, видеоматериалы, контрольные вопросы, тесты	2
4	Допинги и стимуляторы в спорте		2

3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.

Электронный доступ с любого компьютера на портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE

1. Презентация в системе MOODLE http://edu.tgmu.ru/
2. Методические материалы для студентов
3. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
4. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
5. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/

3.3.3. Контроль уровня сформированности компетенций с использованием образовательной технологии.

1. Выполнение тестовых заданий

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ для специальности 31.05.02 Педиатрия

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Лекционный раздел Физическая культура и спорт России. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах РФ	Тестирование	15	5
2	2	ТК	Лекционный раздел Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы методик развития основных физических качеств	Тестирование	15	5

3	3	ТК	Лекционный раздел Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Физическая культура в системе научной организации труда	Тестирование	15	5
4	3	ТК	Лекционный раздел Допинги и стимуляторы в спорте	Тестирование	15	5

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Электронный доступ с любого компьютера на портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Тестовые задания Физическая подготовленность характеризуется a) высокими результатами в спортивной деятельности b) устойчивостью к воздействию неблагоприятных факторов c) *уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта d) эффективностью и экономичность двигательных действий
для промежуточной аттестации (ПА)	Не используется

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Физическая культура: учебник для вузов (электронный ресурс)	И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469114	Неограниченно
2.	Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов	Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев; под редакцией Е. А. Стеблецова.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477309	Неограниченно
3.	Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Г. Н. Германов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472703	Неограниченно

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова.	2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476188	Неограничено
3	Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие (электронный ресурс)	М. Н. Стриханов, В. И. Савинков.	2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473770	Неограничено
4	Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов	В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477118	Неограничено
5	Развитие цифровой экономики в России. (электронный ресурс)	Программа до 2035 года. [Электронный ресурс]	http://innclub.info/wpcontent/uploads/2017/05/strategy.pdf	Неограничено

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". http://www.teoriya.ru/journals/
7. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" http://www.teoriya.ru/fkvot/
8. Американский колледж спортивной медицины (ACSM), ACSM's Health & Fitness Journal https://journals.lww.c om/acsm-healthfitness
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. Возможен поиск информации в электронном каталоге. http://lib.sportedu.ru /
10. Институт спортивной науки http://www.gssiweb.com/
11. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. http://www.vniifk.ru/
12. «ЛФК и спортивная медицина» http://lfk.sportedu.ru/content/zhurnal-lfk-i-sportivnaya-meditsina-stati-2006-2014gg

13. Российская академия медико-социальной реабилитации https://ramsr.ru/
14. РАСМИРБИ - журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов https://www.sportmed.ru/zhurnal-rasmirbi

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии учебной дисциплины

Физическая культура и спорта 31.05.02 Педиатрия

Электронный доступ с любого компьютера по работающей ссылке к порталу дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

3.7. Образовательная технология учебной дисциплины Физическая культура и спорта 31.05.02 Педиатрия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		5 семестр	4 семестр
		Практический раздел	Теоретический раздел
1	Гигиена	+	+
2.	Безопасность жизнедеятельности		+
3.	Нормальная физиология		+

4. Методические рекомендации по применению образовательной технологии дисциплины:

Обучение складывается из асинхронного дистанционного взаимодействия (8 час), включающих изучение презентаций, фото и видео-материалов, освоение лекционного материала. Применение образовательной технологии учебной дисциплины: Физическая культура и спорт по специальности 31.05.02 Педиатрия способствует развитию общекультурных компетенций, улучшению ориентации в электронном образовательном пространстве, способствует формированию осознанной потребности в здоровом образе жизни, повышает качество образования через использование образовательной технологии в учебном процессе и внеучебных занятиях наряду с традиционными формами обучения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, к образовательной платформе MOODLE.

По использованию электронного образовательного ресурса «Физическая культура и спорт» лекционного курса учебной дисциплины Физическая культура и спорт разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физической культуры и спорта
(наименование кафедры)

Образовательная технология
Электронный образовательный ресурс
«Физическая культура и спорт» лекционный курс

(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема): оценка базового уровня знаний в области физической культуры и спорта, знание средств физической культуры в регулировании работоспособности, знание методик развития основных физических качеств; понятие допинга и его действия на организм.

