Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2024 10:28:04
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой офтальмологии и оториноларингологии доктор мед наук, профессор

_____/_Мельников В.Я.__/
«15» июня 2023_г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.31 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медикосанитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2023__

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.31 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности 31.05.02 Педиатрия приказ №965
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_12_» _____08_____2020__г.

2) Учебный план 31.05.02 Педиатрия (специалитет), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации. Формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению) в сфере профессиональной деятельности выпускников, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»_ мая_____2023__г., Протокол № _9___.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Мельникова Валерия Яковлевивича

Разработчики:

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед. наук	Шульгина Наталья Анатольевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед. наук	Догадова Людмила Петровна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.31 Офтальмология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.31 Офтальмология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем и вопросов дисциплины **Б1.О.31 Офтальмология** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2.создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3.консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.31 Офтальмология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.31 Офтальмология.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.31 Офтальмология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.31 Офтальмология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, презентации, УИРС. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.31 Офтальмология.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.31 Офтальмология**

Тема №1 Основные задачи офтальмологии. История офтальмологии. Возрастная клиническая анатомия. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о задачах современной офтальмологии и анатомии зрительного анализатора в возрастном аспекте;
2. дать определение основным анатомическим структурам глаза;
3. рассмотреть прикладное значение знаний анатомии глаза в свете понимания клинических симптомов при глазных заболеваниях.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – Обозначены основные задачи офтальмологии, история развития офтальмологии и детской офтальмологии в частности.
2 час – анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте.

Рекомендованная литература:
1.Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Офтальмология детского и подросткового возраста: учеб.пособие., Мельников, В.Я и др., Владивосток: Медицина ДВ. 20104
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс., под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL:
Режим доступа http://studentlibrary.ru

Тема №2 Функции зрительного анализатора: острота зрения, поле зрения, цветоощущение, бинокулярное зрение

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об основных функциях зрительного анализатоа;
2. дать определение основным характеристикам зрительных функций глаза;
3. рассмотреть методы их определения.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – функция центрального и периферического зрения, методы, 2 час – функция цветоощущения и бинокулярного зрения.

Рекомендованная литература:
1.Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Офтальмология детского и подросткового возраста: учеб.пособие., Мельников В.Я и др., Владивосток: Медицина ДВ. 2010
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс., под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL:
Режим доступа http://studentlibrary.ru

Тема №3 Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики у детей.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о физической и клинической рефракции, видах клинической рефракции; Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Методы профилактики

и лечения;
2. дать определение характиристикам, позволяющим определить вид клинической рефракции;
3. рассмотреть способы определения рефракции глаза на практике.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – виды и способы определения рефракции глаза, 2 час – аккомодация и ее нарушения, астигматизм.

Рекомендованная литература:
1.Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание. Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс., Э. С. Аветисов и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой., М. : Медицина, 2012. - 552 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Заболевания придаточного аппарата глаз – конъюнктивиты, блефариты. Заболевания орбиты, склеры.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о видах конъюнктивитов, блефаритах, склеритах, флегмонах орбиты, причинах их возникновения;
2. дать определение трахоме, весеннему кератоконъюнктивиту;
3. рассмотреть методы диагностики и лечения конъюнктивитов, блефаритах, склеритах, флегмонах орбиты.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – определение и виды конъюнктивитов и блефаритов, их клиника, диагностика и лечение, 2 час – понятие о склеритах и флегмоне орбиты, причины их возникновения, их клиника, диагностика и лечение.

Рекомендованная литература:
1. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс., Э. С. Аветисов и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой., М. : Медицина, 2012. - 552 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс., под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
4. Конъюнктивиты. С.В. Труфанов, И.А. Рикс, С-Пб: Эко-ВекторАй-Пи, 2023.- 99с.

