Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2023 13:05:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ

Научная специальность
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология

Владивосток, 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2.2.1 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи изучения практики

Приобретение обучающимися первоначального опыта практической научно-педагогической деятельности. Аспирант изучает основы научно-педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях, овладевает педагогическими навыками, получает опыт в проведении учебных занятий в рамках научной специальности 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология, в том числе с использованием интерактивных технологий.

Задачи практики

1. Формирование у аспирантов целостного представления о научной и научно-педагогической деятельности в образовательной организации;
2. Овладение методикой преподавания дисциплины (модуля) «Фармакология, клиническая фармакология», а также практическими умениями и навыками анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала;
3. Привлечение аспирантов к научной и научно-педагогической деятельности кафедры общая и клиническая фармакология;
4. Сочетание педагогической деятельности с исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания изучаемой научной специальности;
5. Освоение организационных форм и методов обучения в образовательной организации на примере деятельности кафедры общая и клиническая фармакология;
6. Получение практического опыта учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, семинару, практическому занятию; навыков организации и проведения занятий, в том числе с использованием новых технологий обучения; непосредственное участие в учебном процессе; выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом;
7. Формирование умений составления учебно-методической документации, ознакомление с опытом педагогической работы ведущих преподавателей кафедры общей и клинической фармакологии;
8. Овладение знаниями и способами организации воспитательного процесса в ходе преподавания дисциплины (модуля);
9. Формирование умений анализа и самоанализа учебных занятий с обучающимися.

2. Объем практики по видам учебной работы

Виды учебной работы		**Всего, час.**
Самостоятельная работа обучающегося		108
Педагогическая практика		108
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО
Общая трудоемкость	в часах	108
	в зачетных единицах	3

3. Содержание практики

Раздел 1. Организационно-методическая работа.

1.1. Изучение инструктажа по технике безопасности работы на кафедре. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами ее проведения.

1.2. Изучение нормативной и учебно-методической документации, упорядочивающих деятельность кафедры и профессорско-педагогического состава: закон об образовании, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; учебный план; основную образовательную программу высшего образования; рабочие программы дисциплин, реализуемых на кафедре в количестве, рекомендованном руководителем практики; фонд оценочных средств; индивидуальные планы-отчеты работы профессорско-преподавательского состава.

1.3. Изучение основных методик проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре.

1.4. Ознакомление с электронной образовательной средой Университета

1.5. Изучение принципов ведения бумажной документации, фиксирующей учебный процесс: лекционных журналов, журналов практических занятий, расписания занятий, графика консультаций.

1.6. Изучение принципов ведения электронной документации, фиксирующей учебный процесс: электронных журналов лекционных, практических (семинарских) занятий.

1.7. Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения лекционных и практических (семинарских) учебных занятий по дисциплинам учебного плана, организационных форм и методов обучения.

1.8. Изучение форм организации образовательного процесса в образовательной организации. Изучение принципов планирования и разработки лекционных и практических (семинарских) занятий.

1.9 Изучение должностных инструкций учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры общая и клинической фармакология.

1.10 Ознакомление с системой организации воспитательной работы в Университете.

Раздел 2. Учебно-методическая работа

2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю) с использованием современных образовательных технологий.

2.2. Разработка содержания практических (семинарских) учебных занятий дисциплины (модуля).

2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (вопросов/тестовых заданий, рецептурных заданий, ситуационных задач выбор согласуется с руководителем практики).

2.4. Разработка текстов текущих контрольных работ, методических рекомендаций для преподавателей по проведению семинарских, практических, клинических и других видов занятий и др.

2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования.

2.6. Разработка одной рабочей программы учебного модуля (выбор модуля согласовывается с руководителем практики).

2.7. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий.

2.8. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей кафедры.

2.9. Изучение опыта проведения консультаций ведущими преподавателями кафедры.

2.10. Оказание помощи преподавателям в текущей работе (подготовка итогового теста и контрольной работы, различных дидактических материалов, презентаций и т.д. по дисциплине для проведения занятий; проверка текущих самостоятельных работ.

Раздел 3. Учебная работа

3.1. Проведение практических (семинарских) занятий.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости в одной или нескольких группах на основе самостоятельно разработанных оценочных средств.

3.3. Проведение одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной или нескольких группах.

3.4. Проведение одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной группе на основе самостоятельно разработанных оценочных средств.

3.5. Проверка текущих контрольных работ.

3.6. Участие в организации приема экзаменов по дисциплине (модулю) фармакология, клиническая фармакология.

3.7. Участие в проведении консультаций.

Раздел 4. Подготовка отчета и подведение итогов практики.

4.1. Подготовка отчета по педагогической практике. Подготовка доклада на защиту педагогической практики.

4.2. Представление и защита отчета по педагогической практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2.3.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Цель и задачи промежуточной аттестации по практике

Обеспечить оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом, по завершении курса обучения.

Задачи промежуточной аттестации по практике

1. Обеспечение оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.
2. Оценка формирования у аспирантов целостного представления о научной и научно-педагогической деятельности в образовательной организации.
3. Оценка методик преподавания дисциплины (модуля) «Фармакология, клиническая фармакология», а также практических умений и навыков анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала.
4. Оценка практического опыта учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, семинару, практическому занятию; навыков организации и проведения занятий, в том числе с использованием новых технологий обучения; непосредственное участие в учебном процессе; выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.
5. Оценка организации воспитательного процесса в ходе преподавания дисциплины (модуля).

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		**Всего, час.**
Самостоятельная работа обучающегося		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО
Общая трудоемкость	в часах	36
	в зачетных единицах	1

3. Содержание промежуточной аттестации по практике

Раздел 1. Промежуточная аттестация по практике.