2 Участники:

Электронный доступ с любого компьютера по работающей ссылке к порталу дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=11567

3. Модератор: преподаватель

4 Ожидаемый (е) результат (ы) формирование готовности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Критерии оценки:

критерии оценки тестовых заданий
«зачтено» 70 и более % правильных ответов
«не зачтено» менее 70% правильных ответов

Составители: _____Е.В. Каерова
_____А.А. Шестёра
(подпись)

«__15__»_____апреля_____2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 9
от «15» апреля 2021г
Заведующий кафедрой Е.В.Каерова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Образовательная технология__ ЭОР «Физическая культура и спорт» лекционный курс учебной дисциплины Физическая культура и спорт

для специальности _31.05.02 Педиатрия

курс 2 семестр _3

Составитель:
Каерова Е.В. к.п.н., доцент, зав. кафедрой
Шестёра А.А. - доцент

Рецензент: Журавская Н.С., д-р мед. наук, профессор

Владивосток – 2021г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. **Образовательная технология:** Электронный образовательный ресурс «Физическая культура и спорт»
2. **Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы** – Электронные дистанционные образовательные технологии используются для поступательного приобретения знаний, способствуют выработать положительное отношение к физической культуре, помогают овладеть ценностями физической культуры, нацеливают на здоровый образ жизни и способствуют более высокому уровню формирования общекультурных компетенций обучающихся.
3. **Цели занятия с применением образовательной технологии.**
   - 3.1. **Общая цель:** применение образовательной технологии направлено на формирование ОК-6 для выполнения трудовых действий по обследованию пациента и диагностике заболеваний внутренних органов в рамках трудовой функции А/04.7 профессионального стандарта 02.008 Врач-педиатр участковый.
   - 3.2. **Конкретные цели и задачи.**

Основной целью занятия является получение базовых теоретических знаний в области физической культуры и спорта, средств и методов повышения работоспособности. **В результате применения образовательной технологии, при изучении темы обучающиеся должны**:

I уровень - **«иметь представление»** - о профилактическом значении физической культуры и спорта

II уровень - **«знать»** - основные понятия в области физической культуры и здорового образа жизни, нормативные документы, средства и методы.

III уровень - **«уметь»** - обучающиеся обладают базовыми знаниями творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

IV уровень - **«владеть»** - обучающиеся способны использовать средства и методы при составлении комплексов упражнений для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

4. Этапы проведения реализации образовательной технологии:

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
I. Вводная часть занятия			5-10 %
1.	Организация занятия	Мобилизовать внимание студентов на использование электронных образовательных ресурсов при реализации дисциплины	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Раскрыть практическую значимость средств и методов в подготовке к профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать практическую деятельность обучающихся	
II. Основная часть занятия			80-90 %
1	2	3	4

3.	Контроль знаний, умений и навыков	Тестирование по итогам освоения материалов презентации, видеоматериалов	
4.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Дифференцированное ориентирование студентов к предстоящей самостоятельной их работе	
5.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение материалов ЭОР, видео-материалов, ответы на вопросы, тестирование	
6.	Реализация планируемой формы занятия	Контроль результатов обучения и оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
7.	Итоговый контроль	Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	
III. Заключительная часть занятия			5-10 %
8.	Подведение итогов занятия	Оценка деятельности студентов, определение достижения цели занятия. Преподаватель анализирует работу каждого студента. Подводит итоги занятия, делает выводы, определяет выполнение учебно-воспитательных целей, а также общий уровень подготовки студентов к занятию. Объявляет оценки студентам, отмечает хорошо и слабо подготовленных студентов, отвечает на вопросы.	
9.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Указание на самоподготовку студентов, ее содержание и характер	

5. **Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению практического занятия (лабораторного, семинарского и т.д.) с использованием образовательной технологии** – изучение материалов презентации, видеоматериалов. Самостоятельная дистанционная работа с асинхронным взаимодействием с преподавателем посредством электронной почты и портала дистанционного образования.

