Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2023 09:06:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании УМС по программам
ординатуры, аспирантуры и
магистратуры
«14» июня 2022 г.
протокол № 5
Председатель В.В. Скварник

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 12
Ректор В.Б. Шуматов

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)

**по специальности 31.08.51ФТИЗИАТРИЯ**
Сфера профессиональной деятельности – фтизиатрия
(подготовка кадров высшей квалификации).

Квалификация выпускника: врач-фтизиатр
Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

Владивосток 2022

**Содержание**


**1. Общие положения**
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы высшего образования
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО
**3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования**
3.1. Анализ потребностей работодателей
3.2. Компетентностная модель выпускника
3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования
3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)
**4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования**
4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования
4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования
4.3.1. Учебный план
4.3.2. Календарный учебный график
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.4. Программы практик
4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
4.3.6. Фонды оценочных средств
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования
**5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования**
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования**
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
**7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования**
7.1. Календарный план воспитательной работы
7.2. Рабочая программа воспитания
**8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования**
**9. Приложения**

## 1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия». ООП ВО представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. ООП ВО включает требования профессионального стандарта 02.037 «Врач-фтизиатр», соответствующего профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП ВО.

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н;
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
Рекомендации и требования медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ, административные регламенты в части требований, предъявляемых к профессиональным компетенциям выпускников.
Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», №АК 44/05вн от 08.04.2014;
Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
**Цель ООП ВО** по направлению подготовки кадров высшей квалификации, по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия»; подготовка выпускника со сформированным набором универсальных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
**Трудоемкость ООП** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности ординатура; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия», составляет в соответствии с ФГОС ВО зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.
**Срок освоения ООП ВО**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от

применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, по индивидуальному плану, продлевается по сроку на один год. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

**Требования к поступающим** для обучения по программам ВО - документ государственного образца о среднем общем образовании и/или документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании уровней бакалавриат, магистратура, специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника,**
освоившего ООП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника.

Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как ординатура, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности (фтизиатрия (подготовка кадров высшей квалификации)) выпускников. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия;

– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную,

реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

| ФГОС ВО | Профессиональный стандарт | Уровень квалификации |
|---|---|---|
| Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34390) | Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 684н | 8 |

2.4.Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

| ФГОС ВО<br>Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094<br>"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34390) |
|---|
| Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от |

| | | |
|---|---|---|
| 31.10.2018 г. № 684н | | |
| Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза | Диагностическая. Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую. |
| | A/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности | Лечебная. Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую. |
| | A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации | Диагностическая, лечебная. Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно- |

| | | |
|---|---|---|
| | индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида | управленческую. |
| | A/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз | Реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |
| | A/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза | Профилактическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |
| | A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение | Организационно-управленческая. Формирование полного набора |

| | | |
|---|---|---|
| | медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| | A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Лечебная. Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую. |
| Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях | B/01.8 Проведение Обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи | Диагностическая. Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую. |
| | B/02.8 Назначение лечения Больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании | Лечебная. Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, |

| | | |
|---|---|---|
| | специализированной медицинской помощи | диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую. |
| | B/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида | Диагностическая, лечебная. Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую. |
| | B/04.8 Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом | Реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий |

| | | |
|---|---|---|
| | | для охраны здоровья граждан |
| | B/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Организационно-управленческая. Формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| | B/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Лечебная. Освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую. |
| | B/07.8 Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом | Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |

## 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия»; осуществляется

при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| - | УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим | - |

| | | |
|---|---|---|
| | функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | |
| - | УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - |
| - | УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | - |

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|

Не предусмотрены.

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 684н | | |
|---|---|---|
| 1. "Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара".<br>2. "Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях". | | |
| В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>· профилактическая;<br>· диагностическая;<br>· лечебная;<br>· реабилитационная;<br>· психолого-педагогическая;<br>· организационно-управленческая.<br>При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:<br>– формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия;<br>– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;<br>- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;<br>- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую. | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| А/02.8. Назначение | ПК-1. Готовность к осуществлению | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать комплекс мероприятий, |

| | | |
|---|---|---|
| лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности | комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; раннюю диагностику заболеваний.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и по выявлению причин и условий возникновения и развития заболевания. |
| А/05.8. Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах | ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать приказы о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь осуществлять диспансерное наблюдение больных туберкулезом пациентов.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения. |

| | | |
|---|---|---|
| туберкулеза | | |
| А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать приказы о проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь организовывать противоэпидемические мероприятия.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. |
| А/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. |
| В/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, | ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать методики определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической |

| | | |
|---|---|---|
| установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| B/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи | ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь применять методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. |
| A/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками оказания |

| | | |
|---|---|---|
| | | медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. |
| A/02.8. Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности | ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения пациентов.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь применять методики лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| A/02.8. Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности | ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать принципы здорового образа жизни.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
| A/06.8. Проведение | ПК-10. Готовность к применению | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать основные принципы |

