Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2024 09:28:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института/Заведующий кафедрой
_____Руденко Е.Е.__/
«_16_»_____мая_____2023__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.01 Русский язык как иностранный
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	иностранных языков, подготовительное отделение для иностранных граждан

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология,

утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «_12_» _августа_2020_г.

2) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" [Электронный ресурс]. URL: https://tgmu.ru/sveden/files/Prikaz_Minobrnauki_No_208_ot_27.02.2023_O_vnesenii_izmeneniy_v_FGOS_VO(1).pdf (дата обращения: 06.07.2023).

3) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»_____мая_____2023_г., Протокол № _9_.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный разработана авторским коллективом кафедры иностранных языков, подготовительного отделения для иностранных граждан ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е., руководителя подготовительного отделения для иностранных граждан, канд. филол. наук Макушевой Ж.Н.

Разработчики:

доцент	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж,Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель	-	Уварова В.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный необходимо регулярно разбирать материалы практических занятий, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки материалов практических занятий особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем вопросов для собеседования по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде списка литературных источников. Список литературных источников для самостоятельной работы обучающихся входит в перечень библиотечных ресурсов учебного заведения, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный предназначен для проверки индикаторов достижения компетенции, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим универсальную (УК-4) компетенцию, формируемую дисциплиной ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. Формы оценочных средств текущего контроля – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки осуществляется на каждом практическом занятии. Текущий контроль проводится в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенции. Проводится в форме устного/письменного зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения. Формы оценочных средств промежуточной аттестации – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Промежуточная аттестация проводится в устной и письменной формах.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1.
Раздел 5. Симптоматика и патологии. Тема № 4. Конструкции с прямой речью. Диалог врача с больным. Речевые интенции жалоб на состояние. Вопросительные конструкции</td></tr>
<tr><td>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел 5. Симптоматика и патологии. Тема № 3. Конструкции простого и сложного предложения со значением желания и цели. Моя будущая профессия: почему и зачем);
2. в ходе дискуссии:
- обсудить способы образования конструкций с прямой речью, вопросительных конструкций;
- изучить закономерности употребления конструкций с прямой речью, вопросительных конструкций;
- проработать конструкции с прямой речью, вопросительные конструкции в диалоге врача с больным;
- сформировать список речевых интенций жалоб на состояние.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно работа с современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
2. Подготовка презентации, содержащей тему: Конструкции с косвенной речью. План опроса во время посещения. Анамнез. Письменная фиксация приема, для написания научно-исследовательской работы (Б2.О.09(П) Научно-исследовательская работа). Данная работа необходима для правильного ведения медицинской документации; формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Линник Л.А. Русский язык как иностранный для студентов-медиков = Russian as a Foreign Language for Medical Students: учебное пособие / Л.А. Линник, М.М. Петросян, А.С. Леонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6111-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461112.html (дата обращения: 18.07.2023).
2. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный / С.А. Вишняков – М.: ФЛИНТА, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-89349-639-01021. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант</td></tr>
</table>

студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934963901021.html (дата обращения: 18.07.2023).

Тема №2.
Раздел 6. Процессы, протекающие в организме. Медицинская документация.
Тема № 9. Медицинские документы: медицинская карта и выписка из нее, справка, рецепт

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Тема № 8. Основные типы документов: анкета, заявление, автобиография, распоряжение, приказ);
2. в ходе дискуссии:
- обсудить правило образования основных речевых интенций (предложение, распоряжение, требование);
- изучить закономерности употребления основных речевых интенций;
- проработать основные речевые интенции в следующих медицинских документах: медицинская карта и выписка из нее, справка, рецепт);
- сформировать список основных речевых интенций (предложение, распоряжение, требование).

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
1. 1. Работа с учебной литературой, а именно работа с современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
2. Подготовка презентации, содержащей тему: Медицинские документы: медицинская карта и выписка из нее, справка, рецепт, для написания научно-исследовательской работы (Б2.О.09(П) Научно-исследовательская работа). Данная работа необходима для правильного ведения медицинской документации; формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.

Рекомендованная литература:
1. Линник Л.А. Русский язык как иностранный для студентов-медиков = Russian as a Foreign Language for Medical Students: учебное пособие / Л.А. Линник, М.М. Петросян, А.С. Леонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6111-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461112.html (дата обращения: 18.07.2023).
2. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный / С.А. Вишняков – М.: ФЛИНТА, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-89349-639-01021. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934963901021.html (дата обращения: 18.07.2023).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	*проводится в письменной форме* - проверка и оценка выполнения тестовых заданий на практических занятиях; *проводится в устной форме* - проверка и оценка ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях; - проверка и оценка качества решения ситуационных задач на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	*проводится в форме письменного зачета* - выполнение тестовых заданий; *проводится в форме устного зачета* - оформление ответов на вопросы для собеседования; - решение ситуационных задач, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся универсальной (УК-4) компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), и размещен на сайте образовательной организации.

