Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2023 09:11:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee687a2985d2657b784eec019bf8a704cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/__Черная И.П._____/
«___»_____2023__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.10 Основы российской государственности
наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация
(код, наименование)

Уровень подготовки специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки 02 Здравоохранение
в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра Экономики и менеджмента

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.10 Основы российской государственности в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 Фармация
утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)"

2) Учебный план 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023г., Протокол № 9\22-23.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.10 Основы российской государственности одобрена УМС по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) от «__» ____ 2023 г., протокол № _.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры коллективом кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора д-р. экон. наук Черной И.П.

Разработчик:

Доцент кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Кандидат политических наук, доцент	Нечай Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.10 Основы российской государственности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.10 Основы российской государственности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, нормативных актов, материалов юридической практики. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.10 Основы российской государственности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.10 Основы российской государственности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, кейс-задачи, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.10 Основы российской государственности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических занятий, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.10 Основы российской государственности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.10 Основы российской государственности

Раздел 1. Что такое Россия.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся про основные природно-географические особенности России 2. обсудить природно-географические особенности можно выделить в регионах, из которых приехали студенты 2. дать определение проблем использования географических и природных ресурсов и возможных путей решения проблем, в том числе экологических и путей перспективного использования указанных факторов с учетом региональной специфики.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Россия: цифры и факты. 2. Россия: испытания и герои.	
Рекомендованная литература 1. Шевырев А.П., Лапин В.В., Рогачев С.В. и др. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf 2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022 3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017. 4. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022. 5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019. 6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С.7-23.	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о современных научных взглядах на проблемы цивилизационного устройства общества; 2. дать определение проблеме взаимоотношений цивилизации и религии в истории человечества; 3. рассмотреть проблемы взаимоотношений цивилизации и государства; 4. изучить Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов. 5. познакомить студентов с основными научными концепциями о динамике развития цивилизаций.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Цивилизационный подход.: возможности и ограничения. 2. Философское осмысление России как цивилизации.	

Рекомендованная литература:
1. Шевырев А.П., Лапин В.В., Рогачев С.В. и др. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С.7-23.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Продолжительность лекций (в академических часах):	4

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся как взаимосвязаны понятия «ценности» и «менталитет»;
2. дать определение видам ценностей, понятию «менталитет»;
3. описать из каких ключевых элементов состоит менталитет российского общества;
4. Рассмотреть в чем состоит специфика политики мультикультурализма? Какова роль политики мультикультурализма для развития российского общества

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Мировоззрение и идентичность.
2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Рекомендованная литература:
1. Шевырев А.П., Лапин В.В., Рогачев С.В. и др. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С.7-23.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Продолжительность лекций (в академических часах):	6

Цель лекции:
Рассмотреть со студентами следующие вопросы:
1. Какие принципы, ценности и идеи нашли отражение в Конституции Российской Федерации.
2. Каково место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
3. Какие важнейшие документы конституционного значения России и СССР выполняли

функции основного закона страны, и каков исторический контекст их возникновения.
4. Каково содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. с поправками последующих лет.
5. Как устроена власть в России согласно Конституции Российской Федерации. Как осуществляется принцип разделения властей.
6. Как происходит формирование федеральных, региональных и местных органов власти и управления. Оптимален ли существующий порядок формирования.
7. Как проходит принятие и пересмотр Конституции Российской Федерации.
8. Каков баланс прав и обязанностей граждан, закреплённых в Конституции Российской Федерации

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Политическая власть и ее природа.
2. Конституционные принципы и разделение властей.
3. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Рекомендованная литература:
1. Шевырев А.П., Лапин В.В., Рогачев С.В. и др. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С.7-23.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Продолжительность лекций (в академических часах):	4

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся про глобальные и региональные проблемы современности. Включая:
Демографические проблемы современной России.
Социальные проблемы современной России.
Проблемы регионального развития;
Развитие технологий и цифровизация;
Проблемы муниципального уровня и др.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
2. Сценарии развития российской цивилизации.

Рекомендованная литература:
1. Шевырев А.П., Лапин В.В., Рогачев С.В. и др. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022

3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С.7-23.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.10 Основы российской государственности

Раздел 1. Что такое Россия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о многообразии российских регионов; 2. в ходе дискуссии обсудить тему «;Россия: географические факторы и природные богатства»; 3. сформировать отношение к испытаниям и победам России 4. рассмотреть тему «Герои страны, герои народа»	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.	
Рекомендованная литература: 1. Шевырев А.П., Лапин В.В., Рогачев С.В. и др. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf 2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022 3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017. 4. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022. 5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019. 6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С.7-23.	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания относительно темы «Применимость и альтернативы цивилизационного подхода»; 2. в ходе дискуссии обсудить российскую цивилизацию в исторической динамике и в	

академическом дискурсе;
3. изучить Российская цивилизационная идентичность на современном этапе закономерности конституционного строя Российской Федерации;

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.

Рекомендованная литература:
1. Шевырев А.П., Лапин В.В., Рогачев С.В. и др. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С.7-23.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания относительно ценностных вызовов современной политики;
2. в ходе дискуссии обсудить концепт мировоззрения в социальных науках;
3. проработать Системную модель мировоззрения;
4. сформулировать основные ценности российской цивилизации

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада/презентации по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Шевырев А.П., Лапин В.В., Рогачев С.В. и др. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.

4. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С.7-23.

Раздел 4. Политическое устройство России

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания основ государства как политического института;
2. в ходе дискуссии обсудить тему «Власть и легитимность в конституционном преломлении»;
3. проработать определения «Уровни и ветви власти»;
4. изучить феномен гражданского участие и гражданского общества в современной России;
5. ознакомиться как осуществляется планирование будущего: национальные проекты и государственные программы;
6. Изучить Приоритетные национальные проекты в ДВФО.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение задач.

Рекомендованная литература:
1. Шевырев А.П., Лапин В.В., Рогачев С.В. и др. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf
2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С.7-23.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания относительно внешних и внутренних вызовов общественного развития;
2. в ходе дискуссии обсудить тему «Россия и глобальные вызовы»;
3. проработать Образы будущего России;
4. сформировать ориентиры стратегического развития России.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение задач.
Рекомендованная литература: 1. Шевырев А.П., Лапин В.В., Рогачев С.В. и др. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf 2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022 3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017. 4. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022. 5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019. 6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С.7-23.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.10 Основы российской государственности

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.