Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 11:42:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a8983d265b7b784eec1ydfaa7c4c84

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой МК и БЖД
_____ /В. Котельников/
«13» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.12 Основы военной подготовки
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.12 основы военной подготовки в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации дисциплины разработаны авторским коллективом кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра. мед. наук В.Н. Котельникова.

Разработчики:

преподаватель		А.Н. Жекотов
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины основы военной подготовки представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине основы военной подготовки необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине основы военной подготовки. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине основы военной подготовки.

Текущий контроль по дисциплине основы военной подготовки предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине основы военной подготовки проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины основы военной подготовки и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине основы военной подготовки.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине основы военной подготовки. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине основы военной подготовки

Тема №1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	6
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об Общевоинских уставах Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. дать определение Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; 3. рассмотреть основные требования и содержание Общевоинских уставов ВС РФ	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Виды Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, его основные требования и содержание. 2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, его основные требования и содержание. 3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, его основные требования и содержание. 4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, его основные требования и содержание. 5. Корабельный устав ВМФ	
Рекомендованная литература: 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (Устав внутренней службы; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной служб; Строевой устав). 2. Положение о боевом знамени воинской части. Знаки различия по воинским званиям. – Новосибирск: Норматика, 2017. – 336 с. – (Военная служба). 3. Военная доктрина Российской Федерации: электронный ресурс - http://www.kremlin.ru/events/president/news/47334 4. История военного искусства: учебник для высших военно-учебных заведений МО РФ. – М.: Воениздат, 2018. – 399 с.	
Тема №2 Внутренний порядок и суточный наряд	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о внутреннем порядке и суточном наряде 2. дать определение внутреннему порядку и суточному наряду; 3. рассмотреть организацию внутреннего порядка и суточного наряда.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Размещение военнослужащих. 2. Распределение времени и повседневный порядок. 3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих 4. Обязанности суточного наряда	

Рекомендованная литература:
1. Устав внутренней службы; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной служб; Строевой устав).
2. Положение о боевом знамени воинской части. Знаки различия по воинским званиям. – Новосибирск: Норматика, 2017. – 336 с. – (Военная служба).
3. История военного искусства: учебник для высших военно-учебных заведений МО РФ. – М.: Воениздат, 2018. – 399 с.
4. Приказ Министра обороны РФ от 12.10.2016 г. №655 «Об организации работы с личным составом в ВС РФ».

Тема № 3 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об ВС РФ. 2. дать определение составу и задачам ВС РФ; 3. рассмотреть основные характеристики ВС РФ	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Назначение и состав Вооруженных сил Российской Федерации 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации 3. Система государственного руководства и управления Вооруженными силами Российской Федерации	
Рекомендованная литература: 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (Устав внутренней службы; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной служб; Строевой устав). 2. Положение о боевом знамени воинской части. Знаки различия по воинским званиям. – Новосибирск: Норматика, 2017. – 336 с. – (Военная служба). 3. Военная доктрина Российской Федерации: электронный ресурс - http://www.kremlin.ru/events/president/news/47334 4. История военного искусства: учебник для высших военно-учебных заведений МО РФ. – М.: Воениздат, 2018. – 399 с.	

Тема № 4 Основы общевойскового боя	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об Основах общевойскового боя. 2. дать определение общевойскового боя 3. рассмотреть основные требования к общевойсковому бою	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основные определения и понятия 2. Силы и средства	

3. Основные принципы
Рекомендованная литература: 5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (Устав внутренней службы; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной служб; Строевой устав). 6. Положение о боевом знамени воинской части. Знаки различия по воинским званиям. – Новосибирск: Норматика, 2017. – 336 с. – (Военная служба). 7. Военная доктрина Российской Федерации: электронный ресурс - http://www.kremlin.ru/events/president/news/47334 8. А.Н. Родионов, В.И. Янковский, И.К. Острейко, А.С. Дубовик Пособие по тактической и технической подготовке https://ebooks.grsu.by/takt_i_tech_podg/tema-2-osnovy-sovremennogo-obshchevojskovogo-boya.htm

