Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2024 15:01:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В./
«_5_» _____января_____ 202_3_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В. ДВ.01.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	(специалитет)
Направленность подготовки	02 здравоохранение
Форма обучения	(очная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра общепсихологических дисциплин	

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

Приказ № 552 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленность подготовки: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой кандидата психологических наук, доцента Кадырова Р.В.

Разработчики:

доцент	кандидат социологических наук	Горшкова О.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: вопросы к зачету, доклады, кейсы, тесты, презентации. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.

ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

Тема №1 Теоретические аспекты изучения здоровьесберегающих технологий	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о исторических предпосылках развития культуры здоровья личности; 2. дать знания о принципах здоровьесбережения; 3. рассмотреть историю изучения психологии профессионального здоровья 4. изучить современные подходы к здоровьесберегающим технологиям	
План лекции, последовательность ее изложения: Исторические предпосылки развития культуры здоровья личности. Здоровьесберегающие технологии: понятие и общая характеристика. Современные подходы к здоровьесберегающим технологиям. Принципы здоровьесбережения. Деятельность по формированию здоровьесберегающих технологий.	
Рекомендованная литература: 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (электронный ресурс) М. Н. Мисю 2.Здравоохранение и общественное здоровье (Электронный ресурс) под ред. Г. Н. Цари 3.Психология здоровья: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс)В.	
Тема №2 Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача	
Продолжительность лекций (в академических часах):	6
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о актуальных проблемах обеспечения здоровьесберегающих технологий в условиях медицинской деятельности; 2. дать определение медико-гигиеническим технологиям в обеспечении здоровья в современных условиях профессиональной деятельности; 3. рассмотреть здоровьесберегающие технологии в деятельности врача	

План лекции, последовательность ее изложения: Актуальные проблемы обеспечения здоровьесберегающих технологий в условиях медицинской деятельности. Медико-гигиенические технологии в обеспечении здоровья в современных условиях профессиональной деятельности. Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача.
Рекомендованная литература: 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (электронный ресурс) М. Н. Мисю 2.Здравоохранение и общественное здоровье (Электронный ресурс) под ред. Г. Н. Цари 3.Психология здоровья: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс)В.
Тема № 3 Формы и методы применения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача в организации здравоохранения

Продолжительность лекций (в академических часах):	6

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о психолого-педагогических технологиях здоровьесбережения 2. дать определение нормативно-правовым, этическим и деонтологическим аспектам обеспечения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача 3. рассмотреть здоровьесберегающие технологии в процессе взаимодействия «врач-пациент»
План лекции, последовательность ее изложения: Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения. Нормативно-правовые, этические и деонтологические аспекты обеспечения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача. Здоровьесберегающие технологии в процессе взаимодействия «врач-пациент». Комплексное использование личностно-ориентированных технологий организациях здравоохранения.
Рекомендованная литература: 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (электронный ресурс) М. Н. Мисю 2.Здравоохранение и общественное здоровье (Электронный ресурс) под ред. Г. Н. Цари 3.Психология здоровья: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс)В.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

Тема №1 Теоретические аспекты изучения здоровьесберегающих технологий

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания теоретическим аспектам изучения здоровьесберегающих технологий 2. в ходе дискуссии обсудить современные подходы к здоровьесберегающим технологиям 3. проработать определения и понятия здоровьесберегающих технологий 4. изучить деятельность по формированию здоровьесберегающих технологий.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятиям подготовка к тестированию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы к зачету, доклад, тесты, кейсы, презентация	
Рекомендованная литература: 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (электронный ресурс) М. Н. Мисю 2.Здравоохранение и общественное здоровье (Электронный ресурс) под ред. Г. Н. Цари 3.Психология здоровья: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс)В.	
Тема № 2 Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о актуальных проблемах обеспечения здоровьесберегающих технологий в условиях медицинской деятельности. 2. дать представление о медико-гигиенических технологиях в обеспечении здоровья в современных условиях профессиональной деятельности. 3. изучить здоровьесберегающие технологии в деятельности врача	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятиям подготовка к тестированию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы к зачету, доклад, тесты, кейсы, презентация	

Рекомендованная литература: 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (электронный ресурс) М. Н. Мисю 2.Здравоохранение и общественное здоровье (Электронный ресурс) под ред. Г. Н. Цари 3.Психология здоровья: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс)В.
Тема № 3 Формы и методы применения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача в организации здравоохранения
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 12
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о психолого-педагогических технологиях здоровьесбережения 2. дать представление о нормативно-правовых, этических и деонтологических аспектах обеспечения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача 3. изучить здоровьесберегающие технологии в процессе взаимодействия «врач-пациент».
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятиям подготовка к тестированию
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы к зачету, доклад, тесты, кейсы, презентация
Рекомендованная литература: 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (электронный ресурс) М. Н. Мисю 2.Здравоохранение и общественное здоровье (Электронный ресурс) под ред. Г. Н. Цари 3.Психология здоровья: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс)В.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- вопросы к зачету, -доклады, -кейсы, - тесты, - презентации
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В. ДВ.01.03 Здоровьесберегающая деятельность врача в организации здравоохранения соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и размещен на сайте образовательной организации.

