Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 17:26:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2637b784eec0196f8a794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Шестопалов Е.Ю./
«21» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.ВДВ.04.02 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток – 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.02 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.
2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «12» мая 2023г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института к.м.н. Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

Доцент ИКН и РМ	Доцент, к.м.н.	Петрова Л.Я.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент ИКН и РМ	канд. мед. наук	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент ИКН и РМ		Че Вон Гук
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов дисциплины Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, собеседование по контрольным вопросам, представление презентаций самостоятельной и аудиторной работы). Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия. При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Понятие о Рефлексотерапии. История развития восточной медицины</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
1. дать определение рефлексотерапии
2. рассказать обучающимся о понятии и истории рефлексотерапии</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1.Понятие Рефлексотерапии
2. История развития восточной медицины в мире
3. История развития восточной медицины в Приморском крае</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Современные представления о механизмах действия РТ.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекций (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об анатомических и физиологических основах рефлексотерапии;
2. рассмотреть современные представления о механизмах действия рефлексотерапии</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование.
1.2. Место рефлексотерапии в медицине.
1.3. Основные компоненты рефлексотерапии.
1.3.1. Метод воздействия.
1.3.2. Способ воздействия.
1.3.3. Место воздействия.
1.3.4. Момент воздействия.
1.4. Классификация методов рефлексотерапии.
1.4.1. По физической сущности раздражителей.
1.4.2. По методике и технике лечебного применения.
1.4.3. По месту воздействия.</td></tr>
</table>

2. Современные представления о механизмах действия рефлексотерапии

Рекомендованная литература:

1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Теория меридианов

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся теории меридианов в восточной медицине
2. дать определение понятию Меридиан
3. представить традиционную и современную точки зрения о меридианах в восточной медицине

План лекции, последовательность ее изложения:

- 1 Представление о меридианах с точки зрения традиционной китайской медицины
- 2 История развития представлений о меридианах
- 3 Современная наука о меридианах

Рекомендованная литература:

1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Основные философские концепции восточной медицины. Учение об энергии

Продолжительность лекций (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о теории Ци
3. представить основные философские концепции восточной медицины

План лекции, последовательность ее изложения:
1. История понятия
1.1 Определение в китайских первоисточниках
1.1.2 Нэйцзин
1.2 Неоконфуцианство
2 Категория ци в китайской медицине
3 Формы ци

4 Современные представления о ци как об «энергии» или «силе»
Рекомендованная литература: 1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru
Тема №5 Основные философские концепции восточной медицины. Концепция Инь-Ян. Теория пяти первоэлементов У- Син

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о философской концепции восточной медицины: - Концепция Инь-Ян - 5 первоэлементов (У-Син)
План лекции, последовательность ее изложения: 1 Происхождение 2 Философская концепция 2.1 Исторический обзор 2.2 Смысл концепции 3 Пять стихий как порождение Инь и Ян 4 Инь и Ян в традиционной китайской медицине 5 Символика 6 Аналогичные понятия в других учениях 7 Возникновение 5 первоэлементов (У-Син) 8 Философская концепция 5 первоэлементов (У-Син) 9 Таблица соответствий пяти стихий другим категориям китайской философии
Рекомендованная литература: 1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru
Тема №6 Традиционные представления о механизмах действия РТ

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о традиционных представлениях о механизмах действия рефлексотерапии
2. рассмотреть традиционные представления о механизмах действия рефлексотерапии

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Анализ восточных и западноевропейских теорий механизма действия рефлексотерапии.
2. Традиционные представления о механизмах лечебного действия рефлексотерапии с позиций системного подхода.
3. Ответные реакции на рефлекторное воздействие различных систем организма

Рекомендованная литература:

1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Место рефлексотерапии в современном здравоохранении. Организация работы рефлексотерапевтической службы в РФ.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о месте рефлексотерапии в современном здравоохранении
2ознакомить с нормативно-правовой базой работы службы рефлексотерапии
3. рассказать об организации последипломного обучения врачей (повышение квалификации) по рефлексотерапии.

План лекции, последовательность ее изложения:

2. Место рефлексотерапии в современном здравоохранении
3. Нормативно-правовая база работы службы рефлексотерапии
4. Организация последипломного обучения врачей (повышение квалификации) по рефлексотерапии.

Рекомендованная литература:

