Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 16:48:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института педиатрии
_____/Шуматова Т.А./
«20» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паллиативная педиатрия

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт	педиатрии

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Педиатрии в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия,

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12 » августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»___мая_____2023г., Протокол № 9__.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии, профессор	д-р. мед. наук, профессор	Шуматова Т.А.
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Ни А.Н.
Доцент	канд. .мед. наук, доцент	Столина М.Л.
Доцент	канд. .мед. наук, доцент	Шегеда М.Г.
Доцент	канд. .мед. наук	Цветкова М.М.
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент	канд. .мед. наук	Катенкова Э.Ю.
Доцент	канд. .мед. наук	Григорян Л.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Паллиативная педиатрия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Педиатрия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Паллиативная педиатрия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Паллиативная педиатрия.

Текущий контроль по дисциплине Паллиативная педиатрия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Педиатрия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение кейсов. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Педиатрия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Педиатрия

Тема №1 **Организация паллиативной помощи детям в РФ**	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	3
Цель лекционного занятия: Паллиативная помощь детям: основные цели, задачи. Основные законодательные документы, регламентирующие поря-док оказания паллиативной по-мощи детям. Паллиативный пациент. Основные цели, задачи. Порядок оказания паллиативной помощи детям - Приказ Минздрава РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. N 345н/372н. Детский хоспис. Регистр пациентов. Маршрутизация пациентов требующих оказания паллиативной медицинской помощи в Приморском крае. Организационные модели паллиативной помощи. Принципиальные отличия сопровождения детей с паллиативным статусом. Организационные аспекты паллиативной помощи детям. Юридические аспекты оказания паллиативной помощи детям. Формирование модели оказания паллиативной помощи детям в рамках трехуровневой системы в службе родовспоможения и детства Приморского края.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Паллиативная медицинская помощь детям: основные цели, задачи. Порядок оказания паллиативной помощи детям. Организационные модели паллиативной помощи. 2. Этические и деонтологические аспекты паллиативной помощи детям.	
Рекомендованная литература: 1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html 2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html 3. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / составители И. И. Чукаева [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-88458-473-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248 4. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Пон-кина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html	
Тема №2 **Особенности паллиативной помощи детям при отдельных заболеваниях.**	
Продолжительность лекций (в академических часах):	8

Цель лекции:
Осветить вопросы этиологии, патогенеза, классификации, клинические особенности, а так же принципы совмещения паллиативного и куративного подходов, эпидемиологии симптомов, основные проблемы терминальной стадии, психосоциальные особенности при отдельных заболеваниях.
Острые лейкозы у детей. Ранняя диагностика, лечение и прогнозы. Анемии у ребенка с паллиативным статусом. Факторы риска. Принципы терапии и реабилитации. Амбулаторная поддержка паллиативного пациента.
Нейрогенетика. Паллиативная помощь пациентам с наследственными нервно-мышечными и дегенеративными заболеваниями нервной системы. Амбулаторная поддержка паллиативного пациента.
Паллиативная помощь детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Амбулаторная поддержка паллиативного пациента.

Паллиативная помощь детям с орфанными заболеваниями. Муковисцидоз.

ВИЧ инфекция. Амбулаторная поддержка паллиативного пациента.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Вопросы оказания паллиативной помощи детям с онкологическими заболеваниями
2. Вопросы оказания паллиативной помощи детям с неврологическими заболеваниями
3. Вопросы оказания паллиативной помощи детям с заболеваниями сердца
4. Вопросы оказания паллиативной помощи детям с орфанными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией

Рекомендованная литература:

1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html

2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html

3. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / составители И. И. Чукаева [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-88458-473-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248

4. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Пон-кина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html

Тема №3 **Диагностика и лечение хронической боли у детей, ИВЛ на дому**

Продолжительность лекций (в академических часах): 3

Цель лекции:
Осветить вопросы:
Клинических рекомендаций «Болевой синдром (БС) у детей, нуждающихся в медицинской паллиативной помощи». Боль. Основные понятия. Классификация. Шкалы оценки боли. Лечение. Оценка эффективности лечения.

