Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2023 09:10:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Просекова Е.В./
«07» июня 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.35 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА.

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	КЛД, общей и клинической иммунологии

Владивосток – 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело".

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 02.05.2023г., Протокол № 9

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплины разработана авторским коллективом кафедры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии, д-р. мед. наук, проф. Просекова Е.В.

Разработчики:

Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии	канд. мед. наук	Долгополов М.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, подготовка презентаций. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать

вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика**

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Основы организации лабораторной службы и организационные основы работы КЛД.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
1. представить обучающимся полную и актуальную информацию о основах организации лабораторной службы;
2. дать основы работы КЛД;
3. рассмотреть методы лабораторной диагностики.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Организация лабораторной службы;
2. Структура современной лаборатории;
3. Актуальность диагностики в 21 веке;
4. Основные нормативно-правовые аспекты в КЛД;
5. Аналитико-информационные системы.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:

<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды (электронный ресурс)</td><td>Данилова, Л.А.</td><td>СПб.: СпецЛит, 2019. - 119 с. Режим доступа: — ЭБС «Букап»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие (электронный ресурс)</td><td>Кишкун, А.А.</td><td>М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. Режим доступа: — ЭБС «Консультант студента»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Клиническая лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований: учеб. пособие (электронный ресурс)</td><td>Н.В. Канская, В.Ю. Серебров, Г.Э. Черногорюк [и др.].</td><td>Томск: СибГМУ, 2015. - 144 с. -. Режим доступа: — ЭБС «Букап»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Клиническая</td><td>С.В. Лелевич,</td><td>СПб.: Лань, 2020. - 168 с.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	лабораторная диагностика: учеб. пособие (электронный ресурс)	В.В. Воробьев, Т.Н. Гриневич.	Режим доступа: — ЭБС «Лань»

Тема №2 Введение в специальность КЛД. Современная клиническая диагностическая лаборатория.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. представить полную и актуальную информацию о современной клинико-диагностической лаборатории;
2. дать определение основным аналитическим направлениям в КЛД;
3. рассмотреть методы лабораторной диагностики, применяемых в изучении компонентов биообъектов, изучить особенности преаналитического этапа исследования и интерпретации показателей.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Введение – лабораторные исследования как надежный объективный источник информации
2. Краткая история развития лабораторной службы
3. Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения.
4. Лечебно- диагностический процесс в ЛПУ
5. Элементы лабораторной диагностики и алгоритм подбора перечня методов исследования.
6. Этапы проведения процесса клинических лабораторных исследований.
7. Квалификационная характеристика врача КЛД.
8. Положение о клинико–диагностической лаборатории,
о специалисте КЛД.

Рекомендованная литература:

1	2	3	4
1	Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды (электронный ресурс)	Данилова, Л.А.	СПб.: СпецЛит, 2019. - 119 с. Режим доступа: — ЭБС «Букап»
2	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие (электронный ресурс)	Кишкун, А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. Режим доступа: — ЭБС «Консультант студента»
3	Клиническая лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных	Н.В. Канская, В.Ю. Серебров, Г.Э. Черногорюк [и др.].	Томск: СибГМУ, 2015. - 144 с. -. Режим доступа: — ЭБС «Букап»

	исследований: учеб. пособие (электронный ресурс)		
4	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие (электронный ресурс)	С.В. Лелевич, В.В. Воробьев, Т.Н. Гриневич.	СПб.: Лань, 2020. - 168 с. Режим доступа: — ЭБС «Лань»

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика**

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Основы организации лабораторной службы и организационные основы работы КЛД.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о лабораторных исследованиях;
2. в ходе дискуссии обсудить развития лабораторной службы;
3. проработать характеристики состояния здоровья населения и задачи здравоохранения;
4. изучить лечебно- диагностический процесс в ЛПУ;
5. сформировать необходимые теоретические знания о квалификационных характеристиках КЛД.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:</td></tr>
</table>

1	2	3	4
1	Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды (электронный ресурс)	Данилова, Л.А.	СПб.: СпецЛит, 2019. - 119 с. Режим доступа: — ЭБС «Букап»
2	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие (электронный ресурс)	Кишкун, А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. Режим доступа: — ЭБС «Консультант студента»
3	Клиническая лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных	Н.В. Канская, В.Ю. Серебров, Г.Э. Черногорюк [и др.].	Томск: СибГМУ, 2015. - 144 с. -. Режим доступа: — ЭБС «Букап»

	исследований: учеб. пособие (электронный ресурс)		
4	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие (электронный ресурс)	С.В. Лелевич, В.В. Воробьев, Т.Н. Гриневич.	СПб.: Лань, 2020. - 168 с. Режим доступа: — ЭБС «Лань»

Тема №2 Введение в специальность КЛД. Современная клиническая диагностическая лаборатория.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о алгоритме подбора перечня методов исследования;
2. в ходе дискуссии обсудить процесс проведения клинических лабораторных исследований;
3. проработать определения и понятия, связанные с работай специалиста КЛД;
4. изучить закономерности процесса клинических лабораторных исследований;
5. сформировать необходимые теоретические знания, умения и компетенции для проведения диагностических мероприятий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1	2	3	4
1	Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды (электронный ресурс)	Данилова, Л.А.	СПб.: СпецЛит, 2019. - 119 с. Режим доступа: — ЭБС «Букап»
2	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие (электронный ресурс)	Кишкун, А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. Режим доступа: — ЭБС «Консультант студента»
3	Клиническая	Н.В. Канская,	Томск: СибГМУ, 2015. - 144 с. -.

	лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований: учеб. пособие (электронный ресурс)	В.Ю.Серебров, Г.Э.Черногорюк [и др.].	Режим доступа: — ЭБС «Букап»
4	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие (электронный ресурс)	С.В. Лелевич, В.В. Воробьев, Т.Н. Гриневич.	СПб.: Лань, 2020. - 168 с. Режим доступа: — ЭБС «Лань»

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

