Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 10:55:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Образовательная технология Электронный образовательный ресурс «Типы и нормативное обеспечение волонтерской деятельности в здравоохранении при проведении массовых мероприятий»

(наименование)

Б2.В.01(П) Социальная практика (Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО)

для специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность 02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

курс __ 1_____ семестр _____2__

Владивосток 2023

При разработке программы производственной практики **Б2.В.01(П) Социальная практика (Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО)** в основу положены:

1) ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело № 988, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» ___августа__2020__г.

2) специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023г., Протокол № 9.

Программа производственной/учебной практики разработана авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин д-р. экон. наук, профессора Черной И.П.

Разработчики:

Старший преподаватель	нет	Осипова Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Старший преподаватель	нет	Светайло Р.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Образовательная технология Электронный образовательный ресурс «Типы и нормативное обеспечение волонтерской деятельности в здравоохранении при проведении массовых мероприятий»

2. Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы. Электронные дистанционные образовательные технологии используются для поступательного приобретения умений и навыков командного взаимодействия и волонтерского обеспечения, значительно повышают качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования универсальных компетенций обучающихся.

3. Цели производственной практики с применением образовательной технологии.

Общая цель: применение образовательной технологии направлено на формирование **УК-3, ИДК.УК-3**3- для выполнения трудовых действий по трудовых функций профессионального стандарта А/05.7 02.009 Врач- лечебник (Врач терапевт участковый).

3.1. **Конкретные цели и задачи.**

В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:

I уровень - **«иметь представление»** - о видах и типах волонтерской деятельности и нормативном обеспечении

II уровень - **«знать»** - обучающиеся обладают базовыми знаниями по волонтерскому сопровождению массовых мероприятий и способах взаимодействия со всеми группами участников

III уровень - **«уметь»** - обучающиеся способны участвовать в организации и сопровождении массовых мероприятий в качестве волонтеров-медиков, проводить социальные опросы, использовать методы санитарно- гигиенического просвещения населения _____

IV уровень - **«владеть»** - обучающиеся способны осуществлять оценить результаты социальных вопросов, организовать команду волонтеров-медиков при проведении массовых мероприятий

4. Этапы проведения реализации образовательной технологии:

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	**3**	**4**
I. Вводная часть			5-10%
1.	Организация занятия	Мобилизовать внимание студентов на использование электронных образовательных ресурсов при реализации практики в качестве самостоятельной деятельности	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Раскрыть практическую значимость участия в подготовке и сопровождении массовых мероприятий в осуществлении профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать деятельность обучающихся	
II. Основная часть			80-90 %

1	2	3	4
3.	Контроль знаний, умений и навыков	Тестирование по итогам освоения аудиолекций и итоговое тестирования	
4.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Дифференцированное ориентирование студентов к предстоящей самостоятельной их работе	
5.	Демонстрация методики	Представление Дневника производственной практики	
6.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение материалов ЭОР, тестирование	
7.	Реализация планируемой формы занятия	Контроль результатов обучения и оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
8.	Итоговый контроль	Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	
III. Заключительная часть			5-10%
9.	Подведение итогов занятия	Оценка деятельности студентов, определение достижения цели раздела практики. Преподаватель анализирует работу каждого студента. Подводит итоги делает выводы, определяет выполнение учебно-воспитательных целей, а также общий уровень подготовки студентов к к освоению производственной практики. Делает акценты на значение этапа производственной практики ЭОР в промежуточной аттестации	
10.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Указание на самоподготовку студентов, ее содержание и характер	

4. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению части производственной практики с использованием образовательной технологии.

Изучение разделов электронного образовательного ресурса. Самостоятельная работа студентов при асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование.

5. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.

Результаты текущего контроля.

6. Задания для самостоятельной подготовки с использованием образовательной технологии:

5.1 Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- нормативное обеспечение волонтерской деятельности
- общее представление о волонтерской деятельности, история развития волонтерского движения, задачи волонтеров при сопровождении массовых мероприятий
- виды деятельности волонтеров-медиков, задачи реализации каждого из них

5.2 Задания для СРС во внеучебное время: подготовка карт НИР, анализ полученных данных

7. Оснащение:

7.1. Наглядные пособия:

7.2. Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

8.3. **Литература: Основная**.

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) вБИЦ
1	2	3	4	5
1.	Волонтерство в России: отечественный опыт и современность	Василенко В. И.	[Электронный ресурс]: / В. И. Василенко, В. М. Зорина- М.;. - Дело, 2020.- 400с. https://biblioclub.ru	**Неограниченный доступ**
2.	Основы волонтерской деятельности	Балова С. JI.	[Электронный ресурс]**:** учебное пособие // С. JI. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой - М. : Прометей, 2020. - 215 с URL: http:// biblioclub.ru	**Неограниченный доступ**
3.	Событийное волонтерство	Мазниченко М. А.	[Электронный ресурс]: учебник для вузов под общей редакцией М. А. Мазниченко. — М.: Юрайт, 2022. -155с. URL: https://urait.ru	**Неограниченный доступ**

Дополнительная

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) вБИЦ
1	2	3	4	5
1.	Становление и развитие института волонтерства в России	Горлова Н. И.	[Электронный ресурс] / Н. И. Горлова; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно- исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. - Москва : Институт Наследия, **2019. - 290** с http://bibliocIub.ru	**Неограниченный доступ**