| | | |
|---|---|---|
| анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь организовывать и управлять в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. |
| В/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.<br>В/06.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме<br>Оказание паллиативной | ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками оказания |

| | | |
|---|---|---|
| медицинской помощи больным туберкулезом | | медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. |
| А/05.8. Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза | ПК-13. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать раннее выявление и диагностику туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, программы медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики. |
| А/05.8. Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза | ПК-14. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков. | ИДК.ПК-$1_1$- должен знать к раннее выявление и диагностику туберкулеза и проведение профилактических мероприятий среди детей и подростков.<br>ИДК.ПК-$1_2$- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков.<br>ИДК.ПК-$1_3$- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков. |

.

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1) Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».

## 4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».

Таблица 3

Структура и трудоемкость программы 31.08.51 Фтизиатрия.

| Структура программы ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия | | Трудоемкость блоков программы 31.08.51 Фтизиатрия в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | **46** |
| | Базовая часть | 34 |
| | Вариативная часть | 12 |
| Блок 2 | Практики | **71** |
| | Базовая часть | 65 |
| | Вариативная часть | 6 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | **3** |
| | Базовая часть | 3 |
| ФТД. Факультативы | | **4** |
| Вариативная часть | | 4 |
| Объем программы ординатуры | | **124** |

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 97 процентов.
4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».
В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.01 Фтизиатрия, Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение, Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия, Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология, Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций, Б1.Б.05 Педагогика.
В рамках Блока 2 «Практики» реализуются следующие
Типы учебной практики
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика, Б2.В.01(П) [психолого-педагогическая практика.
При реализации ООП ВО
Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, которые включаются в объем программы 31.08.51 Фтизиатрия. Обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы 31.08.51 Фтизиатрия.
В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования
4.3.1. Учебный план (Приложение 2)
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)
**5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования.
Реализация программы 31.08.51 Фтизиатрия обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы 31.08.51 Фтизиатрия и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Не менее 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы 31.08.51 Фтизиатрия и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Не менее 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы 31.08.51 Фтизиатрия и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы 31.08.51 Фтизиатрия при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы высшего образования 31.08.51 Фтизиатрия осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы 31.08.51 Фтизиатрия по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой 31.08.51 Фтизиатрия, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

аттестационно-педагогические измерения в ходе ежегодного тестирования в системе ФЭПО;

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы 31.08.51 Фтизиатрия - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу 31.08.51 Фтизиатрия, работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования 31.08.51 Фтизиатрия работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научных-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».

7.1. Календарный план воспитательной работы: 2 года.

7.2. Рабочая программа воспитания

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые – диспуты | По десятибалльной системе |
| | Скрытые – создание атмосферы | |
| Гражданские ценности | Открытые – помощь населению в профессии | По десятибалльной системе |
| | Скрытые - создание атмосферы ответственности за свои действия | |
| Социальные ценности | Открытые – помощь населению в профессии | По десятибалльной системе |
| | Скрытые - создание атмосферы ответственности за свои действия | |

**8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».
Разработчики основной образовательной программы высшего образования 31.08.51 Фтизиатрия.

| **№№ п/п** | **Ф.И.О. разработчика** | **Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России** |
|---|---|---|
| 1. | Мотанова Людмила Николаевна | Руководитель направления (Фтизиатрия). Доктор медицинских наук. Профессор. |
| 2. | Калашников Павел Евгеньевич | Ассистент. |

Эксперты основной образовательной программы высшего образования 31.08.51 Фтизиатрия.

| **№№ п/п** | **Ф.И.О. эксперта** | **Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования** |
|---|---|---|
| 1. | Полякова Наталья Анатольевна | Заместитель главного врача Приморского краевого противотуберкулезного диспансера, по лечебной работе. |

## 9. Приложения

Приложение 1
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № __ от «____»_____ 202__ г.

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14

Приложение 2
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № __ от «____»_____ 202__ г.

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | 29 - 5 | Октябрь | | | 27 - 2 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 - 4 | Январь | | | 26 - 1 | Февраль | | | 23 - 1 | Март | | | | 30 - 5 | Апрель | | | 27 - 3 | Май | | | | Июнь | | | | 29 - 5 | Июль | | | 27 -2 | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 3
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № __ от «____»_____ 202__ г.

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности «ординатура»; в сфере профессиональной деятельности «Фтизиатрия».

