Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 10:26:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e994fee787a2985d2657b384eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«02» июня 2023г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы патологии

(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **33.02.01Фармация** (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | **Среднее профессиональное образование** (указывается в соответствие с ППССЗ) |
| **Область профессиональной деятельности** | **02 Здравоохранение** |
| **Квалификация выпускника:** | **Фармацевт** |
| **Форма обучения** | **Очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Отделение СПО |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 449
утвержденный Министерством просвещения «13» июля 2021г.
Российской Федерации

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

**Разработчики:**

| Директор | канд. мед. наук | Заяц Ю.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.03 Основы патологии

Цель освоения дисциплины ОП.03 Основы патологии формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
2. приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
3. приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
4. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
5. воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к обязательной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается во 2семестре

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ОП.03 Основы патологии направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК 01, ПК 1.3.

Дисциплина ОП.03 Основы патологии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

**Общие компетенции выпускников**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы | Умения: распознавать задачу и/или проблему в |

| | | |
|---|---|---|
| | решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |

**Профессиональные компетенции выпускников**

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | **Практический опыт:**<br>- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан<br>**Умения:**<br>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;<br>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;<br>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;<br>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;<br>- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;<br>- пользоваться специализированными |

| | | |
|---|---|---|
| | | программными продуктами;<br>**Знания:**<br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;<br>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;<br>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;<br>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;<br>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;<br>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь |

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП.03 Основы патологии выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
|---|---|---|
| | | **№ 2** |
| | | **часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 32 | 32 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лекции (Л) | | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 18 | 18 |
| **Вид промежуточной аттестации** | экзамен (Э/З) | 3 | 3 |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 32 | 32 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекционных занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| **п/№** | **Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **№ семестра 2** | | |
| 1. | Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Повреждение и гибель клеток и тканей. | 2 |
| 2. | Расстройства крово- и лимфообращения. | 2 |
| 3. | Воспаление. Туберкулез. | 2 |
| 4. | Процессы регенерации и адаптации. | 2 |
| 5. | Опухоли. | 2 |
| 6. | Болезни сердечно-сосудистой системы. | 1 |
| 7. | Болезни легких. | 1 |
| 8. | Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. | 1 |
| 9. | Болезни почек. | 1 |
| | Итого часов в семестре | 14 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| **№** | **Название тем практических занятий дисциплины (модуля)** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **№ семестра 2** | | |
| 1. | Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии. | 2 |
| 2. | Расстройства крово- и лимфообращения – 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром. | 2 |
| 3. | Воспаление: экссудативное и продуктивное. Туберкулез. | 2 |
| 4. | Процессы регенерации и адаптации. Демонстрация вскрытия. | 2 |
| 5. | Опухоли: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы, эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани. Гемобластозы и лимфомы, | 2 |
| 6. | Болезни сердечнососудистой системы. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Ревматические болезни. | 2 |
| 7. | Острые и хронические заболевания органов дыхания. | 2 |
| 8. | Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. | 2 |
| 9. | Болезни почек и мочевыделительной системы. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **18** |

4.2.3. Виды СР
Не предусмотрены учебным планом

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Основы патологии и иммунологии | В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12144-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518213 (дата обращения: 24.07.2023). | Неогр. д. |
| 6 | Основы патологии: общая нозология | Красников, В. Е. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11689-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516493 (дата обращения: 24.07.2023). | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор (ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Общая патологическая анатомия: учеб. пособие для медицинских вузов | С.А. Повзун | СПб. : СпецЛит, 2015. | Неогр. доступ |
| 2 | Основы патологической анатомии. Учебное пособие. | Ю.В. Крылов, А.Ю. Крылов. | М.: «медицинская литература» - 2011. | Неогр. доступ |
| 3 | Основы патологии заболеваний по Роббинсону и | Под ред. Е.А. Коган | М.: «Издательство «Логосфера», 2016. | Неогр. доступ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Котрану Том 1, 2,3. Пер. с англ. | | | |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по

отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина **ОП.03 Основы патологии**<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина **ОП.03 Основы патологии**<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина **ОП.03 Основы патологии**<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина **ОП.03 Основы патологии**<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина **ОП.03 Основы патологии**<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе | Портфолио |

| | | |
|---|---|---|
| | здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | |
| | Скрытые<br>Дисциплина **ОП.03 Основы патологии**<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |