Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 10:59:57
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.16. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**5 лет**
Институт/кафедра	Эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ №984 от 12.08.2020,

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология разработаны на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой кандидата мед. наук Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Профессор кафедры	Доктор мед. наук, профессор	Мартынова А.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.16 Эпидемиология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология
используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.16 Эпидемиология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.16 Эпидемиология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.16 Эпидемиология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.16 Эпидемиология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, эссе, слайд-презентации, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.16 Эпидемиология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.16 Эпидемиология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.О.16 Эпидемиология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.16 Эпидемиология

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1
Предмет и задачи эпидемиологии</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о роли предмета «эпидемиология» в формировании общекультурных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога;
2. дать определение роли учения об эпидемическом процессе как фундаментальной основы эпидемиологии, опирающееся на объективные законы, открытые и сформулированные классиками эпидемиологии, дополняя и развивая их на уровне современных знаний с позиции профессиональных компетенций врачей-стоматологов;
3. рассмотреть методы анализа эпидемическом процессе в развитии стоматологической патологии.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
• определение понятия «эпидемический процесс»;
• определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса;
• три основных элемента эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм) и их характеристику;
• специфику развития эпидемического процесса в различных группах инфекционных болезней (антропонозах, зоонозах и сапронозах);
• роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса;
• предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации;
• основные теоретические обобщения эпидемиологии, развивающие разработанное Л.В. Громашевским учение об эпидемическом процессе и его теорию механизма передачи (теория природной очаговости Е.Н. Павловского, теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова и социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского, теория психрофильности патогенных бактерий Г.П. Сомова);
• проявления эпидемического процесса (во времени, пространстве и среди различных социально-возрастных групп населения).</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</td></tr>
</table>

Тема №2
Эпидемиологический метод как инструмент доказательной медицины.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся представление об эпидемическом методе с целью применения в деятельности врачей-практиков;
2. дать определение эпидемиологического метода, представление о доказательнолй медицине как основе эпидемиологической семиотики и диагностики;
3. рассмотреть методы дескриптивной и описательно-оценочной эпидемиологии в реализации эпидемиологического метода

План лекции, последовательность ее изложения:
приобрести знания по содержанию, целям, задачам, методам организации и осуществления дескриптивных эпидемиологических исследований на основе эпидемиологического метода.
- виды ДЭИ: эпидемиологические наблюдения и исследования, скрининги и мониторинги,
- цели и задачи ДЭИ,
- направления дескриптивных эпидемиологических исследований,
- планирование, организацию и осуществление ДЭИ,
- статистические показатели, характеризующие эпидемический процесс и заболеваемость,
- приемы формальной логики.

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Эпидемиологические исследования.
Виды, классификации.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о содержании, целях, задачах, методов организации и осуществления дескриптивных эпидемиологических исследований на основе эпидемиологического метода;
2. дать определение эпидемического метода в контексте доказательной медицины;
3. рассмотреть методы характеристики заболеваемости и формулирования гипотез о факторах риска.

План лекции, последовательность ее изложения:

- о заболеваемости как о предмете изучения общей эпидемиологии
- об особенностях стоматологической заболеваемости и эпидемического процесса в стоматологии
- о факторах риска, способствующих развитию инфекционных и неинфекционных заболеваний в стоматологии

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Основы клинической эпидемиологии.

Продолжительность лекций (в академических часах): 2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о значимости клинической эпидемиологии в аналитических исследованиях
2. дать определение противоэпидемической и профилактической составляющей клинической эпидемиологии;
3. рассмотреть методы клинической эпидемиологии в клинических эпидемиологических исследованиях

План лекции, последовательность ее изложения:

- цели, задачи, особенности аналитических эпидемиологических исследований
- виды аналитических эпидемиологических исследований
- планирование, организацию, осуществление и оценку результатов исследований типа «случай-контроль»
- содержание экологических исследований типа «фактор-заболеваемость», корреляционных и других
- когортные исследования: организация, проведение, оценка результатов
- понятия: относительный риск, абсолютный риск, атрибутивный риск. Методы определения и расчета