Тема №5 Заболевания роговицы, вирусная патология глаз, особенности течения у детей. Дистрофии роговицы. Кератоконус. Роль внешних факторов.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о воспалительных и дистрофических заболеваниях роговицы и роль внешних факторов в их возникновении;
2. дать определение и классификации кератитов, дистрофий и кератоэктазий

(кератоконуса);
3. рассмотреть методы диагностики, лечения и осложнения воспалительных и дистрофических заболеваний роговицы.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час лекции – изложение материала по дистрофиям роговицы и кератоконусу в возрастном аспекте, 2 час - воспалительные заболевания роговицы (кератиты): классификации, клиника, диагностика и лечение и роль внешних факторов в их развитии и течении.

Рекомендованная литература:
1. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Офтальмология детского и подросткового возраста: учеб.пособие., Мельников В.Я и др., Владивосток: Медицина ДВ. 2010
3. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание. Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Кератоконус. Т.Д. Абугова. С-Пб.:ООО «РА "Веко"», 2015. – 94 с.

Тема №6 Заболевания сосудистой оболочки – увеиты. Значение общих заболеваний в этиологии увеитов. Изменения глаз при СПИДе. Этапы оказания помощи при воспалительных заболеваниях глаз.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о воспалительных заболеваниях сосудистой оболочки глаза (увеитах) и изменениях глаз при СПИДе;
2. дать определение инфекционным и неинфекционным увеитам;
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клинику, лечение передних и задних увеитов.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – изложение материала по инфекционным и неинфекционным увеитам, передним и задним увеитам. 2 час – продолжение вопросов лечения инфекционных и неинфекционных увеитов, передних и задних увеитов. Клиника, диагностика и лечение изменений глаз при СПИДе.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2.Махачева З.А., Аванесова Л.А. СПИД и глаз, 2001, 72 с.
3. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Особенности лечения у детей.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся обучающимся о помутнениях хрусталика (катаракта), причинах возникновения, классификациях, особенностях течения у детей;
2. дать определение понятиям врожденных и приобретенных катаракт (возрастных, травматических, осложненных и др.), афакии и артифакии;

3. рассмотреть методы диагностики, клинические проявления, способы лечения катаракт и коррекции афакии в возрастном аспекте.

План лекции, последовательность ее изложения: Изложить понятие катаракт, их классификации, факторы их вызывающие. Рассказать клинические проявления, методы диагностики и современного лечения в возрастном аспекте.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2.Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №8 Травмы глаз. Особенности глазного травматизма у детей. Этапы оказания первой помощи. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: первая помощь, лечение и реабилитация.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о ранениях, контузиях и ожогах глаза и его придаточного аппарата, особенностях глазных травм у детей;
2. дать определение и современные классификации раненнй, контузий и ожогов глаз и придаточного аппарата;
3. рассмотреть методы диагностики, клинику, оказание первой неотложной помощи и возможные осложнения, как последствия различных глазных травм.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – представление ранений и контузий глаза и его придатков, 2 час – химические, термические ожоги и обморожения. Оказание первой медицинской помощи при разных видах травм.

Рекомендованная литература:
1. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

Тема №9 Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о различных видах глауком, особенностях их возникновения;
2. дать определение понятиям врожденной, первичной, вторичной глауком с патогенезом их развития;

3. рассмотреть методы методы диагностики, классификации, клиники, современные методы лечения разных видов глауком.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – врожденная и вторичная глаукома – причины возникновения, клиника, диагностика и лечение. 2 час – первичная глаукома: классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения, вопросы диспансеризации.

