Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 17:26:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eecf19bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Шепарев А.А./
«15» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.03 Стоматология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях**
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	**Профилактической медицины**

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«20» августа 2020 г. №984

«

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол №9

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Шепарев А.А.

Разработчики:

доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней	К.м.н., доцент	Сидоренко В.С..
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней	К.м.н., доцент	Окунь Б.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней	К.м.н	Афанасьева Н.Б.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективе) представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективе) необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективе) используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде учебных историй болезни, литературных источников, иллюстративных материалов (дифференциально-диагностических таблиц, клинических рекомендаций, рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, расчетно-графических работ). В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективе). Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективе).

Текущий контроль по дисциплине (Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективе) проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады по результатам индивидуальной творческой работы, рефераты, расчетно-графические работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятииБ1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективе) проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения

обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективе) и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективе).

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине (Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективе). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине (Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективе)

Тема №1 Медицинское обеспечение медицинских работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями производственной среды. Принципы диагностики профессиональных заболеваний у медицинских работников	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся особенности диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности профессиональной патологии медицинских работников; организацию работы отделения профпатологии в Приморском крае.. 2. дать определение профессиональные заболевания, профессиональные вредности 3. рассмотреть методы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Структура профпатологической службы в Российской Федерации и Приморском крае. 2. Понятия «профессиональные заболевания», «профессиональные вредности», особенности, принципы, специфика диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности, медико-социальной экспертизы, диспансеризации профессиональных заболеваний медицинских работников. 3. Документы, регламентирующие работу порядок установления причинной связи патологии с профессией, расследования и учѐта профессиональных заболеваний медицинских работников. Цели и задачи региональных центров профпатологии. Документы, необходимые для направления в профцентр и решения вопроса о связи заболевания с профессией (направление, санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, акт эпидрасследования, копия трудовой книжки, выписка из амбулаторной карты о прохождении предварительных и периодических медицинских осмотров, выписка о перенесѐнных заболеваниях). 8. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии медицинских работников. 9. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников. 10. Понятие о временной потере трудоспособности по профессиональному заболеванию, критерии стойкой утраты трудоспособности, особенности пенсионного обеспечения, установления и выплаты процента утраты трудоспособности.	
Рекомендованная литература: Профессиональные болезни [Электронный ресурс] под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. : 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -	

576 с. с ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] /ред. Н.Ф. Измеров. Березин И.И., / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с
Тема №2 Роль врача-стоматолога в диагностике профессиональных заболеваний Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия биологических факторов

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников от действия биологических факторов; 2.ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими установление причинной связи патологии с профессией; 3. рассмотреть документы, необходимые для направления в профцентр и решения вопроса о связи заболевания с профессией (направление, санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, акт эпидрасследования, копия трудовой книжки, выписка из амбулаторной карты о прохождении предварительных и периодических медицинских осмотров, выписка о перенесѐнных заболеваниях).
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Документы, необходимые для направления в профцентр и решения вопроса о связи заболевания с профессией (направление, санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, акт эпидрасследования, копия трудовой книжки, выписка из амбулаторной карты о прохождении предварительных и периодических медицинских осмотров, выписка о перенесѐнных заболеваниях). 2. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников от действия биологических факторов. 3. Профессиональный туберкулёз у медицинских работников. 4. Профессиональный гепатит «В» у медицинских работников 5. Профессиональный микст-гепатит «В»+ «С» у медицинских работников Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии медицинских работников. 9. Понятие о временной потере трудоспособности по профессиональному заболеванию, критерии стойкой утраты трудоспособности, особенности пенсионного обеспечения, установления и выплаты процента утраты трудоспособности.
Рекомендованная литература: Профессиональные болезни [Электронный ресурс] под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. : 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. с ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив

