Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 10:59:57
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.21 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.21 Дерматовенерология в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02»_мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана ассистентом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д.м.н., доцента Зайцевой Елены Александровны

Разработчики:

Ассистент кафедры		Кошевая А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.21 Дерматовенерология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.21 Дерматовенерология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.21 Дерматовенерология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, игр, иллюстративных материалов, видеоматериалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.21 Дерматовенерология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.21 Дерматовенерология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.21 Дерматовенерология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.21 Дерматовенерология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/ занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.21 Дерматовенерология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.21 Дерматовенерология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.21 Дерматовенерология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.21 Дерматовенерология

Тема №1 Введение в дерматологию. Строение, функции кожи, слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме губ, коже лица	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся вопросы общей дерматологии, современные методы диагностики кожных болезней. Углубить профессиональные знания по оценке клинических признаков дерматозов, анализу дерматологических симптомов, а также по оценке результатов физикального и инструментальных исследований, а также углубить и обновить знания в истории развития дерматовенерологии; 2. дать определение морфологическим элементам кожи, наружным лекарственным средствам; 3. рассмотреть методы осмотра, диаскопии, пальпации, дерматоскопии, трихоскопии	
План лекции, последовательность ее изложения: история развития дерматовенерологии; классические диагностические мероприятия, начинающиеся с основ диагностики любого поражения кожи, а именно сбор анамнеза, проведение осмотра невооруженным глазом, а также описание основных методик осмотра с помощью дерматоскопа и других инструментов. Далее подробно разбираются морфологические элементы, с их подробным описанием. Затем подробно разбираются лабораторные методы диагностики, включающее и гистологическое исследование кожи и слизистой оболочки. В заключении первой части лекции подробно разбираются принципы дифференциальной диагностики различных дерматозов. Также в данной лекции рассматриваются основные группы лекарственных препаратов, использующихся в практике врача дерматовенеролога, данные группы препаратов рассматриваются с точки зрения этиологического, патогенетического, симптоматического и индивидуального подхода в терапии. Затем подробно разбираются препараты системной терапии и наружной терапии. Подробно разбираются основные формы наружной терапии, показания и противопоказания, механизмы воздействия, а также фармакологические формы наружной терапии. Далее в лекции подробно рассматриваются эфферентные методы лечения, основные показания для проведения данной терапии.	
Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с	
Тема №2 Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи. Многоформная экссудативная эритема. Дерматомикозы.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных дерматозов, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;
2. дать определение понятиям пиодермия, чесотка, педикулез, микоз, Многоформная экссудативная эритема.
3. рассмотреть методы осмотра пациента с данными заболеваниями

План лекции, последовательность ее изложения:
в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации пустулезных дерматозов, микозов, вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. Подробно рассматриваются вопросы клиники, диагностики и дифференциальной и лечения. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов, подробно рассматривается вопрос о системной терапии, принципы данной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

Рекомендованная литература:
Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с
Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с

Тема №3. Аллергодерматозы. Нейродерматозы. Лихены

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных дерматозов, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;;
2. дать определение нейродерматозам, лихенам, аллергодерматозам;
3. рассмотреть методы осмотра, тактики ведения и лечения пациента с данными заболеваниями

План лекции, последовательность ее изложения:
в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации аллергодерматозов, вопросы эпидемиологии, эитопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. Подробно рассматриваются вопросы клиники нейродерматозов, диагностики и дифференциальной и лечения. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов с лихенами, , подробно рассматривается вопрос о системной терапии, принципы данной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

Рекомендованная литература:
Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с
Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с

Тема №4 Аутоиммунные заболевания кожи

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных дерматозов, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;
2. дать определение аутоиммунным заболеваниям кожи;
3. рассмотреть методы осмотра, тактики ведения и лечения пациента с данными заболеваниями

План лекции, последовательность ее изложения:
в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации аутоиммунных заболеваний кожи, вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. Подробно рассматриваются вопросы клиники пузырных дерматозов, диагностики и дифференциальной и лечения. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов с коллагенозами, подробно рассматривается вопрос о системной терапии, принципы данной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

