Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 11:42:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a29a5d265f7b784eec019d8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой МК и БЖД
_____ /В. Котельников/
«13» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.27 Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медикосанитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебнопрофилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.27 Безопасность жизнедеятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2022 г., Протокол № 6.

Методические рекомендации дисциплины разработаны авторским коллективом кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра. мед. наук В.Н. Котельникова.

Разработчики:

преподаватель		А.Н.Жекотов
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Безопасность жизнедеятельности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Безопасность жизнедеятельности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Текущий контроль по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Безопасность жизнедеятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Безопасность жизнедеятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Тема №1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об теоретических основах безопасности жизнедеятельности 2. дать определение понятиям риск, окружающая среда, ноксосфера; 3. рассмотреть основные прицепы квантификации опасности, обеспечения безопасности	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности 2. Безопасность и теория риска 3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности 4. Критерии чрезмерного и приемлемого риска	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема №2 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения, возможности технологий больших данных	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о чрезвычайных ситуациях природного характера 2. дать определение чрезвычайных ситуациях природного характера ; 3. рассмотреть организацию защиты населения о чрезвычайных ситуаций природного характера	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация, закономерности проявления 2. Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары 3. Метеорологические чрезвычайные ситуации 4. Гидрологические и морские опасности 5. Биологические чрезвычайные ситуации 6. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков	

и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

Тема № 3 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера и защита населения.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера 2. дать определение чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера ; 3. рассмотреть организацию защиты населения о чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера 2. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ 4. Гидродинамические аварии 5. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения 6. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте 7. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера 8. Чрезвычайные ситуации военного времени 9. Опасные ситуации криминогенного характера 10. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 1. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема № 4 Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об национальной безопасности РФ.
2. дать определение угрозам национальной безопасности;
3. рассмотреть основные методы защиты

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Национальные интересы России
2. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика
3. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении
4. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

Рекомендованная литература:
1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с.
2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с.
3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с.
4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с.
2. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

Тема № 5 Гражданская оборона и пожарная безопасность в образовательном учреждении	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об гражданской обороне
2. дать определение составу и задачам ГО РФ;
3. рассмотреть основные мероприятия по защите

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Гражданская оборона и ее задачи
2. Организация защиты населения в мирное и военное время
3. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время
4. Защитные сооружения гражданской обороны
5. Средства индивидуальной защиты
6. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Действие учителя и учащихся в ЧС различного характера

Рекомендованная литература:
1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с.
2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с.
3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с.
4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с.
3. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

Тема № 6 Безопасность жизнедеятельности на производстве и негативные факторы среды обитания	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о БЖД на производстве. 2. дать определение негативных факторов среды обитания; 3. рассмотреть защиту от негативных факиров	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предмет, понятия, основные задачи безопасности жизнедеятельности на производстве 2. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда 3. Техника безопасности на производстве 4. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена 5. Условия и факторы обитаемости 6. Световой и воздушно-тепловой режимы помещений 7. Вибрация и шум 8. Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема № 7 Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Ознакомить студентов с сущностью, целями и задачами медицинского обеспечения населения при ЧС. 2. Изучить со студентами структуру и основные задачи медицинской службы ВСМЧ и порядок организации и проведения мероприятий медицинского обеспечения. 3. Развивать навыки слушателей в применении специальной тактической терминологии	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера 2. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях 3. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях 4. Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях 5. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях 6. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и	

переломах
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 1. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Тема №1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. рассказать обучающимся об теоретических основах безопасности жизнедеятельности 2. дать определение понятиям риск, окружающая среда, ноксосфера; 3. рассмотреть основные прицепы квантификации опасности, обеспечения безопасности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема №2 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. рассказать обучающимся о чрезвычайных ситуациях природного характера 2. дать определение чрезвычайных ситуациях природного характера ; 3. рассмотреть организацию защиты населения о чрезвычайных ситуаций природного характера
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

Тема № 3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. рассказать обучающимся о чрезвычайных ситуациях техногенного характера 2. дать определение чрезвычайных ситуациях техногенного характера ; 3. рассмотреть организацию защиты населения о чрезвычайных ситуаций техногенного и характера	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема № 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. рассказать обучающимся о чрезвычайных ситуациях социального характера 2. дать определение чрезвычайных ситуациях социального характера ; 3. рассмотреть организацию защиты населения о чрезвычайных ситуаций социального характера	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема № 5 Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. рассказать обучающимся об национальной безопасности РФ. 2. дать определение угрозам национальной безопасности ; 3. рассмотреть основные принципы защиты национальной безопасной	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020.	

190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

Тема № 6 Гражданская оборона и пожарная безопасность в образовательном учреждении	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. рассказать обучающимся об ГО РФ. 2. дать определение пожарной безопасности; 3. рассмотреть основные принципы защиты	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

Тема № 7 Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. ознакомить негативными факторами среды обитания и БЖД на производстве. 2. дать основы обеспечения БЖД на производстве; 3. рассмотреть методы защиты от негативных факторов среды обитания и	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	

Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.

Тема № 8 Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; 2. проработать определения и понятия первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях 3. изучить правила и приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и особых случаях 4. сформировать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и особых случаях	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Дашков и К, 2018. 156 с. 2.Левчук И.П.Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.205 с. 3.Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. 190 с. 4.Левчук И.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 180 с. 5.Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности М.: Юнити, 2020. 220 с.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

