Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 10:13:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ / Невзорова В.А. /
«_07_» _июня_ 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.32 ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия, в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный Министерством образования и науки РФ от «15» июня 2017 года, № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Невзоровой В.А.

Разработчики:

профессор	Д-р мед. наук, профессор	Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

ассистент		Калашников П.Е.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия, необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.49 Фтизиатрия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия.

Тема №1 История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся историю фтизиатрии. 2. дать определения по данной теме. 3. рассмотреть методы в эпидемиологии туберкулеза и диагностике противотуберкулезного иммунитета.	
План лекции, последовательность ее изложения: История фтизиатрии. Этиология МБТ. Эпидемиология туберкулеза 2022 г. Патогенез туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №2 Диагностика туберкулёза: особенности анамнеза, лабораторная, иммунологическая, лучевая. Методы раннего выявления заболевания.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся Современные методы выявления и диагностики туберкулеза. 2. дать определение клиническим формам туберкулеза. 3. рассмотреть Современные методы выявления и диагностики туберкулеза и методы раннего выявления заболевания.	
План лекции, последовательность ее изложения: Современные методы выявления и диагностики туберкулеза. Методы раннего выявления заболевания.	
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №3 Клиническая классификация туберкулёза. Первичные формы туберкулёза детей и подростков. Диссеминированный туберкулёз легких. Диагностика, лечение.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия:	

1. рассказать обучающимся данные клинические формы. 2. дать определение иммунодиагностики. 3. рассмотреть методы иммунодиагностики туберкулеза.
План лекции, последовательность ее изложения: Латентный микробизм ЛТИ Иммунодиагностика туберкулеза Классификация туберкулеза по ФКР «Туберкулез у взрослых» 2022 г.
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.
Тема №4 Вторичные и хронические формы туберкулёза: очаговый, инфильтративный, туберкулёма. Хронические, деструктивные формы. Диагностика, лечение.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся вторичные и хронические деструктивные формы туберкулеза. 2. дать определение вторичного и хронического деструктивного туберкулеза. 3. рассмотреть методы диагностики вторичного и хронического деструктивного туберкулеза.
План лекции, последовательность ее изложения: Вторичные и хронические деструктивные формы туберкулеза: 1.) очаговая, 2.) инфильтративная, 3.) туберкулема. 4.) патогенез, клиника, диагностика.
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.
Тема №5 Противотуберкулёзный диспансер, структура, организация работы, диспансерные группировки. Лечение туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся тему: «Противотуберкулезный диспансер, структура, группы риска заболевания, диспансерный учет. Организация раннего выявления туберкулеза в ЛПУ»; принципы лечения туберкулеза. 2. дать определение Противотуберкулезного диспансера. 3. рассмотреть принципы лечения туберкулеза.
План лекции, последовательность ее изложения: Противотуберкулезный диспансер: структура, группы риска заболевания, диспансерный учет. Принципы лечения больного туберкулезом пациента.

Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.
Тема №6 Совместная работа эпидемиолога и фтизиатра по профилактике и раннему выявлению туберкулёза. Задачи врача-эпидемиолога в оздоровлении очагов туберкулёзной инфекции.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся принципы Профилактики туберкулеза. 2. дать определение видам Профилактики туберкулеза. 3. рассмотреть методы Профилактики туберкулеза.
План лекции, последовательность ее изложения: Профилактика туберкулеза: социальная, специфическая, санитарная; Работа в очагах туберкулезной инфекции. Задачи врача-эпидемиолога в оздоровлении очагов туберкулёзной инфекции.
Рекомендованная литература: «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия

Тема №1 Диагностика микобактерий туберкулеза. Методы обследования больного туберкулезом пациента. Основные принципы описания рентгенограмм органов грудной клетки.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7,2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные Методы обследования больного туберкулезом пациента. Этиологическую диагностику туберкулеза; 3. проработать определения и понятия лекарственной устойчивости; 4. изучить закономерности обследования больного туберкулезом; 5. сформировать принципы диагностики туберкулеза.
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.

Тема №2 Иммунодиагностика туберкулеза. Латентная туберкулезная инфекция; первичные формы туберкулеза: патогенез, клиника, диагностика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7,2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные Методы Иммунодиагностики туберкулеза у детей. 3. проработать определения и понятия Латентной туберкулезной инфекции. Первичные формы туберкулеза; 4. изучить закономерности диагностики Первичных форм туберкулеза; 5. сформировать принципы патогенеза, клинического течения, диагностики, осложнений.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №3 Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Вторичные формы туберкулеза: очаговый, инфильтративный, туберкулема: патогенез, клиника, диагностика. Туберкулезный плеврит: патогенез, клиника, диагностика. Хронические деструктивные формы туберкулеза органов дыхания, их эпидемиологическое значение, причины возникновения, организация лечения больных.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7,2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические формы по данной теме; 3. проработать определения и понятия: «милиарный туберкулез», «диссеминированный туберкулез легких», «вторичный туберкулез», «хронический деструктивный туберкулез» и «туберкулезный плеврит»; 4. изучить закономерности обследования больного туберкулезом с данными клиническими формами; 5. сформировать принципы диагностики данных форм туберкулеза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.	
Тема №4 Принципы лечения больного туберкулезом пациента. Профилактика туберкулеза: санитарная, специфическая, превентивное лечение. «Очаг туберкулезной инфекции», профилактические мероприятия в «очаге».	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7,2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы лечения, профилактику туберкулеза и очаги туберкулезной инфекции; 3. проработать определения и понятия по данной теме. 4. изучить закономерности лечения, профилактики и очагов больных туберкулезом; 5. сформировать особенности профилактики и очагов больных туберкулезом.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.; СанПин 2021 г.	
Тема №5 Работа общей лечебной сети по раннему выявлению и профилактике туберкулеза. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, методы обследования этих лиц и методы профилактических мероприятий. Группы диспансерного учета.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	7,2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии, патофизиологии, микробиологии, инфекционных болезней и рентгенологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы работы общей лечебной сети по раннему выявлению и профилактике туберкулеза; Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, методы обследования этих лиц и методы профилактических мероприятий; Группы диспансерного учета; 3. проработать определения и понятия по данной теме. 4. изучить закономерности Работы общей лечебной сети по раннему выявлению и	

профилактике туберкулеза; Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, методы обследования этих лиц и методы профилактических мероприятий; Группы диспансерного учета; 5. сформировать особенности работы общей лечебной сети по раннему выявлению и профилактике туберкулеза.
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплин; рентгенограммы по данной теме.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.
Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» 2022; Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» 2022; «Фтизиатрия» М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.- 4-е изд., перераб. и доп.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях.
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