Тема № 5 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об организации воинских частей и подразделений вероятного противника. 2. дать определение тактики действий подразделений в наступлении и обороне ; 3. рассмотреть вооружение , боевую технику вероятного противника	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Организация и вооружение мпб(тб) армий иностранных государств 2. Тактика действий подразделений в наступлении 3. Тактика действий подразделений в обороне 4. Вооружение , боевую технику вероятного противника	
Рекомендованная литература: 1. А.Н. Сидорин, Г.М. Мингатин, В.М. Прищепов, В.П. Акуленко. Вооруженные силы зарубежных государств: Информационно-аналитический сборник. М., Воениздат, 2019 г. 2. А.А. Каргапольцев, Д.Н. Корабейников, А.В. Поздняков. Общая тактика. Электронное учебное пособие. М., МГТУ МИРЭА, 2019 г 3. Учебник «Тактика» – М.:Воениздат, 2021 г. 4. Учебник «Вооруженные силы зарубежных стран» – М.:Воениздат, 2020 г.	

Тема № 6 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об ядерном, химическом, биологическом, зажигательном оружии 2. дать определение поражающим факторам оружия массового поражения 3. рассмотреть основные принципы защиты	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Общие сведения о ядерном оружии, его поражающие факторы и способы защиты от	

него. Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия.
2. Общие сведения о химическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.
3. Общие сведения о биологическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.
4. Зажигательное оружие и защита от него

Рекомендованная литература:
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (Устав внутренней службы; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной служб; Строевой устав).
2. Военная доктрина Российской Федерации: электронный ресурс - http://www.kremlin.ru/events/president/news/47334
3. Справочник офицера. М.: 2017.
4. Тактическая подготовка: учебное пособие. – Ростов-на-Дону. ЮФУ, 2015.
5. Сетевой ресурс httph// www.mil.ru

Тема № 7 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о местности как элементе боевой обстановки
2. дать определение основным понятиям
3. рассмотреть принципы ориентирования на местности\

План лекции, последовательность ее изложения:
1) Ориентирование на местности без карты.
2) Способы определения сторон горизонта.
3) Доклад о своём местонахождении.

Рекомендованная литература:
1. Евдокимов А.А, Военная топография. Пособие для практических занятий. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. – 152 с.
2. Военная топография, учебное пособие. А.А. Псарев, А.Н. Коваленко. А.М. Куприн. Б.И. Пирнак. Военное издательство, Москва, 1986 год, - 384 с.
3. Основы военной топографии, учебное пособие. Бенда В.Н., ВК ГУАП 2004 год.
4. Справочник по военной топографии. А.М. Говорухин и др. Москва, Воениздат, 1980 год, - 352 с.
5. Условные знаки топографических карт, справочник. Москва, РИО ВТС, 1966 год, - 96 с.
6. Справочник офицера по топографическим и специальным картам, учебное пособие А.А. Псарев, Москва, УНИИНТЕХ, 2003 год, - 176 с.

Тема № 8 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Ознакомить студентов с сущностью, целями и задачами медицинского обеспечения боевых действий как вида всестороннего обеспечения боя.
2. Изучить со студентами структуру и основные задачи медицинской службы тактического звена и порядок организации и проведения мероприятий медицинского обеспечения в боевой обстановке.
3. Развивать навыки слушателей в применении специальной тактической терминологии

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Медицинское обеспечение как - вид всестороннего обеспечения войск.
2. Структура и основные задачи медицинской службы войскового и тактического звена.
3. Порядок медицинского обеспечения в боевой обстановке

Рекомендованная литература:
1. Руководство по медицинскому обеспечению Вооруженных Сил Российской Федерации. М. Воениздат. 2001.
2. Дубинкин, В.А. Медицина катастроф в условиях мирного и военного времени : монография / В.А. Дубинкин, А.А. Тушков. – Владивосток : Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2013. – 136 с. :
3. Военная доктрина Российской Федерации: электронный ресурс - http://www.kremlin.ru/events/president/news/47334
4. Справочник офицера. М.: 2017.
5. Сетевой ресурс httph// www.mil.ru