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Современные методы метаанализа в стоматологии.Систематические обзоры.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о содержании, целях, задачах, методах организации и осуществления дескриптивных эпидемиологических исследований на основе эпидемиологического метода. Приобрести знания по содержанию, целям, задачам, методам организации и осуществления аналитических эпидемиологических исследований на основе эпидемиологического метода. …….;
2. дать определение метаанализа и систематических обзорах в клинической эпидемиологии;
3. рассмотреть методы провелдения метанализа и систематических обзоров в стоматологических исследованиях.

План лекции, последовательность ее изложения:
- цели, задачи, особенности аналитических эпидемиологических исследований
- виды аналитических эпидемиологических исследований
- планирование, организацию, осуществление и оценку результатов исследований типа «случай-контроль»
- содержание экологических исследований типа «фактор-заболеваемость», корреляционных и других
- когортные исследования: организация, проведение, оценка результатов
- понятия: относительный риск, абсолютный риск, атрибутивный риск. Методы определения и расчета.

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №6 Клиническая эпидемиология неинфекционной патологии в стоматологии.

Продолжительность лекций (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о методах анализа информации с учетом принципов доказательной медицины является одним из навыков, определяющих формирование профессионального мышления врача фактически любой специальности;
2. дать определение основных видах и способах подачи профессиональной информации;
3. рассмотреть методы анализа профессиональной информации с учетом принципов профессиональной медицины.

План лекции, последовательность ее изложения:

- представление об основных проблемах различных отраслей стоматологии, требующих скрининговых исследований
- представление об основных методах инструментальных методов стоматологического обследования
- основные виды и способы подачи профессиональной информации
- критерии составления систематических обзоров и проведения метаанализа
- основные скрининговые методик, используемые в стоматологических исследованиях
- структуру дизайна исследования, особенности различных видов дизайна эпидемиологических исследований

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в условиях экстремальных ситуаций и при ЧС.

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся об особенностях организации противоэпидемических мероприятий в деятельности варча-стоматолога в военное время , при работе в экстремальныхз ситауцияхи при ЧС. , а также усвоить структуру и функции санитарно-эпидемиологических учреждений и ЛПУ ВС РФ по предназначению на военное время;
2. дать определение о системе лечебно-эвакуационных мероприятий;
3. рассмотреть методы и принципы организации противоэпидемических мероприятий при оказании неотложной медицинской стоматологической помощи в условиях военных действий и экстремальных ситуаций.

План лекции, последовательность ее изложения:

- Определить необходимость использования противоэпидемических барьеров в структуре лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ).
- Организовывать противоэпидемические мероприятия в отношении всех этапов ЛЭМ
- Организовать противоэпидемические мероприятия в отношении всех звеньев эпидемического процесса.
- Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку и планирование противоэпидемических мероприятий при различном санитарно-эпидемиологическом состоянии войск и районов их размещения.
- самостоятельно руководствоваться инструктивно-методическими документами, регламентирующими противоэпидемически мероприятия,противобактериологическую защиту, проводить мероприятия по предупреждению заноса инфекционных заболеваний в войска, в случае появления инфекции,

• организовать работу в условиях обсервации и карантина;
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с. 2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.17

Тема №1 Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по эпидемиологии опирающееся на объективные законы, открытые и сформулированные классиками эпидемиологии, дополняя и развивая их на уровне современных знаний с позиции профессиональных компетенций врачей-стоматологов. 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности стоматологической заболеваемости и эпидемического процесса в стоматологии; 3. проработать определения и понятия нозоареала основных инфекционных заболеваний, определения понятия «эпидемический процесс»; 4. изучить закономерности «эпидемического процесса»; 5. сформировать понятия эпидемического процесса, специфику развития эпидемического процесса в различных группах инфекционных болезней (антропонозах, зоонозах и сапронозах);	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: составить схему структуры эпидпроцесса., законспектировать структуру системы эпиднадзора. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.	

