Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 17:26:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Транковская Л.В./
«04» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.01 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Гигиены

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ № 965 от 12.08.2020

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_12__» _08__2020__г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению населения).
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__02__»_мая__202__г., Протокол № __9__.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора д-р. мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент	канд. мед.наук	Ямилова О.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент	канд. мед.наук	Иванова И.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать

вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология**

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Предмет и задачи медицинской экологии, ее место среди профилактических медицинских дисциплин</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия: изучение места медицинской экологии среди профилактических медицинских дисциплин.
1. рассказать обучающимся об этапах становления медицинской экологии как науки; о цели, задачах медицинской экологии;
2. дать определение медицинской экологии; предмету медицинской экологии, объекту медицинской экологии;
3. рассмотреть методы применяемые в медицинской экологии.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Медицинская экология. Предмет. Задачи.
2. Медицинская экология – информационная база первичной медицинской (социальной) профилактики.
3. Связь медицинской экологии с профилактическими медицинскими дисциплинами.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Наименование</th><th>Автор (ы)</th><th>Год, место издания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Медицинская экология [Электронный ресурс]</td><td>В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников</td><td>2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Медицинская экология: учеб. для вузов</td><td>А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.</td><td>2014.- М.:Академия.-224 с.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]</td><td>Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко</td><td>2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]</td><td>И. А. Ильиных</td><td>2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru</td></tr>
</table>
Дополнительная литература:
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Наименование</th><th>Автор (ы)</th><th>Год, место издания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Медицинская экология [Электронный</td><td>В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников</td><td>2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	ресурс]		
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема №2 Инфекционные и соматические болезни человека и экология питьевой воды

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение влияния качества питьевой воды на инфекционные и соматические болезни населения.
1. рассказать обучающимся о роли питьевой воды в развитии инфекционных и неинфекционных болезней среди населения;
2. дать определение качеству питьевой воды, инфекционным и соматическим болезням;
3. рассмотреть методы используемые для выявления связи между качеством питьевой воды и заболеваемостью населения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Химический и микробиологический состав питьевой воды.
2. Природные и антропогенные источники загрязнения питьевой воды.
3. Инфекционные болезни, связанные с экологией воды.
4. Соматические болезни, связанные с экологией воды.
5. Методы изучения влияния экологии воды на заболеваемость населения.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL :

	ресурс]		https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Медико-экологические проблемы загрязнения атмосферного воздуха

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение медико-экологических проблем загрязнения атмосферного воздуха.
1. рассказать обучающимся о проблемах загрязнения атмосферного воздуха в населенных местах и о влиянии атмосферного воздуха на здоровье населения;
2. дать определение качеству атмосферного воздуха;
3. рассмотреть методы изучения влияния качества атмосферного воздуха на здоровье населения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Проблема загрязнения атмосферного воздуха в населенных местах и его влияние на здоровье населения;
2. Состав атмосферного воздуха основные источники загрязнения;
3. Методы изучения влияния качества атмосферного воздуха на здоровье населения.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания

1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема № 4 Медико-экологические проблемы загрязнения воздушной среды жилищ.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение медико-экологических проблем загрязнения воздушной среды жилищ

1. рассказать обучающимся об основных источниках загрязнения воздушной среды жилищ и влиянии на здоровье человека;
2. дать определение воздушной среде жилищ;
3. рассмотреть методы изучения влияния загрязнения воздушной среды жилищ на здоровье человека.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Проблема загрязнения воздушной среды жилищ и его влияние на здоровье человека;
2. Состав воздушной среды жилищ, основные источники загрязнения;
3. Методы изучения влияния воздушной среды жилищ на здоровье человека.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема № 5 Сотовая связь и экология городской среды

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение влияния ЭМП от станций сотовой связи на экологию городской среды.
1. рассказать обучающимся об основных характеристиках сотовой связи и влиянии передающих устройств сотовой связи на экологию населенных мест;
2. дать определение сотовой связи и экологии городской среды;
3. рассмотреть методы изучения влияния сотовой связи на экологию городской среды.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение сотовой связи и экологии городской среды.
2. Основные характеристики сотовой связи и влиянии передающих устройств сотовой связи на экологию населенных мест.
3. Методы изучения влияния сотовой связи на экологию городской среды.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб.	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. -

	Пособие [Электронный ресурс]		154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема № 6 Географическая патология в России. Экологические предпосылки

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: рассмотреть совокупность болезней, патологических процессов и состояний,возникновение которых связано с географическими (природными, соци ально-экономическими и эколого-гигиеническими) факторами.
1. рассказать обучающимся о проблемах географической патологии в России;
2. дать определение географической патологии;
3. рассмотреть методы изучения вопросов географической патологии.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение географической патологии. Предмет географической патологии.
2. Классификация экологических проблем.
3. Негативные изменения в окружающей среде, приводящие к нарушению природного потенциала территории.
4. Оценка остроты экологической ситуации.
5. Районы экологического бедствия.
6. Биогеохимические эндемии.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема № 7 Основное содержание экологического метода в медицине. Системное взаимодействие патогенных агентов природной и техногенной среды с функциональными биологическими системами организма

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение взаимодействия патогенных агентов природной и техногенной среды с функциональными биологическими системами организма
1. рассказать обучающимся об экологическом методе в медицине;
2. дать определение системному взаимодействию патогенных агентов природной и техногенной среды с функциональными биологическими системами организма;
3. рассмотреть содержание экологического метода в медицине.