1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.ДВ.02.03 Рефлексотерапия

Тема №1 История рефлексотерапии Анатомические основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению РТ. Приказ 266 МЗ РФ	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об истории рефлексотерапии. 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы становления рефлексотерапии в России, мире, и Приморском крае 3. сформировать представления об основах рефлексотерапии 4. разобрать показания и противопоказания к рефлексотерапии, а основе приказа МЗ РФ №266	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада (презентации) по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия	
Рекомендованная литература: 1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Современные представления и механизмы действия рефлексотерапии. Теория рефлекторной регуляции внутренних органов. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о механизмах действия рефлексотерапии 2. в ходе дискуссии обсудить теорию рефлекторной регуляции внутренних органов 3. проработать определения и понятия рефлекс, рефлекторная дуга	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада (презентации) по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия
Рекомендованная литература: 1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru
Тема №3 Древневосточные представления о механизмах действия рефлексотерапии. Учение о энергии. Концепция гармонии и энергетического баланса. Теория Инь-Ян. Теория У-Син. Древневосточные и современные представления о точках акупунктуры и меридианах.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о древневосточных представлениях о механизмах действия рефлексотерапии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные концепцию гармонии и энергетического баланса 3. проработать определения и понятия Теории Инь-Ян, Теории У-Син; 4. изучить закономерности, отраженные в учении об энергии 5. сформировать представление о точках акупунктуры и меридианах.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада (презентации) по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия
Рекомендованная литература: 1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru 3. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 245 с.
Тема №4 Меридианы I-III. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия
1. изучить, обсудить в ходе дискуссии, сформировать представление о:
Точках меридианов I-III
1.1. Количество точек, характеристика меридиана.
1.2. Топография точек и ход линии меридиана, объединяющей их
1.3. Зоны сегментарной кожной иннервации и проводящие пути.
1.4. Уровни сегментарной связи с внутренними органами.
1.5. Локализация проекционных зон в коре головного мозга.
1.6. Показания к применению (воздействию) точек и обоснование показаний с современных и традиционных позиций

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада (презентации) по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия

Рекомендованная литература:

1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru
3. Атлас по рефлексотерапиии. М. : Спорт, 2019. - 48 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/. - 48 с.. [Электронный ресурс] Н. А.Усакова М. : Спорт, 2019. - 48 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4. Рефлексотерапия. Акупунктурная карта Д.Н. Стояновский М.: Дело, 2007http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Меридианы IV-VI. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. изучить, обсудить в ходе дискуссии, сформировать представление о:
Точках меридианов IV-VI
1.1. Количество точек, характеристика меридиана.
1.2. Топография точек и ход линии меридиана, объединяющей их
1.3. Зоны сегментарной кожной иннервации и проводящие пути.
1.4. Уровни сегментарной связи с внутренними органами.
1.5. Локализация проекционных зон в коре головного мозга.
1.6. Показания к применению (воздействию) точек и обоснование показаний с современных и традиционных позиций

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада (презентации) по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия

Рекомендованная литература:

1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru
3. Атлас по рефлексотерапиии. М. : Спорт, 2019. - 48 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/. - 48 с.. [Электронный ресурс] Н. А.Усакова М. : Спорт, 2019. - 48 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4. Рефлексотерапия. Акупунктурная карта Д.Н. Стояновский М.: Дело, 2007http://www.studentlibrary.ru

Тема №6 Меридианы VII-IX. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. изучит, обсудить в ходе дискусии, сформировать представление о:
Точках меридианов VII-IX
1.1. Количество точек, характеристика меридиана.
1.2. Топография точек и ход линии меридиана, объединяющей их
1.3. Зоны сегментарной кожной иннервации и проводящие пути.
1.4. Уровни сегментарной связи с внутренними органами.
1.5. Локализация проекционных зон в коре головного мозга.
1.6. Показания к применению (воздействию) точек и обоснование показаний с современных и традиционных позиций

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада (презентации) по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия

Рекомендованная литература:

1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru
3. Атлас по рефлексотерапиии. М. : Спорт, 2019. - 48 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/. - 48 с.. [Электронный ресурс] Н. А.Усакова М. : Спорт, 2019. - 48 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4. Рефлексотерапия. Акупунктурная карта Д.Н. Стояновский М.: Дело, 2007http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Меридианы X-XII. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. изучит, обсудить в ходе дискусии, сформировать представление о: Точках меридианов X-XII 1.1. Количество точек, характеристика меридиана. 1.2. Топография точек и ход линии меридиана, объединяющей их 1.3. Зоны сегментарной кожной иннервации и проводящие пути. 1.4. Уровни сегментарной связи с внутренними органами. 1.5. Локализация проекционных зон в коре головного мозга. 1.6. Показания к применению (воздействию) точек и обоснование показаний с современных и традиционных позиций	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада (презентации) по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия	
Рекомендованная литература: 1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru 3. Атлас по рефлексотерапиии. М. : Спорт, 2019. - 48 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/. - 48 с.. [Электронный ресурс] Н. А.Усакова М. : Спорт, 2019. - 48 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 4. Рефлексотерапия. Акупунктурная карта Д.Н. Стояновский М.: Дело, 2007http://www.studentlibrary.ru	
Тема №8 Основные компоненты рефлексотерапии (место, метод, момент). Способы воздействия (точечный массаж, цуботерапия, вакуумный массаж, электропунктура и др.). Профилактика заболеваний с помощью рефлексотерапевтических методик.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. проработать определения и понятия место, метод и момент в рефлексотерапии 2. изучить вопросы профилактики заболеваний с помощью рефлексотерапевтических методик 3. сформировать представление способах воздействия в рефлексотерапии	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада (презентации) по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия
Рекомендованная литература: 1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru 3. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 245 с.

Тема №9 Зачетное занятие	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. провести проверку полученных знаний на курсе рефлексотерапии	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада (презентации) по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс В. И. Шапкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс] В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru 3. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 245 с.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное и размещен на сайте образовательной организации.