Тема № 9 Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
Ознакомить студентов с основными направлениями социально- экономического, политического и военно-технического развития страны

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Социально-экономическая характеристика России
2. Геополитическое положение России
3. Военно-техническое развитие страны

Рекомендованная литература:
1. Военная доктрина Российской Федерации: электронный ресурс - http://www.kremlin.ru/events/president/news/47334
2. Сетевой ресурс httph// www.mil.ru

Тема № 10 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: Ознакомить студентов с основными положениями Военной доктрины РФ и нормативными актами Российской Федерации о прохождении военной службы
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предпосылки формирования Военной доктрины РФ 2. Значение и функции Военной доктрины РФ 3. Сущность, содержание и реализация Военной доктрины РФ 4. Основные понятия, используемы в Военной доктрине РФ
Рекомендованная литература: 1.Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976), глава 1 Общие положения 2. Военное право: монография: в 3 т. / Под общ. ред. А.Н. Савенкова, А.В. Кудашкина. — Т. II : Современное состояние военного права (институты военного права). — Москва: Центр правовых коммуникаций, 2021. — 585 с. 3.Корякин В.М. Военно-административное право: учебник. — М.: Юстиция, 2019. — 562 с. 4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». 5. Положение о порядке прохождения военной службы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине основы военной подготовки

Тема №1 Внутренний порядок и суточный наряд	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания Уставов 2. в ходе дискуссии обсудить основные элементы размещения военнослужащих; 3. проработать определения и понятия Уставов; 4. изучить повседневный порядок военнослужащих; 5. сформировать представление об требованиях суточного наряда.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (Устав внутренней службы; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной служб; Строевой устав). 2. Положение о боевом знамени воинской части. Знаки различия по воинским званиям. – Новосибирск: Норматика, 2017. – 336 с. – (Военная служба). 3. Военная доктрина Российской Федерации: электронный ресурс -	

http://www.kremlin.ru/events/president/news/47334 4. История военного искусства: учебник для высших военно-учебных заведений МО РФ. – М.: Воениздат, 2018. – 399 с. 5.Конституция Российской Федерации. 6. Приказ Министра обороны РФ от 12.10.2016 г. №655 «Об организации работы с личным составом в ВС РФ».

Тема №2 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об организации гарнизонной службы.; 2. в ходе дискуссии обсудить основные обязанности должностных лиц гарнизонной службы 3. проработать определения и понятия Уставов 4. изучить закономерности организации и несения караульной службы 5. сформировать представление о подготовки караулов	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (Устав внутренней службы; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной служб; Строевой устав). Положение о боевом знамени воинской части. Знаки различия по воинским званиям. – Новосибирск: Норматика, 2017. – 336 с. – (Военная служба).	

Тема № 3 Строевые приемы и движение без оружия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об Уставах.; 2. в ходе занятия отработать правильное положение в строевой стойке 3. проработать повороты на месте 4. изучить закономерности движения, поворотов в движении 5. сформировать навыки движения, поворотов в движении	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос,	

тестирование
Рекомендованная литература: 1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, М.2011 г., 2. Пособие по методике строевой подготовки, Воениздат 2021 г. 3. Строевая подготовка. Методическое пособие. А. Г. Коробков. Хабаровск.– 2019 г.

Тема № 4 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о мерах безопасности при стрельбе из стрелкового оружия 2. в ходе дискуссии обсудить основные запреты (ограничения) при обращении с оружием 3. проработать меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Материальная часть стрелкового оружия: А.А. Благонравов — Москва, Книга по Требованию, 2018 г.- 874 с. 2. Наставление по стрелковому делу МО РФ 2019 г. 67 с. 3. Огнестрельное оружие: — Санкт-Петербург, Мир энциклопедий Аванта , 2019 г.- 216 с. 4. Огнестрельное оружие: Ю. В. Шокарев, С. Е. Плотников, Е. М. Драгунов — Москва, Астрель, Харвест, Мир эн, 2019 г.- 128 с. 5. Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями. РД 34.03.204: — Москва, Норматика, 2018 г.- 96 с.	