Задачи врача паллиативной помощи. Виды респираторной поддержки. Ребенок с псевдобульбарными нарушениями (нарушение глотания, наруше-ние кашля). Респираторное оборудование (кислородный концентратор, пульсоксиметр). Ребенок с трахеостомой (оборудование, уход). Неинвазив-ная искусственная вентиляция легких. Респираторное оборудование, расходные материалы.
Обучение родителей. Тактика ведения ребенка на респира-торной поддержке при возникновении заболевания органов дыхания.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Оценка болевого синдрома у детей. Методы и принципы обезболивания
2. ИВЛ на дому - особенности и принципы сопровождения

Рекомендованная литература:

1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html

2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html

3. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / составители И. И. Чукаева [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-88458-473-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248

4. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Пон-кина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html

Тема №4 **Психосоциальные аспекты паллиативной помощи. Кризисные ситуации в паллиативной помощи детям**

Продолжительность лекций (в академических часах): 3

Цель лекции:
Осветить вопросы:
Значение эффективного общения для адекватного контроля симптомов, психологического комфорта при переживании утраты. Особенности и препятствия к эффективно-му общению со стороны пациентов и профессионалов.
Психологические аспекты переживания утраты, правила общения, навыки активного слушания, использования тишины, выбора лексики, алгоритма преподнесения трудной информации, выстраивания диалога. Принципы разъяснения симптомов, динамики, проводимого лечения, ожидаемого прогрессирования, вариантов клинических решений. Психологическое состояние родителей. Кризисная ситуация в семье, имеющей больного ребенка. Психологическая помощь в условиях стационара и на этапе ремиссии дома.
Причины, распространенность, признаки. Последствия для больных и команды. Способы устранения и профилактики эмоционального выгорания.
Навыки рефлексии и понимания своего отношения к смерти, влияние собственного опыта и личных переживаний на работу с умирающими и родственниками. Навыки сохранения профессионализма и защиты личного пространства, понимание границ компетенции и показаний к обращению за супервизией. Симптомы развития синдрома эмоционального выгорания. Техники и приемы психологической работы с эмоциональным выгоранием у родителей.
Психологическая помощь в условиях стационара и на этапе ремиссии дома. Наличие стрессоров,

отказ адаптивных механизмов, отсутствие или отказ систем социальной поддержки.
Социализация ребенка-инвалида в современном обществе. Семья ребенка-инвалида как объект профессионального воздействия.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Принципы психологической и социальной поддержки родителей неизлечимо больных детей
2. Пути преодоления синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников и родителей неизлечимо больных детей.

Рекомендованная литература:
1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html
2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html
3. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / составители И. И. Чукаева [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-88458-473-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248
4. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Пон-кина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html

Тема №5 **Нутритивные особенности и нутритивная коррекция у детей с паллиативным статусом. Особенности питания паллиативного пациента. Организация питания детей в комплексе паллиативной помощи.**

Продолжительность лекций (в академических часах): 3

Цель лекции:
Осветить вопросы:
Нутритивные особенности и нутритивная коррекция у детей с паллиативным статусом.
Особенности питания паллиативного пациента. Организация питания детей в комплексе паллиативной помощи (вскармливание недоношенных детей и детей больных муковисцидозом). Основные аспекты организации питания детей в условиях паллиативного сопровождения. Особенности организации питания в домашних условиях. Диетотерапия детей, имеющих неврологическую патологию. Профилактика гипотрофии.
Оценка нутритивного статуса. Методики расчета. Энтеральное питание. Смеси для энтерального питания.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Особенности питания паллиативного пациента.
2. Основные аспекты организации питания детей в условиях паллиативного сопровождения
3. Особенности организации питания в домашних условиях
4. Оценка нутритивного статусаю. Методики расчета. Энтеральное питание. Смеси для энтерального питания.

Рекомендованная литература:
1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html
2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html
3. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / составители И. И. Чукаева [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-88458-473-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248
4. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Пон-кина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Паллиативная педиатрия

Тема №1 Паллиативная помощь детям: основные цели, задачи. Этические и организационные аспекты паллиативной помощи детям. Детский хоспис. Регистр пациентов. Алгоритм ведения паллиативных пациентов от регистрации до сопровождения. Маршрутизация пациентов требующих оказания паллиативной медицинской помощи. Практическая подготовка Особенности ведения детей с паллиативными состояниями (на дому, в детском хосписе, специализированном отделении)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: Знать принципы детской паллиативной помощи, понимать специфику педиатрической практики; об ограничивающих и угрожающих жизни ребенка заболеваниях, о преимуществах паллиативной помощи. Амбулаторная поддержка паллиативного пациента. Организация работы Детского хосписа. Уметь оценивать физические, психосоциальные, образовательные и духовные потребности детей и их семей; сотрудничать с людьми, ухаживающими за ребенком, практиковать контакт между ребенком и специалистом; контролировать оказание детской паллиативной помощи, выявлять проблемы в схемах сотрудничества и справочных системах. Владеть методикой оценивания физических, психосоциальных, образовательных и духовных потребностей детей и их семей.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:
1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html
2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html
3. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / составители И. И. Чукаева [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-88458-473-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248
4. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Пон-кина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html

Тема №2 Особенности паллиативной помощи детям при отдельных заболеваниях.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	24