План лекции, последовательность ее изложения:

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология**

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Предмет и задачи медицинской экологии. Основные черты современного экологического кризиса.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по вопросам медицинской экологии;
2. в ходе дискуссии обсудить основные черты современного экологического кризиса;
3. проработать определения и понятия медицинской экологии;
4. изучить закономерности формирования современного экологического кризиса;
5. сформировать навыки владения методами оценки экологической ситуации в населенных местах.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Наименование</th><th>Автор (ы)</th><th>Год, место издания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Медицинская экология [Электронный ресурс]</td><td>В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников</td><td>2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Медицинская экология: учеб. для вузов</td><td>А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.</td><td>2014.- М.:Академия.-224 с.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]</td><td>Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко</td><td>2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]</td><td>И. А. Ильиных</td><td>2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru</td></tr>
</table>
Дополнительная литература:
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Наименование</th><th>Автор (ы)</th><th>Год, место издания</th></tr>
</table></td></tr>
</table>

1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема № 2 Заболевания инфекционной природы, передающиеся через питьевую воду. Легионеллез. Проблемы потребления жесткой питьевой воды. Коллективные и индивидуальные меры профилактики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: изучение мер коллективной и индивидуальной профилактики развития заболеваний, связанных с питьевой водой.
1. закрепить полученные знания по вопросам темы занятия;
2. в ходе дискуссии обсудить проблемы развития заболевания инфекционной природы, передающиеся через питьевую воду;
3. проработать определения и понятия заболевания инфекционной природы, жесткость питьевой воды, меры профилактики;
4. изучить закономерности развития заболеваний, связанных с употреблением питьевой воды определенного качества;
5. сформировать навык разработки мер коллективной и индивидуальной профилактики.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru

2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема № 3 Экологические факторы риска возникновения мочекаменной болезни, флюороза у человека.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по вопросам темы занятия;
2. в ходе дискуссии обсудить основные экологические факторы риска возникновения мочекаменной болезни, флюороза у человека;
3. проработать определения и понятия связанные с экологическими факторами риска возникновения мочекаменной болезни и флюороза у человека;
4. изучить экологические факторы риска возникновения мочекаменной болезни, флюороза у человека;
5. сформировать навыки оценки влияния факторов риска на соматическую

заболеваемость населения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru

4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема № 4. Экологические проблемы индивидуальных средств очистки питьевой воды. Экологические факторы риска возникновения ишемической болезни сердца и острого инфаркта миокарда и остеопороза у человека.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: изучение экологических проблем индивидуальных средств очистки питьевой воды; экологических факторов риска возникновения ишемической болезни сердца и острого инфаркта миокарда и остеопороза у человека

1. закрепить полученные знания по теме занятия;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы, связанные с использованием индивидуальных средств очистки питьевой воды;
3. проработать определения и понятия фактор риска, экологическая проблема, средства очистки питьевой воды;
4. изучить закономерности развития ишемической болезни сердца, острого инфаркта миокарда и остеопороза у человека с учетом экологических факторов риска;
5. сформировать навыки оценки связи факторов риска и соматической патологии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема № 5 Медико-экологические проблемы загрязнения атмосферного воздуха. Экологические факторы риска возникновения бронхитов, пневмоний и рака легких у человек

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по теме практического занятия;
2. в ходе дискуссии обсудить основные медико-экологические проблемы загрязнения атмосферного воздуха;
3. проработать определения и понятия фактор риска, экологических проблем по теме занятия;
4. изучить закономерности формирования бронхитов, пневмоний и рака легких у человек при определенных экологических условиях;
5. сформировать навыки владения методами оценки экологической ситуации в населенных местах.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания

1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема № 6 Медико-экологические проблемы загрязнения воздушной среды жилищ. Экологические факторы риска возникновения бронхиальной астмы у человека.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: изучение медико-экологических проблем загрязнения воздушной среды современных жилищ.

1. закрепить полученные знания по вопросам экологического неблагополучия современных жилищ;
2. в ходе дискуссии обсудить основные источники загрязнения воздушной среды современных жилищ и основные факторы риска возникновения бронхиальной астмы у человека;

3. проработать определения и понятия фактор риска, экологических проблем по теме занятия;
4. изучить закономерности развития экологически обусловленных болезней;
5. сформировать навыки оценки медико-экологических проблем загрязнения воздушной среды современных жилищ.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru

4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема № 7 Сотовая связь и безопасность лечебно-охранительного режима в ЛПО.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: изучение использования средств сотовой связи в ЛПО и влиянии сотовой связи на лечебно-охранительный режим.
1. закрепить полученные знания по вопросам темы практического занятия;
2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы использования сотовой связи в повседневной жизни, положительные и отрицательные стороны;
3. проработать определения и понятия по теме практического занятия;
4. изучить влияние сотовой связи на лечебно-охранительный режим ЛПО;
5. сформировать навыки разработки мероприятий, направленных на сохранение лечебно-охранительного режима ЛПО при использовании сотовой связи .

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания

1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема № 8 Основное содержание экологического метода в медицине. Приоритетные научные подходы к идентификации индивидуальных экологических факторов риска нарушения здоровья.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: изучение содержания экологического метода в медицине.
1. закрепить полученные знания по идентификации индивидуальных экологических факторов риска нарушения здоровья;
2. в ходе дискуссии обсудить основные научные подходы к идентификации индивидуальных экологических факторов риска нарушения здоровья;
3. проработать определения и понятия: экологический метод, экологические факторы риска, идентификация факторов риска;
4. изучить закономерности развития нарушений здоровья человека от индивидуальных экологических факторов риска;
5. сформировать навыки по идентификации индивидуальных экологических факторов риска нарушения здоровья.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru

	ресурс]		
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru
2	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.
3	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru
4	Экология человека : курс лекций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская экология**

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

