Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 10:13:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Транковская Л.В./
«07» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.01 ДИЕТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	высшее образование - специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Гигиены

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ №965 от 12.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент	К.м.н., доцент	Саенко А.Г.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

Тема № 1. Введение в специальность диетология	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предмет диетологии. 2. История развития диетологии. 3. Цель и задачи диетологии как науки и области практической деятельности	
Рекомендованная литература: Основная: 1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с. 2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.-М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с 4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru Дополнительная: 1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020. 2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с. 3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.	
Тема № 2. Организация лечебного питания в медицинских организациях	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Структура организации питания в медицинских организациях. 2. Руководство организацией лечебного питания. 3. Функциональные обязанности должностных лиц по организации лечебного питания. 4. Положение о Совете или секции по лечебному питанию. 5. Утверждение номенклатуры стандартных диет. 6. Материально-продовольственное снабжение. 7. Повышение квалификации медперсонала по лечебному питанию. 8. Медицинская документация по выписке продуктов питания. 9. Документация по пищеблоку. 10. Профилактика внутрибольничных инфекций	
Рекомендованная литература: Основная: 1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с. 2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.-М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с 4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.	

- 472 с. - URL: http://www.urait.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.
3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.

Тема № 3. Современные принципы лечебного питания

Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**

Цель лекции:
- обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме,
-мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Питание как медицинская проблема.
2. Питание как социальная проблема.
3. Питание как экономическая проблема.
4. Алиментарные заболевания.
5. Питание как фактор риска заболеваний.
6. Питание как фактор появления заболеваний.
7. Непереносимость пищи.
8. Климатические и национальны особенности питания.
9. Понятие о различных видах питания.

Рекомендованная литература:
Основная:
1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с.
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.-М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с
4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.
3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.

Тема № 4. Лечебное питание при болезнях пищеварительной системы

Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**

Цель лекции:
- обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме,
-мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, диетотерапия.
2. Функциональные расстройства пищевода, особенности лечебного питания.
3. Диетотерапия при различных заболеваниях пищевода, особенности технологии лечебных блюд.
4. Диетотерапия при заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки, особенности лечебного питания. Пищевые продукты и возможности их использования при данной патологии.

Рекомендованная литература:
Основная:
1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с.
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.- М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с
4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.
3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.

Тема № 5. Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**

Цель лекции:
- обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме,
-мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Диетотерапия при острой почечной недостаточности.
2. Диетотерапия при остром гломерулонефрите
3. Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите
4. Диетотерапия при нефротическом синдроме
5. Принципы лечебного питания при нефротическом синдроме

Рекомендованная литература:
Основная:
1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с.
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.- М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с
4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.
3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.

Тема № 6. Лечебное питание при заболеваниях сердечно сосудистой системы

Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**

Цель лекции:
- обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме,
-мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия.
2. Лечебное питание при атеросклерозе и ишемической болезни сердца
3. Лечебное питание при первичной артериальной гипертензии
4. Лечебное питание при хронической сердечной недостаточности
5. Принципы лечебного питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Рекомендованная литература:
Основная:
1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с.
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.- М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с
4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.
3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.

Тема № 7. Лечебное питание при некоторых других заболеваниях

Продолжительность лекции (в академических часах):	**2**

Цель лекции:
- обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме,
-мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Болезни органов дыхания и диетотерапия.
2. Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия.
3. Болезни органов дыхания и диетотерапия.
4. Лечебное питание при некоторых хирургических заболеваниях.
5. Лечебное питание при некоторых других заболеваниях.