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http: //studmedl ib. ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.iTi/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России TFMyhttp ://lib .vgmu.ru/catalo a/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №___ « »___ 2022г.
Зав. кафедрой
_____Черная И. П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная технология: Электронный образовательный ресурс «Типы и нормативное обеспечение волонтерской деятельности в здравоохранении при проведении массовых мероприятий»
(наименование)

Б2.В.01(П) Социальная практика (Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО)

для специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность 02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно

Поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Курс 1 семестр 2

Составители:
Осипова Н. А.,
старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента
Светайло Р.В.
старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Владивосток 2022

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Образовательная технология Электронный образовательный ресурс «Типы и нормативное обеспечение волонтерской деятельности в здравоохранении при проведении массовых мероприятий»

2. Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы. Электронные дистанционные образовательные технологии используются для поступательного приобретения умений и навыков командного взаимодействия и волонтерского обеспечения, значительно повышают качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования универсальных компетенций обучающихся.

3. Цели производственной практики с применением образовательной технологии.

3.1. Общая цель: применение образовательной технологии направлено на формирование **УК-3, ИДК.УК-3з-** для выполнения трудовых действий по трудовых функций профессионального стандарта А/05.7 02.009 Врач- лечебник (Врач терапевт участковый).

3.2. Конкретные цели и задачи.

В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:

I уровень - **«иметь представление»** - о видах и типах волонтерской деятельности и нормативном обеспечении

II уровень - **«знать»** - обучающиеся обладают базовыми знаниями по волонтерскому сопровождению массовых мероприятий и способах взаимодействия со всеми группами участников

III уровень - **«уметь»** - обучающиеся способны участвовать в организации и сопровождении массовых мероприятий в качестве волонтеров-медиков, проводить социальные опросы, использовать методы санитарно- гигиенического просвещения населения

4. Этапы проведения реализации образовательной технологии:

№ п/п	**Название этапа**	**Цель этапа**	**Время**
1	2	3	4
I. Вводная часть			**5-10%**
1.	Организация занятия	Определить цель и задачи освоения ЭОР в самостоятельной деятельности в период производственной практики	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Раскрыть практическую значимость участия в подготовке и сопровождении массовых мероприятий в осуществлении профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать деятельность обучающихся	
2. Основная часть			**80-91 %**
1	2	3	4
3.	Контроль знаний, умений и навыков	Тестирование по итогам освоения аудиолекций и итоговое тестирование	
4.	Общие и индивидуальные задания на СРС в	Дифференцированное ориентирование студентов к предстоящей самостоятельной их	

	учебное время	работе	
5.	Демонстрация методики	Заполнение Дневника производственной практики	
6.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение материалов ЭОР, тестирование	
7.	Реализация планируемой формы занятия	Контроль результатов обучения и получение оценки с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
8.	Итоговый контроль	Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	
Заключительная			**5-10%**
9.	Подведение итогов занятия	Участие в подведении итогов, значение в освоении производственной практики, в промежуточной аттестации	
10.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Выполнение ЭОР	

5. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению части производственной практики с использованием образовательной технологии.

Изучение разделов электронного образовательного ресурса. Самостоятельная работа студентов при асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование.

6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.

Результаты текущего контроля.

7. Задания для самостоятельной подготовки с использованием образовательной технологии:

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- нормативное обеспечение волонтерской деятельности
- общее представление о волонтерской деятельности, история развития волонтерского движения, задачи волонтеров при сопровождении массовых мероприятий
- виды деятельности волонтеров-медиков, задачи реализации каждого из них

7.2. Задания для СРС во внеучебное время: подготовка карт НИР, анализ полученных данных

8. Оснащение:

8.1. Наглядные пособия:

8.2. Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

9. Литература: Основная.

п/п №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) вБИЦ**
1	2	**3**	**4**	**5**
1.1	Волонтерство в России: отечественный опыт	Василенко В. И.	[Электронный ресурс]: / В. И. Василенко, В. М. Зорина-М.;. - Дело,	**Неограниченный доступ**

	и современность		2020,- 400с. https://biblioclub.ru	
1.2	Основы волонтерской деятельности	Балова С. Л.	**Электронный ресурс]:** учебное пособие // С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.]; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой - М.: Прометей, 2020. - 215 с URL: http:// biblioclub.ru	**Неограниченный доступ**
1.3	Событийное волонтерство	Мазниченко М. А.	[Электронный ресурс]: учебник для вузов под общей редакцией М. А. Мазниченко. —М.: Юрайт, 2022. -155с. URL: https://urait.ru	**Неограниченный доступ**

Дополнительная

п/п	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) вБИЦ**
	2	**3**	**4**	**5**
1.1	Становление и развитие института волонтерства в России	Горлова Н. И.	[Электронный ресурс] / Н. И. Горлова; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно- исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва.-Москва: Институт Наследия, 2019. - 290 с http://biblioclub.ru	**Неограниченный доступ**

10. Интернет-ресурсы.

ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.rLi
ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
TrMyhttp://Hb.vgmu.ru/catalog/
Медицинская литература http://www.medbook.net.гп/