Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 14:11:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /В.А. Невзорова/
«7» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.49 ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.49 Фтизиатрия, в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение, утвержденный Министерством образования и науки РФ, от «12» августа 2020 года, № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «2» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Невзоровой В.А.

Разработчики:

профессор		Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

ассистент		Калашников П.Е.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.49 Фтизиатрия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.49 Фтизиатрия, необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.49 Фтизиатрия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.49 Фтизиатрия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.49 Фтизиатрия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.49 Фтизиатрия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.49 Фтизиатрия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.49 Фтизиатрия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.49 Фтизиатрия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют

разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.49 Фтизиатрия.

Тема №1 История развития фтизиатрии. Этиология. Эпидемиология туберкулеза.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся историю фтизиатрии. 2. дать определение этиологии туберкулеза. 3. рассмотреть методы в эпидемиологии туберкулеза.	
План лекции, последовательность ее изложения: История фтизиатрии. Этиология МБТ. Эпидемиология туберкулеза 2022 г.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №2 Патогенез туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет и неспецифическая резистентность.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся иммунитет и неспецифическую резистентность 2. дать определения противотуберкулезного иммунитета и неспецифической резистентности. 3. рассмотреть методы определения противотуберкулезного иммунитета.	
План лекции, последовательность ее изложения: Противотуберкулезный иммунитет Неспецифическая резистентность.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №3 Современные методы выявления и диагностики туберкулеза. Классификация туберкулеза.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся Современные методы выявления и диагностики туберкулеза. 2. дать определение клиническим формам туберкулеза. 3. рассмотреть Современные методы выявления и диагностики туберкулеза.	

План лекции, последовательность ее изложения: Современные методы выявления и диагностики туберкулеза. Классификация туберкулеза по ФКР «Туберкулез у взрослых» 2022 г.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №4 Латентная туберкулезная инфекция. Иммунодиагностика.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся латентный микробизм и Латентную туберкулезную инфекцию. 2. дать определение Иммунодиагностики. 3. рассмотреть методы Иммунодиагностики туберкулеза.	
План лекции, последовательность ее изложения: Латентный микробизм ЛТИ Иммунодиагностика туберкулеза	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №5 Первичный туберкулезный комплекс: патогенез, клиническое течение, диагностика, осложнения. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся первичные формы туберкулеза. 2. дать определение первичным формам туберкулеза. 3. рассмотреть методы диагностики первичных форм туберкулеза.	
План лекции, последовательность ее изложения: Первичный туберкулезный комплекс: патогенез, клиническое течение, диагностика, осложнения. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №6 Диссеминированный туберкулез легких: патогенез, клиника, диагностика.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся Диссеминированный туберкулез легких. 2. дать определение Диссеминированного туберкулеза легких. 3. рассмотреть методы диагностики Диссеминированного туберкулеза легких.	
План лекции, последовательность ее изложения:	

Диссеминированный туберкулез легких: 1.) патогенез, 2.) клиника, 3.) диагностика.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №7 Туберкулезный менингит: патогенез, клиника, диагностика. Туберкулезный плеврит: патогенез, клиника, диагностика.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся Туберкулезный менингит. 2. дать определение Туберкулезного менингита. 3. рассмотреть методы диагностики Туберкулезного менингита.	
План лекции, последовательность ее изложения: Туберкулезный менингит: 1.) патогенез, 2.) клиника, 3.) диагностика.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №8 Вторичные формы туберкулеза: очаговая, инфильтративная, туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся Вторичные формы туберкулеза. 2. дать определение вторичного туберкулеза. 3. рассмотреть методы диагностики вторичного туберкулеза.	
План лекции, последовательность ее изложения: Вторичные формы туберкулеза: 1.) очаговая, 2.) инфильтративная, 3.) туберкулема. 4.) патогенез, клиника, диагностика.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №9 Деструктивный туберкулез легких. Неотложные состояния у больных туберкулезом легких.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся Деструктивный туберкулез легких. Неотложные состояния у	

