Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2023 11:46:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94ee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«2» июня 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **34.02.01Сестринское дело** (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | **Среднее профессиональное образование** (указывается в соответствие с ППССЗ) |
| **Область профессиональной деятельности** | **02 Здравоохранение** |
| **Квалификация выпускника:** | **Медицинская сестра/медицинский брат** |
| **Форма обучения** | **Очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Отделение СПО |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 527
утвержденный Министерством просвещения Российской «04» июля 2022г.
Федерации

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

**Разработчики:**

| Директор | канд. мед. наук | Заяц Ю.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины** ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

Цель освоения дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии состоит в формировании системных знаний, умений и навыков по вопросам микробиологии и иммунологии.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
2. проводить простейшие микробиологические исследования;
3. дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
4. осуществлять профилактику распространения инфекции;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии относится к обязательной части общего профессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 1

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

**Общие компетенции выпускников**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения**: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.<br>**Знания**: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.<br>**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |

**Профессиональные компетенции выпускников**

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | **Практический опыт:**<br>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>**Умения:**<br>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики<br>предотвратимых болезней<br>**Знания:**<br>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;<br>заболевания, обусловленных образом жизни человека. |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | **Практический опыт:**<br>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и<br>психотропных веществ<br>**Умения:**<br>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ<br>**Знания:**<br>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;<br>факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением |

| | | |
|---|---|---|
| | | наркотических средств и психотропных веществ |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | **Практический опыт:**<br>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;<br>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии<br>**Умения:**<br>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;<br>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;<br>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;<br>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении |

| | | |
|---|---|---|
| | | профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями<br>**Знания:**<br>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;<br>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>правила и порядок проведения профилактического осмотра;<br>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | **Практический опыт:**<br>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний<br>**Умения:**<br>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;<br>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;<br>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;<br>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.<br>**Знания:**<br>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей |

| | | |
|---|---|---|
| | | среды, в том числе социальных;<br>меры профилактики инфекционных заболеваний;<br>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | **Практический опыт:**<br>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям<br><br>**Умения:**<br>проводить вакцинацию населения;<br>**Знания:**<br>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарём профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики |

| | | |
|---|---|---|
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | **Практический опыт:**<br>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту<br>**Умения:**<br>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<br>кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;<br>установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;<br>введение питательных смесей через рот (сипинг);<br>хранение питательных смесей;<br>зондирование желудка, промывание желудка;<br>применение грелки, пузыря со льдом;<br>наложение компресса;<br>отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;<br>осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;<br>оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;<br>оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;<br>осуществление ухода за интестинальным зондом;<br>оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;<br>осуществление ухода за дренажом;<br>оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;<br>постановку очистительной клизмы;<br>постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;<br>оказание пособия при недержании кала;<br>постановку сифонной клизмы;<br>оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;<br>осуществление ухода за мочевым катетером;<br>осуществление ухода за цистостомой и уростомой;<br>оказание пособия при недержании мочи;<br>катетеризацию мочевого пузыря;<br>оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br>введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;<br>катетеризацию периферических вен;<br>внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;<br>осуществление ухода за сосудистым катетером;<br>проводить подготовку пациента к лечебным и |

| | | |
|---|---|---|
| | | (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;<br>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;<br>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;<br>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;<br>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.<br>**Знания:**<br>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;<br>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;<br>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;<br>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;<br>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;<br>правила десмургии и транспортной иммобилизации |

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестр** |
|---|---|---|---|
| | | | **№ 1** |
| | | | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 14 | 14 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)**, в том числе: | | 0 | 0 |
| **Вид промежуточной аттестации** | экзамен (Э/З) | 3 | 3 |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 32 | 32 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 1 | |
| 1. | Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы. | 2 |
| 2. | Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. | 2 |
| 3. | Основы вирусологии. Бактериофаги и бактериофагия. | 2 |
| 4. | Экологическая микробиология. Антибиотики и антибиотикорезистентность. Основы химиопрофилактики и химиотерапии. | 4 |
| 5. | Учение об инфекции и инфекционном процессе. Понятие о микробном паразитизме. | 4 |
| 6. | Основы санитарной микробиологии окружающей среды. История развития, предмет и задачи санитарной микробиологии. Вклад отечественных ученых в ее становление. Объекты окружающей среды как потенциальные источники инфекционных заболеваний. Санитарно-показательные микробы, их виды, значение, особенности. Санитарная микробиология воды и воздуха, объектов внешней среды, их анализ, санация, контроль эффективности. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 18 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| **№** | **Темы практических занятий** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | № семестра 1 | |
| 1. | **Классификация, морфология и физиология микроорганизмов**<br>1.1. Организация, оборудование, режим микробиологической лаборатории общего и специального назначения. Микроскопический метод исследования.<br>Микроскопы: световой (оптический, иммерсионный, люминесцентный, темно-польный, фазово-контрастный), электронный, сканирующий, поляризационный, стереомикроскоп. Техника микрокопирования с иммерсионным объективом. Фиксация (физическая, химическая) и простые и сложные методы окраски мазков.<br>Морфология микроорганизмов, методы выявления: бактерий, спирохет, риккетсий, грибов, микоплазм, хламидий. Размеры микробной клетки и их измерение.<br>1.2. Физиология микробов. Питание и его обеспечение в лабораторных условиях: питательные среды, стерилизация, дезинфекция, контроль их качества.<br>Дыхание, особенности культуральных свойств аэробов и анаэробов, микробиологический метод исследования, выделение чистой культуры аэробов, принципы идентификации микробного вида. | 4 |
| 2. | **Экологическая микробиология. Антибиотики и антибиотикорезистентность. Основы химиопрофилактики и химиотерапии.**<br>1.3. Физиология и микробиологический метод исследования грибов, простейших, риккетсий, хламидий. Определение чувствительности микробов к лекарственным веществам. Основы химиопрофилактики и химиотерапии. | 4 |
| 3. | **Введение в санитарную микробиологию**<br>Санитарная микробиология и вирусология. Санитарно-бактериологическое исследование воды, воздуха, предметов окружающей среды, смывов, пищевых продуктов. Особенности санитарной вирусологии. | 2 |
| 4. | Иммунитет и естественная резистентность организма к инфекции. Оценка общего реактивного и иммунного статуса организма. Методы определения. Выявление иммунодефицитов как индикаторов экологического неблагополучия. Иммунологические методы диагностики. Реакция агглютинации (классическая, ориентировочная, кровяно-капельная) и ее варианты, применяемые в вирусологии: РНГА (РПГА), РТГА, РГадс, РТГадс; реакции иммобилизации, реакции преципитации. | 2 |
| 5. | Иммунологические методы диагностики. Реакции лизиса: бактериолизиса, цитолизиса (гемолиза), РСК, РТСК, реакция нейтрализации токсина антитоксином in vitro и in vivo иммунолюминесцентный (РИФ, РНИФ), иммуноферментный (ИФА) и ммунорадиологический (ИРА). Реакция нейтрализации вирусов. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 14 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена учебным планом

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования | В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518091 (дата обращения: 24.07.2023). | Неогр. д. |
| 6 | Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования | И. Б. Леонова. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514702 (дата обращения: 24.07.2023) | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений. | Прозоркина Н. В., Рубашкина Л. А. | Ростов-н-Дону.: Феникс, 2013. | Неогр. д. |
| **2.** | Основы микробиологии и иммунологии: учебник для студентов учреждений среднего проф. мед. образования | А.А. Воробьев, А.С.Быков, Е.П. Пашков. и др/под ред. В.В. Зверева и Е.В. Будановой, 6-е изд. | М.: издательский центр «Академия», 2013.-288с. | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.