2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №2 Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Эпидемиологические исследования. Дескриптивные.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об эпидемическом методе как инструменте доказательной медицины. Эпидемиологических исследованиях;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности стоматологической заболеваемости и эпидемического процесса в стоматологии, о факторах риска, способствующих развитию инфекционных и неинфекционных заболеваний в стоматологии;
3. проработать определения и понятия эпидемического метода как инструмента доказательной медицины;
4. изучить закономерности эпидемического процесса в эпидемиологических исследованиях;
5. сформировать основные принципы эпидемиологических исследований

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема № 3 Аналитические исследования в клинической эпидемиологии. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения стоматологической патологии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6 часов

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о целях, задачах, методах организации и осуществления дескриптивных эпидемиологических исследований на основе эпидемиологического метода;
2. в ходе дискуссии обсудить основные виды аналитических эпидемиологических исследований, планирование, организацию, осуществление и оценку результатов исследований типа «случай-контроль», содержание экологических исследований типа «фактор-заболеваемость», корреляционных и других, когортные исследования: организация, проведение, оценка результатов;
3. проработать определения и понятия: относительный риск, абсолютный риск, атрибутивный риск. Методы определения и расчета;
4. изучить закономерности экологических исследований типа «фактор-заболеваемости» корреляционных и других;
5. сформировать план оценки осуществления основных видов аналитических эпидемиологических исследований

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Полдготовка реферата, презентации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.
5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
6. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Методы анализа информации с учетом принципов доказательной медицины. Работа с систематическими обзорами. Метаанализ в стоматологии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об основных методах анализа информации с учетом доказательной медицины;
2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы различных отраслей стоматологии, требующих скрининговых исследований;
3. проработать определения и понятия об основных способах и видах дизайна эпидемиологических исследований;
4. изучить закономерности дизайна исследования, особенности различных видов дизайна эпидемиологических исследований;
5. сформировать навык составлять обзоры на основе различных видов метаанализа (кумулятивного и последовательного, проспективного)

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.Подготовка реферата, эссе.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с. 5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 6. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема № 5. Методы эпидемиологических исследований неинфекционной патологии онкологической и аллергической этиологии
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о критериях оценки достоверности результатов исследований неинфекционной стоматологической патологии (онкологической и аллергической этиологии); 2. в ходе дискуссии обсудить основные виды клинических эпидемиологических исследований неинфекционной стоматологической патологии; 3. проработать определения и понятия клинических эпидемиологических исследований в эпидемиологических исследованиях онкологической и аллергической патологии; 4. изучить закономерности экологических исследований типа «фактор-заболеваемость», корреляционных и других, определяющих заболеваемость стоматологической онкологической и аллергической патологией; 5. сформировать представление о критериях оценки вероятности результатов и исходов лечения и диагностики в стоматологии
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2010.-400 с. 8. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 9. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема №6 Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о системе лечебно-эвакуационных мероприятий и деятельности врача-стоматолога на всех этапах медицинской эвакуации; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы организации противоэпидемических мероприятий при оказании стоматологической помощи на всех этапах медицинской эвакуации; 3. проработать определения и понятия использования противоэпидемических барьеров в структуре лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ); 4. изучить закономерности санитарно-эпидемиологической разведки и планирования противоэпидемических мероприятий при различном санитарно-эпидемиологическом состоянии войск и районов их размещения; 5. сформировать противоэпидемические мероприятия в отношении всех звеньев эпидемического процесса.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с. 8. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс/ под ред. Л.П. Зуевой// ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 9. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И/3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.16 Эпидемиология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов. - проверка и оценка качества докладов, слайд-презентаций, эссе, рефератов.
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета и устного собеседования, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. Оценочными средствами промежуточной аттестации являются тесты, ситуационные задачи, вопросы.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

