Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2024 10:33:23
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9ffee587a7985d2653a734ea089bf8a794d54

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой офтальмологии и
оториноларингологии доктор мед. наук,
профессор

_____/___Мельников В.Я.__/
«15» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.23 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2023__

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.23 Оториноларингологологии** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология, Приказ № 984

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «__12_» __августа__ _____2020__г.

2) Учебный план 31.05.03 Стоматология уровень специалитета, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях)в сфере профессиональной деятельности «Врач-стоматолог» утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__02__»__мая____2023__г., Протокол № __9__.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой апрофессора д-р. мед. наук Мельникова Валерия Яковлевича

Разработчики:

Профессор кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Доктор мед. наук	Гилифанов Евгений Альбертович
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед. наук	Фомина Светлана Леонидовна
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.23 Оториноларингологии** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.23 Оториноларингология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем и вопросов дисциплины **Б1.О.23 Оториноларингологии** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2.создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3.консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.23 Оториноларингология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.23 Оториноларингология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.23 Оториноларингология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, презентации, рефераты, учебно-исследовательская работа стедента (УИРС). Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.23 Оториноларингология.** При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине

Б1.О.23 Оториноларингология.

Тема №1 Введение в оториноларингологию, ее содержание и место среди других отраслей медицины. История и пути развития отечественной отоларингологии. Морфо - физиологическая характеристика носа и ОНП.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об история развития оториноларингологии, определить ее содержание и ознакомиться с морфо - физиологической характеристикой носа и ОНП.; 2. дать определение анатомическим структурам и функциям носа и ОНП ; 3. рассмотреть методы исследования носа и ОНП.	
План лекции, последовательность ее изложения: Изначально представляются введение в оториноларингологию, ее содержание и место среди других отраслей медицины, история развития оториноларингологии. Затем освещается морфо - физиологическая характеристика носа и ОНП. Последовательно излагаются основные функции носа и ОНП, а так же методы их исследования.	
Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Острая патология наружного носа: деформации, травмы, носовые кровотечения, фурункул носа, острый ринит, гематома и абсцесс перегородки носа.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об острой патологии наружного носа: деформациях, травмах, носовых кровотечениях, фурункуле носа, остром рините 2. дать определение видам травм носа и ОНП; 3. рассмотреть гематомы и абсцессы перегородки носа, методы их диагностики и лечения.	
План лекции, последовательность ее изложения: Изначально представляется острая патология наружного носа: деформации, травмы, носовые кровотечения. Затем освещаются вопросы фурункула носа и острого ринита. В завершении излагаются гематома и абсцесс перегородки носа., методы лечения и вопросы профилактики этих процессов.	

Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 3. Хронический ринит, риносинусит, риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1.рассказать обучающимся о хроническом рините и риносинусите;
2. дать определение и классификацию хроническому риносинуситу и одонтогенному риносинуситу, определить клинику, диагностику и лечение.
3. рассмотреть , риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. методы лечения данной патологии, а также меры профилактики.

План лекции, последовательность ее изложения: В начале представляются виды хронического ринита и риносинусита. Затем разбирается их этиология, патогенез, диагностика и лечение, отдельно выделяют одонтогенный риносинусит. Рассматривается , риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. В завершении разбирается их диагностика, лечение и профилактика.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 4. Морфо-физиологическая характеристика слухового и вестибулярного анализатора. Радикальная операция. Тимпанопластика.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о морфо-физиологическая характеристика слухового и вестибулярного анализатора..
2. разобрать физиологию и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.

3. рассмотреть радикальную операцию и виды тимпанопластик.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час лекции – изложение материала по морфо-физиологической характеристике слухового и вестибулярного анализатора.. 2 час – продолжение рассмотрения методов исследования слухового и вестибулярного анализатора, рассмотреть радикальную операцию и виды тимпанопластик.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 5 Негнойные заболевания уха: евстахеит, экссудативный средний отит, адгезивный отит, сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера. Отогенные внутричерепные осложнения, отогенный сепсис.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о негнойных заболеваниях уха: тубоотите, экссудативном и адгезивном среднем отите;
2. дать определение сенсоневральной тугоухости, болезни Меньера и отосклерозу.
3. рассмотреть отогенные внутричерепные осложнения, отогенный сепсис.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час лекции – изложение материала по негнойным заболеваниям уха: тубоотите, экссудативном и адгезивном среднем отите, сенсоневральной тугоухости, болезни Меньера и отосклерозу. 2 час лекции – рассмотрения вопросов.отогенных внутричерепных осложнений, отогенного сепсиса.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 6 Морфо - физиологическая характеристика глотки. Острый тонзиллит, классификация, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

Заглоточный, боковоглоточный и паратонзиллярный абсцесс. Хронический тонзиллит, его значение в клинике внутренних болезней. Гипертрофия небных и глоточных миндалин.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о морфо - физиологическом строении глотки.
2. дать характеристику острому тонзиллиту и его осложнениям; заглоточному, боковоглоточному и паратонзиллярному абсцессам.
3. рассмотреть хронический тонзиллит, его роль в клинике внутренних болезней; Гипертрофию небных и глоточных миндалин .