Рекомендованная литература:
Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с
Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с

Тема 5. ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных дерматозов, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;
2. дать определение ИППП;
3. рассмотреть методы осмотра, тактики ведения и лечения пациента с данными заболеваниями

План лекции, последовательность ее изложения:
в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации ИППП, вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. Подробно рассматриваются вопросы клиники сифилиса, диагностики и дифференциальной и лечения. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов с первичным и вторичным сифилисом, подробно рассматривается вопрос о системной терапии, принципы данной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

Рекомендованная литература:
Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с
Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с

Тема 6. Третичный, скрытый сифилис, врожденный сифилис. Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения. **Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи**

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных ИППП, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний; 2. дать определение гонококковой, хламидийной инфекции, трихомониазу; 3. рассмотреть методы осмотра, тактики ведения и лечения пациента с данными заболеваниями
План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации ВИЧ инфекции, вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. Подробно рассматриваются вопросы клиники третичного и врожденного сифилиса, диагностики и дифференциальной и лечения. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов с гонококковой, хламидийной инфекцией, трихомониазом, подробно рассматривается вопрос о системной терапии, принципы данной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.
Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.21 Дерматовенерология

Тема 1. Введение в дерматологию. Строение, функции кожи, слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме губ, коже лица

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по данной теме.; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения; 3. проработать определения и понятия кожа, ПЖК, морфологические элементы; 4. изучить закономерности появления кожных заболеваний; 5. сформировать представление о работе дерматовенерологической службы
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с	
Тема 2. Пиодермии. Паразитарные заболевания. Вирусные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по данной теме; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения; 3. проработать определения и понятия пиодермии, паразитарные заболевания, вирусные дерматозы, многоформная экссудативная эритема; 4. изучить закономерности появления данных заболевания; 5. сформировать знания о диагностике и лечении данных заболеваний	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с	
Тема 3. Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по данной теме; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения; 3. проработать определения и понятиям кератомикозы, дерматомикозы, микроспория, трихофития, кандидоз, глубокие микозы ; 4. изучить закономерности появления данных заболевания; 5. сформировать знания о диагностике и лечении данных заболеваний	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы.	

Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с
Тема 4. Дерматиты. Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы. Хейлиты

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по данной теме; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения; 3. проработать определения и понятиям дерматиты, экземы, токсидермия, нейродерматозы, хейлиты; 4. изучить закономерности появления данных заболевания; 5. сформировать знания о диагностике и лечении данных заболеваний	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с	
Тема 5. Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по данной теме; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения; 3. проработать определения и понятия дерматоз Дюринга, пузырчатка, склеродермия, красная волчанка, дерматомиозит.; 4. изучить закономерности появления данных заболевания; 5. сформировать знания о диагностике и лечении данных заболеваний	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы.	

Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с	
Тема 6. Псориаз. Красный плоский лишай. Предраки.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по данной теме; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения; 3. проработать определения и понятия Псориаз. Красный плоский лишай. Предраки. ; 4. изучить закономерности появления данных заболевания; 5. сформировать знания о диагностике и лечении данных заболеваний	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с	
Тема 7. Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по данной теме; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения; 3. проработать определения и понятия первичный сифилис; 4. изучить закономерности появления данных заболевания; 5. сформировать знания о диагностике и лечении данных заболеваний	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с
Тема 8. Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по данной теме; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения; 3. проработать определения и понятия третичный, врожденный сифилис; 4. изучить закономерности появления данных заболевания; 5. сформировать знания о диагностике и лечении данных заболеваний
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с
Тема 9. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по данной теме; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения; 3. проработать определения и понятия гонококковой, хламидиозной инфекциеи, трихомониаза. Вич-индикаторные заболевания кожи; 4. изучить закономерности появления данных заболевания; 5. сформировать знания о диагностике и лечении данных заболеваний
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос,

тестирование
Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.21 Дерматовенерология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.