Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 16:39:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e594fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой МК и БЖД
_____ /В. Котельников/
«13» июня 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.58 Медицина чрезвычайных ситуаций
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.58 Медицина чрезвычайных ситуаций в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 2 «мая» 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации дисциплины разработаны авторским коллективом кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра. мед. наук В.Н. Котельникова.

Разработчики:

преподаватель		Жекотов А.Н.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций.

Текущий контроль по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций

Тема №1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2. дать определение понятиям гражданская оборона 3. рассмотреть основные формирования РС ЧС	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История создания, задачи, организационная структура РСЧС. 2. Силы и средства, режимы функционирования РС ЧС	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема №2 Медицинские силы и средства гражданской обороны	
Продолжительность лекций (в академических часах):	4
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о задачах медицинских сил гражданской обороны 2. дать определение понятия и классификацию средства медицинских сил граждански обороны. 3. рассмотреть организацию и принципы применения медицинских сил и средств гражданской обороны	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Задачи медицинских сил гражданской обороны 2. Определение понятия и классификация средств медицинских сил граждански обороны. 3. Организация и принципы применения медицинских сил и средств гражданской обороны	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205	

с.
3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с.
4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с.
5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

Тема № 3 Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о задачах ВСМК 2. дать сведения об организационной структуре ВСМК 3. рассмотреть организацию деятельности ВСМК	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. задачи ВСМК 2. организационная структура ВСМК 3. организация деятельности ВСМК	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 1. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема № 4 Медико-тактическая характеристика поражающих факторов ЧС	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об поражающих факторах ЧС. 2. дать определение медико-тактическим угрозам при ЧС; 3. рассмотреть основные методы защиты	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Поражающие факторы ЧС. 2. Медико-тактические угрозы при ЧС; 3. Основные методы защиты	

Рекомендованная литература:
1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с.
2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с.
3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с.
4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с.
2. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

Тема № 5 Защита населения при чрезвычайных ситуациях	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об видах ЧС 2. дать определение медицинского обеспечения при ЧС; 3. рассмотреть основные мероприятия по защите	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Виды ЧС 2. Организация медицинского обеспечения населения при ЧС; 3. рассмотреть основные мероприятия по защите	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 3. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема № 6 Подготовка медицинской организации к работе при чрезвычайных ситуациях	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о видах медицинских организаций. 2. дать определение негативных факторов ЧС; 3. рассмотреть защиту от негативных факиров	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предмет, понятия, основные задачи медицинских организаций 2. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда	

3. негативные факторы ЧС при функционировании медицинской организации. 4. Защита медицинской организации от ЧС
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

Тема № 7 Организация лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Ознакомить студентов с сущностью, целями и задачами медицинского обеспечения населения при ЧС. 2. Изучить со студентами структуру и основные задачи медицинской службы ВСМЧ и порядок организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий медицинского обеспечения. 3. Развивать навыки слушателей в применении медицинской сортировки	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера 2. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при ЧС 3. Понятие этап медицинской эвакуации 4. Виды медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 1. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций

Тема №1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. рассказать обучающимся о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2. дать определение понятиям гражданская оборона 3. рассмотреть основные формирования РС ЧС	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема №2 Медицинские силы и средства гражданской обороны	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. рассказать обучающимся о задачах медицинских сил гражданской обороны 2. дать определение понятия и классификацию средства медицинских сил граждански обороны. 3. рассмотреть организацию и принципы применения медицинских сил и средств гражданской обороны	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

Тема № 3 Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. рассказать обучающимся о задачах ВСМК 2. дать сведения об организационной структуре ВСМК 3. рассмотреть организацию деятельности ВСМК	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

ТТема № 4 Медико-тактическая характеристика поражающих факторов ЧС	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. рассказать обучающимся об поражающих факторах ЧС. 2. дать определение медико-тактическим угрозам при ЧС; 3. рассмотреть основные методы защиты
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

Тема № 5 Защита населения при чрезвычайных ситуациях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. рассказать обучающимся об видах ЧС 2. дать определение медицинского обеспечения при ЧС; 3. рассмотреть основные мероприятия по защите	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема № 6 Подготовка медицинской организации к работе при чрезвычайных ситуациях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. рассказать обучающимся о видах медицинских организаций. 2. дать определение негативных факторов ЧС; 3. рассмотреть защиту от негативных факиров	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема № 7 Организация лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Ознакомить студентов с сущностью, целями и задачами медицинского обеспечения населения при ЧС. 2. Изучить со студентами структуру и основные задачи медицинской службы ВСМЧ и порядок организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий медицинского обеспечения. 3. Развивать навыки слушателей в применении медицинской сортировки	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	

Рекомендованная литература:
1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с.
2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с.
3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с.
4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с.
5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

Тема № 8 Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Изучить геополитическое место России в мировом сообществе; 2. проработать основные национальные угрозы 3. изучить правила и приемы противодействия 4. сформировать навыки поведения при ЧС	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