Рекомендованная литература:
1. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

Тема №10 Изменения глаз при общей патологии у детей - сахарный диабет, гипертоническая болезнь и др. Ретинопатия недоношенных – основные факторы риска, ранняя диагностика и лечение. Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения. Нейроофтальмология.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об изменениях глаз при общих заболеваниях: гипертонической болезни, сахарном диабете, ретинопатии недоношенных, опухолях глаза и его придатков, при заболеваниях центральной нервной системы;
2.дать определение изменениям, возникающим в разных отделах глаза при общей патологии, ретинопатии недоношенных и заболеваниях ЦНС – ретинальные отслойки, отеки, экссудаты и кровоизлияния, экзофтальм, косоглазие и др.;
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клинику и лечение различных изменений в глазу при общих заболеваниях, ретинопатии недоношенных, опухолях глаза и его придатков и заболеваниях ЦНС.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – изменения глаз при гипертонической болезни, сахарном диабете, ретинопатии недоношенных, их ранняя диагностика и лечение, 2 час – изложить изменения глаз при опухолях глаза и придатков глаза, при заболеваниях ЦНС, их ранняя диагностика и лечение.

Рекомендованная литература:
1. Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс., Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.31 Офтальмология**

Тема №1 Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Аномалии развития зрительного анализатора. Методы обследования глаз у детей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии, методам обследования и аномалиям развития зрительного анализатора; 2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия по строению глаза в прикладном и возрастном аспекте к клинике заболеваний, методам обследования; 3. проработать определения и понятия по анатомии органа зрения, методам его обследования; 4. изучить закономерности связи клинической картины с анатомическими структурами; 5. сформировать четкое представление в вопросах кровоснабжения и иннервации органа зрения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическими приборами, наличие макета глазного яблока и методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Функции зрительного анализатора. Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики у детей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по функциям глаза, видам клинической рефракции, аккомодации и ее нарушениям, астигматизму, миопии, как болезни, ее классификации, мерам профилактики и лечения у детей; 2. в ходе дискуссии обсудить основные характеристики функций глаза и клинической рефракции, их возрастную динамику; 3. проработать определения и понятия в вопросах функций глаза и клинической рефракции; 4. изучить закономерности изменений зрительных функций и рефракции у детей, прогрессирования и стабилизации близорукости;	

5. сформировать способность по решению рефракционных задач и выписке рецептов на очки.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, докладов и решений ситуационных задач, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL:
Режим доступа http://studentlibrary.ru
4. Офтальмология детского и подросткового возраста: учеб.пособие., Мельников В.Я и др., Владивосток: Медицина ДВ. 2010

Тема №3 Синдром красного глаза – конъюнктивит, кератит, увеит. Заболевания орбиты, склеры, слезных органов: особенности течения у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по заболеваниям, протекающим по типу синдрома «красного глаза», заболеваниям орбиты и придаточного аппарата глаза;
2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические симптомы синдрома «красного глаза» с акцентом на дифференциальную диагностику и особенностью у детей;
3. проработать определения и понятия заболеваний синдрома «красного глаза» и заболеваний придаточного аппарата;
4. изучить закономерности течения и лечения заболеваний синдрома «красного глаза» и придаточного аппарата глаза у детей и взрослых;
5. сформировать алгоритмы обследования при изучаемых заболеваниях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка презентации или доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение практических навыков в ходе выполнения УИРС, докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. Офтальмология детского и подросткового возраста: учеб.пособие., Мельников В.Я и др., Владивосток: Медицина ДВ. 2010

Тема №4 Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Особенности лечения у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по видам катаракт их диагностике и лечению у детей;
2. в ходе дискуссии обсудить основные причины возникновения катаракт;
3. проработать определения и понятия, классификации;
4. изучить закономерности методов диагностического обследования;
5.сформировать понятие об афакии, ее методах коррекции, артифакии, вторичной катаракте.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, учебная доска, наличие макета глазного яблока, методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
3. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Глаукомы – этиопатогенез, клиника, первая помощь, профилактика слепоты. Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по этиопатогенезу, классификации, клиники, методам лечения глаукомы;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы особенностей клинической картины разных форм глаукомы;
3. проработать определения и понятия проведения диагностических мероприятий;

