Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 10:14:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института/Заведующий кафедрой
_____Руденко Е.Е.__/
«_16_»_____мая_____2023__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07 Латинский язык
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация,

утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «_27_» _марта_2018_г.

2) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" [Электронный ресурс]. URL: https://tgmu.ru/sveden/files/Prikaz_Minobrnauki_No_208_ot_27.02.2023_O_vnesenii_izmeneniy_v_FGOS_VO(1).pdf (дата обращения: 06.07.2023).

3) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»_____мая_____2023_г., Протокол № _9_.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык разработаны авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

доцент	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.07 Латинский язык представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык необходимо регулярно разбирать материалы практических занятий, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки материалов практических занятий особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем вопросов для собеседования по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде списка литературных источников. Список литературных источников для самостоятельной работы обучающихся входит в перечень библиотечных ресурсов учебного заведения, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык предназначен для проверки индикаторов достижения компетенции, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим универсальную (УК-4) компетенцию, формируемую дисциплиной Б1.В.07 Латинский язык. Формы оценочных средств текущего контроля – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки осуществляется на каждом практическом занятии. Текущий контроль проводится в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенции. Проводится в форме устного/письменного зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.07 Латинский язык и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения. Формы оценочных средств промежуточной аттестации – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Промежуточная аттестация проводится в устной и письменной формах.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык. При

необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1.
Раздел 3. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований. Тема № 7. Вторая типовая группа номенклатурных наименований. Понятие о научной ботанической номенклатуре</td></tr>
<tr><td>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел 3. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований. Тема № 6. Первая типовая группа номенклатурных наименований);
2. в ходе дискуссии:
- обсудить грамматический материал по теме: Вторая типовая группа номенклатурных наименований. Понятие о научной ботанической номенклатуре – глагол, инфинитив, повелительное наклонение; имя существительное, первое, второе склонения имен существительных;
- изучить закономерности употребления вышеуказанного грамматического материала в названиях растений, применяемых в номенклатуре лекарственных средств;
- проработать следующие вопросы для собеседования – а) дайте следующую информацию, как обозначаются наименования лекарственных препаратов в виде водных, спиртовых вытяжек из растительного сырья второй типовой группы; б) опишите, как прописываются названия растений в номенклатуре лекарственных средств второй типовой группы;
- сформировать список современных медицинских терминов, необходимых для того, чтобы описать вторую типовую группу: наименования лекарственных препаратов в виде водных, спиртовых вытяжек из растительного сырья.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.
2. Подготовка презентации, содержащей современную медицинскую терминологию на латинском языке по теме: Раздел 3. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований. Тема № 7. Вторая типовая группа номенклатурных наименований. Понятие о научной ботанической номенклатуре, для написания научно-исследовательской работы (Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа). Данная работа необходима для правильного ведения отчетной документации в фармацевтических организациях.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Петрова Г.Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебник / Г.Вс. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-7497-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html (дата обращения: 03.08.2023).</td></tr>
</table>

2. Цисык А.З. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / А.З. Цисык. – Минск: РИПО, 2021. – 338 с. – ISBN 978-985-7253-10-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253104.html (дата обращения: 03.08.2023).

Тема №2.
Раздел 7. Шестая типовая группа номенклатурных наименований. Тема № 2. Согласование прилагательных 1-й группы с существительными III склонения. Существительные III склонения мужского рода, женского рода, среднего рода. Текст ‘Pix liquida’. Текст ‘Papaver somniferum’

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел 7. Шестая типовая группа номенклатурных наименований. Тема № 1. Химическая номенклатура на латинском языке. Третье склонение существительных (общие особенности). Падежные окончания III склонения);
2. в ходе дискуссии:
- обсудить грамматический материал в текстах: ‘Pix liquida’; ‘Papaver somniferum’– согласование прилагательных 1-й группы с существительными III склонения; существительные III склонения мужского рода, женского рода, среднего рода;
- изучить закономерности употребления вышеуказанного грамматического материала в текстах ‘Pix liquida’; ‘Papaver somniferum’;
- проработать следующие вопросы для собеседования – для текста ‘Pix liquida’: а) 1. укажите правильный перевод для следующего предложения: ‘Pix liquida cum aethere, Chloroformio miscetur; in solutionibus alcalinis causticis solvitur; forma 10-30% (decem aut triginta pro centum) unguentorum aut linimentorum ad curationem morborum cutis adhibetur’; б) определите в тексте латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘продукт сухой перегонки древесины’; ‘необработанный древесный уксус’; в) дайте предложения из текста, характеризующие использование дёгтя в медицине; для текста ‘Papaver somniferum’: г) укажите правильный перевод для следующего предложения: ‘Succus lacteus Papaveris somniferi ad aërem spissatus Opium vocatur’; д) определите в тексте латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘на сгущённом воздухе’, ‘порошкообразный опийный мак’, ‘коробочка мака’, ‘многие полезнейшие алколоиды’; е) дайте предложение из текста, описывающее химический состав сгущённого млечного сока (опия);
- сформировать список современных медицинских терминов, необходимых для того, чтобы описать: использование дёгтя в медицине; химический состав сгущённого млечного сока (опия).

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.
2. Подготовка презентации, содержащей современную медицинскую терминологию на латинском языке по теме: Раздел 7. Шестая типовая группа номенклатурных наименований. Тема № 2. Согласование прилагательных 1-й группы с существительными III склонения. Существительные III склонения мужского рода, женского рода, среднего рода. Текст ‘Pix liquida’. Текст ‘Papaver somniferum’, для написания научно-исследовательской работы (Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа). Данная работа

необходима для правильного ведения отчетной документации в фармацевтических организациях.
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.
Рекомендованная литература: 1. Петрова Г.Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебник / Г.Вс. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-7497-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html (дата обращения: 03.08.2023). 2. Цисык А.З. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / А.З. Цисык. – Минск: РИПО, 2021. – 338 с. – ISBN 978-985-7253-10-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253104.html (дата обращения: 03.08.2023).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	*проводится в письменной форме* - проверка и оценка выполнения тестовых заданий на практических занятиях; *проводится в устной форме* - проверка и оценка ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях; - проверка и оценка качества решения ситуационных задач на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	*проводится в форме письменного зачета* - выполнение тестовых заданий; *проводится в форме устного зачета* - оформление ответов на вопросы для собеседования; - решение ситуационных задач, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся универсальной (УК-4) компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.В.07 Латинский язык

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.07 Латинский язык доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), и размещен на сайте образовательной организации.