Тема № 5 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об назначении применении стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.; 2. в ходе дискуссии обсудить основные свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат 3. проработать особенности применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат 4. сформировать навыки применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Наставление по стрелковому делу МО РФ.,2012 г.123с. Устав внутренней службы МО РФ. 2007 г. 302 с. 1. Материальная часть стрелкового оружия: А.А. Благонравов — Москва, Книга по Требованию, 2012 г.- 874 с. 2.Наставление по стрелковому делу МО РФ 2011 г. 67 с. 3. Энциклопедия стрелкового оружия: А. Б. Жук — Москва, АСТ, Ермак, 2014 г.- 800 с. 4. Огнестрельное оружие: — Санкт-Петербург, Мир энциклопедий Аванта , 2009 г.- 216 с.

Тема № 6 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об организации учебных стрельб из стрелкового оружия; 2. в ходе дискуссии обсудить основные требования безопасности учебных стрельб из стрелкового оружия 3. проработать определения и понятия команд при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия 4. сформировать навыки проведения учебных стрельб из стрелкового оружия	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия. – Москва. Военное издательство, 2001. – 176 с. с. 123– 126, 235 – 238	

Тема № 7 Основы инженерного обеспечения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об организации инженерного обеспечения; 2. в ходе дискуссии обсудить основы инженерного обеспечения 3. проработать определения и понятия инженерного обеспечения 4. изучить закономерности организации инженерного обеспечения 5. сформировать представление о инженерном обеспечении
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть III (БУСВ) М.: Воениздат, 2004. 2. Инженерное обеспечение боя. М.: Воениздат, 1988. 3. Фортификация: прошлое и современность. М.: Воениздат, 1987.

Тема № 8 Радиационная, химическая и биологическая защита	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об радиационной, химической и биологической защитах; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы радиационной, химической и биологической защит; 3. проработать определения и понятия радиационной, химической и биологической защит 4. изучить закономерности организации и проведения радиационной, химической и биологической защит 5. сформировать представление о радиационной, химической и биологической защитах;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Ч. 3 Взвод, отделение, танк. М., 2005. 2. Военно-инженерная подготовка. Учебно-методическое пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. Учебник. - М., 2005. 4. Тактика: батальон, рота. Учебник. - М.,	

Тема № 9 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об военной топографии 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы чтения топографических карт 3. проработать определения и понятия военной топографии 4. изучить закономерности определения координат объектов по карте 5. сформировать представление о целеуказании по карте	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Евдокимов А.А, Военная топография. Пособие для практических занятий. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. – 152 с. 2. Военная топография, учебное пособие. А.А. Псарев, А.Н. Коваленко. А.М. Куприн. Б.И. Пирнак. Военное издательство, Москва, 1986 год, - 384 с. 3. Основы военной топографии, учебное пособие. Бенда В.Н., ВК ГУАП 2004 год. 4. Справочник по военной топографии. А.М. Говорухин и др. Москва, Воениздат, 1980 год, - 352 с. 5. Условные знаки топографических карт, справочник. Москва, РИО ВТС, 1966 год, - 96 с. 6. Справочник офицера по топографическим и специальным картам, учебное пособие А.А. Псарев, Москва, УНИИНТЕХ, 2003 год, - 176 с..	

Тема № 10 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об организации медицинского обеспечения войск.; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы медицинского обеспечения войск 3. проработать определения и понятия медицинского обеспечения войск 4. изучить правила и приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и особых случаях 5. сформировать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и особых случаях	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Руководство по медицинскому обеспечению Вооруженных Сил Российской Федерации. М. Воениздат. 2001. 2.Дубинкин, В.А. Медицина катастроф в условиях мирного и военного времени : монография / В.А. Дубинкин, А.А. Тушков. – Владивосток : Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2013. – 136 с. : 3.Военная доктрина Российской Федерации: электронный ресурс - http://www.kremlin.ru/events/president/news/47334 4.Справочник офицера. М.: 2017. 5.Сетевой ресурс httph// www.mil.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине основы военной подготовки

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.