6. **Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.** Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий

7. **Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:** не предусмотрены

8. **Оснащение лекционного занятия**:

8.1. Презентации: (видео, фото и другие сканированные материалы) наполнением

8.2. Технические средства обучения: свободно распространяемое программное обеспечение открытый электронный доступ порталу дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

8.3. Литература:

Основная.

1. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для вузов (электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469114
2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев; под редакцией Е. А. Стеблецова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477309
3. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие. Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш Москва: Спорт, 2016. – 281 с.: ил. – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372 Библиогр.:

Дополнительная.

1. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — М. Д. Рипа, И. В. Кулькова 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472815 (дата обращения: 11.09.2021).
2. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. КопейкинаМосква: Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477118
3. Диагностическое тестирование физической подготовленности и параметров физического здоровья студенток первого курса медицинского вуза / Каерова Е.В., Шестера А.А., Степанова И.С., Козина Е.А. Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования», 2018.
4. «Гигиена физического воспитания и спорта» ч.1-2 / Немцова В.В., Якимович Е.П., Репина И.Б., Козявина Н.В., Сидорова Н.Г., Дьяконова Т.М., Каерова Е.В., Шестёра А.А., Козина Е.А., Степанова И.С. Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2019. – 1 CD-ROM
5. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. С.В Панюкова Учебно-методическое пособие. – М: Изд-во «Про-Пресс», 2020. – 33 с.
6. Цифровая трансформация отрасли «физическая культура и спорт»: теория, практика, подготовка кадров Под ред. М.А. Новоселова. - М.: РГУФКСМиТ, 2021. 156 с. : материалы Межрегионального круглого стола, 22 апреля 2021 года /

3.Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". http://www.teoriya.ru/journals/
7. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" http://www.teoriya.ru/fkvot/

8. Американский колледж спортивной медицины (ACSM), ACSM's Health & Fitness Journal https://journals.lww.c om/acsm-healthfitness
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. Возможен поиск информации в электронном каталоге. http://lib.sportedu.ru /
10. Институт спортивной науки http://www.gssiweb.com/
11. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. http://www.vniifk.ru/
12. «ЛФК и спортивная медицина» http://lfk.sportedu.ru/content/zhurnal-lfk-i-sportivnaya-meditsina-stati-2006-2014gg
13. Российская академия медико-социальной реабилитации https://ramsr.ru/
14. РАСМИРБИ - журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов https://www.sportmed.ru/zhurnal-rasmirbi

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 9
от «15» апреля 2021г
Заведующий кафедрой Е.В.Каерова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная технология__ ЭОР «Физическая культура и спорт» лекционный курс учебной дисциплины Физическая культура и спорт

для специальности _31.05.02 Педиатрия

курс 2 семестр _3

Составитель:
Каерова Е.В. к.п.н., доцент, зав. кафедрой
Шестёра А.А. - доцент

Рецензент: Журавская Н.С., д-р мед. наук,
профессор_____

Владивосток – 2021г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. **Образовательная технология:** Электронный образовательный ресурс «Физическая культура и спорт»
2. **Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы** – Электронные дистанционные образовательные технологии используются для поступательного приобретения знаний, способствуют выработать положительное отношение к физической культуре, помогают овладеть ценностями физической культуры, нацеливают на здоровый образ жизни и способствуют более высокому уровню формирования общекультурных компетенций обучающихся.
3. **Цели занятия с применением образовательной технологии.**
   - 3.1. **Общая цель:** применение образовательной технологии направлено на формирование ОК-6 для выполнения трудовых действий по обследованию пациента и диагностике заболеваний внутренних органов в рамках трудовой функции А/04.7 профессионального стандарта 02.008 Врач-педиатр участковый.
   - 3.2. **Конкретные цели и задачи.**

Основной целью занятия является получение базовых теоретических знаний в области физической культуры и спорта, средств и методов повышения работоспособности.

В результате применения образовательной технологии, при изучении темы обучающиеся должны:

I уровень - **«иметь представление»** - о профилактическом значении физической культуры и спорта

II уровень - **«знать»** - основные понятия в области физической культуры и здорового образа жизни, нормативные документы, средства и методы.

