Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 16:37:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института/Заведующий кафедрой
_____ /____Руденко Е.Е.____/
«__16__»_____мая_____2023___г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология,

утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «_12_» _августа_2020_г.

2) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" [Электронный ресурс]. URL: https://tgmu.ru/sveden/files/Prikaz_Minobrnauki_No_208_ot_27.02.2023_O_vnesenii_izmeneniy_v_FGOS_VO(1).pdf (дата обращения: 06.07.2023).

3) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»_____мая_____2023_г., Протокол № _9_.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык разработаны авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

доцент	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык необходимо регулярно разбирать материалы практических занятий, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки материалов практических занятий особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем вопросов для собеседования по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде списка литературных источников. Список литературных источников для самостоятельной работы обучающихся входит в перечень библиотечных ресурсов учебного заведения, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим универсальную (УК-4) и общепрофессиональную (ОПК-13) компетенции, формируемые дисциплиной Б1.О.03 Иностранный язык. Формы оценочных средств текущего контроля – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки осуществляется на каждом практическом занятии. Текущий контроль проводится в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме устного/письменного зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения. Формы оценочных средств промежуточной аттестации – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Промежуточная аттестация проводится в устной и письменной формах.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1.
Модуль IV. Therapeutic Dentistry. Тема 11. Endodontics. Lesson 19-20. Therapeutic Dentistry ЭОР 5</td></tr>
<tr><td>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Модуль IV. Therapeutic Dentistry. Тема 10. Treatment. Fillings & Instruments Lesson 15-18. Therapeutic Dentistry ЭОР 5);
2. в ходе дискуссии:
- обсудить способы образования Complex Objects, Absolute Participle Construction в текстах: ‘Endodontics’, ‘Pulpotomy and Apicectomy’;
- изучить закономерности употребления Complex Objects, Absolute Participle Construction в текстах: ‘Endodontics’, ‘Pulpotomy and Apicectomy’;
- проработать суждения – найти в текстах: ‘Endodontics’, ‘Pulpotomy and Apicectomy’ предложения, более полно выражающие мысль каждого суждения, и прочитать их: а) эндодонтия – это термин, который применяется для всех форм лечения корневых каналов зуба; б) пульпит почти всегда приводит к нежизнеспособности пульпы, что в свою очередь вызывает острый абсцесс; в) зуб с запломбированными каналами будет функционировать настолько же успешно, как и обычный зуб; г) часто необходимо применение тестов на жизнеспособность пульпы, так как трудно определить на взгляд, живая она или нет; д) если удаляется только инфицированная часть пульпы, то пульпа остается живой и ее рост продолжается; е) корневой канал покрывается гидроксидом кальция, что позволяет пульпе этого корневого канала образовать слои нового дентина; ж) цель апексэктомии – спасти зуб в тех случаях, когда пломбирование каналов невозможно.
- сформировать список современных медицинских терминов, необходимых для того, чтобы описать эндодонтию и апексэктомию.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно работа с современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
2. Подготовка презентации, содержащей современную медицинскую терминологию на английском языке по теме: Модуль IV. Therapeutic Dentistry. Тема 11. Endodontics. Lesson 19-20. Therapeutic Dentistry ЭОР 5, для написания научно-исследовательской работы (Б2.О.09(П) Научно-исследовательская работа). Данная работа необходима для правильного ведения медицинской документации; формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.</td></tr>
</table>

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.

Рекомендованная литература:
1. Английский язык для медиков. English for Medical Students: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н.П. Глинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13022-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511031 (дата обращения: 11.07.2023).
2. Берзегова Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник / под ред. Л.Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 360 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6782-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467824.html (дата обращения: 21.07.2023).

Тема №2.
Модуль IV. Therapeutic Dentistry. Тема 14. Impression Materials and Fitting Dentures. Lesson 27-28. Analgesics and Antibiotics in Dentistry. Dental Anesthesia ЭОР 6

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Модуль IV. Therapeutic Dentistry. Тема 13. Prosthetics and Materials. Lesson 25-26. Analgesics and Antibiotics in Dentistry. Dental Anaesthesia ЭОР 6);
2. в ходе дискуссии:
- обсудить способы образования Sequence of Tenses, The use of the Present Tense instead of the Future Tense in adverbial clauses of time and condition, Conjunctionless Clauses в текстах: ‘Alginate’, ‘The Bite Stage’;
- изучить закономерности употребления Sequence of Tenses, The use of the Present Tense instead of the Future Tense in adverbial clauses of time and condition, Conjunctionless Clauses в текстах: ‘Alginate’, ‘The Bite Stage’;
- проработать суждения – найти в текстах: ‘Alginate’, ‘The Bite Stage’ предложения, более полно выражающие мысль каждого суждения, и прочитать их: а) методика использования альгинатной массы следующая: порошок смешивают с водой комнатной температуры до получения однородной массы; б) альгинатные материалы имеют такой недостаток, как необходимость отливать модель сразу же после удаления оттиска из полости рта; в) для того, чтобы оттиск во время выведения из полости рта вышел вместе с ложкой, ее изнутри следует смазать специальным адгезивом; г) оттискные валики подгоняются, их края уменьшаются, если это необходимо; д) когда валики находятся в положении контакта, наносится еще один слой размягченного воска; е) по верхнему краю делается отметка для обозначения средней линии лица; ж) врач должен подобрать оттенок искусственных зубов, который бы полностью соответствовал цвету естественных зубов пациента; з) при примерке врач должен удостовериться, что пациент не испытывает дискомфорта при ношении этого протеза.
- сформировать список частотных названий солей.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно работа с современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
2. Подготовка презентации, содержащей современную медицинскую терминологию на

английском языке по теме: Модуль IV. Therapeutic Dentistry. Тема 14. Impression Materials and Fitting Dentures. Lesson 27-28. Analgesics and Antibiotics in Dentistry. Dental Anaesthesia ЭОР 6, для написания научно-исследовательской работы (Б2.О.09(П) Научно-исследовательская работа). Данная работа необходима для правильного ведения медицинской документации; формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.
Рекомендованная литература: 1. Английский язык для медиков. English for Medical Students: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н.П. Глинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13022-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511031 (дата обращения: 11.07.2023). 2. Берзегова Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник / под ред. Л.Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 360 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6782-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467824.html (дата обращения: 21.07.2023).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	*проводится в письменной форме* - проверка и оценка выполнения тестовых заданий на практических занятиях; *проводится в устной форме* - проверка и оценка ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях; - проверка и оценка качества решения ситуационных задач на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	*проводится в форме письменного зачета* - выполнение тестовых заданий; *проводится в форме устного зачета* - оформление ответов на вопросы для собеседования; - решение ситуационных задач, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-13) компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.03 Иностранный доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), и размещен на сайте образовательной организации.