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – рассказать обучающимся о морфо - физиологическом строении глотки, рассказать о остром тонзиллите и его осложнениях: заглоточном, боковоглоточном и паратонзиллярном абсцессах, 2 час – сообщить о . хронический тонзиллит, его роль в клинике внутренних болезней Разобрать вопросы по гипертрофии небных и глоточных миндалин.

Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 7 Морфо-физиологическая характеристика гортани. Острая и хроническая воспалительная патология гортани.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о морфо-физиологической характеристике гортани;
2. дать определение, классификацию острой и хронической воспалительной патологии гортан.и.
3. рассмотреть диагностику и лечение острой и хронической воспалительной патологии гортани.

План лекции, последовательность ее изложения: Изложить морфо-физиологическую характеристику гортани. Рассказать клинические проявления, методы диагностики и современного лечения острой и хронической воспалительной патология гортани.

Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим

доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.23 Оториноларингология**

Тема №1 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового и вестибулярного анализатора..

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6,4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по анатомии, методам обследования и функциям слухового и вестибулярного анализатора;
2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия по строению слухового и вестибулярного анализатора в прикладном значении к клинике заболеваний;
3. проработать определения и понятия по слуховому и вестибулярному анализаторам, методам его обследования и функциям;
4. изучить закономерности между клинической картиной и анатомическими структурами;
5. сформировать понимание какими анатомическими структурами обеспечиваются функции слухового и вестибулярного анализатора
6. сформировать навыки осмотра ЛОР-органов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическими приборами, наличие макета уха, височной кости, слуховых косточек и методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: учебно-исследовательская работа студента. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков по методам ЛОР-осмотра.

Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №2 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и ОНП: особенности строения верхнечелюстных пазух, глотки и гортани, трахеи, бронхов, пищевода.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6,4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по клинической анатомия, физиология, методам исследования носа и ОНП, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода;
2. в ходе дискуссии обсудить основные характеристики и возрастные особенности клинической анатомии и физиологии носа и ОНП, гортани, глотки, трахеи, бронхов, пищевода;
3. проработать определения и понятия в вопросах клинической анатомии, физиологии носа и ОНП, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.;
4. изучить методы исследования носа и ОНП, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода;
5. сформировать навыки осмотра ЛОР-органов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, учебная доска, макеты: носа, околоносовых пазух, гортани, глотки, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков по методам ЛОР-осмотра

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Острая и хроническая патология глотки. Острая и хроническая патология гортани. Курация больных.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6,4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по острой и хронической патологии глотки и гортани.;
2. в ходе дискуссии обсудить острую и хроническую патологию глотки и гортани
3. проработать определения и понятия острой и хронической патологии глотки и гортани.
4. изучить лечение при острых стенозах гортани;
5. сформировать навыки осмотра ЛОР-органов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, макеты глотки и гортани, наличие стендов и таблиц по теме, методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение практических навыков в ходе выполнения УИРС, докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков по методам ЛОР-осмотра.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Острая и хроническая патология наружного, среднего и внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения, заболевания уха невоспалительной этиологии..

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6,4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по острой и хронической патологии наружного, среднего и внутреннего уха;
2. в ходе дискуссии обсудить заболевания уха невоспалительной этиологии ;
3. проработать определения и понятия по отогенным внутричерепным осложнениям;
4. изучить закономерности лечения отогенных внутричерепных осложнений;
5.сформировать понятие о заболеваниях уха невоспалительной этиологии .

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, учебная доска, наличие макета уха, височной кости, стендовых плакатов по теме, тренажер уха в симмуляционном центре, отоскоп, набор макетов иммитирующих отиатрическую патологию, методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков ЛОР-осмотра.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Острая и хроническая патология носа и околоносовых пазух: одонтогенные верхнечелюстные риносинуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения..

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6,4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по этиопатогенезу, классификации, клиники, методам лечения острой и хронической патология носа и околоносовых пазух ;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы особенностей клинической картины одонтогенных верхнечелюстных риносинуситов;
3. проработать определения и понятия проведения диагностических мероприятий;
4. изучить риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения..;
5. сформировать алгоритм лечения при риногенных орбитальных и внутричерепных осложнениях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием (настольная лампа, налобный рефлектор, инструменты для лор осмотра, отоскоп), учебная доска, макеты носа и ОНП, теле и видеоаппаратура, наличие обучающих видеофильмов, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль проведения УИРС, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач..

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т.

Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.23 Оториноларингология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества оформления УИРС. - написание академической истории болезни -решение ситуационных задач -отработка практических навыков по ЛОР осмотру -написание и защита реферата по темам ВСР -написание итогового тестового контроля
Промежуточный контроль	Контроль в форме зачета или экзамена – не предусмотрен. По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.