III уровень - **«уметь»** - обучающиеся обладают базовыми знаниями творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

IV уровень - **«владеть»** - обучающиеся способны использовать средства и методы при составлении комплексов упражнений для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

4. **Этапы проведения реализации образовательной технологии:**

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
I. Вводная часть занятия			5-10 %
1.	Организация занятия	Мобилизовать внимание студентов на использование электронных образовательных ресурсов при реализации дисциплины	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Раскрыть практическую значимость средств и методов в подготовке к профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать практическую деятельность обучающихся	
II. Основная часть занятия			80-90 %

1	2	3	4
3.	Контроль знаний, умений и навыков	Тестирование по итогам освоения материалов презентации, видеоматериалов	
4.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Дифференцированное ориентирование студентов к предстоящей самостоятельной их работе	
5.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение материалов ЭОР, видео-материалов, ответы на вопросы, тестирование	
6.	Реализация планируемой формы занятия	Контроль результатов обучения и оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
7.	Итоговый контроль	Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	
III. Заключительная часть занятия			5-10 %
8.	Подведение итогов занятия	Оценка деятельности студентов, определение достижения цели занятия. Преподаватель анализирует работу каждого студента. Подводит итоги занятия, делает выводы, определяет выполнение учебно-воспитательных целей, а также общий уровень подготовки студентов к занятию. Объявляет оценки студентам, отмечает хорошо и слабо подготовленных студентов, отвечает на вопросы.	
9.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Указание на самоподготовку студентов, ее содержание и характер	

5. **Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению практического занятия (лабораторного, семинарского и т.д.) с использованием образовательной технологии** – изучение материалов презентации, видеоматериалов. Самостоятельная дистанционная работа с асинхронным взаимодействием с преподавателем посредством электронной почты и портала дистанционного образования.

6. **Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.** Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий

7. **Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:** не предусмотрены

8. **Оснащение лекционного занятия**:

8.1. Презентации: (видео, фото и другие сканированные материалы) наполнением

8.2. Технические средства обучения: свободно распространяемое программное обеспечение открытый электронный доступ порталу дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

8.3. Литература:

Основная.

1. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для вузов (электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469114
2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев; под редакцией Е. А. Стеблецова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477309
3. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие. Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш Москва: Спорт, 2016. – 281 с.: ил. – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372 Библиогр.:

Дополнительная.

1. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — М. Д. Рипа, И. В. Кулькова 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472815 (дата обращения: 11.09.2021).
2. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. КопейкинаМосква: Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477118
3. Диагностическое тестирование физической подготовленности и параметров физического здоровья студенток первого курса медицинского вуза / Каерова Е.В., Шестера А.А., Степанова И.С., Козина Е.А. Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования», 2018.
4. «Гигиена физического воспитания и спорта» ч.1-2 / Немцова В.В., Якимович Е.П., Репина И.Б., Козявина Н.В., Сидорова Н.Г., Дьяконова Т.М., Каерова Е.В., Шестёра А.А., Козина Е.А., Степанова И.С. Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2019. – 1 CD-ROM
5. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. С.В Панюкова Учебно-методическое пособие. – М: Изд-во «Про-Пресс», 2020. – 33 с.
6. Цифровая трансформация отрасли «физическая культура и спорт»: теория, практика, подготовка кадров Под ред. М.А. Новоселова. - М.: РГУФКСМиТ, 2021. 156 с. : материалы Межрегионального круглого стола, 22 апреля 2021 года /

3.Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". http://www.teoriya.ru/journals/
7. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" http://www.teoriya.ru/fkvot/
8. Американский колледж спортивной медицины (ACSM), ACSM's Health & Fitness Journal https://journals.lww.c om/acsm-healthfitness

9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. Возможен поиск информации в электронном каталоге. http://lib.sportedu.ru /
10. Институт спортивной науки http://www.gssiweb.com/
11. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. http://www.vniifk.ru/
12. «ЛФК и спортивная медицина» http://lfk.sportedu.ru/content/zhurnal-lfk-i-sportivnaya-meditsina-stati-2006-2014gg
13. Российская академия медико-социальной реабилитации https://ramsr.ru/
14. РАСМИРБИ - журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов https://www.sportmed.ru/zhurnal-rasmirbi