Цель практического занятия:
Знать вопросы этиологии, патогенеза, классификации, клинические особенности, а так же принципы совмещения паллиативного и куративного подходов, эпидемиологии симптомов, основные проблемы терминальной стадии, психосоциальные особенности при отдельных заболеваниях. Острые лейкозы у детей. Нервно-мышечные и дегенеративные заболеваниями нервной системы. Заболевания сердечно-сосудистой системы. ВИЧ – инфекция.
Уметь проводить диагностику и понимать принципы медикаментозной терапии
Владеть принципами диагностики, терапии и реабилитации при отдельных заболеваниях у детей, находящихся в паллиативном состоянии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:
1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html
2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html
3. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / составители И. И. Чукаева [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-88458-473-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248
4. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Пон-кина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html

Тема №3 Болевой синдром у детей, нуждающихся в паллиативной помощи. Клинические рекомендации «Болевой синдром (БС) у детей, нуждающихся в медицинской паллиативной помощи». Боль. Основные понятия. Классификация. Шкалы оценки боли. Лечение. Оценка эффективности лечения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:
Знать клинические рекомендации «Болевой синдром (БС) у детей, нуждающихся в медицинской паллиативной помощи». Боль. Основные понятия. Классификация. Шкалы оценки боли. Лечение. Оценка эффективности лечения. Принципы обезболивания.
Знать виды респираторной поддержки.
Особенности ребенка с псевдобульбарными нарушениями (нарушение глотания, нарушение кашля). Респираторное оборудование (кислородный концентратор, пульсоксиметр). Особенности ребенка с трахеостомой (оборудование, уход). Неинвазивная искусственная вентиляция легких. Респираторное оборудование, расходные материалы.
Уметь оценивать оценки болевой синдром у детей и применять методы обезболивания. Уметь проводить обучение родителей по методике ухода за ребенком, находящимся на респираторной поддержке, имеющего трахеостому.
Владеть методами оценки болевого синдрома у детей и методами обезболивания.
Владеть принципами обучения родителей по уходу за ребенком на респираторной поддержке.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:
1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html
2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html
3. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи:

учебно-методическое пособие / составители И. И. Чукаева [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-88458-473-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248

4. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Пон-кина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html

Тема №4 Организации питания паллиативных пациентов (теоретические и практические основы). Нутритивные особенности и нутритивная коррекция у детей с паллиативным статусом. Особенности питания паллиативного пациента. Организация питания детей в комплексе паллиативной помощи (вскармливание недоношенных детей и детей больных муковисцидозом). Основные аспекты организации питания детей в условиях паллиативного сопровождения. Особенности организации питания в домашних условиях. Диетотерапия детей, имеющих неврологическую патологию. Профилактика гипотрофии. Оценка нутритивного статуса. Методики расчета. Энтеральное питание. Смеси для энтерального питания.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:
Знать организацию питания паллиативных пациентов (теоретические и практические основы).
Уметь рассчитать питание паллиативному пациенту. Профилактировать гипотрофию.
Владеть методикой расчёта питания паллитаивному пациенту.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:

1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html

2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html

3. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / составители И. И. Чукаева [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-88458-473-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248

4. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Пон-кина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html

Тема №5 Общие вопросы для педиатра и врача паллиативной помощи при ведении ребенка с респираторной поддержкой.

Практическая подготовка Особенности ведения детей с паллиативными состояниями (на дому, в детском хосписе, специализированном отделении)

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:
Основы паллиативного ухода и профилактики, лечение, мониторинг, обучение по уходу. Амбулаторная поддержка паллиативного пациента. Организацию работы Детского хосписа.
Уметь организовать уход за паллиативным пациентом.
Владеть методикой организации ухода за паллиативным пациентом.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:

1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html

2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html

3. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / составители И. И. Чукаева [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-88458-473-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248

4. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Пон-кина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html

Тема №6 Навыки и практика трудных разговоров. Принципы социальной и психологической поддержки ребенка в паллиативном состоянии. Синдром выгорания у медицинских работников и родителей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:
Знать клинику синдрома выгорания у медицинских работников и родителей. Принципы психологической поддержки родителей неизлечимо больных детей. Принципы социально поддержки ребенка в паллиативном состоянии.
Уметь диагностировать симптомы эмоционального выгорания. Уметь анализировать

возникновение кризисной ситуации в семье, имеющей больного ребенка. Уметь проводить социализацию ребенка-инвалида в современном обществе. Владеть навыками психологической поддержки родителей неизлечимо больных детей, навыками и практикой трудных разговоров. Методикой разработки путей преодоления синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников и родителей неизлечимо больных детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.
Рекомендованная литература: 1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html 2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html 3. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / составители И. И. Чукаева [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-88458-473-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175248 4. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Пон-кина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Педиатрия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов - проверка и оценка учебных историй болезни.

Промежуточный контроль	Не предусмотрен

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