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

План Учебный план ординатуры '31.08.51_75-22-3165-фтизиатрия.plx', код специальности 31.08.51, специализация _____, год начала подготовки 2022

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | - | Итого вид.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | Закрепления кафедр | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| Считать в сводке | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экзаменационное | Факт | Часов в з.е. | Экзаменационное | По плану | Конт. раб. | СР | Контроль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | Мет | Конс | СР | Контроль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | Мет | Конс | СР | Контроль | Код | Наименование |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | 46 | 46 | | 1656 | 1656 | 558 | 1071 | 27 | 46 | 30 | | 292 | 239 | | | 1071 | 27 | | | | | | | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | 34 | 34 | | 1224 | 1224 | 402 | 795 | 27 | 34 | 24 | | 234 | 144 | | | 795 | 27 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.01 | Фтизиатрия | 1 | | | 26 | 26 | 36 | 936 | 936 | 330 | 579 | 27 | 26 | 16 | | 220 | 94 | | | 579 | 27 | | | | | | | | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| + | Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | 2 | 2 | | 8 | 18 | | | 48 | | | | | | | | | | 19 | Кафедра общественного здоровья и |
| + | Б1.Б.03 | **Патология (модуль)** | | **11** | | **2** | **2** | | **72** | **72** | **24** | **48** | | **2** | **6** | | **6** | **16** | | | **48** | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.03.01 | Патология Модуль Анатомия | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 12 | 24 | | 1 | 2 | | 2 | 8 | | | 24 | | | | | | | | | | 12 | Кафедра патологической анатомии и |
| + | Б1.Б.03.02 | Патология Модуль физиология | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 12 | 24 | | 1 | 2 | | 2 | 8 | | | 24 | | | | | | | | | | 11 | Кафедра нормальной и |
| + | Б1.Б.04 | Медицина чрезвычайных ситуаций | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 | | 2 | 2 | | 2 | 8 | | | 60 | | | | | | | | | | 19 | Кафедра медицины катастроф и |
| + | Б1.Б.05 | Педагогика | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 | | 2 | | | 4 | 8 | | | 60 | | | | | | | | | | 1 | Кафедра гуманитарных дисциплин |
| **Вариативная часть** | | | | | | 12 | 12 | | 432 | 432 | 156 | 276 | | 12 | 6 | | 58 | 92 | | | 276 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Лучевая диагностика | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | 2 | 2 | | 4 | 18 | | | 48 | | | | | | | | | | 25 | Институт терапии и |
| + | Б1.В.02 | Внутренние болезни | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | 2 | 2 | | 4 | 18 | | | 48 | | | | | | | | | | 25 | Институт терапии и |
| + | Б1.В.03 | Сердечно-легочная реанимация | | | 1 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 62 | | 2 | | | 6 | 4 | | | 62 | | | | | | | | | | 29 | Институт симуляционных и |
| + | Б1.В.04 | Специальные профессиональные навыки и умения | | | 1 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | 46 | | 2 | | | 24 | 2 | | | 46 | | | | | | | | | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| + | Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1** | | **1** | | 4 | **4** | | **144** | **144** | **72** | **72** | | 4 | **2** | | **20** | **50** | | | **72** | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | ВИЧ - инфекция и туберкулез | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 72 | 72 | | 4 | 2 | | 20 | 50 | | | 72 | | | | | | | | | | 25 | Институт терапии и |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Туберкулез детей и подростков | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 72 | 72 | | 4 | 2 | | 20 | 50 | | | 72 | | | | | | | | | | 25 | Институт терапии и |
| **Блок 2.Практики** | | | | | | 71 | 71 | | 2556 | 2556 | 284 | 2272 | | 14 | | | | | 56 | | 448 | | 57 | | | | | 228 | | 1824 | | |
| **Базовая часть** | | | | | | 65 | 65 | | 2340 | 2340 | 260 | 2080 | | 14 | | | | | 56 | | 448 | | 51 | | | | | 204 | | 1632 | | |
| + | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | | | 2 | 65 | 65 | 36 | 2340 | 2340 | 260 | 2080 | | 14 | | | | | 56 | | 448 | | 51 | | | | | 204 | | 1632 | | 25 Институт терапии и инструментальной диагностики |
| **Вариативная часть** | | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 24 | 192 | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 24 | | 192 | | |
| + | Б2.В.01(П) | Психолого-педагогическая практика | | | 2 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 24 | 192 | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 24 | | 192 | | 25 Институт терапии и |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 24 | 84 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | 24 | 84 | | |
| **Базовая часть** | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 24 | 84 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | 24 | 84 | | |
| + | Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче государственного экзамена | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 12 | 60 | | |
| + | Б3.Б.02(Г) | Сдача государственного экзамена | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 12 | 24 | | |
| **ФТД.Факультативы** | | | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 32 | 112 | | 4 | | | 32 | | | | 112 | | | | | | | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 32 | 112 | | 4 | | | 32 | | | | 112 | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Информационные технологии в здравоохранении | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | | | 16 | | | | 56 | | | | | | | | | | 25 | Институт терапии и инструментальной диагностики |
| + | ФТД.В.02 | Организация проектной деятельности | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | | | 16 | | | | 56 | | | | | | | | | | 25 | Институт терапии и |