4. изучить закономерности этиопатогенеза и лечения при различных формах глаукомы;
5. сформировать алгоритм лечения при различных формах глаукомы.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием (щелевая лампа, периметр, гониоскоп, тонометр Маклакова), учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль проведения УИРС, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. . Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №6 Травмы глаз – контузии, ранения, ожоги. Классификации, клиника, первая помощь, осложнения. Специализированная помощь при травмах глаза и его придаточного аппарата.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по травмам глаза и придаточного аппарата;
2. в ходе дискуссии обсудить основные термины, классификации, особенности клинической картины у детей;
3. проработать определения и понятия диагностических методов обследования при разных травмах глаза;
4. изучить закономерности оказания первой медицинской помощи при ранениях, контузия и ожогах глаз и его придатков;
5. сформировать понятие об осложнениях глазной травмы и методах реабилитационного лечения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием (таблицы Головина-Сивцева, целевая лампа, офтальмоскоп, протез Комберга-Балтина), учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль проведения УИРС, обсуждение презентаций и докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Изменения глаз при общей патологии: сахарный диабет, ГБ, ревматизм, изменения глаз при СПИДе. Ретинопатия недоношенных – основные факторы риска, ранняя диагностика и лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
закрепить полученные знания при патологии глаз при общих заболеваниях – ГБ, сах.диабет, ревматизм, ретинопатия недоношенных, изменения глаз при СПИДе;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы по клиническим проявлениям при общих заболеваниях;
3. проработать определения и понятия изменений, возникающих в разных отделах глаза при общей патологии, ретинопатии недоношенных и СПИДе – ретинальные отеки, экссудаты, отслойки и кровоизлияния, отек зрительного нерва;
4. изучить закономерности в методах диагностики, современных классификациях, клинике и лечении различных изменений в глазу при общих заболеваниях, пери ретинопатии недоношенных;
5. сформировать алгоритмы обследования и необходимости лечения со стороны офтальмолога со смежными специалистами при общих заболеваниях и ретинопатии недоношенных.

Условия для проведения занятия: аудитории симуляционного центра, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие Фантом - симулятора офтальмоскопии ретинопатии - офтальмологическое обследование с помощью офтальмоскопа. Виртуальный симулятор осмотра глазного дна ОптоСим –
с нормальной офтальмоскопической картиной и следующие заболевания сетчатки:
- диабетическая ретинопатия,
- гипертоническая ретинопатия,
- отек диска зрительного нерва

Наличие методических разработок и фондов оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка осмотра изменений глазного дна на виртуальном симуляторе Опто-Сим, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс., Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа

http://studentlibrary.ru

Тема №8 Новообразования орбиты и глазного яблока у детей. Ранняя диагностика, принципы лечения. Косоглазие: этапы выявления и лечение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания при опухолях глаза, орбиты и косоглазии;
2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические симптомы;
3. проработать определения и понятия по диагностическому обследованию при опухолях глаза, орбиты и косоглазии;
4. изучить закономерности в методах диагностики, современных классификациях, клинике и лечении опухолей орбиты, глаза и косоглазии;
5. сформировать алгоритмы обследования и необходимости лечения со стороны офтальмолога со смежными специалистами при опухолях глаз, орбиты и разных видах косоглазия.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата и доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций и докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. 1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание. Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №9 Амблиопия: профилактика. Организация офтальмологической помощи и охрана зрения детей. МСЭ, вопросы временной утраты трудоспособности.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по видам и степеням амблиопии, вопросам лечения и охраны зрения детей с этой патологией;
2. в ходе дискуссии обсудить основные методы диагностики и лечения данной патологии;
3. проработать определения и понятия о временной и стойкой нетрудоспособности;
4. изучить закономерности по организации офтальмологической помощи взрослым и детям;
5. сформировать четкое понятие о критериях по определению временной и стойкой утраты трудоспособности, определением групп инвалидности по зрению.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием (таблицы Головина – Сивцева, набор стекол, четырехточечковый

цветотест), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов.(УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций и докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.31 Офтальмология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества оформления УИРС.
Промежуточный контроль	Контроль в форме зачета или экзамена – не предусмотрен – промежуточного контроля нет. По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