больных туберкулезом легких.. 2. дать определение Деструктивного туберкулеза легких. 3. рассмотреть методы первой помощи при Неотложных состояниях у больных туберкулезом легких.
План лекции, последовательность ее изложения: Деструктивный туберкулез легких. Неотложные состояния у больных туберкулезом легких.
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.
Тема №10 Внелегочные формы туберкулеза.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся Внелегочные формы туберкулеза.. 2. дать определение Внелегочных форм туберкулеза. 3. рассмотреть методы диагностики Внелегочных форм туберкулеза.
План лекции, последовательность ее изложения: Внелегочные формы туберкулеза: 1.) патогенез, 2.) клиника, 3.) диагностика.
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.
Тема №11 Туберкулез и ВИЧ-инфекция: профилактика, патогенез, патоморфология, клиническое течение.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о ко-инфекции Туберкулеза и ВИЧ-инфекции. 2. дать определение Туберкулеза и ВИЧ-инфекции. 3. рассмотреть методы диагностики Туберкулеза и ВИЧ-инфекции.
План лекции, последовательность ее изложения: Туберкулез и ВИЧ-инфекция: профилактика, патогенез, патоморфология, клиническое течение.
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.
Тема №12 Лечение туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся принципы Лечения туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза. 2. дать определение противотуберкулезных препаратов. 3. рассмотреть методы в Лечения туберкулеза.	
План лекции, последовательность ее изложения: Лечение туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №13 Противотуберкулезный диспансер, структура, группы риска заболевания, диспансерный учет. Организация раннего выявления туберкулеза в ЛПУ.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся тему: «Противотуберкулезный диспансер, структура, группы риска заболевания, диспансерный учет. Организация раннего выявления туберкулеза в ЛПУ». 2. дать определение Противотуберкулезного диспансера. 3. рассмотреть методы Организации раннего выявления туберкулеза в ЛПУ.	
План лекции, последовательность ее изложения: Противотуберкулезный диспансер: структура, группы риска заболевания, диспансерный учет. Организация раннего выявления туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №14 Профилактика туберкулеза: социальная, специфическая, санитарная; работа в очагах туберкулезной инфекции.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся принципы Профилактики туберкулеза. 2. дать определение видам Профилактики туберкулеза. 3. рассмотреть методы Профилактики туберкулеза.	
План лекции, последовательность ее изложения: Профилактика туберкулеза: социальная, специфическая, санитарная; работа в очагах туберкулезной инфекции.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.49 Фтизиатрия

Тема №1 Методы обследования больного туберкулезом пациента. Этиологическая диагностика туберкулеза, лекарственная устойчивость. Основные принципы описания рентгенограмм органов грудной клетки.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные Методы обследования больного туберкулезом пациента. Этиологическую диагностику туберкулеза; 3. проработать определения и понятия лекарственной устойчивости; 4. изучить закономерности обследования больного туберкулезом; 5. сформировать принципы диагностики туберкулеза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №2 Иммунодиагностика туберкулеза у детей. Латентная туберкулезная инфекция. Первичные формы туберкулеза: патогенез, клиническое течение, диагностика, осложнения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные Методы Иммунодиагностики туберкулеза у детей. 3. проработать определения и понятия Латентной туберкулезной инфекции. Первичные формы туберкулеза; 4. изучить закономерности диагностики Первичных форм туберкулеза; 5. сформировать принципы патогенеза, клинического течения, диагностики, осложнений.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	

Тема №3 Милиарный туберкулез, диссеминированный туберкулез легких: патогенез, клиническое течение, диагностика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические формы по данной теме; 3. проработать определения и понятия: «милиарный туберкулез», «диссеминированный туберкулез легких»; 4. изучить закономерности обследования больного туберкулезом с данными клиническими формами; 5. сформировать принципы диагностики данных форм туберкулеза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №4 Очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика и осложнения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические формы по данной теме; 3. проработать определения и понятия: Очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема; 4. изучить закономерности обследования больного туберкулезом с данными клиническими формами; 5. сформировать принципы диагностики данных форм туберкулеза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №5 Деструктивные формы туберкулеза: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические формы по данной теме; 3. проработать определения и понятия по данной теме. 4. изучить закономерности обследования больного туберкулезом с данными клиническими формами; 5. сформировать принципы диагностики данных форм туберкулеза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №6 Туберкулезный плеврит: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические формы по данной теме; 3. проработать определения и понятия по данной теме. 4. изучить закономерности обследования больного туберкулезом с данными клиническими формами; 5. сформировать принципы диагностики данных форм туберкулеза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.	

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №7 Общие принципы и методы лечения туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы лечения; 3. проработать определения и понятия по данной теме. 4. изучить закономерности лечения больного туберкулезом; 5. сформировать особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №8 Профилактика туберкулеза у взрослых: виды, показания, противопоказания. Ранее выявление туберкулеза взрослого населения. Порядок профилактических осмотров населения различных возрастных групп. Диспансерные группировки. Очаги туберкулезной инфекции.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные виды и методы профилактики туберкулеза; 3. проработать определения и понятия по данной теме. 4. изучить закономерности профилактики и раннего выявления; 5. сформировать принципы диагностики очагов туберкулеза и алгоритм установления ГДУ.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.
Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.; СанПин 2021 г.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.49 Фтизиатрия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.