Рекомендованная литература:
Основная:
1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с.
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.- М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с
4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.
3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

Тема № 1. Организация лечебного питания в медицинских организациях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: - **«иметь представление»** - о методах санитарно-просветительной работы. **«знать»:** - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения - основы законодательства по организации питания в ЛПО, основные официальные нормативно-технические документы, регламентирующие питание; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организациях. - гигиенические аспекты питания; - методы санитарно-просветительной работы. - **«уметь»** - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояния здоровья и влияния на него факторов окружающей среды; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать первично-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. **- «владеть»*:*** -правилами ведения медицинской документации.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная: 1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с. 2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.-М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с 4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru Дополнительная: 1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020. 2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с. 3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.	
Тема № 2. Современные принципы лечебного питания в ЛПО	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: обучающиеся должны:	

- **«иметь представление»** об особенностях терморегуляции организма.
- лечебном питании, гигиенических основах организации.
- **«знать»:**
-основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья населения;
- нормативные, нормативно-технические, правовые, законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- основные принципы организации лечебного питания;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- **«уметь»**
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия;
- уметь применять нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- **«владеть»:**
- навыками работы с нормативно, нормативно-техническими, законодательными, правовыми документами в пределах профессиональной деятельностью.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Основная:
1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с.
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.- М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с
4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.
3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.

Тема № 3. Основные принципы лечебного питания

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: обучающиеся должны:
- **«иметь представление»:**
- о гигиенических аспектах питания;
- **«знать»:**
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения
- основы законодательства по организации питания в ЛПО, основные официальные нормативно-технические документы, регламентирующие питание;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организациях.
- методы санитарно-просветительной работы.
- **«уметь»**
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояния здоровья и влияния на него факторов окружающей среды;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать первично-следственные связи изменений состояния здоровья от состояния лечебного питания.
- **«владеть»**
- правилами ведения медицинской документации.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с.
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.- М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с
4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru

Дополнительная:

1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.
3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.

Тема № 4. Диетотерапия при болезнях пищеварительной системы

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: обучающиеся должны:
- **«иметь представление»** о принципах построения диеты при данной патологии.
- **«знать»:**
- структуру организации питания в учреждениях здравоохранения.
- систему назначения лечебного питания при данной патологии.
- документированную процедуру организации лечебного питания в стационаре при данной патологии.
- порядок назначения питания больных в медицинских организациях.
- характеристику диет по номенклатуре М.И. Певзнера и систему стандартных диет.
- принцип тренировок в диетотерапии при данной патологии.
- **«уметь»:** оценить
- организацию работы пищеблока лечебно-профилактических организаций.

качество готовой пищи в лечебно-профилактическом учреждении.
- организацию искусственного питания в стационарах при данной патологии.
- **«владеть»*:***
- методикой комплектования рационов лечебного, диетического питания с использованием

картотеки блюд при данной патологии.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Основная: 1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с. 2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.-М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с 4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru Дополнительная: 1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020. 2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с. 3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.
Тема № 5. Лечебное питание при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: обучающиеся должны: - **«иметь представление»** о принципах построения диеты при указанной патологии. - **«знать»:** - структуру организации питания в учреждениях здравоохранения. - систему назначения лечебного питания при указанной патологии. - документированную процедуру организации лечебного питания в стационаре при указанной патологии. - порядок назначения питания больных в медицинских организациях. - характеристику диет по номенклатуре М.И. Певзнера и систему стандартных диет. - принцип тренировок в диетотерапии при указанной патологии. - **«уметь»:** оценить - организацию работы пищеблока в медицинских организациях. - качество готовой пищи в лечебно-профилактическом учреждении. - организацию искусственного питания в стационарах при данной патологии. - **«владеть»*:*** - методикой комплектования рационов лечебного, диетического питания с использованием картотеки блюд при данной патологии.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Основная:
1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с.
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.- М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с
4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.
3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.

