Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2023 09:08:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee3874a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____В.В. Кузнецов

«01» июня 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.11 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**30.05.01 Медицинская биохимия** (код, наименование)
Уровень подготовки	высшее образование - специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**общественного здоровья и здравоохранения**

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся учебной дисциплины **Б1.В.11 Общественное здоровье и здравоохранение** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитет), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 998

2) Учебный план по направлению специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитет) направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9/22-23.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцентом, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Зайко А.А.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*
ст. преподаватель		Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
ассистент		Подручная Д.И.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины общественное здоровье и здравоохранение представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины общественное здоровье и здравоохранение**,** экономика здравоохранения используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение**,** экономика здравоохранения. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение**.** Текущий контроль по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения

индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины общественное здоровье и здравоохранение**,** экономика здравоохранения и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение**,** экономика здравоохранения. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение

Тема №1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о роли дисциплины в подготовке кадров для здравоохранения, основных проблемах общественного здоровья, политики в области охраны здоровья; 2. дать определение теории человеческого капитала, индекса человеческого развития, развитие человеческого потенциала. 3. рассмотреть методы исторический, статистический, экспертный, экономико-математический, социологический, экспериментальный и др.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Цель, задачи дисциплины 2. Методы и методология изучения дисциплины 3. Политика в области охраны здоровья населения. 4. Современные подходы, концепция развития системы здравоохранения в РФ 5.Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О стратегии развития системы здравоохранения в РФ на период до 2025 года »	
Рекомендованная литература: 1.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] Медик В.А., 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа 2021. – 496 с. URL: http://www.stud entlibrary.ru 3.Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О стратегии развития системы здравоохранения в РФ на период до 2025 года »	

Тема №2 Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Определить роль системы охраны здоровья в формировании человеческого капитала и благополучия населения 2. рассказать обучающимся о значении факторов, определяющих общественное здоровье, дать определение медицинской демографии, направлениям изучения; 3. дать определение показателям общественного здоровья, комплексной оценке состояния здоровья населения.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Факторы риска, влияющие на общественное здоровье. 2. Методология изучения общественного здоровья и функционирования системы здравоохранения. 3.Медико-демографические показатели, их медико-социальное значение. 4.Методика расчёта и анализа медико-демографических показателей. 5.Основные источники информации и организация сбора данных о демографических процессах.	
Рекомендованная литература: 1.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] Медик В.А., 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа 2021. – 496 с. URL: http://www.stud entlibrary.ru 3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс), Царик Г.Н.. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Тема №1 Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания при расчете показателей заболеваемости, инвалидности и физического развития населения, по применению методов анализа и оценки показателей заболеваемости, инвалидности, физического развития; 2. в ходе дискуссии обсудить основные закономерности заболеваемости, инвалидности и физического развития населения в РФ и ПК; 3. проработать определения и понятия первичной и общей заболеваемости, методы изучения заболеваемости, инвалидности, и физического развития; 4. изучить закономерности заболеваемости, инвалидности и физического развития в различных возрастных периодах и по половому признаку; 5. сформировать навыки по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, формирование компетенций которые обеспечат достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада, презентаций по теме занятия, работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] Медик В.А., 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа 2021. – 496 с. URL: http://www.stud entlibrary.ru 3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс), Царик Г.Н.. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- оценка устных и/или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения ситуационных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение**,** экономика здравоохранения соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