Тема №1 Медицинское обеспечение медицинских работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями производственной среды.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания: студенты способны заподозрить связь заболевания медицинского работника с профессией, дать описание и сформулировать характерные свойства профессионального заболевания, указать его место в Перечне профессиональных заболеваний, уметь объяснить на основании каких данных заподозрено профессиональное заболевание медицинского работника ;
2. в ходе дискуссии студенты должны сформулировать предварительный диагноз профессионального заболевания медицинского работника с использованием действующего Перечня профессиональных заболеваний и классификаций, знать нормативно-законодательную базу обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров медицинских работников , занятых на работах с вредными и опасными условиями труда биологической природы, а также особенности экспертизы профпригодности и трудоспособности, диспансеризации и реабилитации профессиональных больных - медицинских работников.;
3. проработать определения и понятия студент применяет полученные теоретические знания для решения типовых задач по данной теме программы профессиональных болезней с использованием нормативно-законодательной базы профпатологии, справочной литературы и выполнить манипуляции под контролем преподавателя, анализировать и оценивать данные профессионального маршрута и санитарно-гигиенической характеристики условий труда медицинских работников, работающих во вредных условиях труда биологической природы, состояние здоровья медицинских работников, влияние на него факторов производственной среды, неблагоприятной экологической обстановки с учётом развития новых технологий в медицинских учреждениях,- применить приобретенные знания по оказанию лечебно-профилактической и реабилитационной помощи медицинским работникам дифференцированно с учетом уровня квалификации и образования;
4. изучить закономерности возникновения профессиональных болезней у медицинских работников работающих во вредных условиях труда;
5. сформировать способность студента применить полученные теоретические знания для решения типовых задач по данной теме программы профессиональных болезней с использованием нормативно-законодательной базы профпатологии, справочной литературы и выполнить манипуляции под контролем преподавателя, анализировать и оценивать данные профессионального маршрута и санитарно-гигиенической характеристики условий труда работников, работающих во вредных условиях труда, состояние здоровья работников, влияние на него факторов производственной среды, неблагоприятной экологической обстановки с учётом развития новых отраслей промышленности и новых технологий на предприятиях и в сельском хозяйстве,
- применить приобретенные знания по оказанию лечебно-профилактической и реабилитационной помощи работникам дифференцированно с учетом социально-профессиональной структуры,уровня квалификации и образования

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Практическое занятие проводится в виде клинических разборов, демонстрации больных и учебных историй болезни, имитационных тренингов «Проведение предварительного и периодического медосмотра и использование регламента допуска к профессии у медицинских работников различных специальностей», игрового проектирования «Организация проведения периодического медицинского осмотра у медицинских работников, работающих во вредных условиях производственной среды биологической природы в медицинских учреждениях учреждениях различного профиля» и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на

тестовые задания.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Самостоятельная работа студентов на занятии под руководством преподавателя подразумевает решение задач и включает расчетно-графические работы по результатам периодических медицинских осмотров медработников, подбор и изучение документов из банка нормативно-законодательной литературы, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации медицинского работника, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров медработников
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Корсаков, В. В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика): учеб. пособие/ В.В. Косарев, В.С. Лотков, С.А. Бабанов.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008.-160 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://studentlibrary.ru
Тема №2 Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1.закрепить полученные знания студенты должны сформулировать предварительный диагноз профессионального заболевания от воздействия физических перегрузок и функционального перенапряжения отдельных органов и систем с использованием действующего Перечня профессиональных заболеваний и классификаций, знать нормативно-законодательную базу обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров медицинских работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда, а также особенности экспертизы профпригодности и трудоспособности, диспансеризации и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями от воздействия физических перегрузок и функционального перенапряжения отдельных органов и систем; 2. в ходе дискуссии обсудить основные… заболевания медицинского работника связанные с профессией, дать описание и сформулировать характерные свойства профессионального заболевания от воздействия физических перегрузок и функционального перенапряжения отдельных органов и систем, указать его место в Перечне профессиональных заболеваний, уметь объяснить на основании каких данных заподозрено профессиональное заболевание 3. проработать определения и понятия профессионального маршрута больного и санитарно-гигиенической характеристики условий труда с определением степени опасности выполняемой работы и выявлением связи развития основных клинических синдромов с работой в условиях воздействия профессиональных вредностей……; 4. изучить закономерности и провести… анализ данных профессионального анамнеза, механизма неблагоприятного действия факторов производственной среды, с которой имел контакт медицинский работник, учесть наличие сопутствующих вредных факторов производственной среды (эмоциональное перенапряжение, шум, инфекционный фактор и

т.д.), провести целенаправленное обследование профессионального больного для выявления клинических признаков, свидетельствующих о неблагоприятном влиянии физических перегрузок и функционального перенапряжения отдельных органов и систем, определить особенности течения заболевания у конкретного больного, установить степень морфологических и функциональных нарушений органов. 5. сформировать… диагноз с использованием классификации профессиональных заболеваний от воздействия физических перегрузок и функционального перенапряжения, выработать тактику ведения профессионального больного: принципы лечения, реабилитации, рекомендации по трудоустройству...
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие негатоскопа, набора рентгенограмм, наличие методических разработок по дисциплине
Самостоятельная работа обучающегося: расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента пульмонологического профиля, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление лечебно-профилактических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации пациента, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров, формирование кейсов по темам творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров лиц, работающих во вредных условиях связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем, заполнение медицинской документации по (экстренные извещения, план диспансеризации профессионального больного
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, кейс-задачи по сценарию стандартизированных пациентов
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: Профессиональные болезни [Электронный ресурс] под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. [Электронный ресурс] Н.А. Мухин, 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 5 дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство/ под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Ч ::

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективы)

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