Тема № 6. Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: обучающиеся должны:
- **«иметь представление»** о принципах построения диеты при указанной патологии.
- **«знать»:**
- структуру организации питания в учреждениях здравоохранения.
- систему назначения лечебного питания при указанной патологии.
- документированную процедуру организации лечебного питания в стационаре при указанной патологии.
- порядок назначения питания больных в медицинских организациях.
- характеристику диет по номенклатуре М.И. Певзнера и систему стандартных диет.
- принцип тренировок в диетотерапии при указанной патологии.
- **«уметь»:** оценить
- организацию работы пищеблока в медицинских организациях.
- качество готовой пищи в лечебно-профилактическом учреждении.
- организацию искусственного питания в стационарах при данной патологии.
- **«владеть»*:***
- методикой комплектования рационов лечебного, диетического питания с использованием картотеки блюд при данной патологии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Основная:
1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с.
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.- М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с
4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.

- 472 с. - URL: http://www.urait.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.
3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.

Тема № 7. Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: обучающиеся должны:
- **«иметь представление»** о принципах построения диеты при указанной патологии.
- **«знать»:**
- структуру организации питания в учреждениях здравоохранения.
- систему назначения лечебного питания при указанной патологии.
- документированную процедуру организации лечебного питания в стационаре при указанной патологии.
- порядок назначения питания больных в медицинских организациях.
- характеристику диет по номенклатуре М.И. Певзнера и систему стандартных диет.
- принцип тренировок в диетотерапии при указанной патологии.
- **«уметь»:** оценить
- организацию работы пищеблока в медицинских организациях.
- качество готовой пищи в лечебно-профилактическом учреждении.
- организацию искусственного питания в стационарах при данной патологии.
- **«владеть»*:***
- методикой комплектования рационов лечебного, диетического питания с использованием картотеки блюд при данной патологии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Основная:
1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с.
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.-М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с
4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru
Дополнительная:
1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020.
2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.
3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.

Тема № 8. Санитарно-эпидемиологический надзор за пищеблоками ЛПО	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: обучающиеся должны: - **«иметь представление»** о принципах построения диеты при указанной патологии. - **«знать»:** - структуру организации питания в учреждениях здравоохранения. - систему назначения лечебного питания при указанной патологии. - документированную процедуру организации лечебного питания в стационаре при указанной патологии. - порядок назначения питания больных в медицинских организациях. - характеристику диет по номенклатуре М.И. Певзнера и систему стандартных диет. - принцип тренировок в диетотерапии при указанной патологии. - **«уметь»:** оценить - организацию работы пищеблока в медицинских организациях. - качество готовой пищи в лечебно-профилактическом учреждении. - организацию искусственного питания в стационарах при данной патологии. - **«владеть»*:*** - методикой комплектования рационов лечебного, диетического питания с использованием картотеки блюд при данной патологии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная: 1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с. 2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.-М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с 4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru Дополнительная: 1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020. 2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с. 3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.	
Тема № 9. Лечебное питание при других заболеваниях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: обучающиеся должны: - **«иметь представление»** о принципах построения диеты при указанной патологии. - **«знать»:** - структуру организации питания в учреждениях здравоохранения. - систему назначения лечебного питания при указанной патологии. - документированную процедуру организации лечебного питания в стационаре при указанной патологии.	

- порядок назначения питания больных в медицинских организациях. - характеристику диет по номенклатуре М.И. Певзнера и систему стандартных диет. - принцип тренировок в диетотерапии при указанной патологии. - **«уметь»:** оценить - организацию работы пищеблока в медицинских организациях. - качество готовой пищи в лечебно-профилактическом учреждении. - организацию искусственного питания в стационарах при данной патологии. - **«владеть»*:*** - методикой комплектования рационов лечебного, диетического питания с использованием картотеки блюд при данной патологии.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Основная: 1. Барановский А.Ю. Диетология. Учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с. 2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник.- 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология. Руководство для врачей. - 2019.- М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с 4. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена: учебник.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: http://www.urait.ru Дополнительная: 1. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.].- Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2020. 2. Петров В. А. Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с. 3. В.А. Петров, А.Г. Черток. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие. - Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, и размещен на сайте образовательной организации.

